

PATVIRTINTA  
Krekenavos Mykolo Antanaičio  
gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-300

## 2017–2018 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos), pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu bei 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus ir pateikti pagrindinius principus, nuostatas, susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires gimnazijos ugdymo turiniui kurti, pritaikant jį mokinių mokymo(si) poreikiams;

3.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

5. Kitos bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**MOKLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

## 6. Ugdymo organizavimas:

Klasės	1–4	5–8	I–II	III	IV
Mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso pradžia	09-01				
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01–01-26 2-asis 01-27–05-31	1-asis 09-01–01-26 2-asis 01-27–06-14			1-asis 09-01–01-26 2-asis 01-27–05-25
Rudens atostogos	10-30–11-03				
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27–01-03				
Žiemos atostogos	02-19–02-23				
Pavasario (Velykų) atostogos	04-03–04-06*				
Ugdymo proceso pabaiga	05-31	06-14		05-25	
Ugdymo proceso trukmė dienomis	170	181		166	
Vasaros atostogos	06-01–08-31	06-15–08-31		Iki 08-31*	

\*Vasaros atostogos IV klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.

7. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

8. Vasaros atostogų pradžia suderinta su gimnazijos taryba (2017 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr. GTP-3).

9. Sprendimus dėl 2017–2018 mokslo metais 10 ugdymo dienų, organizavimo laiko priėmė:

## 9.1. gimnazija: 5 ugdymo dienas organizuoti netradicinio ugdymo veiklos forma:

Eil. Nr.	Data	Veiklos pavadinimas
1.	2017 m spalio mėn.	Socializacijos projektas „Klojimo teatras“
2.	2017 m. gruodžio mėn.	Projektas „Kalėdų belaukiant“
3.	2018 m. birželio mėn.	Amatų diena
4.	2018 m. birželio mėn.	Sporto diena
5.	2018-06-15	Paskutinė diena gimnazijoje

9.2. Panevėžio rajono savivaldybės administracijos direktorius dėl 5 ugdymo dienų organizavimo 2017–2018 mokslo metais (2017 m. liepos 3 d. įsakymas Nr. A-391): organizuoti pamokų forma.

10. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

11. Gimnazijos direktorius iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus gimnazijos direktorius informuoja savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotą asmenį.

12. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 ir I–IV klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į gimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama e. dienyne [www.manodienynas.lt](http://www.manodienynas.lt). Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

13. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir įrašoma „Pamokos nevyko dėl...“.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. UGDYMO PLANO RENGIMAS**

14. Ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-256.

15. Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, į jo rengimą įtraukti mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

16. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

17. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo, vadovų atestacijos veiklos tobulinimo planais.

18. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis:

18.1. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas);

18.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos);

18.3. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos);

18.4. bendraisiais ugdymo planais;

18.5. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);

18.6. gimnazijos 2017 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. V-67;

18.7. gimnazijos 2015–2017 metų strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2015 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-45.

19. Mokiniais gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, kurių turinį nustato gimnazijos mokytojų parengtos ir direktoriaus patvirtintos programos (1 priedas).

20. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“ (2 priedas).

21. Ugdymo plane atsiradus nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

22. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 ir II–IV klasėse – 45 min.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS**

#### **GIMNAZIJOJE**

23. Gimnazija įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi vaiko gerovės komisijos ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-304 „Dėl vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

24. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, pasirenko patyčių ir smurto prevencijos programą Olweus, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

25. Gimnazija sudarė galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri išplečia kūno kultūros pamokų turinį. Tam skirta lauko žaidimų erdvė, treniruoklių salė, stalai stalo tenisui žaisti, vyksta kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai (4 priedas).

26. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

27. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Programos įgyvendinimo būdai: integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, organizuojamos specialistų paskaitos.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

28. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

28.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

28.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose:

28.2.1. renginių cikle „Atkurta Lietuvai 100“, skirtame Lietuvos nepriklausomybės šimtmečiui paminėti (dalyvauja 1–8 ir I–IV klasių mokiniai);

28.2.2. labdaros ir pilietiškumo akcijoje, skirtoje beglobiams gyvūnams paremti (dalyvauja 1–8 ir I–IV klasių mokiniai);

28.2.3. Gedulo ir vilties dienos minėjime (dalyvauja 5–8 ir I–III klasių mokiniai).

28.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

28.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

29. Mokiniui, kuris mokosi:

29.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 5 ir ne daugiau kaip 10 mokymosi dienų. Pažintinės ir kultūrinės veiklos apskaitą vykdo klasių vadovai e. dienyne. Ji organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus, įvairiose mokymosi aplinkose ugdymo plane nustatytu laiku:

Eil. Nr.	Data	Veiklos pavadinimas	Klasės	
1.	2018 m. vasario mėn.	Šimtadienis		III–IV
2.	2018 m. gegužės mėn.	Miško diena	1–4	7
3.	2018-05-25	Paskutinis skambutis		III–IV
4.	2018-05-31	Mokslo metų uždarymo šventė	1–4	

P.S. kitos dienos tikslinamos direktoriaus įsakymu

29.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla:

Klasė	Valandų skaičius	Siūloma veikla
5–6	10	Pagalba mokytojams (tvarkant inventorių, metodinę medžiagą, leidžiant stendus ir kt.); atstovavimas gimnazijai visuomeninėje veikloje (dalyvavimas miesto kultūriniuose, sporto renginiuose, akcijose); renginių organizavimas ir pagalba organizuojant juos (dekoracijų gamyba, apipavidalinimas ir kt.); pagalba draugui, turinčiam mokymosi problemų (dienos centre, pailgintos darbo dienos grupėje ir kt.); darbas gimnazijos bibliotekoje; pagalba gimnazijos personalo darbuotojams (lapų grėbimas ir kt.) pagalba tvarkant miestelio kapines, lankytinas miestelio vietas, suteikiant pagalbą Krekenavos palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės gyventojams ir kt.
7–8	15	
I–II	20	

29.3. Socialinę-pilietinę veiklą e. dienyne fiksuoja klasės vadovas, vadovaudamasis mokinių sukauptais socialinės-pilietinės veiklos įrodymais (8 priedas).

