

PATVIRTINTA
Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos
direktoriaus 2018 m. vasario 26 d.
įsakymu Nr. V-59

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2017 METŲ VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

SITUACIJOS ANALIZĖ.

Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita:

2016 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo 18 klasių komplektų, 341 mokinys;

2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo 16 klasių komplektų, 310 mokinių.

Mokinių skaičius klasėse 2017 m. rugsėjo 1 d.:

1–4 klasėse – 86 mokiniai (5 klasių komplektai, 17,2 mokinio klasėje);

5–8 klasėse – 102 mokiniai (4 klasių komplektai, 25,5 mokinio klasėje);

I–II klasėse – 65 mokiniai (4 klasių komplektai, 16,3 mokinio klasėje);

III–IV klasėse – 57 mokiniai (3 klasių komplektai, 19 mokinių klasėje).

2015–2016 m. m.	Mokinių mokymosi pasiekimai procentais – 96,15	Vidurkis – 7,30
2016–2017 m. m.	Mokinių mokymosi pasiekimai procentais – 94,73	Vidurkis – 7,12

Pradinis ugdymas.

2017 m. pradinio ugdymo programą baigė ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 20 mokinių (100 %). (2016 m. pradinio ugdymo programą baigė ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 26 mokiniai (100 %).

Klasė	Mokinių skaičius	Mokymosi pasiekimai (procentais)	Perkelta į aukštesnę klasę	Palikta kartoti programą
1	21	90,48	19	2
2	28	100	17	0
3	17	100	18	0
4	20	100	0	0
1–4 klasės	86	97,67	84	2

2016–2017 m. m. praleistos 4 565 pamokos: dėl ligos – 3 262, nepateisinta – 47. Vidutiniškai vienas mokinys praleido 53,08 pamokos, nepateisinta – 0,55 pamokos. (2015–2016 m. m. praleista 5 930 pamokų: dėl ligos – 4 520, nepateisinta – 430. Vidutiniškai vienas mokinys praleido 66,63 pamokos, nepateisinta – 4,83 pamokos).

Pagrindinis ugdymas.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

2017 m. pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį baigė ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 29 mokiniai. 2 mokiniai baigė individualizuotą pagrindinio ugdymo programą ir gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą. (2015–2016 m. m. pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį baigė ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 38 mokiniai (100 %).

Matematikos pasiekimų patikrinimas

Mokymosi pasiekimų lygis	2015–2016	2016–2017
Laikusiųjų skaičius	38	29
Aukštesnysis lygis (9–10)	4 (11 %)	3 (10,35 %)
Pagrindinis lygis (6–8)	10 (26%)	9 (31,03 %)
Patenkinamas lygis (4–5)	14 (37 %)	8 (27,59 %)
Nepatenkinamas lygis (1–3)	10 (26%)	9 (31,03 %)

Lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimas

Mokymosi pasiekimų lygis	2015–2016	2016–2017
Laikusiųjų skaičius	38	29
Aukštesnysis lygis (9–10)	2 (5%)	1 (3,45 %)
Pagrindinis lygis (6–8)	22 (58 %)	10 (34,48 %)
Patenkinamas lygis (4–5)	12 (32 %)	13 (44,82 %)
Nepatenkinamas lygis (1–3)	2 (5 %)	5 (17,25 %)

Mokymosi pasiekimai 2016–2017 m. m.

Klasė	Mokinių skaičius	Mokymosi pasiekimai (procentais)	Vidurkis	Perkelta į aukštesnę klasę	Perkelta į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais	Palikta kartoti programą
5	28	96,43	7,78	27	1	0
6	28	85,71	7,12	24	4	0
7	26	100	7,84	26	0	0
8	34	79,4	6,94	27	7	0
5–8 klasės	116	90,39	7,42	104	12	0
I	32	87,5	6,79	18	4	0
II	21	100	7,15	-	-	-
I–II klasės	63	93,75	6,97	18	4	0

(Palyginimui mokymosi rezultatai 2015–2016 m. m.: 94 % 5–8 klasės mokinių ir 96,88 % I–II klasių mokinių baigė patenkinamais įvertinimais. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais perkelta 10 mokinių (5–8 klasėje 8 ir I–II klasėje – 2). Paliktų kartoti kursą mokinių skaičius 8 klasėje – 2).

Iš viso 5–8 klasių mokiniai praleido 9 872 pamokas; vienam mokiniui tenka 85,1 praleistos pamokos, nepateisinta – 8,76 pamokos. Iš viso I–II klasės mokiniai praleido 6 854 pamokas, vienam mokiniui tenka: 108,79 praleistos pamokos, 15,89 nepateisintos pamokos (Palyginimui 2015–2016 m. m.: 5–8 klasių mokiniai praleido 9 879 pamokas; vienam mokiniui tenka 80,98 praleistos pamokos, nepateisinta – 16,34 pamokos. Iš viso I–II klasės mokiniai praleido 6 194 pamokas, vienam mokiniui tenka: 88,49 praleistos pamokos, 41,74 nepateisintos pamokos).

Vidurinis ugdymas.

2016–2017 m. m. vidurinio ugdymo programą baigė 40 mokinių, brandos atestatus gavo 40 mokinių (100 %). 2015–2016 m. m. vidurinio ugdymo programą baigė 21 mokiniai, brandos atestatus gavo 21 mokiniai (100 %).

Klasė	Mokinių skaičius	Mokymosi pasiekimai (procentais)	Vidurkis	Perkelta į aukštesnę klasę	Palikta kartoti programą
III klasė	35	94,29	6,93	34	1
IV klasė	40	100	7,02	-	-
III–IV klasės:	75	97,15	6,98	34	1

Iš viso III–IV klasių mokiniai praleido 7 7079 pamokas. Vienam mokiniui tenka 94,39 pamokos, nepateisinta – 42,88 pamokos. (Palyginimui 2014–2015 m. m.: III–IV klasių mokiniai praleido 5 168 pamokas. Vienam mokiniui tenka 83,35 pamokos, nepateisinta – 43,18 pamokos).

Brandos egzaminai.

Valstybiniai brandos egzaminai	2016 m.	2017 m.
Laikytų egzaminų skaičius	72	136
Išlaikytų valstybinių egzaminų skaičius	72 (100 %)	136 (100 %)
Mokykliniai egzaminai		
Laikytų egzaminų skaičius	9	21
Išlaikytų pagrindinėje sesijoje mokyklinių egzaminų skaičius	9 (100 %)	21 (100 %)

Valstybiniai brandos egzaminai pagal dalykus:

VB egzaminas	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Istorija	Geografija	Matematika	Biologija	Chemija	Fizika	Informacinės technologijos	
Iš viso laikė:	24	31	16	11	32	10	2	3	7	
Vidurkis:	38,5	62,4	46,9	50,6	46,0	59,2	57,5	64,7	30,1	
Balai	86–100	1 (4,2 %)	3 (9,7 %)	1 (6,3 %)	1 (9,1 %)	3 (9,4 %)	2 (20 %)	-	-	-
	36–85	8 (33,3 %)	25 (80,7 %)	6 (37,5 %)	8 (72,7 %)	15 (46,9 %)	5 (50 %)	1 (50 %)	2 (66,7 %)	1 (14,3 %)
	16–35	15 (62,5 %)	3 (9,6 %)	9 (56,2 %)	2 (18,2 %)	14 (43,7 %)	3 (30 %)	1 (50 %)	1 (33,3 %)	6 (85,7 %)
Neišlaikė	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose:

Eil. Nr.	Mokinio vardas pavardė	Klasė	Olimpiados, konkursai, varžybos	Vieta	Mokytojas
Akademiniai pasiekimai					
1.	Diana Naudžiūtė	Ila	Panevėžio r. chemijos olimpiada	I	I. Krugiškienė
2.	Diana Naudžiūtė	Ila	Panevėžio r. biologijos olimpiada	II	G. Brazdžiūnienė
3.	Neli Šaranovaitė	IVb	Panevėžio r. biologijos olimpiada	III	G. Brazdžiūnienė
4.	Diana Naudžiūtė	Ila	Panevėžio r. matematikos olimpiada	II	R. Družienė
5.	Martyna Mituzaitė	5	Panevėžio r. jaunųjų matematikų olimpiada	I	V. Kavaliauskienė
6.	Diana Naudžiūtė	Ila	Panevėžio r. fizikos olimpiada	II	V. Urnikas
7.	Rugilė Duliūtė	IIIb	Panevėžio r. lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	II	R. Vyšniauskienė

