

PATVIRTINTA
Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos
direktoriaus 2017 m. vasario 10 d.
įsakymu Nr. V-67

2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2016 METŲ VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

SITUACIJOS ANALIZĖ.

Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita:

2015 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo 19 klasių komplektų, 349 mokiniai.

2016 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo 18 klasių komplektų, 341 mokinys.

Mokinių skaičius klasėse 2016 m. rugsėjo 1 d.:

1–4 klasėse – 86 mokiniai (17,2 mokinio klasėje);

5–8 klasėse – 114 (28,8 mokinio klasėje);

I–II klasėse – 63 (15,75 mokinio klasėje);

III–IV klasėse – 78 (19,5 mokinio klasėje).

2014–2015 m. m. mokinių mokymosi pasiekimai procentais:	94,84
2015–2016 m. m. mokinių mokymosi pasiekimai procentais:	96,15

Pradinis ugdymas.

2015–2016 m. m. pradinio ugdymo programą baigė ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 26 mokiniai. (2014–2015 m. m. pradinio ugdymo programą baigė 29 mokiniai).

Klasė	Mokinių skaičius	Mokymosi pasiekimai (procentais)	Perkelta į aukštesnę klasę	Palikta kartoti programą	Baigė nepatenkinamai
1	28	100	28	0	0
2	17	100	17	0	0
3	18	100	18	0	0

4	26	100	0	0	0
1–4 klasės	91	100	61	0	0

2015–2016 m. m. praleista 5 930 pamokos: dėl ligos – 4 520, nepateisinta – 430. Vidutiniškai vienas mokinys praleido 66,63 pamokos, nepateisinta – 4,83 pamokos. (2014–2015 m. m. praleistos 4 666 pamokos: dėl ligos – 3 538, nepateisinta – 242. Vidutiniškai vienas mokinys praleido 51,27 pamokos, nepateisinta – 2,66 pamokos).

Pagrindinis ugdymas.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

2015–2016 m. m. pagrindinio ugdymo programos II dalį baigė ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 38 mokiniai. (Palyginimui 2014–2015 m. m. pagrindinio ugdymo programos II dalį baigė ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 42 mokiniai, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą baigė 1 mokinys).

Matematikos pasiekimų patikrinimas

Mokymosi pasiekimų lygis	2014–2015	2015–2016
Laikusiųjų skaičius	42	38
Aukštesnysis lygis (9–10)	14 %	4 (11 %)
Pagrindinis lygis (6–8)	45 %	10 (26%)
Patenkinamas lygis (4–5)	19 %	14 (37 %)
Nepatenkinamas lygis (1–3)	21 %	10 (26%)

Lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimas

Mokymosi pasiekimų lygis	2014–2014	2015–2016
Laikusiųjų skaičius	42	38
Aukštesnysis lygis (9–10)	2 %	2 (5%)
Pagrindinis lygis (6–8)	40 %	22 (58 %)
Patenkinamas lygis (4–5)	48 %	12 (32 %)
Nepatenkinamas lygis (1–3)	10 %	2 (5 %)

Mokymosi pasiekimai 2015–2016 m. m.

Klasė	Mokinių skaičius	Mokymosi pasiekimai (procentais)	Vidurkis	Perkelta į aukštesnę klasę	Palikta kartoti programą	Baigė nepatenkinamai
5	31	100	7,5	31	0	0
6	25	100	8,06	25	0	0
7	32	96,88	7,45	33	0	1
8	34	88,24	6,86	32	2	4
5–8 klasės	122	94	7,47	121	2	5
I	32	93,75	6,93	32	0	2
II	38	100	7,05	0	0	0
I–II klasės	70	96,88	6,99	32	0	2

(Palyginimui mokymosi rezultatai 2014–2015 m. m.: 89,52 % 5–8 klasės mokinių ir 95 % I–II klasių mokinių baigė patenkinamais įvertinimais. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais perkelta 17 mokinių (5–8 klasėje 13 ir I–II – 4). Paliktų kartoti kursą mokinių skaičius – 4 (8-oje – 1, I-oje – 3).

Iš viso 5–8 klasės mokiniai praleido 9 879 pamokas; vienam mokiniui tenka 80,98 praleistos pamokos, nepateisinta – 16,34 pamokos. Iš viso I–II klasės mokiniai praleido 6 194 pamokas, vienam mokiniui tenka: 88,49 praleistos pamokos, 41,74 nepateisintos pamokos (Palyginimui 2014–2015 m. m.: vienas 5–8 klasės mokinys vidutiniškai praleido 68,7 pamokos, nepateisinta – 19,06 pamoka; I–II klasės mokinys praleido 98,19 pamokos, nepateisinta – 33,12 pamokos).

Vidurinis ugdymas.

2015–2016 m. m. vidurinio ugdymo programą baigė 21 mokiniai, brandos atestatus gavo 21 mokiniai (100 %). 2014–2015 m. m. vidurinio ugdymo programą baigė 35 mokiniai, brandos atestatus gavo 35 mokiniai (100 %).

Klasė	Mokinių skaičius	Mokymosi pasiekimai (procentais)	Vidurkis	Perkelta į aukštesnę klasę	Palikta kartoti programą	Baigė nepatenkinamai
III klasė	41	97,56	7,4	41	0	1
IV klasė	21	100	7,21	0	0	0
III–IV klasės:	66	94,56	5,36	35	0	0

Iš viso III –IV klasės mokiniai praleido 5 168 pamokas. Vienam mokiniui tenka 83,35 pamokos, nepateisinta – 43,18 pamokos. (Palyginimui 2014–2015 m. m.: vienas III–IV klasės mokinys vidutiniškai praleido 67,12 pamokos, nepateisinta – 29,16 pamokos).

Brandos egzaminai.

Valstybiniai brandos egzaminai	2015 m.	2016 m.
Laikytų egzaminų skaičius	113	72
Išlaikytų valstybinių egzaminų skaičius	109 (96,46 %)	72 (100 %)
Mokykliniai egzaminai		
Laikytų egzaminų skaičius	19	9
Išlaikytų pagrindinėje sesijoje mokyklinių egzaminų skaičius	16 (84,21 %)	9 (100 %)

Valstybiniai brandos egzaminai pagal dalykus:

VB egzaminas	Lietuvių kalba (gimtoji)	Užsienio kalba (anglų)	Istorija	Geografija	Matematika	Biologija	Chemija	Fizika	
Iš viso laikė VBE	12	18	12	4	18	6	2	3	
Balai	86–100	1 (8,3 %)	-	-	-	1 (5,6 %)	2 (33,3 %)	1 (50 %)	-
	36–85	5 (41,7%)	10 (55,6 %)	5 (41,7%)	4 (100)	6 (33,3 %)	1 (16,7 %)	1 (50 %)	2 (66,7 %)
	16–35	6 (50 %)	8 (44,4 %)	7 (58,3 %)	-	11 (61,1 %)	3 (50 %)	-	1 (33,3 %)
Neišlaikė	-	-	-	-	-	-	-	-	

2016 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo ataskaita (6 klasė)

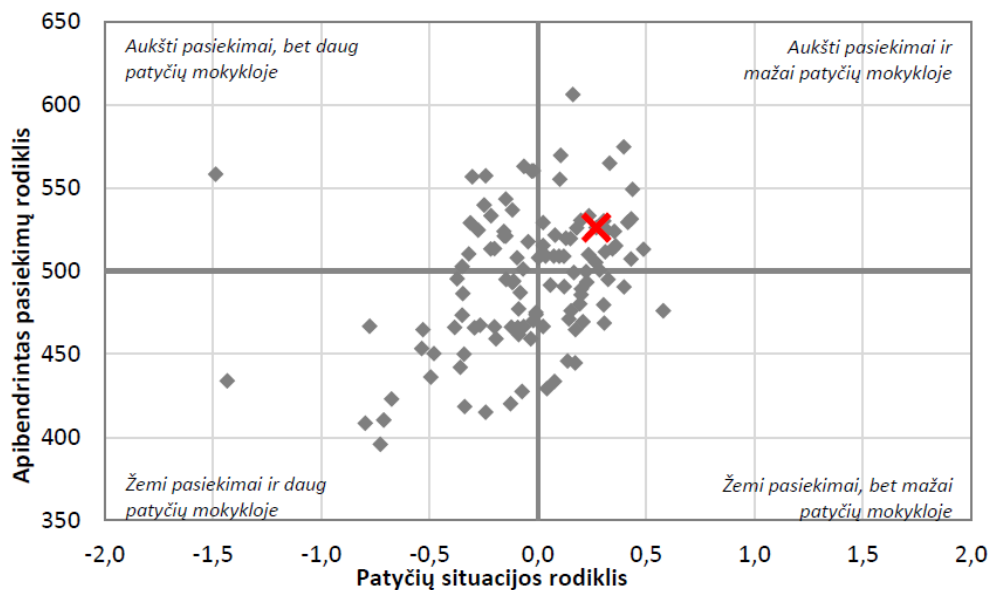
2016 m. vyko nacionalinis 6 klasės mokinių tyrimas. Tyrimo rezultatai rodo, kad gimnazijos 6 klasės mokinių rezultatai yra geresni už šalies mokinių rezultatus. Vidutiniai rezultatai lyginant su šalies rezultatai geresni: matematika – 6 proc., skaitymas 2 proc., rašymas – 9,4 proc.

Savijautos gimnazijoje rodiklis rodo, kad tarp mokinių savijautos ir jų mokymosi pasiekimais yra stiprus teigiamas koreliacijos ryšys. Apibendrinti savijautos gimnazijoje rezultatai rodo, kad 6 klasės nepatiria patyčių ir jų mokymosi rezultatai yra pakankamai aukšti.

Skirtingų mokomųjų dalykų užduotis atlikusių mokinių skaičius ir vidutiniai rezultatai

Mokomasis dalykas	Dalyvavusių mokinių skaičius		Vidutiniai rezultatai (standartizuotais taškais)	
	Šalyje	Jūsų mokykloje	Šalyje	Jūsų mokykloje
Matematika	2253	17	500	530
Skaitymas	2250	16	500	510
Rašymas	906	9	500	547

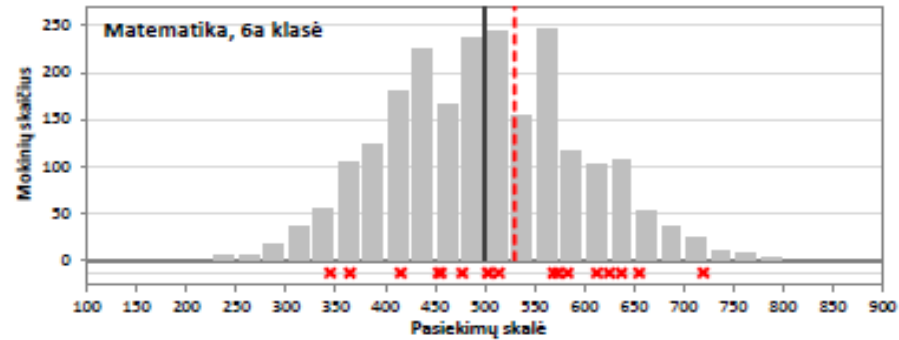
Šalies savijautos mokykloje ir apibendrinto pasiekimų rodiklių išsibarstymo diagramos



Diagramose:

- linijomis (_____) pažymėti vidutiniai šalies rezultatai;
- vienas taškelis (♦) atitinka vieną mokyklą;
- Jūsų mokykla pažymėta kryželiu (×).