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

30. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai. Visų klasių mokiniams, išskyrus III–IV klasių mokinius, penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

31. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, nėra daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

32. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

32.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai;

32.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai per e. dienyną informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

33. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

33.1. atitiktų mokinio galias;

33.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

33.3. nebūtų užduodami atostogoms;

33.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

34. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namie, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje veikiančiame dienos centre ir pailgintos darbo dienos grupėje.

35. Penktos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skirtas minimalus privalomų pamokų skaičius.

36. Suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), skirtos ilgalaikės konsultacijos:

Klasė	Dalykas	Valandų skaičius
6	Lietuvių kalba ir literatūra	0,5
6	Matematika	0,5
8	Lietuvių kalba ir literatūra	0,5
8	Matematika	0,5
Ia, Ib	Lietuvių kalba ir literatūra	0,5
IIa, IIb	Lietuvių kalba ir literatūra	0,5

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS IR VERTINIMAS**

37. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu.

38. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis:

38.1. Bendrosiomis programomis;

38.2. Ugdymo programų aprašu;

38.3. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu;

38.4. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-273;

38.5. kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

39. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

40. Gimnazija skyrė direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą (direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. 293).

41. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

41.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

41.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo gimnazija, mokymusi jausmus;

41.3. ugdo atkaklumą mokantis;

41.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

41.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, taip pat antramečiauajantiems;

41.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

41.7. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos gimnazijos indėlio į mokinių pažangą;

41.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę prirėikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

41.9. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

42. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

43. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba. Rekomenduojama lankyti ilgalaikes konsultacijas, dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje už gimnazijos ribų.

44. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga: kai mokinyas dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinyas gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyas nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinyas nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinyas demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus.

45. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokačio mokytojo rekomendacijų.

46. Gimnazija derina ir taiko mokymosi pagalbos būdus:

46.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

46.2. ilgalaikes konsultacijas;

46.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

47. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

48. Gimnazijos veiklos plane numatytos priemonės, skirtos mokinių pasiekimams gerinti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimus, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

49. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

50. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgusi į juos, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.

51. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

52. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 10.

53. Atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veikla:

53.1. vykdoma aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

53.2. neformaliojo vaikų švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandas, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

54. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas skiriant valandas:

54.1. neformaliajam vaikų švietimui 1–4 klasėse:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo grupės pavadinimas	1–4 klasės (valandų skaičius)
1	Rateliai ir žaidimai	0,5
2	Gerumo mokyklėlė	0,5
3	Etnokultūra	0,5
4	Knygų bičiuliai	0,5
5	Jaunieji dailininkai	0,5
6	Raiškus anglišką žodis	0,5
7	Kuriame pasaką	2
Iš viso		5

54.2. neformaliajam vaikų švietimui 5–8 klasėse:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo grupės pavadinimas	5–8 klasės (valandų skaičius)
1	Kalbina pasakos	1
2	Ieškok, atrask, pažink, sukurk	1
3	Skautai	1
4	Mažojo dailininko dirbtuvėlės	1
5	Jaunieji dviratininkai	1
6	Dainavimo studija	1
7	Judrieji žaidimai	1
Iš viso		7

54.3. neformaliajam vaikų švietimui I–II klasėse:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo grupės pavadinimas	I–II klasės (valandų skaičius)
1	Skautai	1
2	Pasidaryk pats	2
3	Jaunieji žurnalistai	2
4	Sniego gniūžtė	1
Iš viso		6

54.4. neformaliajam vaikų švietimui III–IV klasėse:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo grupės pavadinimas	III–IV klasės (valandų skaičius)
1	Tinklinis	2
Iš viso		2

54.5. papildomos neformaliojo vaikų švietimo valandos (pagal Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gegužės 4 d. sprendimą Nr. T-91 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės



tarybos 2017-02-23 sprendimo Nr. T-20 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės 2017–2019 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“ papildymo ir pakeitimo“):

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo grupės pavadinimas	5–8 klasės	I–II klasės
1	Krepšinio manija		4
2	Orientavimosi sportas		20
3	Futbolas	3	
Iš viso		27	

## **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

54.6. Siekiant sumažinti mokymosi krūvius integruojama (Metodinės tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr. 4):

54.7. į ugdymo dalykus 1–4, III–IV klasėse Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-655);

54.8. į ugdymo dalykus, klasės vadovo, neformaliojo vaikų švietimo veiklą 1–4 klasėse Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

54.9. į ugdymo dalykus, klasės vadovo veiklą 1–8, I–IV klasėse Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, antikorupecinis švietimas;

54.10. į ugdymo dalykus, klasės vadovo, neformaliojo vaikų švietimo, projektinę veiklą 1–8, I–IV klasėse Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

54.11. į ugdymo dalykus, klasės vadovo, neformaliojo vaikų švietimo, projektinę veiklą 5–8, I–IV klasėse Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

54.12. informacinės komunikacinės technologijos naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų 1–4 klasėse, organizuojant pamokas kompiuterių klasėje;

54.13. integruojamų programų turinys numatomas mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose planuose (5 priedas), klasės vadovų veiklos programose (6 priedas), neformaliojo vaikų švietimo programose (7 priedas).

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

55. Gimnazijoje intensyvinamas žmogaus saugos mokymas 5 ir 7 klasėse.

56. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, biologijai (7a, Ia, Ib, III, IV) kūno kultūrai (5a, 8a, Ia, Ib), bendrajai kūno kultūrai (III, IV), lietuvių kalbai ir literatūrai (5–8 ir I–IV), technologijoms (5a, 6a, 8a, 8b, III, IV), matematikai (7a, 8a, IIb, III, IV) skiriamos kelios viena po kitos einančios pamokos.

57. Dalyko mokymo intensyvinimo metu neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę.

### **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

58. Ugdymo diferencijavimas – tai sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Diferencijuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir gali būti skiriamas nevienodai mokymosi laiko.