8.	Diana Naudžiūtė	Ila	Panevėžio r. lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	III	S. Petrulaitytė-Tautkuvienė
9.	Diana Naudžiūtė	Ila	Panevėžio r. istorijos olimpiada	I	V. Juknevičius
10.	Irmantas Brazauskas	8b	Panevėžio r. rusų kalbos olimpiada	I	A. Ulienė
11.	Anastasija Dochevska	8b	Panevėžio r. rusų kalbos olimpiada	II	A. Ulienė
12.	Deivis Repečka	Ila	Panevėžio r. anglų k. olimpiada	III	S. Česevičienė
13.	Austėja Mituzaitė	8a	Panevėžio r. technologijų olimpiada	III	A. Leikienė
14.	Paulina Lukoševičiūtė	7	Panevėžio r. geografijos olimpiada	III	R. Antanaitienė
15.	Eva Briedytė	7	Panevėžio r. muzikos olimpiada	II	V. Kavaliauskienė
16.	Auksė Petrauskaitė	7	Panevėžio r. muzikos olimpiada	III	V. Kavaliauskienė
17.	Airidas Adomauskas	IIIb	Panevėžio r. meninio skaitymo konkursas	I	R. Vyšniauskienė
18.	Ugnė Paškevičiūtė	8a	Panevėžio r. meninio skaitymo konkursas	II	R. Vyšniauskienė
19.	Eimantas Čepulis	5	Informacinių technologijų konkursas „Žirniukas“	I	I. Cibulskienė
20.	Lukas Krasauskis	Ila	Pateikčių kūrimo konkursas	II	I. Cibulskienė
21.	Gintautė Kriukaitė	6	Lietuvos Kraujo donorystės piešinių konkursas „Kraujas gyvybės vardan“	II	G. Kairytė
22.	Paulina Lukoševičiūtė	7	Piešinių konkursas „Kuriu Europos ateitį“	III	G. Kairytė
Sporto pasiekimai					
1.	Dovydas Kaušakys Darius Mitrikas Rokas Barauskas Erikas Vaitkus Eitvidas Jakaitis	Ib Ila Ia 6 Ia	Lietuvos mokyklų žaidynių vaikinų finalinės orientavimosi sporto varžybos	I	V. Dulus
2.	Rokas Barauskas	Ila	Lietuvos orientavimosi sporto taurės varžybos	I	V. Dulus
3.	Darius Mitrikas Rugilė Duliūtė Dovydas Kaušakys Erikas Vaitkus	Ila IIIb Ib 6	Lietuvos orientavimosi sporto bėgte labai ilgos trasos čempionatas	I II II III	V. Dulus
4.	Dovydas Kaušakys Rugilė Duliūtė	Ib IIIb	Lietuvos orientavimosi sporto Jono Vileišio taurei laimėti varžybos	II II	V. Dulus
5.	Dovydas Kaušakys Rugilė Duliūtė Rokas Barauskas	Ib IIIb Ia	Tarptautinės orientavimosi sporto varžybos Vilnius 2017	I I II	V. Dulus
6.	Mišri komanda	3–8,	Lietuvos jaunių, jaunučių ir vaikų orientavimosi sporto komandinis	II	V. Dulus

		I–III	čempionatas, Lietuvos kariuomenė sporto klubo taurei laimėti		
7.	Dovydas Kaušakys Erikas Vaitkus Rugilė Duliūtė Aimantas Briedis Rokas Barauskas Karina Jasūdaitė	Ib 6 IIIb 7 Ia 3	Panevėžio r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių pavasario kroso varžybos	I I I I II II	V. Dilius
8.	Karina Jasūdaitė Domas Juknevičius Erikas Vaitkus Emilija Mikalauskaitė Rokas Barauskas Darius Mitrikas Rugilė Duliūtė Dovydas Kaušakys	4 4 7 Ib IIa III IVb IIb	Panevėžio r. mokyklų mokinių rudens kroso varžybos	I I I I I I I II	V. Dilius
9.	Mišri komanda	2–7	Panevėžio r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių komandų „Golo“ varžybos	II	V. Dilius
10.	Berniukų komanda	3–7	Panevėžio rajono mokinių olimpinio festivalio bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių berniukų komandų mažojo futbolo 5x5 varžybos	III	V. Dilius
11.	Mergaičių komanda	4,7	Panevėžio rajono mokinių olimpinio festivalio bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių mergaičių komandų mažojo futbolo 5x5 varžybos	III	V. Dilius
12.	Vaikinų komanda	I–IV	2016–2017 mokslo metų Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių krepšinio 5x5 finalinės varžybas	I	V. Pocius
13.	Povilas Mačiūnas Rasvidas Bučinskas Rokas Barauskas Dovydas Kaušakys	Ib Ib IIa IIb	Panevėžio rajono gimnazijų žaidynių vaikinų komandų krepšinio 3x3 varžybose	II	V. Pocius
14.	Lukas Paškauskas Ugnius Paškauskas Vaidas Pocius	IIIa IVa	Lietuvos sporto festivalio „Sportas visiems“ finalinės gatvės krepšinio 3x3 varžybos Palangoje	IV	V. Pocius
15.	Mišri komanda	4	Panevėžio r. mokyklų, gimusių 2007 m., komandų žaidynių kvadrato varžybos	II	V. Kacevičienė
16.	Irmantas Brazauskas Martynas Ulis	8b Ib	Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų berniukų stalo teniso varžybos	II	S. Rudienė

	Aurimas Falkauskas	Ib			
17.	Berniukų komanda	5–6	Panevėžio r. mokyklų, berniukų gimusių 2005 m., žaidynių kvadrato varžybos	III	S. Rudienė
18.	Ernestas Danilovas Gražvydas Židonis Gražvydas Šemežys Mantv. Martuzevičiūtė	IIIa IVb IIIa IVb	Panevėžio rajono mokyklų mokinių Lietuvos kūno kultūros ženklo normatyvų laikymo varžybos	I II III I	S. Rudienė

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) mokinių ugdymas.

SUP mokinių skaičius 2017-09-01	Didelių poreikių (skaičius, procentai)	Vidutinių poreikių (skaičius, procentai)	Nedidelių poreikių (skaičius, procentai)
68	3 (4,4 %)	23 (33,8 %)	42 (61,8 %)

1–4 klasėse pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokosi – 1 mokinys (buvo 1), pagal pritaikytas pradinio ugdymo programas – 3 mokiniai (buvo 7), pagal bendrąją pradinio ugdymo programą, taikant alternatyviuosius ugdymo būdus ir metodus – 1 mokinys (buvo 1), turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 32 mokiniai (buvo 28);

5–8 klasėse pagal pritaikytas pagrindinio ugdymo programas mokosi – 17 mokinių (buvo 18), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas taikant alternatyviuosius ugdymo metodus ir būdus – 2 mokiniai (buvo 1), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas, bet turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 5 mokiniai (buvo 5);

I–II klasėse pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokosi – 1 mokinys (buvo 3), pagal pritaikytas pagrindinio ugdymo programas – 5 (buvo 7), pagal bendrąją pagrindinio ugdymo programą taikant alternatyviuosius ugdymo metodus ir būdus – 1 (buvo 2).

III–IV klasėse nėra mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo, socialinio pedagogo ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto pagalba. Atsižvelgiant į individualius šių mokinių poreikius, rengiamos individualizuotos ir pritaikytos programos, taikomi alternatyvūs ugdymo būdai bei metodai.

Socialinė aplinka.

Rizikos grupės mokinių skaičius gimnazijoje išaugo – 23 (buvo 22).

Užfiksuotų smurto atvejų gimnazijoje skaičius sumažėjo – 1 (buvo 2).

Įvyko 14 vaiko gerovės komisijos posėdžių (buvo 14). Svarstyti 32 mokiniai ir paskirtos nuobaudos: pastaba – 12, įspėjimas – 1.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius sumažėjo – 86 (buvo 126).