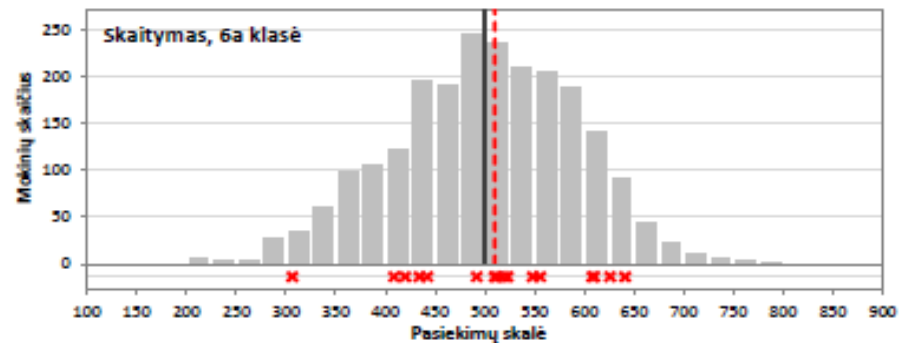
Šalies 6 klasės mokinių pasiekimų histograma ir jūsų mokyklos atitinkamos klasės mokinių pasiekimai



Diagramose:

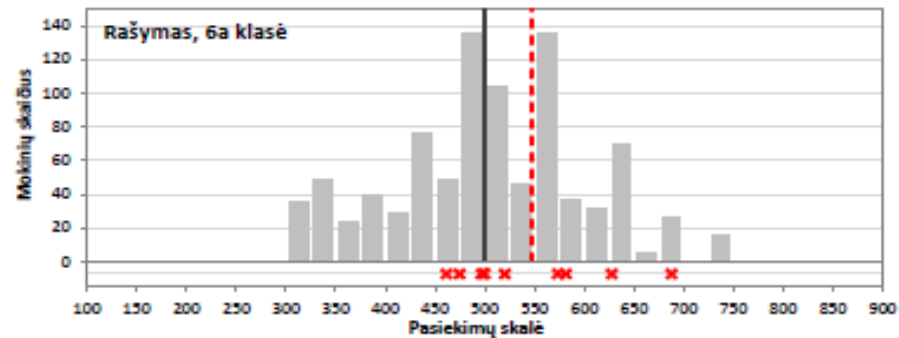
- Pilkos spalvos stulpeliai atitinka šalies mokinių nurodyto dalyko pasiskirstymą

- Vertikali ištisinė linija parodo šalies mokinių vidutinį rezultatą (standartizuotais taškais)



- Vertikali punktyrinė linija parodo Jūsų mokyklos atitinkamos klasės mokinių vidutinį rezultatą

- Kryželiais (x) pažymėta, kurioje pasiekimų skalės vietoje pagal atliktų užduočių rezultatus yra jūsų mokyklos atitinkamos klasės mokiniai (vienas kryželis atitinka vieną mokinį)

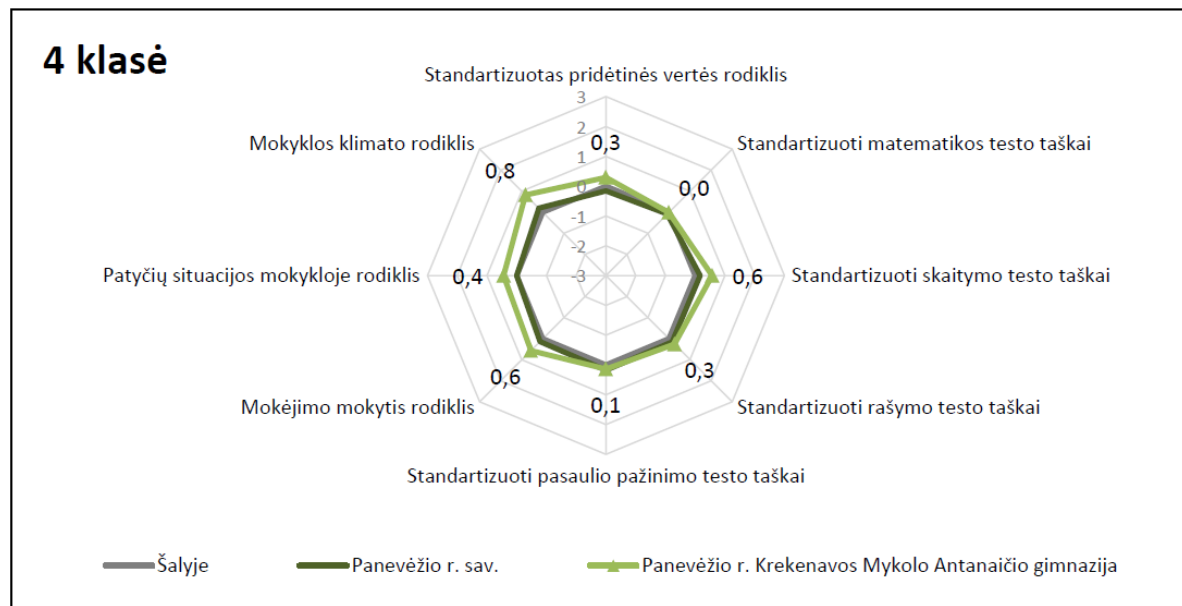


2016 metų standartizuoti testai

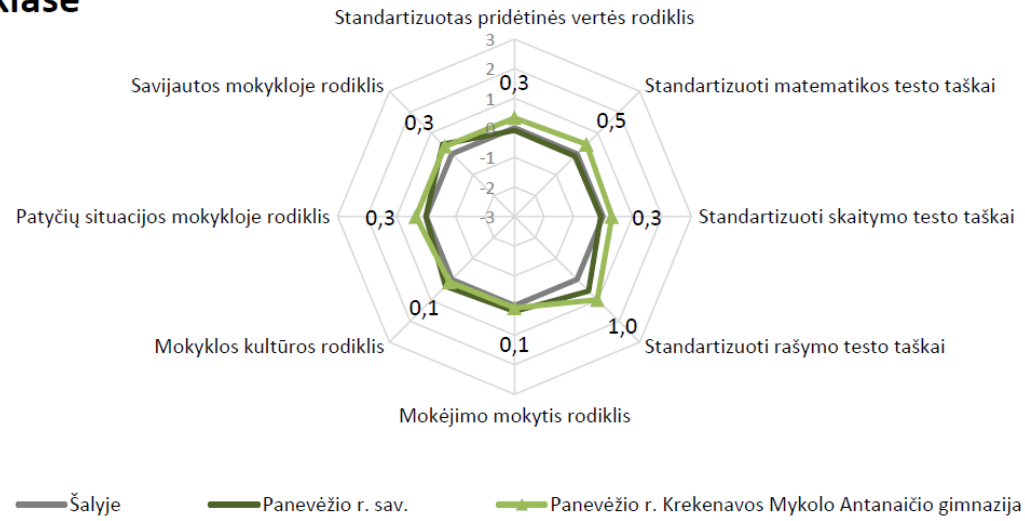
Norėdama įsivertinti mokinių mokymosi pasiekimus taikant standartizuotus vertinimo įrankius, gimnazija antrus metus vykdė 4, 6 ir 8 klases standartizuotus testus. Šių testų tikslas – standartizuotais įrankiais surinktų duomenų panaudojimas gimnazijos darbui, ugdymo kokybei gerinti.

Standartizuotų testų rezultatai rodo, kad mokinių savijauta ir akademiniai pasiekimai yra glaudžiai susiję. 4 klasės mokiniai geriausiai įvertino mokyklos mikroklimatą, tačiau didesnę dėmesį reikia atkreipti į matematikos ir pasaulio pažinimo dalykų mokymą. Geriausias 6 klasės mokinių rodiklis – rašymas, o žemesni rodikliai – mokyklos kultūros ir mokėjimo mokyti. 8 klasės mokinių geriausi ugdymo(si) rezultatai – skaitymas ir mokyklos kultūra, o didesnę dėmesį reikia skirti matematiniam ugdymui ir atkreipti dėmesį į patyčias.

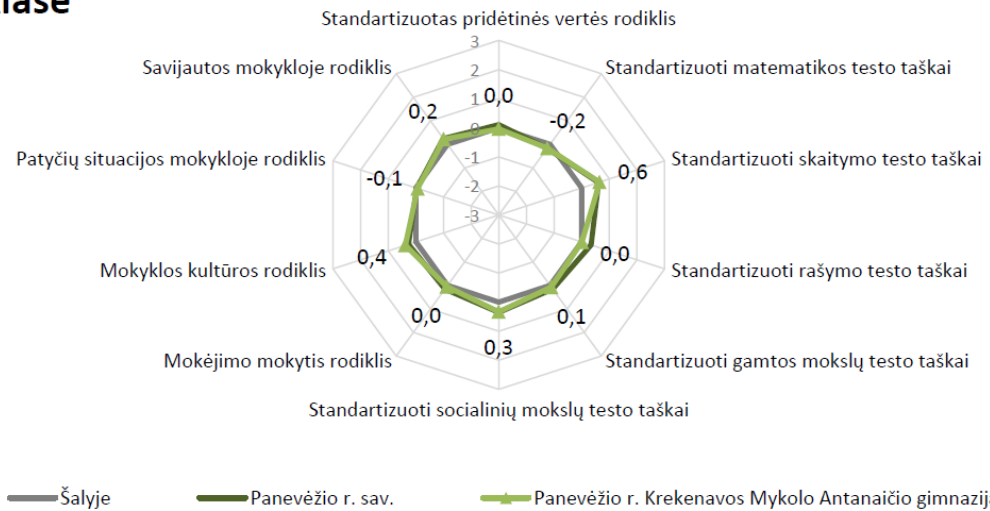
2016 m. lyginamieji 4, 6 ir 8 klases mokinių testų ir mokinio anketų rezultatai



6 klasė



8 klasė



2016 m. nacionalinis matematinis ir gamtamokslinis raštingumo konkursas

2016 m. nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse dalyvavo 22 8 ir I–II klasių mokiniai. Konkurso rezultatai rodo, kad II klasės mokinių rezultatai geresni nei šalies, II klasės – artimi, o didesnę dėmesį atkreipti reikia į 8 klasės mokinių matematikos ir gamtos mokslų ugdymą.