59. Diferencijavimas taikomas:

59.1. mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų, itin gabiam, mokomam pagal pritaikytas arba individualizuotas programas, individualiai;

59.2. pamokų metu skiriant individualizuotas užduotis;

59.3. specialiųjų pratybų metu mokiniams, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo ar logopedo pagalba;

59.4. mokinių grupei:

59.4.1. III–IV klasėse, mokant laikinosiose grupėse pagal skirtingus programų kursus, užsienio kalbos mokėjimo lygius;

59.4.2. projektų dienų metu tam tikroms veikloms atlikti, sudarant grupes pagal polinkius ir interesus;

59.4.3. organizuojant konsultavimą, siekiant mokiniui likviduoti ar išlyginti žinių spragas.

60. Diferencijavimo įgyvendinimas analizuojamas metodinių grupių, metodinės tarybos, mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, administracijos pasitarimuose, posėdžiuose. Metodinė taryba teikia pasiūlymus dėl kitų mokslo metų valandų paskirstymo, dalykų modulių pasiūlos, ugdymo turinio integravimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją.

### **DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

61. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

62. Kiekvienas mokinsys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą. Individualus ugdymo planas – tai mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir moduliai. Mokinio pasirengtame individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai ar dalykų grupės, kurių mokomasi, koku kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis. Mokinsys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija (3 priedas).

63. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokomas namie.

64. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas gali būti rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

65. Mokinių individualūs ugdymo planai nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami. Mokinsys gali keisti individualų ugdymo planą vadovaujantis Mokomojo dalyko, dalyko modulio, kurso, užsienio kalbos lygio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-61.

**TRYLIKTASIS SKIRSNIS**  
**GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)**  
**BENDRADARBIAVIMAS**

66. Gimnazija ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) bendradarbiauja vadovaudamiesi Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-298.

**KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**  
**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS**  
**ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR**  
**PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

67. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotą asmenį ir numato jo mokymąsi:

67.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

67.2. aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

67.3. atsižvelgus į 67.1 ir 67.2 papunkčiuose nurodytus dalykus parengia atvykusio mokinio įtraukties į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą:

67.3.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

67.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

67.3.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

67.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

67.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

67.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

67.3.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu išlyginamosiose grupėse ar kitomis formomis, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

**PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS**  
**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

68. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 1–8 ir I–II klasėse – 10 mokinių, III–IV klasėse – 7 mokiniai.

69. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

69.1. doriniam ugdymui 5–8 ir I–II klasėse, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką (5a, 6a, 7a, 8a, Ib kl. – po 1 val.);

69.2. Mokant užsienio kalbų:

69.2.1. 5a, 6a, 7a, 8a klasėse pirmai užsienio kalbai (anglų) mokyti, nes klasėje yra 21 ir daugiau mokinių: 5a, 6a, 7a – po 3 val.;

69.2.2. 6a, 7a, 8a klasėse antrai užsienio kalbai (rusų) mokyti, nes klasėje yra 21 ir daugiau mokinių: 5a, 6a, 7a – po 2 val.;

69.3. informacinėms technologijoms 5a, 6a, 7a klasėse, atsižvelgiant į kompiuterių klasėje esančių kompiuterių skaičių (20 kompiuterių) (pagal Higienos normą): 5a, 6a, 7a – po 1 val.;

69.4. technologijoms 5a, 6a, 7a, 8a klasėse, atsižvelgiant į darbo vietas (20 darbo vietų) (pagal Higienos normą): 5a, 6a, 8a – po 2 val., 7a – 1 val.;

69.5. matematikai ir lietuvių kalbai 7a klasėje (Gimnazijos tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr. GTP-3).

## **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

70. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 „Dėl Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

71. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

72. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

73. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus kūno kultūros programą.

74. Mokinys, besimokantis pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programą, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti gimnazijos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

75. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėse – 11 pamokų, 5–6 klasėse 12 pamokų, 7–8 klasėse – 13, I–II klasėse – 15, III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

**II SKYRIUS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

76. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

77. Numatant gimnazijos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgta į nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų testų gimnazijoje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

78. Bendrajai programai ir neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba)	68	68	136
Lietuvių kalba	510	476	986
Užsienio kalba (anglų)	68	136	204
Matematika	306	306	612
Pasaulio pažinimas	136	136	272
Dailė ir technologijos	136	136	272
Muzika	136	136	272
Kūno kultūra	170	204	374
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	1 530	1 598	3 128
Neformaliojo vaikų švietimo valandos (MK lėšos)	34	51	85

78.1. pradinio ugdymo programai grupinio mokymosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius		
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba)	2	2	4
Lietuvių kalba	15	14	29
Užsienio kalba (anglų)	2	4	6
Matematika	9	9	18
Pasaulio pažinimas	4	4	8
Dailė ir technologijos	4	4	8
Muzika	4	4	8
Kūno kultūra	5	6	11
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	1 kl. – 22 2 kl. – 23	3 kl. – 24 4 kl. – 23	92

78.2. pradinio ugdymo programai grupinio mokymosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius					Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
	1a	2a	3a	3b	4a	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	5
Lietuvių kalba	8	7	7	7	7	36
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	2	8
Matematika	4	5	5	5	4	23
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	10
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	10
Muzika	2	2	2	2	2	10
Kūno kultūra	3	2	3	3	3	14
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	23	24	24	23	116
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Iš viso						234,5

79. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos.

## ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

80. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

80.1. Dorinis ugdymas:

80.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

80.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

80.1.3. Kalbinis ugdymas. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ugdomasias veiklas, naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

80.1.4. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokymas:

80.1.4.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

80.1.4.2. užsienio kalbai (anglų) mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

80.2. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

80.2.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama  $\frac{1}{2}$  pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku;

80.2.2. 16 pasaulio pažinimo pamokų organizuojamos natūralioje gamtinėje aplinkoje, atliekant įvairius bandymus, tyrimus, projektus;

80.2.3. 8 pasaulio pažinimo pamokos skiriamos socialiniams gebėjimams ugdytis, ugdymo procesą organizuojant ne gimnazijos erdvėse: lankantis teatre, parodose, muziejuose, gamtoje;

80.2.4. Matematinis ugdymas: organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų testų rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis,

pagal galimybes panaudojant informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomasias priemones.

80.2.5. Kūno kultūra. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

80.3. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

80.3.1. technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 84 punkte;

80.3.2. 1a, 3a, 3b klasėse įgyvendinama šokio programa skiriant vieną ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamų ugdymo valandų per savaitę.