Gimnazijoje buvo vykdomos programos 1–4 klasių mokiniams: „Pienas vaikams“ – dalyvavo 86 mokinių (100 %), „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ – dalyvavo 86 mokiniai (100 %).

Į gimnaziją atvežami ir parvežami po pamokų (2017-09-01) 188 mokiniai (buvo 177) įvairiais būdais: gimnazijos autobusu (VOLVO) – 53, geltonuoju autobusu (MB Sprinter) – 64, maršrutiniu transportu – 22, privačiu transportu – 27, kitais vežimo būdais (tėvai) – 22.

Psichologo asistento veikla.

Psichologo asistentas dirbo 6 mėn. (2017 m. sausis – 2017 m. birželis). Per šį laikotarpį specialistas konsultavo 19 mokinių, 5 tėvus, 5 mokytojus. Iš viso prarastos 53 konsultacijos, iš jų 50 individualių ir 3 grupinės.

Per mokslo metus vykdytas psichologinis švietimas. Per metus dalyvauta 8 klasių valandėlėse (vestos paskaitos psichoaktyvių medžiagų temomis), prarasta paskaita/užsiėmimas tėvams, dalyvauta tėvų susirinkimuose.

2017 m. gimnazijos biudžetas (planas/faktinis įvykdymas).

Lėšų šaltinio pavadinimas	Planas (Suma, tūkst. €)	Faktinis įvykdymas (Suma, tūkst. €)
Valstybės biudžeto (Mokinio krepšelis – MK) lėšos	441,1	448,1
Savivaldybės biudžeto (mokyklos aplinka – MA) lėšos	237,4	236,4
Savivaldybės biudžeto (vidaus patalpų remontas, mokykliniai baldai, daiktų saugojimo spintelės) lėšos	50,0	58,4
Spec. programos (turto nuoma) lėšos	2,3	2,3
Savivaldybės biudžeto (neformalusis vaikų švietimas – NVŠ) lėšos	15,5	15,2
Deleguotos (nemokamas mokinių maitinimas) lėšos	20,7	19,5
Savivaldybės biudžeto (mokinių vežimas į mokyklą) lėšos	43,5	44
Valstybės biudžeto (MMA didinimas, mokytojos išaitinė kompensacija) lėšos	20,4	20,4
2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos	2,0	2,5
Kitų rėmėjų lėšos	0,2	2,1
Projektų lėšos (5)	0,6	8,7
Iš viso:	834,3	857,6

Remonto darbai, įrangos atnaujinimas ir mokymo priemonių įsigijimas.

Iš Savivaldybės biudžeto papildomai skirtų asignavimų (40 000 €) atliktas gimnazijos senojo korpuso II aukšto 6 kabinetų (3 pradinio ugdymo klasės, 2 anglų kalbos, tikybos kabinetai) einamasis remontas (pakeista el. instaliacija, atliktas sienų, grindų, lubų remontas). Už papildomai skirtas lėšas 10 200 € nupirkti 6 mokyklinių baldų komplektai atnaujintiems kabinetams (rusų kalbos kabinete taip pat atnaujinti baldai).

Tęsiama IKT plėtra: nupirkti nauji vaizdo projektoriai biologijos, dailės kabinetuose (iš MK mokymo priemonių lėšų – 870 €), patobulinti lietuvių kalbos (Nr. 4), dailės kabinetų kompiuteriai (MK IKT lėšos). Taip pat įsigyta įvairių kitų mokymo priemonių (2 kolonėlės, 4 daugiafunkciniai aparatai, dokumentų įrišėjas) pagal gimnazijos metodinės tarybos susitarimą iš MK bei paramos lėšų (550 €).

2017 m. iš MK lėšų įsigyta įvairių dalykų vadovėlių (prioritetas – lietuvių kalbai ir literatūrai) už 9 529 €: lietuvių kalbai ir literatūrai (5–10 kl. 688 vnt. – 5 532 €), pradiniam ugdymui (Vaivorykštė 3 kl. tęstinumas 288 vnt. – 2 160 €), matematikai (6 kl. tęstinumas 58 vnt. – 522 €), geografijai (8 kl. tęstinumas 56 vnt. – 571 €), biologijai (II kl. tęstinumas 36 vnt. – 364 €), ekonomikai (papildymas I–II kl. 18 vnt. – 180 €), anglų kalbai (5 kl. tęstinumas – 200 €).

Iš paramos lėšų (300 €) nupirkta 2 siuvimo mašinos technologijų kabinetui. Iš SB NVŠ mokymo priemonėms skirtų lėšų (800 €) nupirkta orientavimosi sporto aprangų komplektas, kompasai, sportiniai bateliai, krepšinio kamuolys, spec. pasipriešinimo gumos, šuolio gerinimo diržas.

Buvusioje rūbinėje įrengtas vaikų žaidimų kambarys „Padaužų planeta“ 1–4 kl. mokiniams. Atliktas patalpos remontas, nupirkta dalis priemonių, žaidimų, baldai (SB ir paramos lėšos). 1–5 kl. mokiniams nupirkta daiktų saugojimo spintelės (120 vnt.), skirtos mokymo priemonėms ir rūbams laikyti.

Vykdyti projektai:

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija projekto pareiškėja	Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija projekto partnerė
„Klojimo teatras“ (Vaikų socializacijos programa)	ESF projektas „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“
„Laiko juosta“ (Vaikų vasaros poilsio programa)	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2017-1-LT01-KA101-034937 „Kompetencijų, kūrybiškumo ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas ugdymo procese“ Kipras, Airija
„Draugystės kodas“ (Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programa)	„Vaiko ir šeimos socializacija Krekenavos vaiko dienos centre“ (bendras projektas su labdaros ir paramos fondu „Tavo galimybės“, skirtas socialinės rizikos ir socialinę paramą gaunančių šeimų vaikams)
„Mokausi plaukti-2“ (Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programa)	Erasmus+KA1 „Empatija“ (Projekto vykdytojas Panevėžio jaunuolių dienos centras)
„Edukacinių aplinkų atnaujinimas“ (Aplinkos apsaugos programa)	„Pozityvi tėvystė“ (bendras projektas su Panevėžio rajono švietimo centru, skirtas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams))
„Lietkabelio krepšinio mokykla“	„Sveikatos akademija“ Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos projektas
Šalies projektas „Samsung Mokykla ateičiai“	„Tarp mūsų mergaičių“ Panevėžio rajono psichologų metodinio būrelio projektas

Vaiko dienos centras.

2017 m. vasario 1 d. Labdaros ir paramos fondo „Tavo galimybė“ iniciatyva gimnazijoje atnaujinta Vaiko dienos centro veikla. Gimnazija prisidedama prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos įgyvendinamos Vaiko gerovės 2013–2018 m. programos, patvirtintos Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012-12-03 įsakymu Nr. A1-547 (pagal 1.2. priemonę „Plėsti vaikų dienos centrus savivaldybėse, teikiant nestacionarias dienos socialines priežiūros paslaugas vaikams ir šeimoms“), projekto „Vaiko ir šeimos socializacija Krekenavos dienos centre“ vykdymo, suteikė patalpą Fondui panaudos pagrindais. Vaikų dienos centrą lanko 19 1–4 klasių mokinių iš socialinės rizikos šeimų, gyvenantys kaimuose ir laukiantys mokyklinio autobuso bei vaikai iš šeimų, kuriems reikalinga socialinė pagalba. Vaikai dienos centre gauna nemokamus pietus. Jie mokomi asmens higienos įgūdžių, namų tvarkymo (klasės patalpos) ir kitų namų ūkio darbų. Prižiūrimi socialinių darbuotojų vaikai ruošia namų darbus, jiems teikiama individuali pagalba.

Pailgintos mokymosi dienos grupė.

2017 m. pailgintos mokymosi dienos grupę lankė 28 mokiniai iš 1–8, I klasių. Buvo siekiama ugdyti ir skatinti mokinių motyvaciją, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, diegti vertybines nuostatas, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti. Pagrindinė pailgintos mokymosi dienos grupės veikla: namų darbų atlikimas, pokalbiai, konkursai, popietės, kalendorinių švenčių minėjimas, meninių programėlių rengimas, kūrybiniai darbai, tyrinėjimai, paprastieji eksperimentai, žaidimai, išvykos, dalyvavimas įvairiose akcijose, konkursuose, projektuose.

II. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS (tobulintina)
<ul style="list-style-type: none"> • Aukšti gabių ir motyvuotų mokinių akademiniai pasiekimai (pagal abiturientų VBE išlaikymą gimnazija 2 metus iš eilės geriausia rajone). • Demokratiški gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai. • Kuriamas palankus mokymuisi mokinių ir mokytojų mikroklimatas. • Gimnazijoje dirba patyrę, kvalifikuoti mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, aptarnaujantis personalas užtikrina saugias, estetiškas, švarias mokymosi patalpas. • Geri mokinių neformaliojo švietimo (olimpiadų, varžybų, konkursų) rezultatai. • Gimnazijos tradicijų puoselėjimas (Miško diena, Klojimo teatras, Karnavalas, Adventinis rytmetis) telkia bendruomenę, skatina kūrybiškumą. • Mokinių darbai kuria estetišką ir jaukią gimnazijos edukacinę aplinką. • Mokinių poreikius tenkinantis užimtumas per pertraukas, po pamokų (žaidimų kambarys, vaiko dienos centras, pailginto mokymosi grupė, įdomūs renginiai). • Gabiausių mokinių skatinimas (Šv. arkangelo Mykolo premija, UAB ORCA TEAM parama, Geriausio sportininko nominacija). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokymosi motyvacijos trūkumas. • Pamokų lankomumas. • Taikomi mokymosi metodai neatitinka šiuolaikinio mokinio poreikių, neskatina mokymosi motyvacijos. • Neefektyvi mokinių pasiekimų ir pažangos įsivertinimo sistema. • Silpna skirtingų dalykų turinio integracija, nepakankamas turinio ryšys su artimiausia mokinio aplinka. • Neišnaudojamos muziejaus bei turimų IKT galimybių. • Mokinius aktyvinančių metodų taikymas pamokoje. • Gamtos mokslų kabinetuose trūksta mokymosi priemonių praktiniams darbams atlikti, dalis jų pasenę. • Materialinė bazė (tik iš dalies renovuotas gimnazijos pastatas bei vidaus edukacinės erdvės, nėra sporto aikštyno). • Nepakankama tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis.

<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvėjanti mokinių parlamento veikla. • Gimnazijos strategija (aiški vizija, misija, tikslai). • Gera lėšų vadyba. • 2% GPM paramos lėšos gimnazijai didėja. • Tėvų (globėjų) įtraukimas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą mokykloje. • Dauguma mokinių suvokia mokymosi svarbą. • Mokykloje mokiniai mokomi bendradarbiauti, padėti vienas kitam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ribota galimybė mokiniams pasirinkti skirtingo sunkumo, turinio, formos užduotis.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Mokymosi motyvacijos kėlimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. • Netradicinių edukacinių aplinkų, ugdymosi formų, turimų IKT priemonių panaudojimas, gerosios patirties sklaida „kolega-kolegai“. • Glaudesnis pažintinės ir kultūrinės veiklos bei ugdymo turinio ryšys. • Elektroninio aplankalo (portfelio) įvedimas. • Ilgalaikių projektų, tiriamosios veiklos organizavimas didina mokymosi motyvaciją, gilina mokinių žinias ir gebėjimus. • Ugdymo turinio personalizavimas (skirti užduočių aktyviam mokinių bendradarbiavimui; planuoti ir atlikti projektinius darbus; individualizuoti / diferencijuoti užduotis mokiniams ar mokinių grupėms pagal mokinių gebėjimus. • Tarpdalykinio ugdymo turinio integravimo stiprinimas. • Saugios ir estetiškos edukacinės aplinkos atnaujinimo ir kūrimo plėtra. • Mokymo priemonių bazės atnaujinimas ir kūrimas (išmanioji klasė, sporto aikštynas, bevielio interneto zonų plėtra). • Lyderystės skatinimas gimnazijos bendruomenėje. • Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimo į gimnazijos veiklą, vardan mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo, skatinimas. • Projektinės veiklos plėtimas (tarptautiniai ryšiai). • Jaunų pedagogų pritraukimas į gimnaziją. • Laisvalaikio erdvių kūrimas gimnazinių klasių mokiniams ir mokytojams. • Šiuolaikiško informacinio centro įrengimas gimnazijos bendruomenės nariams. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis mokinių skaičius lemia klasių skaičiaus bei mokytojų darbo krūvio mažėjimą, neišnaudojamos Bendrųjų ugdymo planų teikiamos galimybės. • Mokinio krepšelio lėšų trūkumas teikiant kokybišką pagalbą mokiniams (konsultuojant mokinius). • Dėl MK lėšų trūkumo gimnazija nepajėgia suteikti pagalbos visiems specialiųjų poreikių mokiniams. • Silpnėja mokymosi motyvacija, prastėja akademiniai pasiekimai (mažėja bendras mokinių pažangumo rodiklis). • Didelis praleidžiamų pamokų skaičius neužtikrina gerų mokymosi pasiekimų daliai mokinių, trikdo sklandų mokymosi procesą. • Daugėja mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, darbas klasėje mokytojui tampa vis didesniu iššūkiu. • Kompetencijų bei išorės pagalbos stoka rengiant ir įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektus. • Mokyklų viešas reitingavimas, skatina orientuotis į mokinių rengimą brandos egzaminams, o ne į mokymą mokytis, kūrybiškumo ugdymą, socialinių įgūdžių lavinimą.

III. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, BIUDŽETAS

Vizija. Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija – jauki, saugi, puoselėjanti tradicijas mokykla, atvira kaitai bendruomenė, užtikrinanti kokybišką ugdymą(si) skirtingų gebėjimų mokiniams, formuojanti bendražmogiškąsias vertybes.

Misija – teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei patrauklų neformalųjį vaikų švietimą, ugdyti mokinių vertybines orientacijas, leidžiančias tapti doru, atsakingu, siekiančiu žinių, gebėjimų ir įgūdžių, savarankišku, patriotišku, kūrybišku žmogumi.

Veiklos prioritetai:

1. Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo(si) kokybės tobulinimas.
2. Demokratiškos, kūrybingos, turinčios tvirtas vertybines nuostatas asmenybės ugdymas.
3. Saugios ir modernios gimnazijos kūrimas

Veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, stebint individualią pažangą.
 - 1.1. Taikyti šiuolaikinius mokymo(si) metodus pamokose.
 - 1.2. Kurti ir taikyti kaupiamąjį vertinimą pamokoje.
 - 1.3. Stebėti mokinių individualią pažangą.
2. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių komunikavimo ir kultūrinę kompetenciją.
 - 2.1. Stiprinti mokinių tautinę ir pilietinę savimone.
 - 2.2. Plėtoti mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendrųjų kompetencijų ugdymą.
3. Modernizuoti ir sukurti saugias edukacines erdves.
 - 3.1. Efektyvus šiuolaikinį mokymąsi skatinančių aplinkų gerinimas.

Planuojamas biudžetas 2018 m. (pagal finansavimo šaltinius):

Lėšų šaltinio pavadinimas	Suma (tūkst. Eur)
Mokinio krepšelio lėšos (valstybės biudžetas)	415,1
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokyklos aplinka)	262,4
Savivaldybės biudžeto lėšos (5 SB LL komunalinių įsiskolinimų dengimas)	7,1
Savivaldybės biudžeto lėšos (neformalusis vaikų švietimas)	15,5
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokinių vežimas į mokyklą)	50,8
Savivaldybės biudžeto lėšos (nemokamas mokinių maitinimas)	19
2 proc. (GPM) paramos lėšos	2,4
Rėmėjų lėšos	0,5

Projektų lėšos:	120:
• Vaikų socializacijos programa	1
• „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“	99
• „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“	20
Remonto lėšos:	40:
• seno korpuso III aukšto 6 kabinetų remontas	30
• naujo korpuso kabinetų šildymo sistemos atnaujinimas	10
Iš viso:	932,8

* Mažėjant gimnazijos mokinių skaičiui, planuojama gauti mažiau VB ir SB lėšų, tačiau žymiai daugiau projektinių lėšų (ESF ir SB).