Dalyvavusių šalies ir jūsų mokyklos mokinių skaičius

	Šalyje		Jūsų mokykloje	
	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas
Dalyvavusių mokinių skaičius	7231		22	
Pagal klasę:				
8	2301	31,8	5	22,7
9 (I gimnazijos)	2448	33,9	10	45,5
10 (II gimnazijos)	2482	34,3	7	31,8
Pagal lytį:				
Merginos	3766	52,1	11	50,0
Vaikinai	3465	47,9	11	50,0

Mokinių neformalieji pasiekimai:

Eil. Nr.	Mokinio vardas pavardė	Klasė	Olimpiados, konkursai, varžybos	Vieta	Mokytojas
Akademiniai pasiekimai					
1.	Gabrielė Pleirytė	IV	Panevėžio r. chemijos olimpiada	I	I. Krugiškienė
2.	Diana Naudžiūtė	Ia	Panevėžio r. chemijos olimpiada	I	I. Krugiškienė
3.	Karolina Kemešytė	IV	Panevėžio r. chemijos olimpiada	II	I. Krugiškienė
4.	Rugilė Duliūtė	IIB	Panevėžio r. chemijos olimpiada	III	I. Krugiškienė
5.	Gabrielė Pleirytė	IV	Panevėžio r. biologijos olimpiada	II	G. Brazdžiūnienė
6.	Diana Naudžiūtė	Ia	Panevėžio r. biologijos olimpiada	II	G. Brazdžiūnienė
7.	Karolina Kemešytė	IVb	Panevėžio r. biologijos olimpiada	III	G. Brazdžiūnienė
8.	Diana Naudžiūtė	Ia	Panevėžio r. matematikos olimpiada	I	R. Družienė
9.	Paulius Kavaliauskas	IIIb	Panevėžio r. matematikos olimpiada	II	G. Raicevičienė
10.	Karolina Kemešytė	IV	Panevėžio r. matematikos olimpiada	III	V. Kavaliauskienė

11.	Rugilė Duliūtė	I Ib	Panevėžio r. fizikos olimpiada	II	V. Urnikas
12.	Karolina Pociūtė	IV	Panevėžio r. fizikos olimpiada	III	V. Urnikas
13.	Gabrielė Pleirytė	IV	Panevėžio r. lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	I	R. Balčiuvienė
14.	Karolina Kemešytė	IV	Panevėžio r. lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	II	R. Balčiuvienė
15.	Rugilė Duliūtė	I Ib	Panevėžio r. lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	II	R. Vyšniauskienė
16.	Samanta Klusytė	III b	Panevėžio r. rusų kalbos olimpiada	I	A. Ulienė
17.	Airidas Petronis	6	Panevėžio r. anglų k. olimpiada	III	L. Stašlienė
18.	Akvilė Ropytė	6	Panevėžio krašto 5–8 kl. jaunųjų matematikų olimpiada	I	L. Auglienė
19.	Airidas Adomaskas	I Ib	Panevėžio r. meninio skaitymo konkursas	I	R. Vyšniauskienė
20.	Airidas Adomaskas	I Ib	Panevėžio apskrities meninio skaitymo konkursas	II	R. Vyšniauskienė
21.	Martyna Mituzaitė	4	Rajono Pradinio ugdymo mokytojos meninio skaitymo konkursas	II	L. Urnikienė
22.	Austėja Mituzaitė	7 a	Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas rajono etapas	III	R. Vyšniauskienė
23.	Lukas Krasauskis	I a	Pateikčių kūrimo konkursas 9–10 kl.	I	I. Cibulskienė
Sporto pasiekimai					
24.	Kristis Stankevičius Dovydas Kaušakys Erikas Vaitkus Šarūnas Maršalka Rokas Barauskas	IV 8b 5b 5b 8a	Lietuvos orientavimosi sporto sezono atidarymo varžybos	I I I II III	V. Dulus
25.	Dovydas Kaušakys Rokas Barauskas Darius Mitrikas	8b 8a I a	Lietuvos orientavimosi sporto Kauno estafetės	I I I	V. Dulus
26.	Dovydas Kaušakys Rokas Barauskas Dominykas Dulus	8b 8a IV	Lietuvos orientavimosi sporto Alytaus čempionatas	II III III	V. Dulus
27.	Darius Mitrikas Emilija Mikalaukaitė Dovydas Kaušakys	I a 7b 8b	Lietuvos orientavimosi sporto Kauno čempionatas	I II III	V. Dulus
28.	Darius Mitrikas Rokas Barauskas	I a 8a	Lietuvos orientavimosi sporto Prienų čempionatas	III II	V. Dulus
29.	Dovydas Kaušakys Rugilė Duliūtė	8b I Ib	Lietuvos orientavimosi sporto Šiaulių čempionatas	I II	V. Dulus

	Rokas Barauskas	8a		III	
30.	Dovydas Kaušakys Darius Mitrikas	8b Ia	Lietuvos orientavimosi sporto čempionatas vidutinėje trasoje	I II	V. Dulus
31.	Dovydas Kaušakys Darius Mitrikas Rokas Barauskas	8b II 8a	Baltijos šalių orientavimosi sporto čempionatas (estafetė)	III	V. Dulus
32.	Dovydas Kaušakys Rokas Barauskas Emilija Mikalauskaitė	Ib Ia 8b	Lietuvos orientavimosi sporto čempionatas	I II III	V. Dulus
33.	Dovydas Kaušakys Rokas Barauskas Darius Mitrikas	Ib Ia IIa	Lietuvos orientavimosi sporto čempionatas. Estafetės	II	V. Dulus
34.	Dominykas Dulus Rugilė Duliūtė Emilija Mikalauskaitė Rokas Barauskas Dovydas Kaušakys Aimantas Briedis Darius Mitrikas	IV IIb 5a 8a 8b 6 Ia	Panevėžio rajono mokinių 2016 m. pavasario kroso varžybos	I I I II III III III	V. Dulus
35.	Erikas Kumpinas Rugilė Duliūtė Darius Mitrikas Emilija Mikalauskaitė Erikas Vaitkus Rimantas Briedis Dovydas Kaušakys	6 IIIb IIa 8b 6 7 Ib	Panevėžio rajono mokinių 2016 m. rudens kroso varžybos	I I I I II II III	V. Dulus
36.	Piliponis Mantas Šikšnys Kornelijus Andrius Survila Rėjus Nedzviega	IIa IIa IIb IIa	2015–2016 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų vaikinių komandų <u>tarpzoninės</u> krepšinio varžybos 3x3	III	V. Pocius
37.	Lukas Paškauskas Piliponis Mantas	IIa IIa	2015–2016 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų vaikinių komandų <u>zoninės</u> krepšinio varžybos 3x3	I	V. Pocius

	Andrius Survila Šikšnys Kornelijus	I ib IIa			
38.	Gedas Sakalauskas Lukas Paškauskas Jokūbas Bobrevičius Dominykas Dilius Ugnius Paškauskas Faustas Kaušakys Mantas Piliponis Kornelijus Šikšnys	IV IIa IV IV IIIb IIIb IIa IIa	2015–2016 m. m. Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių krepšinio finalinės varžybos (Velžys)	I	V. Pocius
39.	Lukas Paškauskas Ugnius Paškauskas Mantas Piliponis Kornelijus Šikšnys	IIIa IVb IIIa IIIa	Krepšinio 3x3 turnyras Panevėžio rajono apskritojo stalo (PRAS) taurei laimėti (Dembava)	II	V. Pocius
40.	Lukas Paškauskas Ugnius Paškauskas Vaidas Pocius	IIIa IVb -	Naktinio krepšinio 3x3 turnyras (vyrų grupė) Panevėžio rajono apskritojo stalo (PRAS) taurei laimėti (Krekenava)	I	V. Pocius
41.	Mantas Piliponis Andrius Survila Erikas Katkus Eimantas Bandžiulis	IIIa IIIb IIIb IIIa	Naktinio krepšinio 3x3 turnyras (jaunimo grupė) Panevėžio rajono apskritojo stalo (PRAS) taurei laimėti (Krekenava)	I	V. Pocius
42.	Lukas Paškauskas Ugnius Paškauskas Mantas Piliponis Vaidas Pocius	IIIa IVb IIIa -	Panevėžio rajono seniūnijų krepšinio 3x3 taurės varžybos (Naujamiestis)	I	V. Pocius
43.	Lukas Paškauskas Ugnius Paškauskas Vaidas Pocius	IIIa IVb -	Panevėžio miesto Aukštaičių-Žemaičių bendruomenės krepšinio turnyras 3x3 (Panevėžys)	I	V. Pocius
44.	Mantas Piliponis Lukas Paškauskas Goda Gedminaitė	IIa IIa IIa	Panevėžio rajono gimnazijų ir vidurinių mokyklų krepšinio triatlonas	I III III	V. Pocius S. Rudienė

45.	Lukas Paškauskas Ugnius Paškauskas Faustas Kaušakys	Ila IIIb IIIb	Panevėžio rajono mokyklų mokinių krepšinio 3x3 turnyras (Velžys, balandžio mėn.)	I	V. Pocius
	Mantas Piliponis Gedas Sakalauskas Dovydas Kisielis	Ila IV IIIb		II	
46.	Arnas Jasiukevičius Rūtenis Mačiūnas Rokas Barauskas Dovydas Kaušakys	Ila Ia Ia Ib	2016–2017 m. m. Panevėžio rajono gimnazijų žaidynių vaikinų komandų krepšinio 3x3 varžybos	III	V. Pocius
47.	Emilija Mikalauskaitė Aistė Lukoševičiūtė Evelina Kavaliauskaitė	8b IIa IIa	Panevėžio rajono gimnazijų žaidynių merginų komandų krepšinio 3x3 varžybos	III	S. Rudienė
48.	Irmantas Brazauskas Eitvidas Jakaitis Martynas Ulis Aurimas Falkauskas	7b 8a 8b 8b	Panevėžio rajono mokinių olimpinio festivalio bendrojo ugdymo mokyklų berniukų komandinės stalo teniso varžybos	II	S. Rudienė
49.	Berniukų komanda	5–6	Panevėžio rajono mokinių berniukų komandų žaidynių kvadrato varžybos	I	S. Rudienė
50.	Mergaičių komanda	5–6	Panevėžio rajono mokinių mergaičių komandų žaidynių kvadrato varžybos	III	S. Rudienė
51.	Berniukų komanda	5, 6	2015–2016 mokslo metų Lietuvos kaimo vietovių mokyklų žaidynių kvadrato <u>zoninės</u> varžybos	I	K. Basakirskienė
52.	Berniukų komanda	5–6	2015–2016 mokslo metų Lietuvos kaimo vietovių mokyklų žaidynių kvadrato <u>tarpzoninės</u> varžybos	III	K. Basakirskienė

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių ugdymas.