### **III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

81. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi:

81.1. Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis;

81.2. Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

81.3. Ugdymo programų aprašu;

81.4. kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

82. Gimnazija skyrė adaptacinį laikotarpį:

82.1. pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį iki rugsėjo 29 d.;

82.2. pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams 2 savaites (iki rugsėjo 15 d.);

82.3. per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

83. Gimnazija užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

83.1. mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

83.2. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

83.3. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai ir taisytini bei tobulintini dalykai;

83.4. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

83.5. rūpinamasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, stebima padaryta pažanga;

83.6. sudarytos sąlygos, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo įgūdžius.

84. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės

technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).

85. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinkti dviem metams (5–6, 7–8, I–II klasėms).

86. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, skyrė lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikės konsultacijos 6a, 8a, Ia, Ib, IIa ir IIb klasėse skaitymo gebėjimams gerinti, įgūdžiams formuoti, mokymosi spragoms pašalinti.

86.1. Užsienio kalbos:

86.1.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

86.1.2. antrosios užsienio mokoma nuo 6 klasės;

86.1.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

86.1.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

86.1.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

86.1.4.2. susidarius 5 ar daugiau mokinių grupei, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos;

86.1.4.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

86.1.4.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo;

86.1.4.5. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

87. Matematika. Organizuojant matematikos mokymąsi:

87.1. mokinių mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys;

87.2. ugdant gabius matematikai vaikus, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

87.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatais, numatoma pagalba mokiniams: siūloma lankyti matematikos ilgalaikės konsultacijas 6a ir 8a kl.;

87.4. vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;



87.5. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

88. Informacinės technologijos.

88.1. 7 klasėje skiriamos 36 dalyko pamokos;

88.2. 8 klasėje informacinių technologijų mokoma integruotai. Informacinės technologijos integruotos į ugdymo dalykus (Metodinės tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr. MT-4);

88.3. integruotose pamokose dirba vienas dalyko mokytojas;

88.4. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų modulių: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos. Modulių renkami mokiniams.

89. Gamtos mokslai. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą gimnazija užtikrina, kad:

89.1. per biologijos ir fizikos dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant;

89.2. gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

89.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

89.4. ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

89.5. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

89.6. dvi biologijos pamokos organizuojamos viena po kitos 7a, Ia ir Ib klasėse;

89.7. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis.

90. Technologijos.

90.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

90.2. mokiniams, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

90.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkami vieną iš privalomų technologijų programų: mitybos ir konstrukcinių medžiagų.

91. Pasirinktą technologijų programą mokinys gali keisti vadovaudamasis Mokomojo dalyko, dalyko modulio, kurso, užsienio kalbos lygio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-61.

92. Socialinis ugdymas.

92.1. mokymas per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

92.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymą organizuojamas netradicinėse aplinkose;

92.3. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

## 93. Kūno kultūra.

93.1. kūno kultūrai paskyrus 2 valandas per savaitę, mokiniams sudarytos sąlygos lankyti neformaliojo vaikų švietimo būrelius gimnazijoje: „Tinklinis“, „Krepšinio manija“, „Orientavimosi sportas“, „Futbolas“;

93.2. organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

93.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

93.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

93.5. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, stalo tenisą.

94. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. Žmogaus saugai mokytis skiriama po 1 valandą 5a ir 7a klasėse, po 0,5 valandos IIa ir IIb klasėse.

95. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

96. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus:

Klasė Ugdymo sritys, dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	I	II	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	<b>Dorinis ugdymas</b>							
Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)	1;1		1;1		4	1;1		6
<b>Kalbos</b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	5;5		5;5		20	5;4		29
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	3;3		3;3		12	3;3		18
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	0;2		2;2		6	2;2		10
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>								
Matematika	4;4		4;4		16	3;4		23
Informacinės technologijos	1;1		1;0		3	1;1		5
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>								
Gamta ir žmogus	2;2		-		4	-		4
Biologija	-		2;1		3	2;1		6
Chemija	-		0;2		2	2;2		6
Fizika	-		1;2		3	2;2		7
<b>Socialinis ugdymas</b>								
Istorija	2;2		2;2		8	2;2		12
Pilietiškumo pagrindai	-		-		-	1;1		2
Geografija	0;2		2;2		6	2;1		9

Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1;0	1		
<b>Meninis ugdymas</b>								
Dailė	1;1	1;1	4	1;1	6			
Muzika	1;1	1;1	4	1;1	6			
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>								
Technologijos	2;2	2;1	7	1;1,5	9,5			
Kūno kultūra	3;2	2;2	9	132;2	13			
Žmogaus sauga	1;0	1;0	2	0;0,5	2,5			
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	29	30	113	31	31	175
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį							
	5–8 klasėse			I–II klasėse				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	2			2		2	4	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	7			7		6	13	

96.1. pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų per savaitę:

Klasė Ugdymo sritys, dalykai	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)				
	5a	6a	7a	8a	
Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3
Chemija	-	-	-	2	2
Fizika	-	-	1	2	3
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	-	2	2	2	6
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	1	2	7
Kūno kultūra	3	2	2	2	9
Žmogaus sauga	1	-	1	-	2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	29	30	113

Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	-	1	-	1	2
Neformalusis vaikų švietimas (MK lėšos)	1	2	2	2	7

96.2. pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas įgyvendinti pamokų skaičius per savaitę:

Klasė Ugdymo sritys, dalykai					Pagrindinio ugdymo programos II dalyje (I–II klasės)	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	Ia	Ib	IIa	IIb		
Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)	1	1	1	1	4	8
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5	18	38
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	3	3	3	3	12	24
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	2	2	2	2	8	14
Matematika	3	3	4	4	14	30
Informacinės technologijos	1	1	1	1	4	7
Gamta ir žmogus	-	-	-	-	-	4
Biologija	2	2	1	1	6	9
Chemija	2	2	2	2	8	10
Fizika	2	2	2	2	8	11
Istorija	2	2	2	2	8	16
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4	4
Geografija	2	2	1	1	6	12
Ekonomika ir verslumas	1	1	-	-	2	2
Dailė	1	1	1	1	4	8
Muzika	1	1	1	1	4	8
Technologijos	1	1	1,5	1,5	5	12
Kūno kultūra	2	2	2	2	8	17
Žmogaus sauga	-	-	0,5	0,5	1	3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	31	31	124	237
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Neformalusis vaikų švietimas (MK lėšos)	2	1	2	1	6	

#### **IV SKYRIUS**

### **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

97. Vidurinio ugdymo programa vykdoma vadovaujantis:

97.1. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis;

97.2. Ugdymo programų aprašu;

97.3. Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

97.4. Geros mokyklos koncepcija;

97.5. Bendraisiais ugdymo planais.

98. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

98.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai;

98.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai (1 priedas). Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

99. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė

100. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

101. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

102. Mokinys gali keisti individualų ugdymo planą vadovaudamasis Mokomojo dalyko, dalyko modulio, kurso, užsienio kalbos lygio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-61.

103. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

104. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

105. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

106. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinyš, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

107. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai sudarytos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį.

108. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

109. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų.

110. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

111. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
<b>Dorinis ugdymas</b>	2		
Tikyba		2	-
Etika		2	-
<b>Kalbos</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10
<b>Užsienio kalbos</b>		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	6	6	6
Užsienio kalba (rusų)	6	6	6
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
<b>Socialinis ugdymas</b>	4		
Istorija		4	6
Geografija		4	6
<b>Matematika</b>	6	6	9
<b>Informacinės technologijos</b>		2	4
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>	4		
Biologija		4	6
Fizika		4	7
Chemija		4	6
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>	4		
Dailė		4	6
Muzika		4	6
Technologijos			
Turizmas ir mityba		4	6
<b>Kūno kultūra</b>	4		
Bendroji kūno kultūra		4	8
Žmogaus sauga (integruojama į ugdymo turinį)	0,5	0,5	0,5
Brandos darbas	0,5		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28 pamokos per savaitę		

111.1. vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius 2017–2018 metais:

Dalykas	Valandų (pamokų) skaičius		Kursas	Grupių skaičius	Iš viso val. III–IV klasėje
	2016–2017	2017–2018			
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Tikyba	1	1	B	1	2

Etika	1	1	B	1	2
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	B	1	8
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	A	1	10
Užsienio kalba (anglų)	3	3	B1 kalbos lygis	1	3
Užsienio kalba (anglų)	3	3	B2 kalbos lygis	1	3
Užsienio kalba (rusų)	3	3	B1 kalbos lygis	2 mok.*	6*
Socialinis ugdymas					
Istorija	3	3	A	1	6
Geografija	3	3	A	3 mok.*	6*
Matematika					
Matematika	3	3	B	1	6
Matematika	4	5	A	1	9
Informacinės technologijos					
Informacinės technologijos	1	1	B	1	2
Informacinės technologijos	2	2	A	1	4
Gamtamokslinis ugdymas					
Fizika	(2/4)	(2/3)	B/A	1	(4/7)
Chemija	3	3	A	1	6
Biologija	3	3	A	1	6
Menai ir technologijos					
Dailė	3	3	A	1	6
Turizmas ir mityba	3	3	A	1	6
Kūno kultūra					
Bendroji kūno kultūra	2	2	B	1	4
Bendroji kūno kultūra	4	4	A	1	8
Pasirenkamieji dalykai					
Politologija	1	1	-	1	2
Dalykų moduliai					
Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo strategijos“	1	1	-	1	2
Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo būdų įvairovė“	1	1	-	1	2
Istorijos modulis „Istoriniai šaltiniai ir žemėlapiai“					
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Samprotaujamo ir literatūrinio teksto kūrimas: teorija ir praktika“	1	1	-	1	2
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos vartojimo įgūdžių gilinimas“	1	1	-	1	2
Anglų kalbos modulis „Kalbėjimo bei rašymo įgūdžių gilinimas“	1	1	-	1	1
Anglų kalbos modulis „Anglų	1	1	-	1	2

kalbos skaitymo, rašymo ir kalbos vartosenos įgūdžių lavinimas“					
---	--	--	--	--	--

P.S. \* mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma)

111.2. vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius 2017–2018 metais:

Dalykas	Valandų (pamokų) skaičius		Kursas	Grupių skaičius	Iš viso val. III–IV klasėje
	2017–2018	2018–2019			
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Tikyba	1	1	B	1	2
Etika	1	1	B	1	2
<b>Kalbos</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	B	1	8
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	A	1	10
Užsienio kalba (anglų)	3	3	B1 kalbos lygis	1	6
Užsienio kalba (anglų)	3	3	B2 kalbos lygis	2	6
Užsienio kalba (rusų)	3	3	B2 kalbos lygis	1 mok.*	6
<b>Socialinis ugdymas</b>					
Istorija	3	3	A	1	6
Geografija	3	3	A	1	6
<b>Matematika</b>					
Matematika	3	3	B	1	6
Matematika	4	5	A	1	9
<b>Informacinės technologijos</b>					
Informacinės technologijos	1	1	B	1	2
Informacinės technologijos	2	2	A	1	4
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Fizika	4	3	A	1	7
Chemija	3	3	A	1	6
Biologija	(2/3)	(2/3)	B/A	1	(4/6)
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>					
Dailė	(2/3)	(2/3)	B/A	1	(4/6)
Technologijos (turizmas ir mityba)	(2/3)	(2/3)	B/A	1	(4/6)
<b>Kūno kultūra</b>					
Bendroji kūno kultūra	2	2	B	1	4
Bendroji kūno kultūra	4	4	A	1	8
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>					
Braižyba	1	1	-	1	2
<b>Dalykų moduliai</b>					
Matematikos modulis „Matematikos labirintuose“	1	1	-	1	2
Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo būdų įvairovė“	1	1	-	1	2
Lietuvių kalbos ir literatūros	1	1	-	1	2



modulis „Raštingumo ir kalbos vartojimo įgūdžių gilinimas“					
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos vartojimo įgūdžių gilinimas“	1	1	-	1	2
Anglų kalbos modulis „Anglų kalbos vartojimas“	1	1	-	1	2
Anglų kalbos modulis „Akademinio rašymo anglų kalbos pagrindai“	1	1	-	1	2
Geografijos „Pasaulio regionai ir subregionai“	1	1	-	1	2

P.S. \* mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma)

## V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

112. Gimnazija, rengdama gimnazijos ar individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtina švietimo pagalbą.

113. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-292, ir Ugdymo plano nuostatomis.

114. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

114.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

114.2. gimnazijos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

114.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

114.4. formaliojo švietimo programą;

114.5. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

115. Gimnazija, sudarydama gimnazijos ar individualų ugdymo planą:

115.1. vadovaujasi ugdymo plane pradinio / pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų, nurodytų ugdymo plano 78 ir 96 punktuose, skaičiumi;

115.2. per mokslo metus, gimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

115.3. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

116. Vaiko gerovės komisijos ar/ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu vienas II klasės mokyns, turintis didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo mokosi tik pirmosios užsienio (anglų) kalbos, vietoj antrosios užsienio kalbos mokiniams teikiama švietimo pagalba.

117. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

**ANTRASIS SKIRSNIS  
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,  
PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

118. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis ir Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-273.

**TREČIASIS SKIRSNIS  
ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS,  
SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS**

119. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-292.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS  
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS  
NAMIE**

120. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

121. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi ugdymo plano 78 ir 96 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pratyboms.

122. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę. Mokymas namie organizuojamas vadovaujantis ugdymo plano 78, 96 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pratyboms.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS  
PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

123. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

124. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų, ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų, rekomendacijas.

125. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas (10 priedas) sudaromas, atsižvelgiant į mokinio intelekto sutrikimą (nežymus, vidutinis), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

126. Pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama (11 priedas), atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas:

126.1. mokiniui, turinčiam nežymų ar vidutinį intelekto sutrikimą ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis ugdymo plano 78 ir 96 punktais;

126.2. specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius per mokslo metus gali būti keičiamas, atsižvelgus į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

---

**PRITARTA**

Gimnazijos tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d.  
posėdžio protokolas Nr. GPT-3

**SUDERINTA**

Birutė Goberienė  
Panevėžio rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo kultūros ir sporto skyriaus  
vyr. specialistė kalbos tvarkytoja

2017–2018 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio  
ugdymo programų ugdymo plano  
1 priedas

Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai  
2017–2018 m. m.

Eil. Nr.	Dalyko, dalyko modulio pavadinimas	Valandų skaičius	Paskirtis	Klasės
1.				
2.	Politologija (pasirenkamasis dalykas)	1	Politologija besidomintiems mokiniams plėtoti savo žinias ir supratimą šioje srityje, ugdyti gebėjimus analizuoti, lyginti, vertinti istorinius įvykius	III–IV
3.	Braižyba (pasirenkamasis dalykas)	1	Supažindinti mokinius su braižybos pagrindais	III–IV
4.	Geografijos modulis „Pasaulio regionai ir subregionai“	1	Plėtoti mokinių geografinės sistemos analizės gebėjimus, veiklą nukreipiant į pažinimo ir kūrybinio proceso visumą	III, IV
5.	Istorijos modulis „Istoriniai šaltiniai ir žemėlapiai“	1	Sudaryti sąlygas istorija besidomintiems mokiniams gilinti savo žinias, ugdyti gebėjimus analizuoti, lyginti, vertinti istorinius įvykius	III–IV
6.	Matematikos modulis „Matematikos labirintuose“	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti	III–IV
7.	Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo būdų įvairovė“	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti	III–IV
8.	Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo strategijos“	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti	III–IV
9.	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Raštingumo ir kalbos vartojimo įgūdžių gilinimas“	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti	III–IV
10.	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Samprotaujamojo ir literatūrinio teksto kūrimas: teorija ir praktika“	1	Sisteminantis turimas žinias, padėti formuoti asmenį santykį su literatūra, plėsti ir gilinti kultūrinės tradicijos suvokimą, sudaryti sąlygas lavintis gebėjimus atpažinti tekstų poveikio priemones ir ugdytis atsparumą manipuliacijoms, kurios gali riboti asmens laisvę ir sąmoningumą.	III–IV
11.	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Kalbos vartojimo įgūdžių gilinimas“	1	Raštingumui bei stilingos ir taisyklingos kalbos vardijimui gerinti	III–IV
12.	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos vartojimo įgūdžių gilinimas“	1	Susisteminti kalbos vartojimo žinias bei pagilinti turimus įgūdžius	III–IV

13.	Anglų kalbos modulis „Anglų kalbos vartojimas“	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti	III–IV
14.	Anglų kalbos modulis „Anglų kalbos kalbėjimo bei rašymo įgūdžių gilinimas“	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti	III–IV
15.	Anglų kalbos modulis „Anglų kalbos akademinio rašymo anglų kalbos pagrindai“	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti	III–IV
16.	Anglų kalbos modulis „Anglų kalbos skaitymo, rašymo ir kalbos vartosenos įgūdžių lavinimas“	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti	III–IV

---

2017–2018 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio  
ugdymo programų ugdymo plano  
2 priedas

TVIRTINU  
Direktorius

\_\_\_\_\_  
(parašas, vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

## KREKENAVOS MYKOLO ANTANAIČIO GIMNAZIJA

\_\_\_\_\_  
(pasirenkamasis dalykas / dalyko modulis)

\_\_\_\_\_  
(dalyko / dalyko modulio pavadinimas)

### PROGRAMA

\_\_\_\_\_  
(mokslo metai)

\_\_\_\_\_  
(valandų skaičius per savaitę)

- Įvadas.** (įvardijama, kurio koncentro, klasės mokiniams, kuriai ugdymo sričiai, dalykams dalykui skiriama ši programa)
- Tikslai.** (išskiriami bendrieji tikslai, orientuoti į asmens bendrosios kompetencijos, t.y. bendrųjų vertybinių nuostatų, gebėjimų ir žinių visumos, ugdymą, bei specialieji tos programos siekiai)
- Uždaviniai.** (numatomi žingsniai, veiksmai, priemonės bendriesiems ir specialiesiems programos tikslams pasiekti)
- Didaktinės nuostatos.** (aptariami Programos tikslams įgyvendinti numatomos ugdymo strategijos, būdai, mokymo ir mokymosi metodai, mokymosi aplinkai sukurti atrinktų mokymo priemonių naudojimo būdai, informacinių komunikacinių technologijų taikymas)
- Turinys.** (pateikiama tematika, aprašomi ugdytini gebėjimai ir nuostatos. Programos turinys gali būti įvairiai detalizuotas: suskirstytas į sritis, stambius skyrius, poskyrius, temas ir kt.)