IV. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2018 M.

1. Tikslas. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, stebint individualią pažangą

1.1. Uždavinys. Taikyti šiuolaikinius mokymo(si) metodus pamokose				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Pamokos netradicinėse aplinkose organizavimas	Per mokslo metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas mokytojas suorganizuoja ne mažiau kaip po vieną pamoką per mokslo metus
Mokinio įsivertinimo instrumentų naudojimas kiekvienoje pamokoje	Per mokslo metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai per visas pamokas skatina mokinius įsivertinti
Dalyvavimas projekte „Panevėžio rajono bendrojo lavinimo mokyklų veiklos tobulinimas“	2018–2019 m.	Projekto grupė	Žmogiškieji ištekliai, Projekto lėšos	Sukurtas patyriminio mokymo(si) modelis, pagerinti matematikos PUPP pasiekimai lyginant 2017 m. rezultatus su 2019 m. rezultatais
Tarptautinė Holokausto aukų paminėjimo diena	Sausio 26 d.	R. Adamkevičienė	Žmogiškieji ištekliai	Paskaita mokyklos bendruomenei
Muzikinė-literatūrinė integruota pamoka „Moki žodį, žinai kelią...“	Vasaris	R. Vyšniauskienė, S. Petrulevičienė, V. Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos IKT atlikdami užduotis, stebės ir fiksuos pažangą
Kilnojamosios parodos „Paliesk lietuvių kalbą“	Balandis	S. Petrulevičienė–	Žmogiškieji	Mokiniai naudos IKT atlikdami kalbotyros

rankomis“ eksponavimas mokykloje		Tautkuvienė	ištekliai	užduotis. Pagerės mokinių kalbos vartojimo ir IKT naudojimo kompetencijos
Atvira pamoka „IKT panaudojimas mokant samprotavimo“ (II kl.)	Kovas	R. Balčiuvienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos IKT kurdami tekstus
Mažojo skaitytojo šventė	Balandis	D. Matekonienė V. Miliukienė	Žmogiškieji ištekliai	1 klasės mokiniai daugiau domėsis ir skaitys vaikų literatūros knygas
Atvira pamoka „IKT panaudojimas lavinant skyrybos įgūdžius“ (9 kl.)	Balandis	R. Vyšniauskienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos IKT įtvirtindami išmoktas skyrybos taisykles
Atvira pamoka „IKT panaudojimas lavinant rašybos įgūdžius“ (7 kl.)	Gegužė	R. Samuolienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos IKT įtvirtindami išmoktas rašybos taisykles
Pamokų netradicinėje ugdymo aplinkoje organizavimas. Netradicinė geografijos pamoka „Nevėžio upės senvagių labirintais“	Gegužė	R. Antanaitienė	Žmogiškieji ištekliai	Padidėjusi mokinių motyvacija, geografijos žinios pritaikytos netradicinėje aplinkoje – Krekenavos regioniniame parke
Mokomųjų programų, pateiktų svetainėse https://lrt.lt/vaikams , www.emokykla.lt , naudojimas organizuojant ugdymo procesą	Per mokslo metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 80 proc. 1–4 klasių mokinių naudos IKT ugdymui(si)
Skaitymo strategijų taikymas visose pradinio ugdymo dalykų pamokose	Per mokslo metus	Pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės mokinių skaitymo gebėjimai
Metodinių priemonių, pasitelkiant IKT, rengimas ir naudojimas ugdymo procese	Per mokslo metus	Pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 40 proc. pamokų bus tikslingai naudojama IKT
Aktyviųjų mokymo(si) metodų taikymas: virtualių aplinkų eduka.lt, testuok.lt, kompiuterinių MP taikymas pamokose	Per mokslo metus	Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos IKT ugdymuisi
Mokomųjų programų, pateiktų svetainėje https://sodas.ugdome.lt , naudojimas organizuojant ugdymo procesą	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos IKT ugdymuisi
Gimnazijos veiklos rodiklio „2.3. Mokymosi patirtys 2.3.1. Mokymasis“ tyrimas	I–II ketvirtis	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Remiantis įsivertinimo rezultatais koreguotas ugdymo planas
Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas“	IV ketvirtis	Administracija	MK lėšos	Ne mažiau kaip 80% dalyvaus renginyje, bent 25% taikys mokėjimo mokyti metodą pamokose
Gimnazijos renginių planas (1 priedas) Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (2 priedas)				

1.2. Uždavinys. Kurti ir taikyti kaupiamąjį vertinimą pamokoje				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Sukurti bendrą kaupiamojo vertinimo sistemą	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Sukurta bendra kaupiamojo vertinimo sistema
Taikyti pamokose efektyvius mokymosi metodus, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius	Per mokslo metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio „2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius“ lygis ne mažesnis už 3
Panaudoti NMPP rezultatus grįžtamajam ryšiui	Per mokslo metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Didės mokinių mokymosi motyvacija. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio „2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ lygis ne mažesnis už 3
1.3. Uždavinys. Stebėti mokinių individualią pažangą				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Tobulinti individualios pažangos stebėjimo sistemą, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Didėja mokymosi motyvacija, mokiniai geba įsivertinti, nustatyti savo asmeninius tikslus
Analizuoti ir panaudoti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus individualiam mokinių pasiekimų gerinimui	Nuolat	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Didės mokinių mokymosi motyvacija (gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio „2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ lygis ne mažesnis už 3)
Taikyti mokymosi pagalbos modelį: mokinys – mokiniui	Nuolat	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau 2 mokiniai klasėje teikia pagalbą kitiems mokiniams
Dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose	Pagal renginių planą	Metodinė taryba, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	25% mokinių kasmet dalyvauja rajono, krašto, šalies organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, varžybose; iš jų 15% taps renginių laureatais
Nustatyti mokinių individualiuosius ugdymosi poreikius	Nuolat	Pradinio ugdymo mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Laiku nustatyti mokinių individualieji ugdymosi poreikiai ir suteikta mokymosi pagalba

Karjeros planavimo renginiai, išvykos	Nuolat	S. Česevičienė, L. Kazakaitienė	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos	Ne mažiau 2 išvykos ir 2 renginiai per metus
Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (2 priedas)				

2. Tikslas. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių komunikavimo ir kultūrinę kompetenciją

2.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių tautinę ir pilietinę savimonę				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Viktorina skirta knygnešių dienai paminėti	Kovas	Lietuvių kalbos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą
Mokinių sukurtų kūrybinių video darbų „Mano kraštas“, skirtų Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti, peržiūros	Kovas	Lietuvių kalbos mokytojai, jaunieji žurnalistai	Žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą, atlikti kūrybiniai darbai
Literatūrinis pleneras „Niekuomet žmogus nėra toks gražus, koks jis yra kurdamas“ (Vydūnas)	Kovas, birželis	Lietuvių kalbos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, Paramos lėšos	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą, atlikti kūrybiniai darbai
Muzikos, dailės ir etikos integruota pamoka „Atpažinkime jausmus“	Gegužė	V. Kavaliauskienė, K. Basakirskienė, G. Kairytė	Žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, įvardys jausmus perteikiamus muzikos, dailės kūriniuose
Integruota lietuvių kalbos ir literatūros, etikos pamoka su Bernardinai.lt redaktoriumi	Per mokslo metus	K. Basakirskienė ir R. Vyšniauskienė	Žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą
Integruota muzikos ir istorijos pamoka „Viduramžių riterio kodeksas“, 8 kl.	Balandis	V. Juknevičius, V. Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai	
Inscenizacijos, montažai, skirti pasveikinti Krekenavos Palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės ligonius	Balandis, gruodis	D. Vytaitė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai savo pasirodymais pradžiugins sergančiuosius, ugdysis draugiškumą, toleranciją
Konkursai, akcijos, virtualios parodos svetainėje http://musuzeme.wordpress.com/	Pagal poreikį	A. Leikienė	Žmogiškieji ištekliai	Formosis mokinių ekologinė ir pilietinė savimonė
Projektas „Programavimo valanda“	Gruodis	I. Cibulskienė	Žmogiškieji ištekliai	Bus skatinama mokinių motyvacija