2016-09-01 gimnazijoje iš viso mokėsi 74 mokiniai (buvo 75), turintys specialiųjų ugdymosi poreikių:

1–4 klasėse pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo programas – 1 (buvo 1), pagal pritaikytas pradinio ugdymo programas – 7 (buvo 11), pagal bendrąsias pradinio ugdymo programas, bet turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 28 mokiniai (buvo 21);

5–8 klasėse pagal pritaikytas pagrindinio ugdymo programas – 18 (buvo 17), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas taikant alternatyviusius ugdymo metodus ir būdus – 1 (buvo 1), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas, bet turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 5 mokiniai (buvo 8);

I–II klasėse pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo programas – 3 (buvo 2), pagal pritaikytas pagrindinio ugdymo programas – 7 (buvo 6), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas taikant alternatyviusius ugdymo metodus ir būdus – 2 (buvo 2), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas, bet turintis negalią dėl lėtinių neurologinių sutrikimų – 1 mokinys (buvo 1);

III–IV klasėse pagal pritaikytas vidurinio ugdymo programas – 1 mokinys (buvo 2).

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo/psichologo asistento, mokytojo padėjėjo (6 mokiniai), socialinio pedagogo ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto pagalba. Atsižvelgiant į individualius šių mokinių poreikius, rengiamos individualizuotos ir pritaikytos programos, taikomi alternatyvūs ugdymo būdai bei metodai.

Socialinė aplinka.

Rizikos grupės mokinių skaičius gimnazijoje nepakito – 22 (2016-09-01).

Užfiksuotų smurto atvejų gimnazijoje skaičius išaugo – 2 (buvo 0).

Įvyko 14 vaiko gerovės komisijos posėdžių (buvo 10). Svarstyti 54 mokiniai ir paskirtos nuobaudos: pastaba – 10, įspėjimas – 3, papeikimas – 2, nutraukta mokymosi sutartis siūlant tęsti mokslus kitoje ugdymo įstaigoje – 1.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius nežymiai sumažėjo – 126 (buvo 135).

Gimnazijoje buvo vykdomos programos 1–4 klasių mokiniams: „Pienas vaikams“ – dalyvavo 89 mokinių (100 %), „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ – dalyvavo 89 mokiniai (100 %).

Į gimnaziją atvežami ir parvežami po pamokų (2016-09-01) 177 mokiniai (buvo 181) įvairiais būdais: gimnazijos autobusu VOLVO – 50, geltonuoju autobusu MB Sprinter – 72, maršrutiniu transportu – 24, privačiu transportu – 22, kitais vežimo būdais (tėvai) – 29.

Psichologo/psichologo asistento veikla.

Psichologas konsultavo 21 mokinį, 6 tėvus, 6 mokytojus. Iš viso prarastos 63 konsultacijos, iš jų 61 individuali ir 2 grupinės.

Per mokslo metus vykdomas psichologinis švietimas. Per metus dalyvauta 6 klasių valandėlėse (vestos paskaitos psichoaktyvių medžiagų temomis), prarasta paskaita/užsiėmimas tėvams, dalyvauta tėvų susirinkimuose.

Gimnazijoje atliktas 1–4, 5–8 ir I–II klasių mikroklimato įvertinimas ir atsižvelgiant į gautus duomenis bus parengtos rekomendacijos klasių vadovams. Atliktas 1 ir 5 klasės adaptacijos tyrimas, parengtos rekomendacijos klasių vadovams ir tėvams.

2016 m. gimnazijos biudžetas (planas/faktinis įvykdymas).

Lėšų šaltinio pavadinimas	Planas (Suma, tūkst. €)	Faktinis įvykdymas (Suma, tūkst. €)
Valstybės biudžeto (Mokinio krepšelis – MK) lėšos	432,3	459,2

Savivaldybės biudžeto (mokyklos aplinka – MA) lėšos	261,7	261,2
Savivaldybės biudžeto (vidaus patalpų remontas) lėšos	42,5	42,5
Spec. programos (turto nuoma) lėšos	0,7	0,7
Savivaldybės biudžeto (neformalusis vaikų švietimas – NVŠ) lėšos	17,2	17,2
Deleguotos (nemokamas mokinių maitinimas) lėšos	30,5	22,8
Valstybės biudžeto (mokinių vežimas į mokyklą) lėšos	42,5	42,5
Valstybės biudžeto (MMA didinimas) lėšos	5,4	5,4
Deleguotos lėšos (viešieji darbai)	0,5	0,5
2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos	2	2,2
Kitų rėmėjų lėšos	1,4	0,8
<u>Projektų lėšos:</u>		
„Edukacinių aplinkų atnaujinimas“ (Aplinkos apsaugos programa)	-	0,3
„Klojimo teatras“ (Vaikų socializacijos programa)	0,4	0,4
„Laiko juosta“ (Vaikų vasaros poilsio programa)	0,3	0,3
Iš viso:	837,4	856,0

Remonto darbai, įrangos atnaujinimas ir mokymo priemonių įsigijimas.

Pagal tęstinę Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo įstaigų modernizavimo programą (Valstybės investicijų programos lėšos) atlikti gimnazijos pastato kapitalinio remonto darbai – iš dalies apšiltintas naujo korpuso lauko fasadas su pamatų atkasimu ir hidroizoliacija (70 595 €).

Iš Savivaldybės biudžeto papildomai skirtų asignavimų (42 500 €) atliktas gimnazijos senojo korpuso I aukšto 8 kabinetų (4 lietuvių kalbos, 4 administracijos darbuotojų) ir koridoriaus tarp valgyklos bei administracijos einamasis remontas su baldų atnaujinimu.

100 proc. užbaigtas mokomųjų kabinetų aprūpinimas vaizdo projektoriais ir ekranais (logopedo kabinete įrengtas paskutinis IT komplektas iš MK mokymo priemonių lėšų), atnaujinti chemijos ir technologijų kabinetų kompiuteriai (MK informacinių komunikacinių technologijų lėšos) bei suremontuoti muzikos ir informacinių technologijų kabinetų vaizdo projektoriai (MA ilgalaikio turto remonto lėšos).

2016 m. iš MK lėšų įsigyta 507 vnt. vadovėlių už 4 122,52 €: pradiniam ugdymui (Vaivorykštė 2 kl. tęstinumas 279 vnt. – 2 092,5 €), biologijai (I kl. 74 vnt. – 640,84 €), geografijai (7 kl. 52 vnt. – 504,40 €), anglų kalbai (7–8 kl. 60 vnt. – 462 €), istorijai (III, IV kl. 40 vnt. – 405,6 €), rusų kalbai (III kl. 2 vnt. – 17,18 €). Taip pat įsigyta įvairių kitų mokymo priemonių pagal gimnazijos metodinės tarybos poreikį iš MK lėšų (1 600 €), iš NVŠ mokymo priemonėms skirtų lėšų (savivaldybės biudžetas – 1 100 €) nupirkti 2 komplektai sportinių aprangų (krepšinio, tinklinio), orientavimosi sporto žemėlapių, kompasai, sportiniai bateliai, 2 gimnastikos suoliukai.

Paramos ir kitų rėmėjų lėšomis užbaigta įrengti gimnazijos lauko žaidimų erdvė (II etapas, 2 200 €). Iš viso žaidimų erdvės įrengimui panaudota 3 700 € paramos ir kitų rėmėjų lėšų (I etapas, 1 500 €).

Įdiegta automatinio elektroninio skambučio ir mokyklos radijo sistema (MA paslaugų lėšos – 2 200 €).

Gimnazijoje toliau vyko vaizdo stebėjimo plėtra – sumontuotos 4 naujos kameros (2 – senojo korpuso III aukšto koridoriuje, 1 – pradinio ugdymo korpuse, 1 – gamtos mokslų ir etikos korpuse) ir maitinimo blokas (MA paslaugų lėšos – 2 000 €).

Pagaminta ir sumontuota sieninė spinta mokinių pasiekimų ir trofėjų viešinimui prie visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabineto (MA paslaugų lėšos – 1 100 €). Iš projekto „Edukacinių aplinkų atnaujinimas“ (Aplinkos apsaugos programa) lėšų (300 €) pagaminti 5 suolai gimnazijos edukacinėse erdvėse.

Vykdyti projektai:

1. „Klojimo teatras“ (Vaikų socializacijos programa);
2. „Laiko juosta“ (Vaikų vasaros poilsio programa);
3. „Edukacinių aplinkų atnaujinimas“ (Aplinkos apsaugos programa)
4. „Būk sveikas ne tik kūnu, bet ir siela“ (Rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programa);
5. „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ išbandymas;
6. „Specialiųjų mokymo priemonių rengimas“;
7. „Vaiko ir šeimos socializacija Krekenavos vaiko dienos centre“;
8. „Pozityvi tėvystė“ (bendras projektas su Panevėžio rajono švietimo centru, skirtas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams)).

Užimtumo grupė/Vaikų dienos centras.

Užimtumo grupę lankė 27 mokiniai iš 1–5 klasių. Mokiniai pozityviai praleido laiką po pamokų laukdami autobuso, vežančio į namus. Dalyvavo įvairiose akcijose ir konkursuose bei socialinių įgūdžių ugdymo popietėse. Mokiniai mokėsi bendradarbiauti, įgijo higienos įgūdžių bei turėjo galimybę išreikšti save įvairiose neformaliojo vaikų švietimo veiklose. Užimtumo grupė savo veiklą baigė 2016-06-03 pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektą „Iškritusių mokinių gražinimas į mokyklą“.

2016 m. gegužės mėn. Labdaros ir paramos fondo „Tavo galimybė“ iniciatyva gimnazijoje startavo Užimtumo grupės alternatyva – Vaikų dienos centras. Gimnazija prisidedama prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos įgyvendinamos Vaiko gerovės 2013–2018 m. programos, patvirtintos Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012-12-03 įsakymu Nr. A1-547 (pagal 1.2. priemonę „Plėsti vaikų dienos centrus savivaldybėse, teikiant nestacionarias dienas socialines priežiūros paslaugas vaikams ir šeimoms“), projekto „Vaiko ir šeimos socializacija Krekenavos dienos centre“ vykdymo, suteikė patalpą Fondui panaudos pagrindais. Vaikų dienos centrą lanko 19 mokinių (1–4 kl.) iš socialinės rizikos šeimų, gyvenantys kaimuose ir laukiantys mokyklinio autobuso bei vaikai iš šeimų, kuriems reikalinga socialinė pagalba. Vaikai dienos centre gauna nemokamus pietus. Jie mokomi asmens higienos įgūdžių, namų tvarkymo (klasės patalpos) ir kitų namų ūkio darbų. Prižiūrimi socialinių darbuotojų V. Martuzevičienės ir R. Misiuvienės, vaikai ruošia namų darbus. Vaikams teikiama individuali pagalba.

Pailgintos darbo dienos grupė.

2016 m. pailgintos darbo dienos grupę lankė 25 mokiniai iš 1–8 kl. Buvo siekiama ugdyti ir skatinti mokinių motyvaciją, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, diegti vertybines nuostatas, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti. Pagrindinė pailgintos darbo dienos grupės veikla: namų darbų atlikimas, pokalbiai, konkursai, popietės, kalendorinių švenčių minėjimas, meninių programėlių rengimas, kūrybiniai darbai, tyrinėjimai, paprastieji eksperimentai, žaidimai, išvykos, dalyvavimas įvairiose akcijose, konkursuose, projektuose.

II. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Kompetentingi ir kvalifikuoti gimnazijos mokytojai (Panevėžio rajono 2016 m. Metų mokytoja – lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Rasa Vyšniauskienė). • Gera ugdymo turinio vadyba (Ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į mokinių poreikius; mokytojai rengia kokybiškus ilgalaikius planus, kurie atitinka bendrąsias ugdymo programas). • Svarūs mokinių akademiniai pasiekimai: abiturientų VBE rezultatai pagal išlaikymą – geriausi rajone; 4, 6 kl. mokinių ST rezultatai lenkia šalies vidurkį. • Geri pavienių mokinių olimpiadų, konkursų rezultatai. • Aukšti mokinių sportiniai pasiekimai. • Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. • Demokratiški gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai. • Teikiama kokybiška pagalba mokiniams. • Kuriamas palankus mokymui(si) klasės mikroklimatas. • Gera lėšų ir turto vadyba (visi mokomieji kabinetai ir edukacinės erdvės aprūpintos vaizdo projektoriais, ekranais, atnaujinti kompiuteriai, įrengtas el. skambutis, mokyklos radijas). • Tikslingas IKT naudojimas pamokose. Kiekvienais metais gerėjantis mokytojų darbo vietų aprūpinimas IKT priemonėmis, elektroninio dienyno naudojimas informuojant tėvus. • Saugi ir svetinga gimnazijos aplinka. Kuriamos patrauklios edukacinės aplinkos (gimnazija laimėjo II vietą gražiausiai tvarkomų Panevėžio rajono gimnazijų edukacinių aplinkų konkurse). 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepatenkinamas mokinių lankomumas. • Mokymosi motyvacijos trūkumas. • Išmokimo stebėjimas ir pažangos matavimas pamokoje. • Materialinė bazė (tik iš dalies renovuotas gimnazijos pastatas, vidaus edukacinės aplinkos, sporto aikštynas varganos būklės). • Nepakankama tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis. • Nepakankamas gimnazijos bendruomenės narių darbo tvarkos taisyklių ir susitarimų laikymasis. • Per menkas tėvų domėjimasis vaiko pasiekimais. Dalis tėvų (globėjų, rūpintojų) nesinaudoja elektroniniu dienynu ar nepakankamai stebi mokinių mokymosi rezultatus.

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Pamokų lankomumo gerinimas, mokymosi motyvacijos kėlimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. • Saugios ir estetiškos edukacinės aplinkos kūrimas. • Mokinįs aktyvinančių metodų taikymas pamokoje. • Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas pagal mokinių gebėjimus ir poreikį. • Gabiųjų mokinių poreikių tenkinimas. • Lyderystės skatinimas gimnazijos bendruomenėje. • Projektinės veiklos plėtimas (tarptautinėje erdvėje). • Stiprinti ryšius su tėvais, raginti, kad jie motyvuotų mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų. • Aktyvinti pagalbą I–IV kl. mokiniams planuojant karjerą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis mokinių skaičius lemia Mokinio krepšelio lėšų mažėjimą, dėl nepakankamo finansavimo neišnaudojamos Bendrujų ugdymo planų teikiamos galimybės (mokinių konsultavimas, laikinųjų grupių sudarymas, NVŠ). • Daugėja mokinių turinčių lankomumo, drausmės problemų, elgesio ir emocinių sutrikimų. Ne visi atvykę mokiniai pasirengę siekti bendrų tikslų, laikytis susitarimų. • Mokinių motyvacija siekti aukštesnių mokymosi rezultatų mažėja. • Išlieka aktuali socialinės atskirties problema (mokinių iš socialinės rizikos šeimų skaičius išlieka didelis – 22 (6,5 proc. mokinių); nemokamą maitinimą gauna 37 proc. mokinių).

III. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAİ, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, BIUDŽETAS

Vizija

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija – jauki, saugi, puoselėjanti tradicijas mokykla, atvira kaitai bendruomenė, užtikrinanti kokybišką ugdymą(si) skirtingų gebėjimų mokiniams, formuojanti bendražmogiškąsias vertybes.

Misija

Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei patrauklų neformalųjį vaikų švietimą, ugdyti mokinių vertybines orientacijas, leidžiančias tapti doru, atsakingu, siekiančiu žinių, gebėjimų ir įgūdžių, savarankišku, patriotišku, kūrybišku žmogumi.

Veiklos prioritetai:

1. Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo(si) kokybės tobulinimas.
2. Demokratiškos, kūrybingos, turinčios tvirtas vertybines nuostatas asmenybės ugdymas.
3. Saugios ir modernios gimnazijos kūrimas.

Veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Efektyvinti ugdymo(si) procesą pamokoje.
 - 1.1. Tikslingai taikyti aktyvius mokymo metodus ir IKT ugdymo procese.
 - 1.2. Tobulinti ir plėtoti mokytojų kompetencijas.

- 1.3. Plėsti ugdymo turinio integraciją.
- 1.4. Skaitymo ir rašymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose.

2. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją. individualios pažangos sistemą.
 - 2.1. Stebėti mokinių individualią pažangą.
 - 2.2. Dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose.
 - 2.3. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę ir asmeninę saviugdą.
 - 2.4. Skatinti pamokų lankomumą.

3. Ugdyti gimnazijos bendruomenės narių komunikavimo ir kultūrinę kompetenciją.
 - 3.1. Formuoti mokinių tautinę ir pilietinę savimonę.
 - 3.2. Dalyvauti projektinėje veikloje.
 - 3.3. Tobulinti mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendrųjų kompetencijų ugdymą.

4. Modernizuoti ir sukurti saugias edukacines erdves.
 - 4.1. Sukurti ir modernizuoti saugias edukacines erdves.

Planuojamas biudžetas 2017 m. (pagal finansavimo šaltinius):

Lėšų šaltinio pavadinimas	Suma (tūkst. Eur)
Mokinio krepšelio lėšos (valstybės biudžetas)	441,4
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokyklos aplinka)	256,1
Savivaldybės biudžeto lėšos (neformalusis vaikų švietimas)	15,5
Valstybės biudžeto lėšos (mokinių vežimas į mokyklą)	43,5
Deleguotos lėšos (nemokamas mokinių maitinimas)	27,2
2 proc. (GPM) paramos lėšos	2,0
Rėmėjų lėšos	0,2
Projektų lėšos (Vaikų socializacijos ir vasaros poilsio projektai)	0,6
Remonto lėšos (seno korpuso II aukšto 7 kabinetai)	50,0
Iš viso:	836,5

- Mažėjant gimnazijos mokinių skaičiui, planuojama gauti mažiau lėšų pagal skirtingus finansavimo šaltinius (tiek VB, tiek SB).

**IV. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO
PRIEMONIŲ PLANAS 2017 M.**

1. Tikslas. Efektyvinti ugdymo(si) procesą pamokoje

1.1. Uždavinys. Tikslingai taikyti aktyviuosius mokymo metodus ir IKT ugdymo procese				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Tarptautinė Holokausto aukų paminėjimo diena	Sausio 26 d.	R. Adamkevičienė	Žmogiškieji ištekliai	Paskaita mokyklos bendruomenei
Atviros integruotos pamokos „Įskaita tarsi šou“ (I–IV kl.)	Sausis–vasaris	S. Petruleitytė-Tautkuvienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos ne tik IKT kurdami viešąją kalbą. Pagerės mokinių kalbos vartojimo ir IKT naudojimo kompetencijos
Atvira pamoka „IKT panaudojimas mokant samprotavimo“ (I kl.)	Kovas	R. Balčiuvienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos IKT kurdami tekstus
Mokomoji pažintinė ekskursija į Paberžės 1863–1864 m. sukilimo muziejų	Balandis	R. Adamkevičienė	Žmogiškieji ištekliai	I klasės mokiniai įvykdys projektą „1863–1864 m. sukilimas mūsų krašte“
Mažajo skaitytojo šventė	Balandis	D. Matekonienė L. Urnikienė	Žmogiškieji ištekliai	1 klasės mokiniai daugiau domėsis ir skaitys vaikų literatūros knygas
Atvira pamoka „IKT panaudojimas lavinant skyrybos įgūdžius“ (8 kl.)	Balandis	R. Vyšniauskienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos IKT įtvirtindami išmoktas skyrybos taisykles
Atvira pamoka „IKT panaudojimas lavinant rašybos įgūdžius“ (6 kl.)	Gegužė	R. Samuolienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos IKT įtvirtindami išmoktas rašybos taisykles
Pamokų netradicinėje ugdymo aplinkoje organizavimas. Netradicinė geografijos pamoka „Nevėžio upės senvagių labirintais“	Gegužė	R. Antanaitienė	Žmogiškieji ištekliai	Padidėjusi mokinių motyvacija, geografijos žinios pritaikytos netradicinėje aplinkoje – Krekenavos regioniniame parke
Atvira integruota pamoka Vytės Nemunėlio (Bernardo Brazdžionio) 110-osioms gimimo metinėms paminėti	Spalis	Pradinio ugdymo mokytojos mokytojos D. Matekonienė	Žmogiškieji ištekliai	1–4 klasių mokiniai daugiau domėsis ir skaitys vaikų literatūros knygas
Mokomųjų programų, pateiktų svetainėse https://lrt.lt/vaikams , www.emokykla.lt , naudojimas organizuojant ugdymo procesą	Per mokslo metus	Pradinio ugdymo mokytojos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 80 proc. 1–4 klasių mokinių naudos IKT ugdymui(si)

Skaitymo strategijų taikymas visose pradinio ugdymo dalykų pamokose	Per mokslo metus	Pradinio ugdymo mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės mokinių skaitymo gebėjimai
Metodinių priemonių, pasitelkiant IKT, rengimas ir naudojimas ugdymo procese	Per mokslo metus	Pradinio ugdymo mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 40 proc. pamokų bus tikslingai naudojama IKT
Aktyviųjų mokymo(si) metodų taikymas: virtualių aplinkų eduka.lt, testuok.lt, kompiuterinių MP taikymas pamokose	Per mokslo metus	Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos IKT ugdymuisi
Mokomųjų programų, pateiktų svetainėje https://sodas.ugdome.lt , naudojimas organizuojant ugdymo procesą	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos IKT ugdymuisi
Mokomųjų programų, pateiktų svetainėje www.sppc.emokykla.lt , naudojimas organizuojant ugdymo procesą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Per mokslo metus	E. Polikaitienė	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai naudos IKT ugdymui(si)
Interaktyvių kalbos ugdymo priemonių, pateiktų svetainėse www.frepy.eu , http://vilniauslogopedai.wixsite.com naudojimas logopedinėse pratybose	Per mokslo metus	L. Giralakytė	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai naudodamiesi IKT priemonėmis, lavins kalbinius gebėjimus
1.2. Uždavinys. Tobulinti ir plėtoti mokytojų kompetencijas				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Paskaita „Prezentacija kitaip, arba pamirškite migdančias skaidres“	Balandis	S. Petrukaitytė-Tautkuvienė	Žmogiškieji ištekliai	Pamokose dažniau naudojama mokinius aktyvinanti medžiaga
Atviros pamokos. Užsienio ir lietuvių rašytojų gimimo, mirties, žymių kūriniių metinių paminėjimai	Pagal renginių planą	Kalbų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Patirties sklaida gimnazijos mokytojams. Organizuota ne mažiau kaip 5 pamokos
Dalyvavimas seminaruose, susijusiuose su IKT panaudojimo ugdymo procese galimybėmis	Pagal renginių planą	Kalbų ir pradinio ugdymo mokytojai, švietimo pag. spec.	MK lėšos	Ne mažiau kaip 20 proc. pamokų tikslingai naudojamos IKT
Dalyvavimas seminaruose, susijusiuose su standartizuotų testų organizavimu, rezultatų ugdymo procese panaudojimu	Pagal renginių planą	Pradinio ugdymo mokytojai	MK lėšos	Seminaruose įgytos žinios tikslingai panaudojamos planuojant ir organizuojant ugdymo turinį