Eil. Nr.	Skyrius / tema	Gebėjimai	Valandų skaičius
Iš viso:			

6. **Siektini rezultatai.** (kokius esminius gebėjimus, žinias ir supratimą bei nuostatas bus įgiję Programą baigę mokiniai)
  
7. **Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įvertinimas.** (aptariami bendrieji mokymosi rezultatų vertinimo principai, išskiriama, kaip bus vertinama mokymosi pažanga ugdymo proceso metu, taikant formuojamojo vertinimo būdus ir diagnostinį vertinimą (kontroliniai darbai ir kt.), koks bus apibendrinamasis mokymosi pasiekimų vertinimas baigus Programą (testas, projektas, kūrybinis darbas ir kt.) ar jos dalį)
  
8. **Pagrindinės ir papildomosios mokymo(si) priemonės ir / ar kita didaktinė medžiaga.** (fiksuojamos mokymo ir mokymosi priemonės, kurios bus reikalingos ugdymo procesui)

Mokytojas

\_\_\_\_\_

(parašas)

(vardas, pavardė)

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos \_\_\_\_\_ klasės mokinio(-ės)

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2017–2019 METAMS**

Dalykas	Kursas/kalbos mokėjimo lygis		Pamokų skaičius				Pastabos	
			III klasė		IV klasė			
<b>Dorinis ugdymas</b> (.....)	<b>B</b>		1		1			
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	B	<b>A</b>	4	<b>5</b>	4	<b>5</b>		
<b>Užsienio kalba</b> (.....)	B1	<b>B2</b>	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>		
Užsienio kalba (.....)	B1	<b>B2</b>	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>		
<b>Istorija</b>	Pasirinkti bent 1 dalyką	B	<b>A</b>	2	<b>3</b>	2	<b>3</b>	
<b>Geografija</b>		B	<b>A</b>	2	<b>3</b>	2	<b>3</b>	
<b>Matematika</b>	B	<b>A</b>	3	<b>4</b>	3	<b>5</b>		
Informacinės technologijos	B	<b>A</b>	1	<b>2</b>	1	<b>2</b>		
<b>Biologija</b>	Pasirinkti bent 1 dalyką	B	<b>A</b>	2	3	2	3	
<b>Fizika</b>		B	<b>A</b>	2	4	2	3	
<b>Chemija</b>		B	<b>A</b>	2	3	2	3	
<b>Dailė</b>	Pasirinkti bent 1 dalyką	B	<b>A</b>	2	3	2	3	
<b>Muzika</b>		B	<b>A</b>	2	3	2	3	
<b>Technologijos</b>		B	<b>A</b>	2	3	2	3	
<b>Bendroji kūno kultūra</b>	Pasirinkti bent 1 dalyką	B	<b>A</b>	2	<b>4</b>	2	<b>4</b>	
<b>Krepšinis</b>		B	<b>A</b>	2	<b>4</b>	2	<b>4</b>	
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>								
<i>Ekonomika ir verslumas</i>	-		2		2			
<i>Braižyba</i>	-		1		1			
<i>Politologija</i>	-		1		1			
<b>Dalykų moduliai:</b>								
	-							
	-							
<b>Brandos darbas</b>	-				0,5			
<b>Iš viso</b>								

(Mokinio parašas, v. pavardė)

(vieno iš tėvų (rūpintojų) parašas, v. pavardė)



**Sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai**  
2017–2018 m. m.

<b>Data</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Klasės</b>
Rugsėjis	Akcija „Apibėk mokyklą“	5–8
Rugsėjis	Praktiniai užsiėmimai „Mankšta taisyklingai laikysenai koreguoti“	1–4
Rugsėjis–gruodis	Praktiniai užsiėmimai „Voriukai“	1–4
Rugsėjis–spalis	Aktyvūs mokymai „Mokomės plaukti“ (projektas)	4
Rugsėjis –gegužė	Praktiniai užsiėmimai „Mano pėdutės“ (projektas)	3
Spalis	Regėjimo diena „Kad akytės būtų sveikos“	3–4
Spalis	„Kuprinių svėrimas“	5–6
Lapkritis	Sveikos mitybos diena „Sveikos mitybos labirintais“	1–4
Lapkritis	Nerūkymo diena „Nerūkyk ir būsi sveikas“	5–6
Lapkritis	Užkrečiamų ligų prevencija „Gripas ir jo profilaktika“	6–7
Lapkritis –gruodis	Gimnazijos direktoriaus krepšinio taurės varžybos(kl.)	I–IV
Gruodis	AIDS diena, viktorina „Aids geriau žinoti“	III–IV
Gruodis	Lytinio švietimo paskaitos-diskusijos: „Būk atsakingas“, „Paaugliai ir kontracepsija“	I–II
Sausis	Praktiniai užsiėmimai „Sveika šypsena“	1–2
Vasaris	Tarpmokyklinio kryžiažodžio konkursas „Vasaris – sveikatos mėnuo“	Pasirinktinai
Kovas	Pasaulinė vandens diena „Vanduo gyvybės šaltinis“	6–7
Balandis	Pasaulinė sveikatos diena „Sveikata brangiausias turtas“	Pasirinktinai
Balandis	Triukšmo prevencijos diena „Pasinerkime į tylą“	Pasirinktinai
Gegužė	Pasaulinė švarių rankų diena „Švarios rankos – gera sveikata“	Pasirinktinai
Gegužė	Judėjimo sveikatos labui diena „Pajudėk- nestovėk!“	5–7
Gegužė	Diena be tabako „Obuolys vietoj cigaretės“	Pasirinktinai
	Kraujo centro akcija „Padovanok neatlygintinai kraujo“	
Birželis	Sporto diena	6–8, I–III

2017–2018 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio  
ugdymo programų ugdymo plano  
5 priedas

TVIRTINU  
Direktorius

\_\_\_\_\_  
(parašas, vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**KREKENAVOS MYKOLO ANTANAIČIO GIMNAZIJA**  
**ILGALAIKIS PLANAS**

..... m. m. ir ..... m. m.