Susitikimai su savanoriais iš užsienio šalių	Pagal galimybes	Anglų kalbos mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai geriau pažins savo ir kitų tautų kultūrą, patobulins anglų kalbos įgūdžius
Išvykos į teatrą, kultūrinius renginius, lankytinas Lietuvos vietas	Pagal renginių planą	Mokytojai, klasių vadovai	Paramos lėšos	Mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą. Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 5 išvykos
Gimnazijos renginių planas (1 priedas) Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (2 priedas)				
2.2. Uždavinys. Plėtoti mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendrųjų kompetencijų ugdymą				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Klasių tėvų susirinkimai	Pagal poreikį	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 2 klasės tėvų susirinkimai
Visuotiniai tėvų susirinkimai	I ir IV ketvirčiai	Administracija, mokytojai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 2 visuotiniai tėvų susirinkimai
Mokinių parlamento veiklos	Pagal renginių planą	A.Klimkevičiūtė	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau 3 veiklos
Gimnazijos renginių planas (1 priedas) Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (2 priedas)				

V. EDUKACINIŲ ERDVIŲ, DARBŲ IR ĮRANGOS ATNAUJINIMO PLANAS

3. Tikslas. Modernizuoti ir sukurti saugias edukacines erdves.

3.1. Uždavinys. Sukurti ir modernizuoti saugias edukacines erdves.

Eil. Nr.	Planuojami darbai ir įrangos atnaujinimas	Vykdytojai	Planuojama atlikimo data	Ištekliai/lėšos (€), finansavimo šaltiniai
1.	„Išmaniosios“ klasės įrengimas (dabartiniame etikos kabinete), įgyvendinant projektą „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ (IKT įranga, baldai, klasės remontas, mokytojų mokymai)	Administracija	2018-12-03	30 000 (ESF)
2.	Atliktas naujo korpuso 3 kabinetų (biologijos, fizikos, muzikos,) ir III aukšto koridoriaus remontas, patalpos pritaikytos kūrybiškumo	Direktorius K. Kavaliauskas	2018-12-31	69 000 (ESF)

	skatinimui (projektas „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“)			
3.	Naujo korpuso II ir III a. kabinetų šildymo sistemos remontas	K. Kavaliauskas	2018-08-31	10 000 (SB)
4.	Seno korpuso III aukšto 6 kabinetų (3 matematikos, 2 istorijos, spec. pedagogo) einamasis remontas (el. instaliacijos, grindų keitimas, sienų dažymas, lentų, pakabinamų lubų montavimas)	Direktorius K. Kavaliauskas	2018-08-31	30 000 (SB)
5.	Daugiafunkcinio sporto aikštyno įrengimas Krekenavoje (ESF projektas „Gyvenimo kokybės ir aplinkos gerinimas Krekenavos miestelyje“)	Direktorius K. Kavaliauskas Savivaldybė	2018-12-03	ESF (110 000) ir SB (7 000) lėšos. Iš viso preliminariai bus skirta 117 000
6.	Eismo saugumo priemonių įrengimas prie gimnazijos (Laisvės g.)	Direktorius K. Kavaliauskas	2018-12-31	Lietuvos automobilių kelių direkcijos lėšos
7.	Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių įsigijimas	Metodinė taryba	2018-12-01	5 100 (MK)
8.	Vaiko dienos centro veiklos tęstinumas gimnazijoje (bendradarbiaujant su paramos ir labdaros fondu „Tavo galimybės“)	Direktorius	2018-02-01 – 2018-12-31	10 000 (projektinės lėšos)
9.	Vaikų žaidimų kambario plėtra (aktyvios sienos įrengimas, stalo žaidimų papildymas)	J. Baltramiejūnė R. Račienė	2018-08-31	1 000 (paramos lėšos)
10.	Daiktų saugojimo spintelių įrengimas 1 kl. mokiniams	K. Kavaliauskas	2017-09-30	1 000 (paramos lėšos)
11.	Lauko fasadinių laiptų ir 3 aukšto laiptinių turėklų remontas	K. Kavaliauskas	2018-10-30	1 000 (Biudžeto lėšos)
12.	Menų mokyklinio brandos egzamino darbų atlikimas: L. Kuncytė – žaidimų kambaryje, D. Saldytė – psichologo kab., R. Petrauskaitė – rusų kab., G. Šemežys – geografijos kab., G. Savčiukaitė – fotografijų paroda (triptikas)	G. Kairytė	2017-06-01	100 (paramos lėšos) Žmogiškieji ištekliai
Iš viso 12 priemonių įgyvendinimui reikalinga lėšų suma:				376 600

* MK – mokinio krepšelio lėšos; MA – mokyklos aplinkos lėšos; SB – savivaldybės biudžeto lėšos; ESF – Europos struktūriniai fondai.

VI. VIDAUS IR FINANSŲ KONTROLĖS ORGANIZAVIMAS, VEIKLOS PLANAVIMAS

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Laikas, periodiškumas	Ištekliai ir finansavimo šaltiniai	Numatomas rezultatas
1.	Finansinių ataskaitų rengimas teisės aktų nustatyta tvarka	Vyr. buhalterė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Parengtos ir laiku pateiktos finansinės ataskaitos
2.	Finansų kontrolės taisyklių vykdymas	Gimnazijos administracija	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdomos finansų kontrolės taisyklės
3.	Išankstinės ir einamosios kontrolės vykdymas	Vyr. buhalterė Direktorius	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdoma išankstinė ir einamoji kontrolė
4.	Paskesniosios kontrolės vykdymas	L. Auglienė J. Baltramiejūnė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdoma paskesnioji kontrolė
5.	Gimnazijos archyvo tvarkymas	R. Jasiukevičienė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Teisės aktų reikalavimus atitinkantis archyvas
6.	Darbuotojų (C, B, A lygio) veiklos vertinimas	Direktorius K. Kavaliauskas	Iki 2018-01-31	Intelektualieji ištekliai	Įvertinta darbuotojų veikla, skirta pareiginės algos kintamoji dalis
7.	Gimnazijoje esančio turto inventorizacija	Direktoriaus įsakymu sudaryta komisija	IV ketvirtis	Intelektualieji ištekliai	Atlikta turto inventorizacija, parengti inventorizacijos aprašai
8.	Finansų kontrolės būklės ataskaitos rengimas	Vyr. buhalterė Direktorius	Iki 2018-03-01	Intelektualieji ištekliai	Parengta ir pateikta Finansų kontrolės būklės ataskaita
9.	Veiklos metinių, ketvirčio, mėnesio ataskaitų parengimas ir pateikimas	Vyr. buhalterė	Kiekvieną mėnesį	Intelektualieji ištekliai	Pateiktos ataskaitos, įsivertinta veikla
10.	2018 m. pirkimų plano parengimas	K. Kavaliauskas Viešųjų pirkimų komisija	Iki 2018-03-15	Intelektualieji ištekliai	Parengtas ir gimnazijos tinklapyje pavišintas 2018 m. pirkimų planas
11.	2018–2020 m. strateginio plano parengimas	Strateginio planavimo grupė	Iki 2018-02-23	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2018–2020 m. gimnazijos strateginis planas
12.	2018 m. gimnazijos veiklos plano parengimas	Strateginio planavimo grupė	Iki 2018-03-01	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2018 m. gimnazijos veiklos planas
13.	2018–2019 m. m. gimnazijos ugdymo plano parengimas	Ugdymo plano rengimo darbo grupė	Iki 2018-08-31	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2018–2019 m. m. gimnazijos ugdymo planas
14.	2019 m. dokumentacijos plano parengimas	R. Jasiukevičienė	Iki 2018-11-01	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2019 m. dokumentacijos planas

VII. ĮSIVERTINIMAS IR PLANO KOREGAVIMAS

1. Plano vykdymo sėkmingumas aptariamas ir įvertinamas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, mokytojų taryboje, gimnazijos mokinių parlamente, gimnazijos taryboje. Šių institucijų atstovai darbo grupei pateikia vertinimus ir pasiūlymus.
 2. Remdamasi pateiktais pasiūlymais strateginio planavimo grupė koreguoja metinį veiklos planą.
 3. Gimnazijos metinio veiklos plano koregavimas vykdomas pritarus Gimnazijos tarybai.
-