Dalyvavimas seminaruose, supažindinančiuose kaip ugdomi Z kartos vaikai	Pagal renginių planą	Mokytojai	MK lėšos	Mokytojai susipažins ir taikys žinias praktiškai ugdydami Z kartos vaikus. Pagerės mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas
Dalyvavimas seminaruose, susijusiuose su mokinių motyvacijos mokytis skatinimu, stiprinimu	Pagal renginių planą	Mokytojai	MK lėšos	Padidės ne mažiau kaip 10 proc. mokinių mokymosi motyvacija
Dalyvavimas seminaruose, susijusiuose su Brandos darbu	Pagal renginių planą	Mokytojai	MK lėšos	Seminaruose įgytos žinios tikslingai panaudojamos planuojant ir organizuojant ugdymo turinį
Lankstinukų bei stendų aktualiomis temomis, susijusiomis su SUP vaikais ruošimas ir platinimas	Per mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos	Mokytojai susipažins su aktualiomis ir svarbiomis temomis ir taikys žinias, mokant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius
1.3. Uždavinys. Plėsti ugdymo turinio integraciją				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Praktinė konferencija „Kūrybinės dirbtuvės 2017“	Balandis	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, MK ir paramos lėšos	Sėkmingai suorganizuotas renginys. Pasidalinta patirtimi organizuojant integruotas pamokas netradicinėse erdvėse
Integruota etikos-lietuvių kalbos pamoka 5 kl. mokiniams „Bendravimo kultūra“	Balandis	R. Balčiuvienė, K. Basakirskienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai geriau įsisavins medžiagą
Integruota rusų-lietuvių kalbos pamoka „Žodžio prasmės poezijoje“	Gegužė	A. Ulienė R. Balčiuvienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai geriau įsisavins medžiagą
Integruota lietuvių-anglų kalbos pamoka III kl. mokiniams apie Šekspyro kūrybą	Lapkritis	S. Česevičienė S. Petrulaitytė-Tautkuvienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai geriau įsisavins medžiagą
Integruotų pamokų vedimas – tikslieji, gamtos mokslai, technologijos	Pagal ilgal. planus	Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai geriau įsisavins medžiagą

1.4. Uždavinys. Skaitymo ir rašymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Metodinės medžiagos analizė ir gerosios patirties sklaida	Per mokslo metus	Lietuvių kalbos mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Patirties sklaida gimnazijos mokytojams
Tyrimas „Skaitymo strategijų taikymas. Skirtumai ir tikslingumas“ (2017 m. – 4 kl., 2018 m. – 5 kl.)	2017 ir 2018 m. pavasaris	S. Petrukaitytė-Tautkuvienė V. Miliukienė	Žmogiškieji ištekliai	Tyrimė dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. mokinių
Skaitymo ir rašymo strategijų taikymas logopedinių ir specialiųjų pratybų metu bei neformaliojo vaikų švietimo grupėse „Kalbina pasakos“ ir „Kuriame pasaką“	Per mokslo metus	L. Giralakytė E. Polikaitienė	Žmogiškieji ištekliai	Bent 10 proc. pagerės specialiųjų poreikių mokinių skaitymo ir rašymo įgūdžiai
Projektas Pradinio ugdymo mokytojos mokiniams „Augu skaitydamas“	Lapkritis–gruodis	L. Giralakytė E. Polikaitienė	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos	Ne mažiau 80 proc. 1–4 kl. mokinių dalyvaus įvairiose veiklose, skatinančiose skaityti bei tobulins skaitymo įgūdžius
Diskusija 7–8 klasių mokiniams „Motyvacija mokytis: kaip ją sustiprinti?“	Per mokslo metus	J. Baltramiejūnė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai pasidalins patirtimi, metodais, būdais, kurie motyvuoja mokytis
Projektas „Šiaurės šalių savaitė“	Lapkritis	D. Matekonienė, lietuvių kalbos mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai ugdysis asmeninę bei kultūrinę kompetencijas, daugiau skaitys knygų

2. Tikslas. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją

2.1. Uždavinys. Stebėti mokinių individualią pažangą				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Per mokslo metus	L. Auglienė, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos	Tyrimė dalyvaus ne mažiau kaip 65 proc. apklausiamų gimnazijos bendruomenės narių. Išsiaiškinti geriausiai ir blogiausiai vertinami rodikliai. Rezultatai naudojami gimnazijos veiklos tobulinimui

Kaupiamojo vertinimo taikymas dalykų pamokose	Per mokslo metus	Visų dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka
Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir aptarimas	Kartą per pusmetį	Administracija, mokytojai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Savalaikis pagalbos mokiniui teikimas, pagerės mokymosi motyvacija ir pasiekimai
Konkursas „Pažangiausia klasė“ (5–8 ir I–IV kl.)	Per mokslo metus	L. Auglienė Direktorius	MK ir paramos lėšos	Ne mažiau kaip 2 klasės paskatinamos ekskursijomis
2.2. Uždavinys. Dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
I etapo olimpiadų, konkursų gimnazijoje organizavimas	Sausis–vasaris	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Atrinkti mokiniai olimpiadų, konkursų II etapui. Mokiniai įsivertins savo žinias
Dalyvavimas rajono, krašto, šalies, olimpiadose, tarptautiniuose konkursuose „Kings“, „Kengūra“, „Olympis“, „Bebras“, „Žirniukas“, „Pateikčių rengimas“, „Mano gaublys“, „Švari kalba – švari galva“, Nacionalinis diktantas, Dailėraščių konkursas ir kt.	Pagal renginių planą	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Mokinių vežimo lėšos	Pagerės dalyvaujančių mokinių motyvacija mokytis, siekti aukštesnių rezultatų. Skatins mokinius įsivertinti savo žinias
2016–2017 m. m. Panevėžio rajono mokyklų žaidynių įvairių sporto šakų varžybos, Lietuvos čempionatai, kitos įvairios sporto varžybos	Sausis–gruodis	V. Dulus S. Rudienė V. Pocius K. Basakirskienė	Žmogiškieji ištekliai NVŠ ir biudžeto lėšos	Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 3 rajono sporto varžybos. Varžybose dalyvaus bent 20 proc. mokinių. Bus iškovota ne mažiau kaip 20 prizinių vietų
Organizuotas Lietuvos mokinių 23-ios dailės olimpiados rajono etapas	Vasaris	G. Kairytė	Žmogiškieji ištekliai	Bent vienas mokinys užims prizinę vietą. Sėkmingai suorganizuotas renginys
Kryžiažodžio konkursas „Vasaris sveikatos mėnuo“	Vasaris	A. Džiugelytė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai stiprins sveikos gyvensenos įgūdžius
Dalyvavimas nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Vasaris	D. Vytaite	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai pagilins žinias apie Lietuvos praeitį, trėmimą į Sibirą, ugdysis patriotiškumą, pilietiškumą

Dalyvavimas Panevėžio gamtos mokyklos renginiuose: ekologinėje akcijoje „Rudens kraitelė“ ir piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“	Kovas, rugsėjis	D. Vytaite	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	Pailgintos grupės mokiniai aktyviau dalyvaus aplinkosauginėje veikloje, bus kūrybiškesni
Dalyvavimas rajono, krašto, šalies, konkursuose, skirtuose mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Pagal renginių planą	L. Giralakytė E. Polikaitienė	Žmogiškieji ištekliai, MK ir MA lėšos	Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, įsivertins savo žinias, padidės mokymosi motyvacija, pagerins kalbos ir kalbėjimo įgūdžius, patirs teigiamų emocijų
Konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“	Spalis–lapkritis	A. Džiugelytė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai stiprins sveikos gyvensenos įgūdžius
Dalyvavimas Panevėžio rajono PPT organizuotose akcijose ir renginiuose	Pagal renginių planą	D. Vytaite J. Baltramiejūnė	Žmogiškieji ištekliai	Konkursų ir akcijų dalyviai papildys savo žinias apie psichinės sveikatos stiprinimą, sveikos gyvensenos naudą
Dalyvavimas diagnostinių, standartizuotų testų vykdyme	Pagal NEC grafiką	L. Auglienė mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai įsivertins mokymosi pasiekimus. Rezultatai panaudoti ugdymo turinio planavimui
Dalyvavimas Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse	Pagal NEC grafiką	L. Auglienė mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. 8, I–II kl. mokinių. Mokiniai įsivertins matematikos ir gamtos mokslų pasiekimus
2.3. Uždavinys. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę ir asmeninę saviugdą				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Grupiniai užsiėmimai tema „Savęs pažinimas ir profesinės karjeros planavimas“	Sausis–kovas	N. Sučylaitė	Žmogiškieji ištekliai	Organizuota ne mažiau kaip 1 paskaita 8–10 kl. mokiniams savęs pažinimo ir profesinės karjeros planavimo temomis
Akcija „Tarp mūsų mergaičių“	Kovas	N. Sučylaitė	Žmogiškieji ištekliai	Organizuota ne mažiau kaip 1 paskaita/ mokymai 5–8 kl. mokinėms savęs tapatumo, sveikatos, estetikos ir grožio temomis
„Mokinio eksperto“ modelio taikymas kalbų pamokose	Per mokslo metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai geriau įsisavins medžiagą, skatins mokinius įsivertinti savo žinias, didės mokymosi motyvacija