Dalykas: .....

Klasė: .....

Mokytojas: .....

Pamokų skaičius: .....

Šaltiniai: Pagrindinio ugdymo bendrosios programos; .....

Tikslai: .....

Uždaviniai: .....

Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių, etnokultūros bei kitų ugdymo programų integravimas

.....  
Vertinimas: *diagnostinis – siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir pažangą,; apibendrinamasis – baigus etapą; formuojamasis – nuolatinis vertinimas ugdymo procese ir kt.* .....

Mokymo ir mokymosi turinys:

Eil. Nr.	Etafo pavadinimas/tema	Valandų skaičius	Gebėjimai (pagal BP)	Pastabos

SUDERINTA

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos

.....metodinės grupės pirmininkė

Vardenis Pavardenis

\_\_\_\_\_  
(data)

2017–2018 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio  
ugdymo programų ugdymo plano  
6 priedas

TVIRTINU  
Direktorius

\_\_\_\_\_  
(parašas, vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**KREKENAVOS MYKOLO ANTANAIČIO GIMNAZIJA**  
\_\_\_\_\_**KLASĖS VADOVO** \_\_\_\_\_**VEIKLOS PROGRAMA**

2017–2018 m. m.

1. Trumpa klasės charakteristika.
2. Situacijos analizė.
3. Klasės vadovo veiklos prioritetai.
4. Veiklos tikslas.
5. Veiklos uždaviniai.
6. Veiklos turinys:
  - 6.1. darbas su klasės kolektyvu:

Eil. Nr.	Veiklos uždavinys	Veiklos būdai ir formos	Laikas, periodiškumas

- 6.2. individualus darbas su auklėtiniais;
- 6.3. darbas su klasėje dėstančiais dalykų mokytojais;
- 6.4. darbas su tėvais;
- 6.5. darbas su dokumentais, kita veikla.

Klasės vadovas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė)

TVIRTINU  
Direktorius\_\_\_\_\_  
(parašas, vardas, pavardė)\_\_\_\_\_  
(data)**KREKENAVOS MYKOLO ANTANAČIO GIMNAZIJA**  
**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VEIKLOS PROGRAMA**

2017–2018 m. m.

Programos pavadinimas  
(\_\_\_ val. per savaitę)

1. Neformaliojo švietimo programos dalyvių amžius.
2. Tikslas.
3. Uždaviniai.
4. Metodai.
5. Priemonės.
6. Turinys.

Eil. Nr.	Programos turinys	Data	Valandų skaičius
Iš viso:			

7. Pasiekimai ir jų vertinimas.

Neformaliojo vaikų švietimo grupės vadovas \_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė, kvalifikacija)



SUDERINTA

201... m. .... d.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

Panevėžio rajono Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos

.....klasės mokinio (-ės) .....  
(Vardas, pavardė )

..... mokslo metų I(II) pusmečio .....dalyko  
(įrašyti)

**PRITAIKYTA PROGRAMA**

Mokinio gebėjimai:

.....  
.....  
.....

Tikslas-.....

Uždaviniai:.....

.....  
.....  
.....

Taikomi mokymo būdai ir metodai:

.....  
.....  
.....  
.....

Mokinio pasiekimai, įsisavinant programą (pildoma pasibaigus pusmečiui)

I pusmetis.....

.....  
.....  
.....

Dalyko žinių spragos (pildoma pasibaigus pusmečiui)

I pusmetis.....

.....  
.....  
.....

Iškilusios ugdymo problemos (pildoma pasibaigus pusmečiui)

.....  
.....  
.....

.....  
(Mokytojo vardas, pavardė)

.....  
( parašas)

**MOKINIO(-ĖS), TURINČIO(-IOS) SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,  
 INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**

2017–2018 m. m.

..... klasės mokinio(ės).....  
 (vardas, pavardė)

1.	Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę	
2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis	
3.	Ugdymo programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pritaikyta, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių</li> <li>○ Individualizuota programa</li> </ul>
4.	Ugdymo programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos	<b>Dalykai</b>
		Dorinis ugdymas ( )
		Lietuvių kalba ir literatūra
		Užsienio kalba (anglų)
		Užsienio kalba (rusų)
		Matematika
		Informacinės technologijos
		Gamta ir žmogus
		Biologija
		Chemija
		Fizika
		Istorija
		Pilietiškojo pagrindai
		Geografija
		Ekonomika ir verslumas
		Dailė
		Muzika
		Technologijos
		Kūno kultūra
		Žmogaus sauga
		Specialiojo pedagogo pagalba –.....
Logopedo pagalba –.....		
Socialinio pedagogo pagalba –.....		
Mokytojo padėjėjo pagalba –.....		
5.	Dalykams skirtų ugdymo valandų skaičiaus keitimas (mažinimas, didinimas)	

6.	Pamokų skaičius per savaitę	
7.	Švietimo pagalbos teikimas	
8.	Ugdymosi vietos parinkimas ar/ir aplinkos pritaikymas	

Planas sudarytas atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymos (\_\_\_\_\_) dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

Planas patvirtintas \_\_\_\_\_ vaiko gerovės posėdžio protokolo Nr. \_\_\_\_.

Vaiko gerovės komisijos  
pirmininkas \_\_\_\_\_

(parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)

Susipažinau,  
sutinku: \_\_\_\_\_

(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)



## SUDERINTA

201... m. ....d.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

Panevėžio rajono Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos

.....klasės mokinio (-ės) .....

(Vardas, pavardė)

.....dalyko

..... mokslo metų I (II) pusmečio

**INDIVIDUALIZUOTA PROGRAMA**

Mokinio gebėjimai: .....

.....

.....

Tikslas – .....

.....

Uždaviniai: .....

.....

.....

Taikomi mokymo būdai ir metodai:

.....

.....

.....

Mokinio pasiekimų žymėjimas: N – neišmoko, S – silpnai išmoko, G – gerai išmoko.

Eil. Nr.	Programos turinys	Mokinio pasiekimai	Pastabos

.....  
(Mokytojo vardas, pavardė).....  
( parašas )