PRITARTA

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos
tarybos 2018 m. vasario 22 d.
protokolas Nr. GTP-1

GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS

Mėnuo	Renginiai	Atsakingi, vykdytojai	Ištekliai ir finansavimo šaltiniai
Sausis	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (1–8, I–IV kl.)	<u>L. Kazakaitienė,</u> Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Meninio skaitymo konkursas (5–8, I–IV kl.)	<u>S. Petrulaitytė-Tautkuvienė,</u> lietuvių k. ir literatūros mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
Vasaris	Metų knygos rinkimų akcija „Renkame Metų knygą“ (1–4, 5–8 kl.)	<u>D. Matekonienė,</u> <u>S. Petrulaitytė-Tautkuvienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Renginių ciklas „Atkurtai Lietuvai 100“ (1–8, I–IV kl.)	<u>G. Kairytė,</u> klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Šimtadienis (III–IV kl.)	<u>S. Petrulytė-Tautkuvienė,</u> R. Samuolienė, V. Juknevičius, L. Kazakaitienė	50 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Meninio skaitymo konkursas (1–4 kl.)	<u>L. Urnikienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
Kovas	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena (I–IV kl.)	<u>I. Dauderienė,</u> <u>R. Balčiuvienė,</u> klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Šimtadieniukas (I–II kl.)	<u>R. Vyšniauskienė, R. Misiuvienė,</u> I. Dauderienė, R. Balčiuvienė, L. Kazakaitienė	20€ biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Savaitė be patyčių (1–8, I–IV kl.)	<u>Švietimo pagalbos specialistai,</u> klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos gimtadienio renginiai (1–8, I–IV kl.)	<u>L. Kazakaitienė,</u> <u>mokinių parlamentas,</u> V. Kavaliauskienė, klasių vadovai	20 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Pasaulinė vandens diena (1–4 kl.)	<u>A. Džiugelytė,</u> klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai

Balandis	Tarptautinės vaikų knygos dienos renginiai (1–7 kl.)	<u>D. Matekonienė,</u> <u>S. Petrulaitytė-Tautkuvienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Miško diena (1–4, 7 kl.)	<u>A. Leikienė,</u> klasių vadovai	Paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Mažojo skaitytojo šventė (1–4 kl.)	<u>V. Miliukienė</u> <u>D. Matekonienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
Gegužė	Šeimos diena	<u>V. Kavaliauskienė,</u> <u>L. Kazakaitienė,</u> L. Urnikienė, S. Juknevičienė, Ž. Liustikienė, S. Rudienė	Žmogiškieji ištekliai
	Paskutinis skambutis (III–IV kl.)	<u>S. Petrulytė-Tautkuvienė,</u> R. Samuolienė, V. Juknevičius, L. Kazakaitienė	60€ biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Mokslo metų pabaigos šventė (1–5 kl.)	<u>V. Kacevičienė,</u> klasių vadovai, L. Kazakaitienė	Žmogiškieji ištekliai
Birželis	Sporto diena (6–8, I–III kl.)	<u>Kūno k. mokytojai,</u> klasių vadovai	Paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Amatų ir verslų diena (6–8, I–III kl.)	<u>V. Juknevičius, G. Kairytė</u> klasių vadovai, L. Kazakaitienė	Paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Gedulo ir vilties dienos minėjimas (6–8, I–III kl.)	<u>R. Adamkevičienė, L. Kazakaitienė,</u> <u>klasių vadovai</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Mokslo metų užbaigimo šventė (6–8, I–III kl.) Šv. arkangelo Mykolo premijos įteikimas	<u>L. Kazakaitienė,</u> <u>neformaliojo vaikų švietimo grupių</u> <u>vadovai, klasių vadovai</u>	20 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
Rugsėjis	Mokslo metų pradžios šventė (1–8, I–IV kl.)	<u>S. Petrulytė-Tautkuvienė,</u> <u>L. Kazakaitienė,</u> klasių vadovai	30 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Socializacijos projektas „Klojimo teatras“ (5–8, I–IV kl.)	<u>Organizacinė grupė,</u> klasių vadovai	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai
Spalis	Mokytojo dienos minėjimas	<u>S. Petrulytė-Tautkuvienė,</u> <u>L. Kazakaitienė</u>	30€ biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai

Lapkritis	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas (1–8, I–IV kl.)	<u>K. Basakirskienė, A. Leikienė,</u> klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Projekto „Šiaurės šalių bibliotekų savaitės“ renginiai (1–8, I–IV kl.)	<u>S. Petruilytė-Tautkuvienė,</u> klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Mokinių parlamento rinkimai (7–8, I–IV kl.)	<u>Lina Kazakaitienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos direktoriaus krepšinio taurės varžybos (I–IV kl.)	<u>Kūno kultūros mokytojai</u>	Paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Švietimo pagalbos specialistų diena (tėvams)	<u>Švietimo pagalbos specialistų grupė</u>	Žmogiškieji ištekliai
Gruodis	„Metų knygos“ rinkimų akcija (3–7 kl.)	<u>S. Petruilytė-Tautkuvienė,</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Pradinukų kalėdinės šventės (1–4 kl.)	<u>Klasių vadovai,</u> <u>L. Kazakaitienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Karnavalas (5–8, I–IV kl.)	<u>S. Petruilytė-Tautkuvienė,</u> <u>L. Kazakaitienė,</u> klasių vadovai	60 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas.

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą, ugdymo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

Uždaviniai:

- ✓ Siekti, kad gimnazijos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą gimnazijoje.
- ✓ Analizuoti mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti gimnaziją ir kitus mokinio elgesio nuostatų pažeidimų atvejus.
- ✓ Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.
- ✓ Atlikti mokinio ugdymo(si) poreikių pirmini/pakartotini vertinimą.
- ✓ Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo(si), elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
- ✓ Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiai				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Vaiko gerovės komisijos veiklos plano parengimas	Sausio mėn.	Pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas vaiko gerovės komisijos planas
Pritaikytų ir individualizuotų programų suderinimas	Rugsėjo mėn.	Pirmininkas, nariai	Žmogiškieji ištekliai	Suderintos individualizuotos ir pritaikytos programos
Organizuotas posėdis dėl mokinių nepatenkinamo mokymosi, lankomumo ir elgesio problemų	Pagal poreikį	Pirmininkas, nariai	Žmogiškieji ištekliai	Išanalizuotos konkrečių mokinių pamokų nelankymo, netinkamo elgesio, nepažangumo priežastys ir numatytos priemonės joms šalinti
Organizuotas posėdis dėl mokinių lankomumo ir signalinio pusmečio mokymosi pasiekimų aptarimo	Gruodžio mėn.	Pirmininkas, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotas prevencinis darbas, teikiama švietimo pagalba, kuriama saugi ir palanki vaiko ugdymosi aplinka, teikiama pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams

Parengta vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2017–2018 m. m.	Birželio mėn.	Pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	Bus įvertinta vaiko gerovės komisijos veikla, numatytos tobulintinos sritys
Organizuoti vaiko gerovės komisijos pasitarimai	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį	Pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	Išanalizuoti mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti gimnaziją ir kiti mokinio elgesio nuostatų pažeidimų atvejai, nuspręsta, kaip organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą
Specialusis ugdymas, švietimo pagalba				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Sudarytas mokinių, švietimo pagalbos gavėjų, sąrašas ir pateiktas pedagoginei psichologinei tarnybai	Rugsėjo mėn. Sausio mėn.	Specialusis pedagogas logopedas	Žmogiškieji ištekliai	Pedagoginės psichologinės tarnybos patvirtintas mokinių, švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
Parengti dokumentai pirminiam ir pakartotiniam įvertinimui dėl specialiojo ugdymo skyrimo	Esant reikalui	Specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos sąlygos mokiniui mokytis pagal individualius gebėjimus pagal pritaikytą arba individualizuotą programą
Parengtos rekomendacijos, teikiamos konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) darbui su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais	Esant reikalui	Psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai ir tėvai susipažindinti su aktualiomis ir svarbiomis temomis, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus
Vykdoma stebėseną mokytojų darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių	Esant reikalui	Pirmininkas, nariai	Žmogiškieji ištekliai	Išsiaiškintos mokinių, besimokančių pagal pritaikytas ar individualizuotas programas nesėkmių priežastys ir pateiktos jų pašalinimo rekomendacijos.
Bendradarbiaujama su mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius,	Esant reikalui	VGK nariai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Organizuota ne mažiau kaip 1 paskaita (mokymai) tėvams, pagal poreikį teikiamos

tėvais (globėjais, rūpintojais)				psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo konsultacijos
Kaupiama metodinė medžiaga, metodinėse grupėse dalinamasi gerąja patirtimi dėl darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių	Per mokslo metus	VGK nariai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Gerėja pamokos kokybė dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais
Bendradarbiaujama su Panevėžio r. Pedagogine psichologine tarnyba, savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistais.	Per mokslo metus	VGK nariai	Žmogiškieji ištekliai	Mažėja „probleminių“ situacijų gimnazijoje
Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse erdvėse	Per mokslo metus	Specialusis pedagogas logopedas	Rėmėjų lėšos, MK lėšos	Pagerės specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi motyvacija ir lankomumas specialiųjų ir logopedinių pratybų metu
Prevencinė veikla				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
1–8 ir I–IV klasių mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su gimnazijos dokumentais (Gimnazijos nuostatais, Mokinių elgesio nuostatais, Lankomumo tvarkos aprašu ir kt.)	Rugsėjo mėn.	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Sumažės pamokų nelankymas ne mažiau kaip 5 proc., mokiniai laikysis mokinių elgesio nuostatų
Rengiama ir viešinama aktuali informacija	Kartą per 2 mėn.	Socialinis pedagogas, psichologas	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos bendruomenė supažindinama su aktualiomis temomis
Įgyvendinama prevencinė Olweus patyčių programa	Per mokslo metus	Neformaliojo švietimo organizatorė, gimnazijos bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai	Patyčių paplitimas per metus sumažėja ne mažiau kaip 5 proc.
Dalyvaujama akcijose, projektuose, konkursuose	Per mokslo metus	VGK nariai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai, skatinantys mokinių draugiškumą, toleranciją
Organizuoti prevenciniai renginiai	Per mokslo	Psichologas,	Žmogiškieji ištekliai	Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 80

	metus	specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, neformaliojo švietimo organizatorė		proc. 1–8 kl., I–IV kl. mokiniai. Padidėjęs mokinių savęs vertinimas, bendradarbiavimo įgūdžiai
Pagalba klasių vadovams organizuojant klasės valandėles	Esant reikalui	Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, psichologas	Žmogiškieji ištekliai	Klasės valandėlėse naudojami įvairesni metodai
Mokinių sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose, šių renginių organizavimas.	Pagal sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą	Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas	Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos	Mokiniai stiprina sveikos gyvensenos įgūdžius
Tyrimai				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Atliktas 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas	Spalio–lapkričio mėn	Psichologas	Žmogiškieji ištekliai	Išsiaiškintas pirmos ir penktos klasės mokinių prisitaikymas gimnazijoje
Atliktas psichologinis mokinio įvertinimas	Pagal poreikį	Psichologas	Žmogiškieji ištekliai	Įvertintos mokinio psichologinės problemos
Atliktas vyraujančių profesinių interesų tyrimas II gimnazijos klasėse	Balandžio–gegužės mėn.	Psichologas	Žmogiškieji ištekliai	Išsiaiškinti II klasės kiekvieno mokinio vyraujantys profesiniai interesai

Atliktas tyrimas „Mokyklos socialinis pasas“	Rugsėjo mėn.	Socialinis pedagogas, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytas mokyklos socialinis pasas, numatyta reikalinga pagalba mokiniams
Atliktas mokinių kalbos tyrimas	Rugsėjo mėn., esant reikalui	logopedas	Žmogiškieji ištekliai	Nustatyti vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, suteikta pagalba. Gimnazijos mokytojai, tėvai supažindinti su tyrimo rezultatais
Pedagoginis mokinio įvertinimas	Esant reikalui	Specialusis pedagogas	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos mokytojai, tėvai supažindinti su tyrimo rezultatais. Įvertinti mokinių individualieji gebėjimai, esant poreikiui siūloma atlikti PPT vertinimą ir pritaikyti programas
Kita veikla				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Organizuotas neformalusis vaikų švietimas specialiųjų poreikių mokiniams	Per mokslo metus	Specialusis pedagogas, logopedas	MK lėšos	Gimnazijoje veikia neformaliojo švietimo grupės: „Kalbina pasakos“, „Kuriame pasaką“. Pastatytas lėlių teatro spektaklis

**NACIONALINIO MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMO,
PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO,
BRANDOS EGZAMINŲ**

TVARAKARAŠČIAI

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS (atsakingas asmuo – Laima Auglienė)			
Nurodyto dalyko/ugdymo srities NMPP testas	Klasė	Data	Pradžia
Rašymas	8	Balandžio 16 d.	9 val.
Rašymas	6	Balandžio 17 d.	9 val.
Matematika	8	Balandžio 18 d.	9 val.
Skaitymas	6	Balandžio 19 d.	9 val.
Skaitymas	8	Balandžio 20 d.	9 val.
Rašymas, 1 dalis	2	Balandžio 23 d.	9 val.
Rašymas	4	Balandžio 23 d.	9 val.
Socialiniai mokslai	8	Balandžio 24 d.	9 val.
Matematika	2	Balandžio 25 d.	9 val.
Matematika	4	Balandžio 25 d.	9 val.
Matematika KLAUSIMYMO PILDYMAS	6	Balandžio 25 d.	9 val.
Gamtos mokslai KLAUSIMYMO PILDYMAS	8	Balandžio 26 d.	9 val.
Skaitymas	2	Gegužės 2 d.	9 val.
Skaitymas	4	Gegužės 2 d.	9 val.
Rašymas, 2 dalis	2	Gegužės 4 d.	9 val.
Pasaulio pažinimas KLAUSIMYMO PILDYMAS	4	Gegužės 4 d.	9 val.
<i>Testo pildymo trukmė: 2 klasė – 45–55 min., 4 ir 6 klasės – 45 min., 8 klasė – 60 min.</i>			

PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS (atsakingas asmuo – Laima Auglienė)			
Lietuvių kalba ir literatūra (žodžiu)			9 val.
Lietuvių kalba ir literatūra (raštu) I dalis	Gegužės 28 d.		9 val.
Lietuvių kalba ir literatūra (raštu) II dalis	Gegužės 29 d.		9 val.
Matematika	Birželio 1 d.		9 val.
ĮSKAITA (atsakingas asmuo – Laima Auglienė)			
Lietuvių kalba ir literatūra			
BRANDOS EGZAMINAI (atsakingas asmuo – Laima Auglienė)			
Brandos egzaminas	Egzamino tipas	Data	
Technologijos	Mokyklinis	Sausio 22 d. – gegužės 25 d.	
Menai (dailė)	Mokyklinis	Sausio 22 d. – gegužės 25 d.	
Užsienio kalbos (anglų) kalbėjimo dalis	Valstybinis	Balandžio 4, 5, 6 d.	9 val.
Užsienio kalbos (anglų) klausymo, skaitymo ir rašymo dalys	Valstybinis	Gegužės 5 d.	9 val.
Informacinės technologijos	Valstybinis	Gegužės 12 d.	9 val.
Fizika	Valstybinis	Gegužės 19 d.	9 val.
Biologija	Valstybinis	Gegužės 26 d.	9 val.
Lietuvių kalba ir literatūra	Mokyklinis, valstybinis	Birželio 2 d.	9 val.
Matematika	Valstybinis	Birželio 9 d.	9 val.
Istorija	Valstybinis	Birželio 18 d.	9 val.
Geografija	Valstybinis	Birželio 20 d.	9 val.
Chemija	Valstybinis	Birželio 22 d.	9 val.