„Mokinio eksperto“ pagalbos taikymas socialinių įgūdžių užsiėmimuose	Per mokslo metus	J. Baltramiejūnė	Žmogiškieji ištekliai	Mokant kitus, kils mokinių savivertė, stiprės bendradarbiavimas, pozityvus bendravimas
Akcija „Gerumo savaitė“	Gruodis	L. Kazakaitienė K. Basakirskienė	Žmogiškieji ištekliai	Sėkmingai suorganizuotas renginys. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių ir gimnazijos darbuotojų
Mokinių ugdymo karjerai modelio kūrimas ir taikymas	2017 m. IV ketv.	S. Česevičienė	Žmogiškieji ištekliai	Formuosis mokinių savimonė. Mokiniai motyvuotai sieks užsibrėžtų karjeros tikslų
Lankstinukų bei standų mokiniams ir jų tėvams aktualiomis temomis ruošimas	Per mokslo metus	Švietimo pagalbos metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Parengti ne mažiau kaip 3 lankstinukai ir 1 standas. Tėvai bei mokiniai susipažins su aktualiomis temomis
Sveikos gyvensenos renginiai gimnazijos bendruomenei	Per mokslo metus	A. Džiugelytė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai stiprins sveikos gyvensenos įgūdžius
Pranešimas „Kaip motyvuoti vaikus mokytis: praktiški patarimai tėvams“	Per mokslo metus	J. Baltramiejūnė	Žmogiškieji ištekliai	Suaktyvės tėvų dalyvavimas mokinių ugdymo procese. Dalyvaus bent 10 tėvų.
Prevencinių programų ir užsiėmimų vykdymas	Per mokslo metus	N. Sučylaitė A. Džiugelytė J. Baltramiejūnė	Žmogiškieji ištekliai	Prevencinėse programose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. 1–8 kl., I–IV kl. mokinių
UAB „Orca team“ parama gabiausiam III –IV kl. mokiniui matematikos ir informacinių technologijų srityje	2 kartus per metus	UAB „Orca team“ Komisija	Finansinė parama	Finansiškai paskatinami 2 gabiausi III –IV kl. mokiniai. Bus ugdoma mokinių lyderystė
Šv. arkangelo Mykolo premija geriausiam gimnazijos mokiniui	1 kartą per metus	M. Antanaičio giminaičiai	Finansinė parama	Finansiškai paskatinamas geriausias gimnazijos mokinytis. Bus ugdoma mokinių lyderystė
Geriausio gimnazijos sportininko nominacija	1 kartą per metus	OSK „Arboro“	Finansinė parama	Finansiškai paskatinami 2–3 geriausi gimnazijos sportininkai. Bus ugdoma mokinių lyderystė
Įkurti gimnazijos radiją, suburti mokinių komandą ir paskirti kuruojantį vadovą	Per mokslo metus	L. Kazakaitienė, mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai	Įkurtas gimnazijos radijas. Bus ugdoma mokinių lyderystė

2.4. Uždavinys. Skatinti pamokų lankomumą				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Vieningai laikytis Mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas susitarimų	Per mokslo metus	Mokytojai Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Sumažės pamokų nelankymas 10 %, o nepateisintų pamokų – 20 %
Paskatinamoji-pažintinė ekskursija mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Balandis–gegužė	L. Girkalytė E. Polikaitienė	MK lėšos, rėmėjų lėšos	Pagerės spec. ugdymosi poreikių mokinių mokymosi motyvacija ir lankomumas specialiųjų ir logopedinių pratybų metu.
Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai „Gerumo mokyklėlė“ mokiniams iš socialinės rizikos šeimų	Kartą per savaitę	J. Baltramiejūnė	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Pagerės 1–5 kl. mokinių savęs vertinimas, sustiprės komunikavimo, bendradarbiavimo įgūdžiai
Konkursas „Šauniasia klase“ (5–8 ir I–IV kl.)	Per mokslo metus	L. Kazakaitienė J. Baltramiejūnė	Žmogiškieji ištekliai, MK ir rėmėjų lėšos	2 šauniasios gimnazijos klasės paskatinamos ekskursijomis Lietuvoje. Bent 10 proc. pagerėjęs lankomumas
Individualūs vizitai šeimose dėl nelankymo pasitelkiant seniūnijos soc. darbuotojus	Pagal poreikį	Administracija	MA transporto lėšos	Išspręstos gimnazijos nelankymo problemos. 10 proc. sumažėję praleistų pamokų skaičius

3. Tikslas. Ugdyti mokinių komunikavimo ir kultūrinę kompetenciją

3.1. Uždavinys. Formuoti mokinių tautinę ir pilietinę savimonę				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Turistinis žygis prie Maironio paminklo, išvyka į Urbšio muziejų	Vasaris, rugsėjis	D. Vytaite	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos	Pagilins žinias apie praeitį, ugdysis pilietiškumą
Tarptautinės gimtosios kalbos dienos minėjimas	2017-02-21	S. Petrukaitytė-Tautkuvienė	Žmogiškieji ištekliai	Formuos mokinių tautinę savimonę

Viktorina skirta knygnešių dienai paminėti	Kovas	Lietuvių kalbos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą
„Skaičiaus PI diena“	Kovas	R. Družienė	Žmogiškieji ištekliai	Sėkmingai pritaikytas aktyvus metodas netradicinėje pamokoje
Spektaklėliai, inscenizacijos, montažai, skirti pasveikinti Krekenavos Palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės ligonius	Balandis, gruodis	D. Vytaitė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai savo pasirodymais pradžiugins sergančiuosius, ugdysis draugiškumą, toleranciją
17-oji tradicinė „Miško diena“ Krekenavos girininkijoje (1–4, 6 kl. mokiniams)	Gegužė	A. Leikienė	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos	Formuosis mokinių ekologinė ir pilietinė savimonė
Akcija „Tolerancijos savaitė“	Lapkritis	L. Kazakaitienė A. Leikienė K. Basakirskienė R. Adamkevičienė	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos	Bus ugdoma mokinių tolerancija. Dalyvaus visi gimnazijos mokiniai ir darbuotojai
Konkursai, akcijos, virtualios parodos svetainėje http://musuzeme.wordpress.com/	Pagal poreikį	A. Leikienė	Žmogiškieji ištekliai	Formuosis mokinių ekologinė ir pilietinė savimonė
Projektas „Programavimo valanda“	Gruodis	I. Cibulskienė	Žmogiškieji ištekliai	Bus skatinama mokinių motyvacija
Lėlių teatro spektakliai, kuriuose vaidina mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių	Pagal renginių planą	L. Giralakytė E. Polikaitienė	Žmogiškieji ištekliai	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai pasirodymais lėlių teatro spektaklyje, ugdys komunikavimo ir kultūrinę kompetenciją
Susitikimai su savanoriais iš užsienio šalių	Pagal galimybes	Anglų kalbos mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai geriau pažins savo ir kitų tautų kultūrą, patobulins anglų kalbos įgūdžius
Išvykos į teatrą, kultūrinius renginius, lankytinas Lietuvos vietas	Pagal renginių planą	Mokytojai, klasių vadovai	Paramos lėšos	Mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą. Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 5 išvykos
3.2. Uždavinys. Dalyvauti projektinėje veikloje				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Projektas „Metų knygos rinkimai“	Sausis–Vasaris	2–4 kl. mokytojos, lietuvių k.	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau 40 proc. mokinių perskaitys metų knygos rinkimams siūlomas knygas ir balsuos už labiausiai patikusią. Didės mokinių

		mokytojos, D. Matekonienė		motyvacija
Veiksma savaitė „Be patyčių“	Kovas	Švietimo pagalbos spec. metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau 90 proc. 1–8 ir I–IV kl. mokinių dalyvaus veiklose skatinančiose draugiškumą. Mažės patyčios mokinių tarpe
Dalyvavimas projekte „Šiaurės šalių savaitė“	Lapkritis	D. Matekonienė 3–4 kl. mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	3–4 kl. mokiniai susipažins su naujausia Šiaurės šalių rašytojų literatūra. Mokiniai domės kitomis kultūromis
Projektas „Mokausi plaukti – 2“	Gegužė– spalis	A. Džiugelytė	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos	3 kl. mokiniai išmoks plaukti, saugiai elgtis vandenyje ir prie vandens telkinių, stiprins taisyklingą laikyseną
Vaikų vasaros poilsio ir užimtumo stovykla „Saulė ir vėjas“	Birželis	Švietimo pagalbos metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos	40 vaikų iš socialinės rizikos šeimų dalyvaus savaitę trunkančioje užimtumo stovykloje
Socializacijos projektas 5–12 kl. mokiniams „Klojimo teatras“	Rugsėjis	Lietuvių kalbos mokytojos	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos	Mokiniai ugdysis tautinę bei kultūrinę kompetencijas. Dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokinių
Dalyvavimas projekte „Mano pėdutės“	Per mokslo metus	S. Juknevičienė A. Džiugelytė	Projekto lėšos	2 klasės mokiniai stiprins psichinę sveikatą
Dalyvavimas Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekte	Per mokslo metus	N. Sučylaitė J. Baltramiejūnė	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Mokiniai, dalyvaus projekto veiklose, augs jų savivertė, mokėjimas pozityviai leisti laisvalaikį
Projektas „Teatras mokyklai“	Pagal renginių planą	Lietuvių kalbos mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai ugdysis tautinę bei kultūrinę kompetencijas
3.3. Uždavinys. Tobulinti mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendrųjų kompetencijų ugdymą				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Švietimo pagalbos specialistų diena (vaikai-tėvai-švietimo pagalbos specialistai)	Lapkritis	Švietimo pagalbos metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 40 proc. tėvų gaus konsultacijas, kaip sukurti tinkamą edukacinę aplinką namuose, motyvuoti savo vaiką mokytis
Gimnazijos radijo tekstų kūrimas ir	Per mokslo metus	Lietuvių kalbos mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Į tekstų redagavimą įtraukti ne mažiau kaip 3 mokiniai

redagavimas įtraukiant mokinius				
Atvirų durų gimnazijoje savaitė, visuotinis ir atskirų klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai	Lapkritis	Administracija Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Atvirų durų savaitėje ir susirinkimuose dalyvaus ne mažiau kaip 45 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų)
Individualūs prevenciniai pokalbiai: mokinys-tėvas-klasės vadovas/administracijos atstovas / pagalbos mokiniui specialistas	Pagal poreikį	Administracija, klasių vadovai, pagalbos mokiniu specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Savalaikis mokinių nepatenkinamo mokymosi, mokyklos nelankymo, netinkamo elgesio problemų sprendimas

* Gimnazijos renginių planas (priedas)

V. EDUKACINIŲ ERDVIŲ, DARBŲ IR ĮRANGOS ATNAUJINIMO PLANAS

4. Tikslas. Modernizuoti ir sukurti saugias edukacines erdves

4.1. Uždavinys. Sukurti ir modernizuoti saugias edukacines erdves

Eil. Nr.	Planuojami darbai ir įrangos atnaujinimas	Vykdytojai	Planuojama atlikimo data	Ištekliai/lėšos (€), finansavimo šaltiniai
1.	Gimnazijos pastato išorės sienų apšiltinimas (III etapas)	K. Kavaliauskas Direktorius	2017-11-30	100 000 (VIP lėšos)
2.	Seno korpuso II aukšto 6 kabinetų (2 anglų, 2 pradinio ugdymo, rusų, tikybos) einamasis remontas (el. instaliacijos, grindų keitimas, sienų dažymas, pakabinamų lubų montavimas)	K. Kavaliauskas Direktorius	2017-08-31	50 000 (Biudžeto lėšos)
3.	Sporto aikštyno (stadiono) įrengimas (I etapas)	Direktorius K. Kavaliauskas	2017-10-30	150 000 (Lietuvos kaimo plėtros 2014–2020 m. programa)
4.	Šilumos punkto automatizavimas ir rekonstrukcija	K. Kavaliauskas	2017-10-01	10 000 (VIP lėšos)
5.	Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių įsigijimas	K. Kavaliauskas D. Matekonienė	2017-12-15	5 600 (MK lėšos)
6.	Vaikų dienos centro veiklos tęstinumas	Direktorius	2017-02-01 – 2017-12-31	10 000 (Projektinės lėšos)
7.	Žaidimų kambario 1–4 kl. mokiniams įrengimas	N. Sučylaitė J. Baltramiejūnė	2017-10-30	6 000 (Biudžeto lėšos)

8.	Suolų koridoriuose įrengimas	Gimnazijos taryba K. Kavaliauskas	2017-11-01	1 000 (Paramos lėšos)
9.	Mokyklinio autobuso įsigijimas (20–25 vietų)	Direktorius	2017-09-01	20 000 (Biudžeto lėšos)
10.	Spintelių pradinukams įrengimas II aukšto koridoriuje	K. Kavaliauskas	2017-09-30	3 000 (Biudžeto lėšos)
11.	Lauko terasos ir fasadinių laiptų remontas	K. Kavaliauskas	2017-10-30	2 000 (Biudžeto lėšos)
12.	Bibliotekos ir skaityklos patalpų remontas (rezervas)	K. Kavaliauskas	2017-09-01	12 000 (Biudžeto lėšos)
13.	Aktyvios klasės įrengimas gimnazijoje	L. Auglienė	2017-12-15	7 000 (Projektinės lėšos)
14.	Menų mokyklinio brandos egzamino darbų (A. Liubomirskaitės ir E. Petronytės) atlikimas seno korpuso Ia ir naujo korpuso IIa koridoriuose ant sienų	G. Kairytė	2017-06-01	Žmogiškieji ištekliai
Iš viso 14 priemonių įgyvendinimui reikalinga lėšų suma:				376 600

* VIP – valstybės investicijų programa.

VI. VIDAUS IR FINANSŲ KONTROLĖS ORGANIZAVIMAS, VEIKLOS PLANAVIMAS

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Laikas, periodiškumas	Ištekliai ir finansavimo šaltiniai	Numatomas rezultatas
1.	Finansinių ataskaitų rengimas teisės aktų nustatyta tvarka	Vyr. buhalterė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Parengtos ir laiku pateiktos finansinės ataskaitos
2.	Finansų kontrolės taisyklių vykdymas	Gimnazijos administracija	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdomos finansų kontrolės taisyklės
3.	Išankstinės kontrolės vykdymas	Vyr. buhalterė Direktorius	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdoma išankstinė kontrolė
4.	Einamosios kontrolės vykdymas	Vyr. buhalterė Direktorius	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdoma einamoji kontrolė
5.	Paskesniosios kontrolės vykdymas	L. Auglienė J. Baltramiejūnė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdoma paskesnioji kontrolė
6.	Gimnazijos archyvo tvarkymas	R. Jasiukevičienė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Teisės aktų reikalavimus atitinkantis archyvas
7.	Pareigybių aprašymų atnaujinimas	Direktorius	Iki 2017-02-01	Intelektualieji ištekliai	Tikslus funkcijų reglamentavimas
8.	Gimnazijoje esančio turto	Direktoriaus įsakymu	Lapkritis	Intelektualieji	Atlikta turto inventorizacija, parengti

	inventorizacija	sudaryta komisija		ištekliai	inventorizacijos apyrašai
9.	Finansų kontrolės būklės ataskaitos rengimas	Vyr. buhalterė Direktorius	Iki 2016-04-01	Intelektualieji ištekliai	Parengta ir pateikta Finansų kontrolės būklės ataskaita
10.	Veiklos metinių ir mėnesinių ataskaitų parengimas ir pateikimas	Vyr. buhalterė	Kiekvieną mėnesį	Intelektualieji ištekliai	Pateiktos ataskaitos, įsivertinta veikla
11.	2017 metų pirkimų plano parengimas	K. Kavaliauskas Viešųjų pirkimų komisija	Iki 2016-03-15	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2017 m. pirkimų planas
12.	2018 metų dokumentacijos plano parengimas	R. Jasiukevičienė	Iki 2017-11-01	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2018 m. dokumentacijos planas
13.	2017 metų gimnazijos veiklos plano parengimas	Strateginio planavimo grupė	Iki 2017-02-15	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2017 m. gimnazijos veiklos planas
14.	2018–2020 m. strateginio plano parengimas	Strateginio planavimo grupė	Iki 2018-01-31	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2018–2020 m. gimnazijos strateginis planas
15.	2018 metų gimnazijos veiklos plano parengimas	Strateginio planavimo grupė	Iki 2018-02-15	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2018 m. gimnazijos veiklos planas
16.	2017–2018 m. m. gimnazijos ugdymo plano parengimas	Ugdymo plano rengimo grupė	Iki 2017-08-31	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2017–2018 m. m. gimnazijos ugdymo planas
17.	Gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos parengimas	Vyr. buhalterė Direktorius	Iki 2017-02-01	Intelektualieji ištekliai	Parengta gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema

VII. ĮSIVERTINIMAS IR PLANO KOREGAVIMAS

1. Plano vykdymo sėkmingumas aptariamas ir įvertinamas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, mokytojų taryboje, gimnazijos mokinių parlamente, gimnazijos taryboje. Šių institucijų atstovai darbo grupei pateikia vertinimus ir pasiūlymus.
2. Remdamasi pateiktais pasiūlymais strateginio planavimo grupė koreguoja metinį veiklos planą.
3. Gimnazijos metinio veiklos plano koregavimas vykdomas pritarus Gimnazijos tarybai.

PRITARTA

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos
tarybos 2017 m. vasario 9 d.
protokolas Nr. GTP-1

2017 M. RENGINIŲ PLANAS

Mėnuo	Renginiai	Atsakingi, vykdytojai	Ištekliai ir finansavimo šaltiniai
Sausis	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (1–8, I–IV kl.)	<u>L. Kazakaitienė</u> , mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Meninio skaitymo konkursas (5–8, I–IV kl.)	<u>R. Samuolienė</u> , lietuvių kalbos mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
Vasaris	Metų knygos rinkimų akcija „Renkame Metų knygą“ (1–4, 5–8 kl.)	<u>D. Matekonienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Lietuvos Nepriklausomybės diena (5–8 kl.)	<u>R. Vyšniauskienė</u> , <u>R. Misiuvienė</u> , klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Šimtadienis (III–IV kl.)	<u>R. Samuolienė</u> , <u>V. Juknevičius</u> , <u>L. Stašeliene</u> , <u>S. Česevičienė</u> , <u>L. Kazakaitienė</u>	50 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Šimtadieniukas (I–II kl.)	<u>I. Dauderienė</u> , <u>R. Balčiuvienė</u> , <u>V. Urnikas</u> , <u>K. Basakirskienė</u> , <u>L. Kazakaitienė</u>	20 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
Kovas	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena (I–IV kl.)	<u>V. Urnikas</u> , <u>K. Basakirskienė</u> , klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Savaitė be patyčių (1–8, I–IV kl.)	<u>Švietimo pagalbos specialistai</u> , klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos 10-ojo gimtadienio renginiai (1–8, I–IV kl.)	<u>L. Kazakaitienė</u> , mokinių parlamentas, <u>V. Kavaliauskienė</u> , klasių vadovai	20 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Meninio skaitymo konkursas (1–4 kl.)	<u>L. Urnikienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
Balandis	Tarptautinės vaikų knygos dienos renginiai (1–7 kl.)	<u>D. Matekonienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Miško diena (1–4, 6 kl.)	<u>A. Leikienė</u> , klasių vadovai	Paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Kūrybinės dirbtuvės	<u>Organizacinė grupė</u>	Biudžeto, paramos lėšos
	Abėcėlės šventė (1 kl.)	<u>L. Urnikienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
Gegužė	Šeimos dienos minėjimas	<u>V. Kacevičienė</u> , <u>L. Kazakaitienė</u> , <u>S. Juknevičienė</u> , <u>Ž. Liustikienė</u> , <u>V. Kavaliauskienė</u> , <u>I. Krugiškienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Mokyklos mokinių prezidento rinkimai (7–8, I–IV kl.)	<u>L. Kazakaitienė</u> ,	Žmogiškieji ištekliai

		<u>mokinių parlamentas</u>	
	Paskutinis skambutis (III–IV kl.)	<u>R. Samuolienė, V. Juknevičius, L. Stašalienė, S. Česevičienė, L. Kazakaitienė</u>	60 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Mokslo metų pabaigos šventė (1–5 kl.)	<u>V. Miliukienė, klasių vadovai, L. Kazakaitienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
Birželis	Sporto diena (6–8, I–III kl.)	<u>Kūno k. mokytojai, klasių vadovai</u>	Paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Amatų ir verslų diena (6–8, I–III kl.)	<u>V. Juknevičius, klasių vadovai</u>	Paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Mokslo metų užbaigimo šventė (6–8, I–III kl.) Šv. arkangelo Mykolo premijos įteikimas	<u>L. Kazakaitienė, NVŠ grupių vadovai, klasių vadovai</u>	20 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
Rugsėjis	Mokslo metų pradžios šventė (1–8, I–IV kl.)	<u>R. Samuolienė, V. Juknevičius, L. Kazakaitienė, klasių vadovai</u>	30 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Socializacijos projektas „Klojimo teatras“ (5–8, I–IV kl.)	<u>Organizacinė grupė, klasių vadovai</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai
Spalis	Mokytojo dienos minėjimas	<u>R. Samuolienė, V. Juknevičius, L. Kazakaitienė</u>	30€ biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
Lapkritis	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas (1–8, I–IV kl.)	<u>K. Basakirskienė, R. Adamkevičienė, klasių vadovai</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Projekto „Šiaurės šalių bibliotekų savaitės“ renginiai (1–8, I–IV kl.)	<u>D. Matekonienė, klasių vadovai</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos direktoriaus krepšinio taurės varžybos (8, I–IV kl.)	<u>Kūno kultūros mokytojai</u>	Paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Mokyklos mokinių prezidento rinkimai (7–8, I–IV kl.)	<u>L. Kazakaitienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Švietimo pagalbos specialistų diena (tėvams)	<u>Švietimo pagalbos specialistų grupė</u>	Žmogiškieji ištekliai
Gruodis	„Metų knygos“ rinkimų akcija (3–7 kl.)	<u>D. Matekonienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Pradinukų kalėdinės šventės (1–4 kl.)	<u>Klasių vadovai, L. Kazakaitienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Karnavalas (5–8, I–IV kl.)	<u>R. Samuolienė, V. Juknevičius, V. Urnikas, L. Kazakaitienė, klasių vadovai</u>	60 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai