

PATVIRTINTA
Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos
direktoriaus 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-65

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2018 METŲ VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

SITUACIJOS ANALIZĖ.

Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita:

2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo 16 klasių komplektų, 310 mokinių.

2018 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo 14 klasių komplektų, 282 mokinius.

Mokinių skaičius klasėse 2018 m. rugsėjo 1 d.:

1–4 klasėse – 88 mokiniai (5 klasių komplektai, 17,6 mokinio klasėje); 5–8 klasėse – 91 mokiniai (4 klasių komplektai, 22,8 mokinio kl.);

I–II klasėse – 56 mokiniai (3 klasių komplektai, 18,7 mokinio kl.); III–IV klasėse – 47 mokiniai (2 klasių komplektai, 23,5 mokinio kl.).

2016–2017 m. m.	Mokinių mokymosi pasiekimai procentais – 94,73	Vidurkis – 7,12
2017–2018 m. m.	Mokinių mokymosi pasiekimai procentais – 97,13	Vidurkis – 7,37

2017–2018 m. m. mokinių mokymosi pasiekimai:

Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumas	Vidurkis	Perkelta į aukštesnę klasę	Baigė programą	Palikti kartoti programą	Išvykę mokiniai	Baigė nepatenkinamai
1 klasė	20	100	-	20	-	-	1	-
2 klasė	21	100	-	21	-	-	-	-
3 klasė	29	100	-	29	-	-	-	-
4 klasė	19	100	-	-	19	-	-	-
1-4 klasės	89	100	-	70	19	-	1	-
5 klasė	24	91,67	7,63	23	-	1	-	2
6 klasė	24	95,83	7,77	24	-	-	2	1
7 klasė	26	92,31	7,02	26	-	-	-	2
8 klasė	25	100	7,67	25	-	-	1	-
5-8 klasės	99	94,95	7,52	98	-	1	3	5

I klasė	31	87,1	7,52	31	-	-	-	4
II klasė	33	100	6,89	-	33	-	-	-
I-II klasės	64	93,55	7,21	31	33	-	-	4
III klasė	22	100	7,59	22	-	-	1	-
IV klasė	33	100	7,18	-	33	-	1	-
III-IV klasės	55	100	7,39	22	33	-	2	-
Iš viso:	307	97,13	7,37	221	85	1	6	9

2017–2018 m. m. lankomumas:

Klasė	Mokinių skaičius	Praleistos pamokos	Pateisintos dėl ligos	Pateisintos dėl kitų priežasčių	Nepateisintos pamokos	Tenka vienam mokiniui nepateisintų	Tenka vienam mok. praleistų pamokų
1a	20	1018	784	221	13	0,65	50,9
2a	21	1039	722	226	16	0,76	49,48
3a	13	804	510	273	21	1,62	61,85
3b	16	770	548	217	1	0,06	48,13
4a	19	862	585	252	20	1,05	45,37
5a	24	1524	754	674	12	0,5	63,5
6a	24	1893	729	970	78	3,25	78,88
7a	26	3000	1069	1694	82	3,15	115,38
8a	25	2495	1437	1024	4	0,16	99,8
Ia	18	1471	540	771	53	2,94	81,72
Ib	13	1544	521	697	276	21,23	118,77
IIa	16	1642	715	636	274	17,13	102,63
IIb	17	1962	716	962	182	10,71	115,41
IIIa	22	1959	498	1170	277	12,59	89,05
IVa	17	2101	421	921	663	39	123,59
IVb	16	1539	247	8	519	32,44	96,19
Iš viso	307	25623	10796	10716	2491	8,11	83,46
Palyginimui 2016–2017 m. m.	340	28377	11766	11330	5281	15,5	83,5

Valstybiniai brandos egzaminai pagal dalykus:

Valstybiniai brandos egzaminai		Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Istorija	Geografija	Matematika	Biologija	Fizika	Informacinės technologijos
Iš viso laikė:		21	22	11	3	23	12	2	3
Vidurkis:		33,2	53,2	38,4	61,7 (35 v. šalyje)	35,7	27,5	53,0 (48 v. šalyje)	77,3 (45 v. šalyje)
Neišlaikė	8	4 (19 proc.)	-	-	-	4 (17 proc.)	-	-	-

Brandos egzaminų palyginimas:

Valstybiniai brandos egzaminai	2017 m.	2018 m.
Laikytų egzaminų skaičius	136	97
Išlaikytų valstybinių egzaminų skaičius	136 (100 %)	93 (91,8 %)
Mokykliniai egzaminai	2017 m.	2018 m.
Laikytų egzaminų skaičius	21	29
Išlaikytų pagrindinėje sesijoje mokyklinių egzaminų skaičius	21 (100 %)	25 (100 %)

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas:

Matematika			Lietuvių kalba ir literatūra		
Mokymosi pasiekimų lygis	2017 m.	2018 m.	Mokymosi pasiekimų lygis	2017 m.	2018 m.
Laikiusiųjų skaičius	29	32	Laikiusiųjų skaičius	29	32
Aukštesnysis lygis (9–10)	3 (10,35 %)	0 (0 %)	Aukštesnysis lygis (9–10)	1 (3,45 %)	0 (0 %)
Pagrindinis lygis (6–8)	9 (31,03 %)	7 (21,9 %)	Pagrindinis lygis (6–8)	10 (34,48 %)	15 (46,9 %)
Patenkinamas lygis (4–5)	8 (27,59 %)	10 (31,3 %)	Patenkinamas lygis (4–5)	13 (44,82 %)	12 (37,5 %)
Nepatenkinamas lygis (1–3)	9 (31,03 %)	15 (46,9 %)	Nepatenkinamas lygis (1–3)	5 (17,25 %)	5 (15,6 %)
Vidurkis	5,0	3,7	Vidurkis	4,9	5,2

Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose:

Eil. Nr.	Mokinio vardas pavardė	Klasė	Olimpiados, konkursai, varžybos	Vieta	Mokytojas
Akademiniai pasiekimai					
1.	Diana Naudžiūtė	III	Panevėžio r. chemijos olimpiada	I	A. Leikienė
2.	Diana Naudžiūtė	III	Panevėžio r. matematikos olimpiada	II	R. Družienė
3.	Diana Naudžiūtė	III	Panevėžio r. biologijos olimpiada	II	R. Mačiulaitienė
4.	Austėja Mituzaitė	Ia	Panevėžio r. biologijos olimpiada	III	D. Adamkevičienė
5.	Deividas Mačiūnas	IIa	Panevėžio r. biologijos olimpiada	II	D. Adamkevičienė
6.	Arnas Stasevičius	5	Panevėžio r. jaunųjų matematikų olimpiada	I	V. Kavaliauskienė
7.	Martyna Mituzaitė	6	Panevėžio r. jaunųjų matematikų olimpiada	II	V. Kavaliauskienė
8.	Akvilė Ropytė	8	Panevėžio r. jaunųjų matematikų olimpiada	III	V. Kavaliauskienė
9.	Arnas Stasevičius	5	Krašto jaunųjų matematikų olimpiada	II	V. Kavaliauskienė
10.	Martyna Mituzaitė	6	Krašto jaunųjų matematikų olimpiada	III	V. Kavaliauskienė
11.	Akvilė Ropytė	8	Krašto jaunųjų matematikų olimpiada	III	V. Kavaliauskienė
12.	Rugilė Duliūtė	IVb	Panevėžio r. lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	I	R. Vyšniauskienė
13.	Irmantas Brazauskas	Ib	Panevėžio r. lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	III	R. Vyšniauskienė
14.	Aironas Rajunčius	IV	Informacinių technologijų olimpiada	II	I. Cibulskienė
15.	Akvilė Ropytė	8	Tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkursas	III	R. Balčiuvienė
16.	Diana Naudžiūtė	III	Lietuvos konstitucijos egzamino šalies etapas	I	V. Juknevičius
17.	Lukas Krasauskis	III	Panevėžio r. pateikčių kūrimo konkursas	I	I. Cibulskienė
18.	Diana Naudžiūtė	III	Panevėžio r. pateikčių kūrimo konkursas	II	I. Cibulskienė
19.	Airidas Adomauskas	IVb	Panevėžio r. meninio skaitymo konkursas	I	R. Vyšniauskienė
20.	Martyna Mituzaitė	6	Panevėžio r. meninio skaitymo konkursas	III	S. Petrukaitė-Tautkuvienė
21.	Enrikas Marozas	2	Panevėžio r. pradinių klasių meninio skaitymo konkursas	III	L. Urnikienė
22.	Kornelija Antanaitytė	4	Panevėžio r. pradinių klasių meninio skaitymo konkursas	III	V. Kacevičienė
23.	Mokinių komanda	3	Panevėžio r. 3 klasių mokinių konkursas „Žaidžiu žodžiu“	II	E. Polikaitienė
24.	Mokinių komanda	5–8, I	Nacionalinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekusių istorija“. Maketas „Kad visi sugrįžtume pas tave“.	II	D. Vytaitė
25.	Mokinių komanda	5-7	Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekusių istorija“	III	D. Vytaitė
26.	Melita Sadzevičiūtė	1	Tarptautinis vaikų ir jaunimo piešinių konkursas „Baltasis raitelis“	laureatė	D. Vytaitė
27.	Melita Sadzevičiūtė	1	Respublikinis mokinių piešinių konkursas „Aš myliu Lietuvą“	laureatė	V. Miliukienė
28.	Elinga Kudrauskaitė	2	Šalies 1–4 klasių mokinių piešinių konkursas „Kalėdų dovana“	III	V. Miliukienė

Sporto pasiekimai					
1.	Armandas Zaikinas Irmantas Brazauskas Povilas Mačiūnas	8 Ib Ib	Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių stalo teniso varžybos	I	S. Rudienė
2.	Irmantas Brazauskas Povilas Mačiūnas Armandas Zaikinas	Ib Ib 8	Lietuvos mokyklų žaidynių stalo teniso tarpzoninės varžybos	I	S. Rudienė
3.	Irmantas Brazauskas Povilas Mačiūnas Armandas Zaikinas	Ib Ib 8	Lietuvos mokyklų žaidynių stalo teniso finalinės varžybos	IV	S. Rudienė
4.	Gintarė Kriukaitė	7	Panevėžio r. bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių šaškių varžybos	I	S. Rudienė
5.	Vaikinų komanda	I–IV	Panevėžio r. gimnazijų tinklinio finalines varžybos	III	S. Rudienė
6.	Vaikinų komanda	II–III	Lietuvos mokyklų žaidynių vaikinų orientavimosi sporto finalinės varžybos	III	V. Dulus
7.	Darius Mitrikas	III	Lietuvos orientavimosi sporto čempionatas. Labai ilga trasa	III	V. Dulus
8.	Rokas Barauskas	IIa	Tarptautinės orientavimosi sporto varžybos Vilnius 2018	I	V. Dulus
9.	Dovydas Kaušakys	IIb	Baltijos šalių orientavimosi sporto čempionatas	III	V. Dulus
10.	Rugilė Duliūtė	IV	Šalies sporto festivalis „Sportas visiems“	II	V. Dulus
11.	Rokas Barauskas Davydas Kaušakys	IIa IIb	Lietuvos orientavimosi sporto čempionatas vidutinėje trasoje	II III	V. Dulus
12.	Rokas Barauskas Davydas Kaušakys Darius Mitrikas	IIa IIb III	Lietuvos orientavimosi sporto bėgte sprinto ir sprinto estafetės trasų čempionatas	I II III	V. Dulus
13.	Rugilė Duliūtė Darius Mitrikas Rokas Barauskas Dovydas Kaušakys Erikas Vaitkus Karina Jasūdaitė Armandas Zaikinas	IVa III IIa IIb 7 4 8	Panevėžio rajono mokinių pavasario kroso varžybos	I I I II I I I	V. Dulus
14.	Mergaičių komanda	3–7	Panevėžio r. bendrojo ugdymo mokyklų mergaičių salės futbolo žaidynių „Ladygolas“ varžybos	III	V. Dulus
15.	Dovydas Kaušakys	III	Baltijos šalių orientavimosi sporto čempionatas	III	V. Dulus

16.	Komanda: Dovydas Kaušakys Darius Mitrikas Rokas Barauskas Individualios: Dovydas Kaušakys Rokas Barauskas Karina Jasūdaitė	III IV III III III III 5	Lietuvos mokinių orientavimosi sporto čempionatas	I I III III	V. Dulus
17.	Komanda: Rokas Barauskas, Dovydas Kaušakys, Darius Mitrikas Asmeninės rungtys: Rokas Barauskas, Dovydas Kaušakys, Karina Jasūdaitė	III III IV III III 5	Lietuvos orientavimosi sporto bėgte ilgos ir estafečių trasų čempionatas	I III I III	V. Dulus
18.	Dovydas Kaušakys Darius Mitrikas Rokas Barauskas	III IV III	Latvijos orientavimosi sporto čempionatas	I	V. Dulus
19.	Mišri komanda	2-4	Panevėžio rajono mokinių, gimusių 2008 m., komandų žaidynių kvadrato varžybos	I	V. Dulus
20.	Mišri komanda	2-4	Lietuvos kaimo vietovių mokyklų žaidynių kvadrato zoninės varžybos	III	V. Dulus
21.	Mergaičių komanda	5–8	Panevėžio r. bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių mergaičių mažojo futbolo 5 prieš 5 varžybos	II	V. Dulus
22.	Vaikinų komanda	7–8, I–IV	2017–2018 m. m. Panevėžio rajono gimnazijų krepšinio varžybos	I	V. Pocius
23.	Lukas Paškauskas Mantas Piliponis Rūtenis Mačiūnas	IVa IVa IIa	Lietuvos atvirasis krepšinio 3 prieš 3 čempionatas (Vilniaus etapas)	I	V. Pocius
24.	Lukas Paškauskas Mantas Piliponis Rūtenis Mačiūnas	IVa IVa IIa	Lietuvos atvirasis krepšinio 3 prieš 3 čempionatas (Kauno etapas)	II	V. Pocius
25.	Povilas Mačiūnas	Ib	2017–2018 m. m. Panevėžio rajono krepšinio triatlono varžybos	I	V. Pocius

26.	Vaikinių komanda	7–8, I	2017–2018 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių krepšinio 5 prieš 5 zoninės varžybos	III	V. Pocius
27.	Rūtenis Mačiūnas Lukas Paškauskas Vaidas Pocius	Ila IVa -	Tarptautinis krepšinio 3 prieš 3 turnyras Dobele taurei laimėti (Panevėžys)	II	V. Pocius
28.	Povilas Mačiūnas Rasvidas Bučinskas Irmantas Brazauskas Erikas Vaitkus	Iib Iib Iib 8	2018–2019 m. m. Panevėžio rajono gimnazijų žaidynių krepšinio 3 prieš 3 varžybos	I	V. Pocius
29.	Povilas Mačiūnas Rūtenis Mačiūnas Vaidas Pocius	Iib III -	Karaliaus Mindaugo taurės krepšinio 5 prieš 5 varžybos (Panevėžys)	III	V. Pocius

2018 m. vykdyti projektai:

Gimnazija projekto pareiškėja	Gimnazija projekto partnerė
1. „Klojimo teatras“, Panevėžio rajono savivaldybės Vaikų socializacijos programa	1. ESF projektas „Mokyklų tinklo efektyvinimo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“, Panevėžio rajono savivaldybės administracija
2. Šalies projektas „Samsung Mokykla ateičiai“, kompanija „Samsung Electronics Baltics“	2. ESF projektas „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, Panevėžio rajono savivaldybės administracija
3. „Draugystės kodas“, Panevėžio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programa	3. ESF projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (1–4 kl.), Panevėžio rajono savivaldybės administracija
4. „Mokausi plaukti – 3“, Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa	4. „Vaiko ir šeimos socializacija Krekenavos vaiko dienos centre“, labdaros ir paramos fondas „Tavo galimybės“
	5. Erasmus+KA1 „Empatija“, Panevėžio jaunuolių dienos centras
	6. „Sveikatos akademija“, Panevėžio r. PPT projektas
	7. „Bendrauk, bendradarbiauk, dalinkis – 4“, Panevėžio rajono savivaldybė
	8. „Sveikata visus metus“, Neformaliojo švietimo ugdymo centro projektas
	9. „Sveikatos skatinimas Panevėžio rajone“, Panevėžio rajono VSB projektas
	10. Projektas „Nepamiršk parašiuo 2018“, Sodra
	11. „Lietkabelio krepšinio mokykla“, Krepšinio klubas Panevėžio „Lietkabelis“
	12. Projektas „Be pykčio“, Krepšinio klubas „Nevėžis“
	13. Projektas „Prasminga diskusija“, Radviliškio miesto kultūros centras

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) mokinių ugdymas.

SUP mokinių skaičius 2018-09-01	Didelių poreikių skaičius (procentai)	Vidutinių poreikių Skaičius (procentai)	Nedidelių poreikių skaičius (procentai)
63	3 (4,8 %)	24 (38,1 %)	36 (57,1 %)

1–4 klasėse nėra besimokančių pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą (buvo 1), pagal pritaikytas pradinio ugdymo programas mokosi 9 mokiniai (buvo 3), pagal bendrąją pradinio ugdymo programą, taikant alternatyviuosius ugdymo būdus ir metodus – 1 mokinys (buvo 1), turintys tik kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 23 mokiniai (buvo 32);

5–8 klasėse pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokosi 1 mokinys, pagal pritaikytas pagrindinio ugdymo programas – 16 mokinių (buvo 17), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas taikant alternatyviuosius ugdymo metodus ir būdus – 1 mokinys (buvo 2), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas – 2 mokiniai, turintys tik kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 4 mokiniai (buvo 5);

I–II klasėse nėra besimokančių pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą (buvo 1), pagal pritaikytas pagrindinio ugdymo programas mokosi 6 (buvo 5).

III–IV klasėse nėra mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo, socialinio pedagogo ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto pagalba. Atsižvelgiant į individualius šių mokinių poreikius, rengiamos individualizuotos ir pritaikytos programos, taikomi alternatyvūs ugdymo būdai bei metodai.

Socialinė gimnazijos aplinka (socialinio pedagogo veikla).

Mokinių augančių socialinę riziką patiriančiose šeimose skaičius gimnazijoje – 20 (buvo 23).

Užfiksuotų smurto atvejų gimnazijoje skaičius nepakito 1 (buvo 1).

Įvyko 21 vaiko gerovės komisijos posėdis (buvo 14). Svarstyta dėl pažangumo ir lankomumo 10 mokinių, dėl mokinio elgesio nuostatų pažeidimų 8 mokiniai. Paskirtos nuobaudos: pastaba – 4, įspėjimas – 4.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius sumažėjo – 67 (buvo 86). Paskirtas nemokamas maitinimas 71 mokiniui, 4 iš jų maitinimo atsisakė.

Gimnazijoje buvo vykdomos programos 1–4 klasių mokiniams: „Pienas vaikams“ – dalyvavo 87 mokinių (100 %), „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ – dalyvavo 87 mokiniai (100 %).

Į gimnaziją atvežami ir parvežami po pamokų (2018-09-01) 166 mokiniai (buvo 188) įvairiais būdais: gimnazijos autobusu VOLVO – 53, geltonuoju autobusu MB Sprinter – 64, maršrutiniu transportu – 20, privačiu transportu – 27, kitais vežimo būdais (tėvai) – 22.

Psichologo veikla.

Specialistas konsultavo 41 mokinį, 11 tėvų, 13 mokytojų. Iš viso pravesta 259 konsultacijos, iš jų 247 individualios ir 12 grupinių. Per mokslo metus vykdytas psichologinis švietimas. Per metus pravesta 30 klasės valandėlių/užsiėmimų (smurto ir patyčių, psichoaktyvių medžiagų, sveikatos ir lytiškumo ugdymo temomis), pravesta paskaita/užsiėmimas tėvams, dalyvauta tėvų susirinkimuose. Atlikti pirmos ir penktos klasės mokinių adaptacijos tyrimai bei II gimnazijos klasės mokinių profesinis testavimas.

Vaiko dienos centras.

2018 m. vasario 1 d. Labdaros ir paramos fondo „Tavo galimybė“ iniciatyva gimnazijoje atnaujinta Vaiko dienos centro veikla. Gimnazija prisidedama prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos įgyvendinamos Vaiko gerovės 2013–2018 m. programos, patvirtintos Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012-12-03 įsakymu Nr. A1-547 (pagal 1.2. priemonę „Plėsti vaikų dienos centrus savivaldybėse, teikiant nestacionarias dienos socialines priežiūros paslaugas vaikams ir šeimoms“), projekto „Vaiko ir šeimos socializacija Krekenavos dienos centre“ vykdymo, suteikė patalpą Fondui panaudos pagrindais. Vaikų dienos centrą lanko 15 1–4 klasių mokinių iš socialinę riziką patiriančių šeimų. Šie mokiniai, gyvenantys kaimuose ir laukiantys mokyklinio autobuso, turiningai išnaudoja laiką po pamokų. Vaikai dienos centre gauna nemokamus pietus. Jie mokomi asmens higienos įgūdžių, mokymosi ir žaidimų erdvės tvarkymo ir kitų namų ūkio darbų. Viena svarbiausių centro veiklų – pasiruošimas pamokoms. Prižiūrimi socialinių darbuotojų vaikai ruošia namų darbus, jiems teikiama individuali pagalba.

Pailgintos mokymosi dienos grupė.

2018 m. pailgintos mokymosi dienos grupę lankė 26 mokiniai iš 1–8, II klasių. Buvo siekiama ugdyti ir skatinti mokinių motyvaciją, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, diegti vertybines nuostatas, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti. Pagrindinė pailgintos mokymosi dienos grupės veikla: namų darbų atlikimas, pokalbiai, konkursai, popietės, kalendorinių švenčių minėjimas, meninių programėlių rengimas, kūrybiniai darbai, tyrinėjimai, paprastieji eksperimentai, žaidimai, išvykos, dalyvavimas įvairiose akcijose, konkursuose, projektuose.

Mokytojo padėjėjo veikla.

2018 m. mokytojo padėjėjo pagalba buvo suteikiama šešioms 1–8, II klasių mokiniams. Mokiniai dirbo pagal savo galimybes, mokėsi susikaupti. Dalyvavo įvairiuose konkursuose, ekskursijose, projektuose.

Gimnazijos vadovų ir administracijos veikla.

2018 m. gimnazijos vadovų ir administracijos veiklos prioritetai: mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos diegimas, asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų užtikrinimas, ESF projektų „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“, „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, „Gyvenimo kokybės gerinimas Krekenavos miestelyje“ įgyvendinimas ir priežiūra, paramos lėšų pritraukimas.

Remonto darbai, įrangos atnaujinimas ir mokymo priemonių įsigijimas.

2018 m. buvo vykdoma gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo strategija: 5 erdvės (biologijos, fizikos, muzikos kab., išmanioji klasė, koridoriaus erdvė) atnaujintos ir pritaikytos gimnazijos bendruomenės narių kūrybiškumo skatinimui iš ESF projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“ lėšų (65 000 Eur), 6 erdvės (2 matematikos, istorijos, spec. pedagogo, matematikos konsultacijų centras, geografijos) ir šildymo sistemos stovai atnaujinti naujame korpuse – iš savivaldybės skirtų asignavimų (40 000 Eur), įrengtas gimnazijos sporto aikštynas iš ESF projekto „Gyvenimo kokybės ir aplinkos gerinimas Krekenavos miestelyje“ lėšų (apie 120 000 Eur), jo apšvietimas.

Tęsiama gimnazijos IKT strategija: įrengta antroji IT klasė (pagal 2018-03-28 valstybės turto panaudos sutartį Nr. Ū4-25 gimnazija iš Švietimo aprūpinimo centro gavo 15 nešiojamų kompiuterių HP), iš ESF projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“

įrengta išmanioji klasė (37 planšetiniai kompiuteriai, jų įkrovimo ir saugojimo spinta, interaktyvus ekranas Activ panel, šiuolaikiški mobilūs baldai), matematikos konsultaciniam centrui iš ESF projekto „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ nupirkta interaktyvios lentos sistema (Ebeam išmanusis priedėlis ir balta lenta už 1 900 Eur) bei išmaniųjų rašiklių komplektas (2 vnt.) ir skaičiuotuvių rinkinys (35 vnt.) (1 065 Eur), pradinių klasių (3 kl.) kabinetui iš paramos lėšų (1 600 Eur) nupirkta interaktyvios lentos sprendimo įranga (Ebeam išmanusis priedėlis ir balta lenta), daugiafunkcinis aparatas (100 Eur iš MK IKT lėšų) – matematikos kabinetui. Skaitmenizuojamas ugdymo procesas, mokinių pasiekimų ir individualios pažangos fiksavimas, diegiant EDUKA dienyno ir EDUKA klasės sistemas.

2018 m. iš Mokinio krepšelio lėšų įsigyta vadovėlių už 4 333 Eur: lietuvių kalbai ir literatūrai (papildymas 7 kl. 13 vnt. – 108,50 €), pradiniam ugdymui (Vaivorykštė 4 kl. tęstinumas 288 vnt. – 2 160 Eur, Vaivorykštė 4 kl. tęstinumas pratybos mokytojams 24 vnt. – 105,30), anglų kalbai 5–8 kl. papildymas ir atnaujinimas 46 vnt. – 463,50 Eur, chemijai II gimn. kl. tęstinumas 29 vnt. – 308 Eur, geografijai I gimn. kl. tęstinumas 56 vnt. – 627,20 Eur, gamtos mokslų vadovėliams 5 kl. 50 vnt. – 560 Eur.

Iš paramos lėšų nupirkta langų valymo robotas. Iš SB NVŠ mokymo priemonėms skirtų lėšų (1 000 €) nupirkta orientavimosi sporto aprangos, kompasai, sportiniai bateliai, futbolo apsaugų komplektas, krepšinio 3 prieš 3 kamuoliai (2 vnt.), pasunkintos liemenės (4 vnt.).

Vaikų žaidimų kambarys „Padaužų planeta“ papildytas žaidimais, baldais (projektų (500 Eur) ir paramos (80 Eur) lėšos). 1 kl. mokiniams nupirktos daiktų saugojimo spintelės (24 vnt., 750 Eur paramos lėšų), skirtos mokymo priemonėms ir rūbams laikyti.

2018 m. gimnazijos biudžetas (projektas / patvirtintas planas).

Lėšų šaltinio pavadinimas	Projektas (Suma, tūkst. €)	Patvirtintas planas (Suma, tūkst. €)
Valstybės biudžeto lėšos (Mokinio krepšelis)	415,1	464,7
Valstybės biudžeto lėšos (nemokamas mokinių maitinimas)	19,0	19,2
Valstybės, savivaldybės biudžeto lėšos (mokytojų išeitinė kompensacija)	2,0	2,0
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokyklos aplinka)	262,4	255,0
Savivaldybės biudžetas (remontui skirtos lėšos)	40,0	40,0
Savivaldybės biudžeto lėšos (5SBLL kreditoriniai įsiskolinimai)	7,1	5,7
Savivaldybės biudžeto (neformalusis vaikų švietimas) lėšos	15,5	15,9
Savivaldybės biudžeto (mokinių vežimas) lėšos	50,8	56,9
Spec. programos (turto nuoma) lėšos	2,3	2,2
2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos	2,4	1,8
Rėmėjų lėšos	0,5	2,2
Projektų lėšos	120,0	173,9
Iš viso:	937,1	1 039,5

II. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS (tobulintina)
<ul style="list-style-type: none"> • Aukšti motyvuotų mokinių akademiniai pasiekimai (pagal geografijos, IT ir fizikos VBE rezultatus gimnazija patenka į geriausių šalies gimnazijų 50-uką). • Aukšti mokinių olimpiadų, sporto varžybų, konkursų rezultatai. • Gabiausių mokinių skatinimas (Šv. arkangelo Mykolo premija, UAB ORCA TEAM premija, Geriausio sportininko nominacija). • Demokratiški gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai, kuriamas mokymuisi palankus mikroklimatas. • Gimnazijos tradicijų puoselėjimas (Miško diena, Klojimo teatras, Karnavalas, Adventinis rytmetis) telkia bendruomenę, skatina kūrybiškumą. • Kompetentingi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, aptarnaujantis personalas užtikrina saugias, estetiškas mokymosi aplinkas. • Mokinių darbai kuria estetišką ir jaukią gimnazijos edukacinę aplinką. • Mokinių poreikius tenkinantis užimtumas per pertraukas, po pamokų (žaidimų kambarys, vaiko dienos centras, pailgintos dienos grupė, įdomūs renginiai). • Aiški gimnazijos strategija ir gera lėšų vadyba (projektų ir paramos lėšos). • Dauguma mokinių jaučia atsakomybę už savo mokymąsi, yra savarankiški, supranta savo teises ir pareigas, gerbia kitų žmonių įsitikinimus. • Tėvai (globėjai, rūpintojai) mano, kad mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam, padeda suprasti mokymosi svarbą gyvenime, mokiniai skatinami būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo turinio diferencijavimas (įvairaus sunkumo užduotys). • Motyvacijos, siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, trūkumas. • Neišnaudojamos turimų IKT galimybės (ugdymo turinio sužaidybinimas, aktyvinančių metodų taikymas pamokoje). • Materialinė bazė (tik apie 20 proc. renovuotas gimnazijos pastatas iš išorės, būtinas bibliotekos, skaityklos, knygų fondo, technologijų, dailės kab., laiptinių atnaujinimas). • Tėvų įtraukimas į vaikų mokymosi sėkmių aptarimą.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Mokymosi motyvacijos kėlimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. • Netradicinių edukacinių aplinkų, ugdymosi formų, turimų IKT priemonių panaudojimas, gerosios patirties sklaida „kolega-kolegai“. • Glaudesnis pažintinės ir kultūrinės veiklos bei ugdymo turinio ryšys. • Mokytojų IKT valdymo kompetencijos stiprinimas. • Ilgalaikių projektų, tiriamosios veiklos organizavimas didina mokymosi motyvaciją, gilina mokinių žinias ir gebėjimus. • Ugdymo turinio personalizavimas (skirti užduočių aktyviam mokinių bendradarbiavimui; atlikti projektinius darbus; individualizuoti / diferencijuoti 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis mokinių skaičius lemia klasių skaičiaus bei mokytojų darbo krūvio mažėjimą. • Dėl Mokymo lėšų (pagalbai ir valdymui) sumažinimo menksta galimybės suteikti pagalbą specialiujų poreikių mokiniams, vykdyti ugdymo proceso stebėseną. • Silpnėja mokymosi motyvacija, mažėja atskirų klasių mokinių pažangumo rodiklis. • Didelis praleidžiamų pamokų skaičius neužtikrina gerų mokymosi pasiekimų daliai mokinių, trikdo mokymosi procesą.

<p>užduotis mokiniams pagal mokinių gebėjimus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarpdalykinio ugdymo turinio integravimo stiprinimas. • Saugios ir estetiškos edukacinės aplinkos atnaujinimas. • Mokymo priemonių bazės atnaujinimas. • Projektinės veiklos plėtimas (tarptautiškumas). • Mokymo(si) tikslų ir žingsnių jiems pasiekti planavimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daugėja mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, darbas klasėje mokytojui tampa vis didesniu iššūkiu. • Mokyklų viešas reitingavimas, skatina orientuotis į mokinių rengimą brandos egzaminams, o ne į mokymą mokyti, kūrybiškumo ugdymą.
--	---

III. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, BIUDŽETAS

Vizija. Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija – jauki, saugi, puoselėjanti tradicijas mokykla, atvira kaitai bendruomenė, užtikrinanti kokybišką ugdymą(si) skirtingų gebėjimų mokiniams, formuojanti bendražmogiškąsias vertybes.

Misija – teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei patrauklų neformalųjį vaikų švietimą, ugdyti mokinių vertybines orientacijas, leidžiančias tapti doru, atsakingu, siekiančiu žinių, gebėjimų ir įgūdžių, savarankišku, patriotišku, kūrybišku žmogumi.

Veiklos prioritetai:

1. Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo(si) kokybės tobulinimas.
2. Demokratiškos, kūrybingos, turinčios tvirtas vertybines nuostatas asmenybės ugdymas.
3. Saugios ir modernios gimnazijos kūrimas.

Veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.
 - 1.1. Sistemingai taikyti IKT ir aktyviuosius mokymo(si) metodus ugdymo procese.
 - 1.2. Naudoti kaupiamąjį vertinimą pamokose.
 - 1.3. Sistemingai stebėti mokinių individualią pažangą.
2. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę ir kultūrinę kompetenciją.
 - 2.1. Stiprinti mokinių tautinę ir pilietinę savimonę.
 - 2.2. Plėtoti gimnazijos tarptautiškumą per projektinę veiklą.
 - 2.3. Plėtoti gimnazijos bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas
3. Modernizuoti ir sukurti saugias gimnazijos edukacines erdves.
 - 3.1. Atnaujinti gimnazijos edukacines erdves.

2019 m. biudžeto planas (pagal finansavimo šaltinius):

Lėšų šaltinio pavadinimas	Suma (tūkst. Eur)
Valstybės biudžeto lėšos (Mokymo lėšos)	467,2
Valstybės biudžeto lėšos (nemokamas mokinių maitinimas)	25
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokyklos aplinka)	259,2
Savivaldybės biudžeto lėšos (5SBLL kreditoriniai įsiskolinimai)	7,9
Savivaldybės biudžeto lėšos (neformalusis vaikų švietimas)	15,7
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokinių vežimas)	48,4
Spec. programos (turto nuoma) lėšos	2,5
2 proc. (GPM) paramos lėšos	1,7
Rėmėjų lėšos	1,0
Projektų lėšos:	
• Vaikų socializacijos programa	0,5
• „Eduka“ projektas	7,5
Remonto lėšos:	
• Bibliotekos, skaityklos, knygų fondo remontas	30,0
Iš viso:	866,6

**IV. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO
PRIEMONIŲ PLANAS 2019 M.**

1. Tikslas. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.

1.1. Uždavinys. Sistemingai taikyti IKT ir aktyviuosius mokymo(si) metodus ugdymo procese				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Eduka projektas	I ketv.	Administracija	Biudžeto lėšos (7 500 Eur)	Nupirkta ir sumontuota išmanioji lenta. Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų. Eduka klasėje dirbs ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų
Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonių panaudojimas pamokose	Per mokslo metus	Pradinio ugdymo ir gamtos mokslų mokytojai	Projekto lėšos	Ne mažiau kaip 10 proc. gamtos mokslų dalykų pamokų vyks panaudojant priemones

Atvira pamoka „IKT panaudojimas lavinant skyrybos įgūdžius“ (I kl.)	Balandis	R. Vyšniauskienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos IKT įtvirtindami išmoktas skyrybos taisykles
Atvira pamoka „IKT panaudojimas mokant samprotavimo“ (II kl.)	Kovas	R. Balčiuvienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos IKT kurdami tekstus
Išmaniosios lentos panaudojimas mokant matematikos, gamtos pažinimo	Per mokslo metus	V. Miliukienė, Ž. Liustikienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos IKT įtvirtindami išmoktas taisykles, praplės pasaulio pažinimo žinias
IKT priemonių naudojimas, mokomųjų programų kūrimas ir taikymas popamokinėse ugdymo veiklose, socialinių įgūdžių užsiėmimuose, vykdamas prevencinę veiklą, organizuojant ugdymo procesą su SUP mokiniais	Per mokslo metus	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Sukurta ne mažiau kaip viena ugdomoji programėlė su ActivInspire programa, organizuoti ne mažiau kaip 2 socialinių įgūdžių ir ne mažiau kaip 5 prevenciniai užsiėmimai
Pamokų organizavimas „Išmaniojoje klasėje“, naudojantis planšetėmis, taikant aktyviasias pamokas, Eduka klasę, emokykla.lt užduotis	Per mokslo metus	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų pamokų vyks naudojant IKT
Komiksų kūrimas II klasės mokinių anglų kalbos pamokose naudojant mobiliuosius įrenginius (planšetes)	Rugsėjis	L. Stašeliene	Žmogiškieji ištekliai	98% II klasės mokinių patobulins mobiliųjų įrenginių naudojimą ugdymosi tikslais, plės komunikacines ir rašymo kompetencijas anglų kalboje
Individualus Wordcloud (žodžių debesies) kūrimas 7 kl. mokiniams	Birželis	L. Stašeliene	Žmogiškieji ištekliai	7 kl. mokiniai pakartos ir praturtins anglų kalbos žodyną, patobulins mobiliųjų įrenginių naudojimą ugdymosi tikslais
Viktorinos testų kūrimas su Kahoot.it programa II kl. mokiniams	Birželis	L. Stašeliene	Žmogiškieji ištekliai	II kl. mokiniai praturtins anglų kalbos žinias, tobulins mobiliųjų įrenginių naudojimą ugdymosi tikslais
Pamokų netradicinėse aplinkose organizavimas	Per mokslo metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas mokytojas suorganizuos bent po vieną pamoką per mokslo metus netradicinėje aplinkoje
Pamokų netradicinėje ugdymo aplinkoje organizavimas. Netradicinė geografijos pamoka „Nevėžio upės senvagių labirintais“	Gegužė	R. Antanaitienė	Žmogiškieji ištekliai	Padidės mokinių mokymosi motyvacija, geografijos žinios pritaikytos netradicinėje aplinkoje – Krekenavos regioniniame parke

Mokinio įsivertinimo instrumentų naudojimas kiekvienoje pamokoje	Per mokslo metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai per visų dalykų pamokas skatins mokinius įsivertinti
Dalyvavimas ESF projekte „Panevėžio rajono bendrojo lavinimo mokyklų veiklos tobulinimas“	2018–2019 m.	Projekto grupė	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos	Sukurtas patyriminio mokymo(si) modelis, pagerės matematikos PUPP pasiekimai lyginant 2017 m. rezultatus su 2019 m. rezultatais
Atvira pamoka „IKT panaudojimas lavinant skyrybos įgūdžius“ I kl. mokiniams	Balandis	R. Vyšniauskienė	Žmogiškieji ištekliai	I kl. mokiniai naudos IKT įtvirtindami išmuktas skyrybos taisykles
Mokomųjų programų, pateiktų svetainėse https://lrt.lt/vaikams , www.emokykla.lt , naudojimas organizuojant ugdymo procesą	Per mokslo metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 80 proc. 1–4 klasių mokinių naudos IKT ugdymo procese
Skaitymo strategijų taikymas visose pradinio ugdymo dalykų pamokose	Per mokslo metus	Pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės 1–4 klasių mokinių skaitymo gebėjimai
Metodinių priemonių, pasitelkiant IKT, rengimas ir naudojimas ugdymo procese	Per mokslo metus	Pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 30 proc. pamokų bus tikslingai naudojama IKT
Aktyviųjų mokymo(si) metodų taikymas: virtualių aplinkų eduka.lt, testuok.lt, kompiuterinių programų taikymas pamokose	Per mokslo metus	Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos IKT ugdymuisi
Mokomųjų programų, pateiktų svetainėje https://sodas.ugdome.lt , naudojimas organizuojant ugdymo procesą	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos IKT ugdymuisi
Gimnazijos veiklos rodiklio „2.2. Vadovavimas mokymuisi 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas“ tyrimas	II–IV ketvirtis	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų pripažins mokinių skirtynes, į kurias atsižvelgs organizuodami mokymąsi)
Individualios pažangos stebėjimas ir paskatinamosios išvykos organizavimas motyvuotiems SUP mokiniams	Per mokslo metus	E. Polikaitienė	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Pagerės specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių motyvacija ir lankomumas specialiųjų ir logopedinių pratybų metu
Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 klasėms išbandymas	Iki 2022 metų	Gamtos mokslų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Išbandyta integralaus gamtamokslinio ugdymo programa 5–8 klasėms, pateikti pasiūlymai dėl programos tobulinimo
Lietuvių k. pamokų-projektų, integruotų su daile, muzika, technologijomis, organizavimas gimnazijos erdvėse	Kovas, balandis, rugsėjis	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių I-III kl. mokymosi motyvacija, bus gilinamos saviraiškos, bendradarbiavimo kompetencijos

Gimnazijos renginių planas (1 priedas)				
Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (2 priedas)				
1.2. Uždavinys. Naudoti kaupiamąjį vertinimą pamokoje				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Kaupiamojo vertinimo sistemos tobulinimas	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Patobulinta kaupiamojo vertinimo sistema. Kaupiamasis vertinimas gerins mokinių motyvaciją siekti aukštesnių rezultatų
Mokinio įsivertinimo instrumentų naudojimas kiekvienoje pamokoje	Per mokslo metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 80 proc. stebėtų pamokų mokiniai matuoja individualią pažangą pagal aiškius įsivertinimo kriterijus
Efektyvių mokymo(si) metodų taikymas pamokose, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius	Per mokslo metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 80 proc. stebėtų pamokų taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai
Analizuoti diagnostinių, pasitikrinamųjų, bandomųjų, NMPP testų, PUPP, brandos egzaminų rezultatus, siekiant mokinių mokymosi rezultatų gerinimo	Per mokslo metus	Mokytojai, Laima Auglienė	Žmogiškieji ištekliai	Laiku atliktos procedūros pagal gimnazijoje galiojančią tvarką. Gautų duomenų rezultatai ir numatyti sprendimai panaudojami planuojant ir organizuojant pamoką
1.3. Uždavinys. Sistemingai stebėti mokinių individualią pažangą				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Individualios pažangos stebėjimo sistemos tobulinimas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Didės mokymosi motyvacija, mokiniai gebės įsivertinti, nustatyti savo asmeninius tikslus
Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, *TIMSS rezultatų analizė ir jų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui	Per mokslo metus	Metodinė taryba, administracija	Žmogiškieji ištekliai	Didės mokinių mokymosi motyvacija. Gerės mokymosi rezultatai
Taikyti mokymosi pagalbos modelį: mokinys–mokiniui	Per mokslo metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau 2 mokiniai kiekvienoje klasėje, išskyrus 1 klasę, teiks pagalbą kt. mokiniams

Dalyvauti Panevėžio rajono ir šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose	Pagal renginių planą	Metodinė taryba, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Ne mažiau kaip 20% mokinių kasmet dalyvaus rajono, krašto, šalies organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, varžybose
Nustatyti mokinių individualiuosius ugdymosi poreikius	Per mokslo metus	Pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Laiku nustatyti mokinių individualieji ugdymosi poreikiai ir suteikta mokymosi pagalba
Karjeros planavimo renginiai, išvykos	Per mokslo metus	L. Kazakaitienė	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos	Organizuotos ne mažiau 2 išvykos ir 2 renginiai per metus
Taikyti paveikias skatinimo priemones didžiausią pažangą padariusiems mokiniams (Šv. arkangelo Mykolo premija, ORCA TEAM parama, Geriausio gimnazijos sportininko premija, Šauniausia klasės konkursas)	Per mokslo metus	L. Kazakaitienė L. Auglienė	Paramos lėšos	Bus paskatinti talentingi gimnazijos mokiniai. Didės mokinių motyvacija siekti aukštesnių rezultatų, stiprės lyderystė

*TIMSS – tarptautinis matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrimas.

2. Tikslas. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę ir kultūrinę kompetenciją

2.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių tautinę ir pilietinę savimone

Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Skaitovų konkursas „Mano kraštas“, skirtas vietovardžių metams	Kovas	Pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai ugdysis pagarbą Lietuvos kraštui, jo tradicijoms
100 alumni pamokų gimnazijos mokiniams	Per mokslo metus	Gimnazijos bendruomenė, L. Kazakaitienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai susipažins su buvusių mokinių pasiekimais, bus motyvuoti siekti ilgalaikių rezultatų
Projektas „Minime Vaižganto 150-ąsias gimimo metines“ (Paberžės sukilimo muziejus, Ustronė)	Kovas, rugsėjis	Biblioteka, lietuvių kalbos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Gilės kultūrinis pažinimas, ugdomos bendradarbiavimo ir komunikavimo kompetencijos. Projektas vyks bent dviejose netradicinėse erdvėse
Viktorina skirta knygnešių dienai paminėti	Kovas	Lietuvių kalbos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą
Mokinių sukurtų kūrybinių video darbų	Kovas	Lietuvių kalbos	Žmogiškieji ištekliai	Gerės I–IV klasių mokinių mokymosi

„Eilėraščių – kinas“ peržiūros		mokytojai		motyvacija, mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą, atliks kūrybinius darbus
Inscenizacijos, montažai, skirti pasveikinti Krekenavos Palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės ligonius	Balandis, gruodis	D. Vytaitė	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomos mokinių, lankančių pailgintos mokymosi dienos grupę, kūrybiškumo kompetencija. Parodytas ne mažiau nei vienas pasirodymas
Susitikimai su savanoriais iš užsienio šalių	Pagal galimybes	Anglų kalbos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti ne mažiau kaip 3 susitikimai su savanoriais. Mokiniai geriau pažins savo ir kitų tautų kultūrą, patobulins anglų kalbos įgūdžius
Išvykos į teatrą, kultūrinius renginius, lankytinas Lietuvos vietas	Pagal renginių planą	Mokytojai, klasių vadovai	Paramos lėšos	Mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą. Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 5 išvykos
Kūrinių inscenizacijos, kompozicijos, garsieji skaitymai, parodėlės, skirtos rašytojų ir visuomenės veikėjų jubiliejams	Sausis-gruodis	Lietuvių kalbos mokytojai, bibliotekos vedėjai	Žmogiškieji ištekliai	Bus suorganizuoti rašytojų paminėjimai, gilės mokinių kultūrinis suvokimas, plėsis akiratis.
Projektas „Draugystės kodas“	Per mokslo metus	J. Baltramiejūnė	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos MK lėšos	Skirtas finansavimas. Įgyvendinta ne mažiau kaip 60 proc. projekte numatytų veiklų.
Projektas „Tikėk savimi!“	Spalis-gruodis	R. Račienė	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos	Skirtas finansavimas. Stiprės mokinių psichinis atsparumas, formosis vertybinės nuostatos, keisis elgesys.
Renginys Švietimo pagalbos specialistų diena tėvams	Per mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai, VSB lėšos, Mokymo lėšos	Dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. pakviestų tėvų
Popietė Panevėžio rajono mokiniams, gaunantiems švietimo pagalbą	Per mokslo metus	J. Baltramiejūnė	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos	Dalyvaus ne mažiau kaip dviejų Panevėžio rajono mokyklų mokiniai
Viktorina „Istorijos labirintai“, skirta Kovo 11-osios paminėjimui III kl. mokiniams (anglų kalba)	Kovo mėn.	L. Stašeliene	Žmogiškieji ištekliai	III kl. mokiniai geriau pažins savo tautos istoriją ir praplės anglų kalbos žodyną Lietuvos istorijos tematika
Dalyvauti viktorinoje „Žaidžiu žodžiu“, skirtoje SUP poreikių mokiniams	Kovas-balandis	E. Polikaitienė	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	SUP poreikių mokiniai dalyvaus renginyje, kils jų savivertė.

Dalyvavimas Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos projektuose ir veiklose	Per mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvauta ne mažiau kaip 1 projekto veiklose.
Projektas „Mokausi plaukti -4“	Balandis-gegužė	A. Džiugelytė, V. Miliukienė	Visuomenės sveikatos biuro lėšos	Ne mažiau kaip 70 proc. 2 kl. mokinių išmoks plaukti ir saugiai elgtis vandenyje, prie vandens

2.2. Plėtoti gimnazijos tarptautiškumą per projektinę veiklą

Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Dalyvavimas tarptautiniame fizinio aktyvumo projekte „She runs 2019“	Kovas	V. Dulius L. Kazakaitienė	Projekto lėšos	Projekte dalyvaus ne mažiau kaip 5 gimnazijos bendruomenės nariai (4 mokiniai ir mokytojas)
Europos sąjungos CoR/EA gimnazijų konkursas 2019	Birželis	L. Kazakaitienė	Projekto lėšos	Projekto veiklose Briuselyje dalyvaus bent 2 mokiniai ir mokytojas
Dalyvavimas eTwining projekto veiklose	Per mokslo metus	L. Stašeliene	Žmogiškieji ištekliai	Patobulinta tarptautinė tarpdalykinė kompetencija. Vyks nuotolinis bendradarbiavimas su šalies ir pasaulio mokyklomis ugdymos(si) klausimais
Erasmus+ programos KA1 projekto darbuotojų mobilumui paraiškos parengimas „Pamoka be vadovėlio“, dalyvavimas projekto veiklose	2019 m.	Projekto rengimo darbo grupė	Projekto lėšos	Gautas finansavimas projekto veikloms. 12 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagilins kalbines, IKT mokymo metodų, įrankių, mokymo ir mokymosi procesų organizavimo pamokoje kompetencijas
Erasmus+ programos projektas „Socialinio ir emocinio ugdymo stiprinimas Panevėžio rajono ugdymo įstaigose“	2019 m. III–IV ketv.	Direktorius	Projekto lėšos	Gautas finansavimas projekto veikloms. Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. projekto veiklų.

2.3. Uždavinys. Plėtoti gimnazijos bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas

Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Klasių tėvų susirinkimai	Pagal poreikį	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Per metus organizuoti ne mažiau kaip du klasių tėvų susirinkimai

Visuotiniai tėvų susirinkimai	I ir IV ketvirčiai	Administracija, mokytojai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotas bent vienas visuotinis tėvų susirinkimas
Metodinės tarybos susirinkimai, posėdžiai	Per mokslo metus	S. Rudienė	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 posėdžiai, susirinkimai
Mokinių parlamento veiklos	Pagal renginių planą	L. Kazakaitienė, A. Klimkevičiūtė	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotos ne mažiau kaip trys mokinių parlamento veiklos
Gimnazijos bendruomenės mokymai psichikos sveikatos stiprinimo tema	Per mokslo metus	A. Džiugelytė	Visuomenės sveikatos biuro lėšos	Dalyvaus ne mažiau kaip 5 proc. bendruomenės narių
Sveikos mitybos ir sveiko maisto gamintojų mokymai mokytojų grupei ir tėvams	Per mokslo metus	A. Džiugelytė	Visuomenės sveikatos biuro lėšos	Dalyvaus bent 10 tėvų (globėjų). Jie išmoks naujų maisto gamintojų metodų, kuriuos taikys gaminant maistą savo vaikams
Burnos higienos užsiėmimai, skirti gimnazijos mokinių tėvams (globėjams)	Per mokslo metus	A. Džiugelytė	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotas 1 užsiėmimas. Jame dalyvaus bent 10 tėvų (globėjų)
Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, patirties iš seminarų sklaida	Nuolat	Pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Patobulintos bendrosios ir didaktinės mokytojų kompetencijos
Gerosios patirties sklaida gilinant teksto kūrimo įgūdžius	Per mokslo metus	R. Balčiuvienė	Žmogiškieji ištekliai	Gilės dalykinės lietuvių kalbos mokytojų kompetencijos, bus suvienodinta vertinimo tvarka
Dalyvavimas nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pedagogas.lt	I–III ketvirčiai	Administracija	Mokymo lėšos	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvaus nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pedagogas.lt
Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Interaktyvios ugdymo aplinkos kūrimas, praktinių įgūdžių įgijimas dirbant su ActivInspire programa“	I ketvirtis	Administracija	Mokymo lėšos	Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų. Bent 10 proc. mokytojų savo pamokose naudos ActivInspire programą
Gimnazijos renginių planas (1 priedas) Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (2 priedas)				

V. EDUKACINIŲ ERDVIŲ, DARBŲ IR ĮRANGOS ATNAUJINIMO PLANAS

4. Tikslas. Modernizuoti ir sukurti saugias edukacines erdves.

4.1. Uždavinys. Sukurti ir modernizuoti saugias edukacines erdves.

Eil. Nr.	Planuojami darbai ir įrangos atnaujinimas	Vykdytojai	Planuojama atlikimo data	Ištekliai/lėšos (€), finansavimo šaltiniai
1.	Atliktas gimnazijos bibliotekos, skaityklos, knygų fondo remontas (grindų keitimas, sienų dažymas, el. instaliacijos ir kt. darbai)	K. Kavaliauskas bibliotekos vedėja	2019-12-30	30 000 (SB)
2.	Atliktas dailės kabineto remontas (sienų tinkavimas, dažymas)	K. Kavaliauskas	2019-08-30	500 (SB) ir žmogiškieji ištekliai
3.	Atliktas seno korpuso laiptinių remontas (sienų tinkavimas, dažymas)	K. Kavaliauskas	2019-08-30	500 (SB) ir žmogiškieji ištekliai
4.	Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių įsigijimas	Metodinė taryba bibliotekos vedėja	2019-12-01	5 000 (ML)
5.	Vaiko dienos centro veiklos tęstinumas gimnazijoje (bendradarbiaujant su paramos ir labdaros fondu „Tavo galimybės“)	Direktorius	2019-02-01 – 2019-12-31	10 000 (projektinės lėšos)
6.	Daiktų saugojimo spintelių įrengimas 7 kl. mokiniams	K. Kavaliauskas	2019-08-30	1 000 (paramos lėšos)
7.	Edukacinių erdvių atnaujinimas Krekenavoje (projektinė veikla)	G. Krikščiūnienė	2019-06-28	Rėmėjai ir žmogiškieji ištekliai
Iš viso 12 priemonių įgyvendinimui reikalinga lėšų suma:			47 000	

* ML – mokymo lėšos; MA – mokyklos aplinkos lėšos; SB – savivaldybės biudžeto lėšos;

VI. VIDAUS IR FINANSŲ KONTROLĖS ORGANIZAVIMAS, VEIKLOS PLANAVIMAS

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Laikas, periodiškumas	Ištekliai ir finansavimo šaltiniai	Numatomas rezultatas
1.	Finansinių ataskaitų rengimas teisės aktų nustatyta tvarka	Vyr. buhalterė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Parengtos ir laiku pateiktos finansinės ataskaitos
2.	Finansų kontrolės taisyklių vykdymas	Gimnazijos administracija	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdomos finansų kontrolės taisyklės
3.	Išankstinės ir einamosios kontrolės vykdymas	Vyr. buhalterė Direktorius	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdoma išankstinė ir einamoji kontrolė
4.	Paskesniosios kontrolės vykdymas	L. Auglienė J. Baltramiejūnė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdoma paskesnioji kontrolė

5.	Gimnazijos archyvo tvarkymas	R. Jasiukevičienė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Teisės aktų reikalavimus atitinkantis archyvas
6.	Darbuotojų (C, B, A lygio) veiklos vertinimas	Direktorius K. Kavaliauskas	Iki 2019-01-31	Intelektualieji ištekliai	Įvertinta darbuotojų veikla, skirta pareiginės algos kintamoji dalis
7.	Gimnazijoje esančio turto inventorizacija	Direktoriaus įsakymu sudaryta komisija	IV ketvirtis	Intelektualieji ištekliai	Atlikta turto inventorizacija, parengti inventorizacijos aprašai
8.	Finansų kontrolės būklės ataskaitos rengimas	Vyr. buhalterė Direktorius	Iki 2019-03-01	Intelektualieji ištekliai	Parengta ir pateikta Finansų kontrolės būklės ataskaita
9.	Veiklos metinių, ketvirčio, mėnesio ataskaitų parengimas ir pateikimas	Vyr. buhalterė	Kiekvieną mėnesį	Intelektualieji ištekliai	Pateiktos ataskaitos, įsivertinta veikla
10.	2019 m. pirkimų plano parengimas	K. Kavaliauskas Viešųjų pirkimų komisija	Iki 2019-02-28	Intelektualieji ištekliai	Parengtas ir gimnazijos tinklapyje pavišintas 2019 m. pirkimų planas
11.	2019 m. gimnazijos veiklos plano parengimas	Strateginio planavimo grupė	Iki 2019-03-01	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2019 m. gimnazijos veiklos planas
12.	2018–2020 m. strateginio plano įsivertinimas	Strateginio planavimo grupė	Iki 2019-06-28	Intelektualieji ištekliai	Atliktas 2018–2020 m. gimnazijos strateginio plano įsivertinimas
13.	2019–2020 m. m. gimnazijos ugdymo plano parengimas	Ugdymo plano rengimo darbo grupė	Iki 2019-08-31	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2019–2020 m. m. gimnazijos ugdymo planas
14.	2020 m. dokumentacijos plano parengimas	R. Jasiukevičienė	Iki 2019-11-29	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2020 m. dokumentacijos planas

VII. ĮSIVERTINIMAS IR PLANO KOREGAVIMAS

1. Plano vykdymo sėkmingumas aptariamas ir įvertinamas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, mokytojų taryboje, gimnazijos mokinių parlamente, gimnazijos taryboje. Šių institucijų atstovai darbo grupei pateikia vertinimus ir pasiūlymus.
2. Remdamasi pateiktais pasiūlymais strateginio planavimo grupė koreguoja metinį veiklos planą.
3. Gimnazijos metinio veiklos plano koregavimas vykdomas pritarus Gimnazijos tarybai.

PRITARTA

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos
tarybos 2019 m. vasario 28 d.
protokolas Nr. GTP-2

GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS

Mėnuo	Renginiai	Atsakingi, vykdytojai	Ištekliai ir finansavimo šaltiniai
Sausis	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (1–8, I–IV kl.)	<u>L. Kazakaitienė</u> , Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Meninio skaitymo konkursas (5–8, I–IV kl.)	<u>R. Samuolienė</u> , lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
Vasaris	Metų knygos rinkimų akcija „Renkame Metų knygą“ (1–4, 5–8 kl.)	S. Petulaitytė-Tautkuvienė, R. Balčiuvienė	Žmogiškieji ištekliai
	Lietuvos Nepriklausomybės dienos minėjimas (1–8, I–III kl.)	<u>A. Leikienė</u> , klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Šimtadienis (III–IV kl.)	R. Balčiuvienė, S. Petrulytė-Tautkuvienė, L. Kazakaitienė	50 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Meninio skaitymo konkursas (1–4 kl.)	<u>L. Urnikienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
Kovas	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena (I–IV kl.)	<u>R. Vyšniauskienė</u> , <u>R. Misiuvienė</u> , klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Šimtadieniukas (I–II kl.)	<u>G. Kriščiūnienė</u> , <u>R. Vyšniauskienė</u> , <u>R. Misiuvienė</u> , <u>L. Kazakaitienė</u>	20 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Savaitė be patyčių (1–8, I–IV kl.)	<u>Švietimo pagalbos specialistai</u> , klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos gimtadienio minėjimas (1–8, I–IV kl.)	<u>L. Kazakaitienė</u> , <u>mokinių parlamentas</u> , <u>V. Kavaliauskienė</u> , klasių vadovai	20 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Pasaulinė vandens diena (1–4 kl.)	<u>A. Džiugelytė</u> , klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
Balandis	Tarptautinės vaikų knygos dienos renginiai (1–7 kl.)	<u>R. Balčiuvienė</u> , S. Petulaitytė-Tautkuvienė	Žmogiškieji ištekliai
	Miško diena (1–4, 8 kl.)	<u>A. Leikienė</u> , klasių vadovai	Paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Mažojo skaitytojo šventė (1–4 kl.)	<u>V. Kacevičienė</u>	Žmogiškieji ištekliai

	Sveikos mitybos ir sveiko maisto gaminimo mokymai tikslinei pedagogų grupei	<u>A. Džiugelytė</u>	Panevėžio rajono Visuomenės sveikatos biuro lėšos
Gegužė	Mokinių prezidento rinkimai	Mokinių parlamentas L. Kazakaitienė	Žmogiškieji ištekliai
	Šeimos diena (1–4 kl.)	Pradinių klasių mokytojos, S. Petrulaitytė-Tautkuvienė, L. Kazakaitienė	Žmogiškieji ištekliai
	Paskutinis skambutis (III–IV kl.)	R. Balčiuvienė S. Petruytė-Tautkuvienė, L. Kazakaitienė	60 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Mokslo metų pabaigos šventė (1–5 kl.)	<u>S. Juknevičienė, Ž. Liustikienė,</u> klasių vadovai, L. Kazakaitienė	Žmogiškieji ištekliai
Birželis	Gedulo ir vilties dienos minėjimas (6–8, I–III kl.)	<u>R. Adamkevičienė,</u> <u>L. Kazakaitienė,</u> <u>klasių vadovai</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Mokslo metų užbaigimo šventė (6–8, I–III kl.)	<u>L. Kazakaitienė,</u> klasių vadovai	20 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
Rugsėjis	Mokslo metų pradžios šventė (1–8, I–IV kl.)	<u>R. Balčiuvienė,</u> <u>L. Kazakaitienė,</u> klasių vadovai	30 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Socializacijos projektas „Klojimo teatras“ (5–8, I–IV kl.)	<u>Organizacinė grupė,</u> klasių vadovai	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai
Spalis	Mokytojo dienos minėjimas	<u>Mokytojų gerovės komisija,</u> <u>R. Balčiuvienė, L. Kazakaitienė</u>	30 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Mokyklos 100-čio jubiliejus	<u>Organizacinė grupė,</u> gimnazijos bendruomenė	Biužeto (600 €) ir paramos (400 €) lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Mokyklų bendruomenės gebėjimų psichikos sveikatos srityje stiprinimas - mokymai / supervizijos	<u>A. Džiugelytė</u>	Panevėžio rajono Visuomenės sveikatos biuro lėšos
Lapkritis	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas (1–8, I–IV kl.)	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Projekto „Šiaurės šalių bibliotekų savaitės“ renginiai (1–8, I–IV kl.)	<u>S. Petruytė-Tautkuvienė,</u> <u>R. Balčiuvienė,</u> klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai

	Gimnazijos krepšinio lyga (I–IV kl.)	<u>V. Pocius</u>	Rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Švietimo pagalbos specialistų diena (tėvams)	<u>Švietimo pagalbos specialistų grupė</u>	Žmogiškieji ištekliai
Gruodis	„Metų knygos“ rinkimų akcija (3–7 kl.)	<u>S. Petrulytė-Tautkuvienė,</u> <u>R. Balčiuvienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Pradinukų kalėdinės šventės (1–4 kl.)	<u>Klasių vadovai,</u> <u>L. Kazakaitienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Karnavalas (5–8, I–IV kl.)	<u>R. Balčiuvienė,</u> R. Vyšniauskienė, L. Kazakaitienė, klasių vadovai	60 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas.

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą, ugdymo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

Uždaviniai:

- ✓ Siekti, kad gimnazijos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą gimnazijoje.
- ✓ Analizuoti mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ar kitus mokinio elgesio nuostatų pažeidimų atvejus.
- ✓ Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.
- ✓ Atlikti mokinio ugdymo(si) poreikių pirmini/pakartotinį vertinimą.
- ✓ Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo(si), elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
- ✓ Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiai				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Vaiko gerovės komisijos veiklos plano parengimas	Sausio mėn.	Pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas vaiko gerovės komisijos planas
Pritaikytų ir individualizuotų programų suderinimas	Rugsėjo mėn.	Pirmininkas, nariai	Žmogiškieji ištekliai	Suderintos individualizuotos ir pritaikytos programos
Aptartas mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumas	Pagal poreikį	Pirmininkas, nariai	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvieno mokinio aptartas atvejis įgyvendinamas pagal priimtinius sprendimus. Kartą per mėnesį stebima aptartų mokinių pažanga. Bent 85 proc. aptartų mokinių pagerėja mokymosi rezultatai.
Organizuotas posėdis dėl mokinių lankomumo ir signalinio pusmečio mokymosi pasiekimų aptarimo	Gruodžio mėn.	Pirmininkas, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotas prevencinis darbas, teikiama švietimo pagalba, kuriama saugi ir palanki vaiko ugdymosi aplinka, teikiama pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams

Parengta vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2018–2019 m. m.	Birželio mėn.	Pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	Bus įvertinta vaiko gerovės komisijos veikla, numatytos tobulintinos sritys
Organizuoti vaiko gerovės komisijos pasitarimai	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį	Pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	Išanalizuoti mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti gimnaziją ir kiti mokinio elgesio nuostatų pažeidimų atvejai, nuspręsta, kaip organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą
Specialusis ugdymas, švietimo pagalba				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Sudarytas mokinių, švietimo pagalbos gavėjų, sąrašas ir pateiktas pedagoginei psichologinei tarnybai	Rugsėjo mėn. Sausio mėn.	Specialusis pedagogas logopedas	Žmogiškieji ištekliai	Pedagoginės psichologinės tarnybos patvirtintas mokinių, švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
Parengti dokumentai pirminiam ir pakartotiniam įvertinimui dėl specialiojo ugdymo skyrimo	Esant reikalui	Pagalbos specialistų komanda	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos sąlygos mokiniui mokytis pagal individualius gebėjimus pagal pritaikytą arba individualizuotą programą
Parengtos rekomendacijos, teikiamos konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) darbui su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais	Esant reikalui	Psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai ir tėvai susipažindinti su aktualiomis ir svarbiomis temomis, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus
Vykdoma stebėseną mokytojų darbo su mokiniams, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių	Esant reikalui	Pirmininkas, nariai	Žmogiškieji ištekliai	Išsiaiškintos mokinių, besimokančių pagal pritaikytas ar individualizuotas programas nesėkmių priežastys ir pateiktos jų pašalinimo rekomendacijos.
Bendradarbiaujama su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikius, tėvais (globėjais, rūpintojais)	Esant reikalui	VGK nariai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Organizuota ne mažiau kaip 1 paskaita (mokymai) tėvams, pagal poreikį teikiamos psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo konsultacijos

Kaupiama metodinė medžiaga, metodinėse grupėse dalinamasi gerąja patirtimi dėl darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių	Per mokslo metus	VGK nariai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Gerėja pamokos kokybė dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais
Bendradarbiaujama su Panevėžio r. Pedagogine psichologine tarnyba, savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistais.	Per mokslo metus	VGK nariai	Žmogiškieji ištekliai	Mažėja „probleminių“ situacijų gimnazijoje
Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse erdvėse	Per mokslo metus	Specialusis pedagogas logopedas	Rėmėjų lėšos, MK lėšos	Pagerės specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi motyvacija ir lankomumas specialiųjų ir logopedinių pratybų metu
Dalyvaujama Panevėžio rajono Logopedų, specialiųjų pedagogų ir mokytojų padėjėjų metodinio būrelio veikloje, dalinamasi gerąja patirtimi.	Per mokslo metus	Specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas	Žmogiškieji ištekliai	Gerėja specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo kokybė.

Prevenicinė veikla

Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
1–8 ir I–IV klasių mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su gimnazijos dokumentais (Mokinių elgesio nuostatais, Lankomumo tvarkos aprašu ir kt.)	Rugsėjo mėn.	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Sumažės pamokų nelankymas ne mažiau kaip 5 proc., mokiniai laikysis mokinių elgesio nuostatų
Rengiama ir viešinama aktuali informacija	Kartą per 2 mėn.	Socialinis pedagogas, psichologas	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos bendruomenė supažindinama su aktualiomis temomis
Dalyvaujama akcijose, projektuose, konkursuose	Per mokslo metus	VGK nariai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai, skatinantys mokinių draugiškumą, toleranciją
Organizuoti prevenciniai renginiai	Per mokslo metus	Pagalbos specialistų komanda, L. Kazakaitienė	Žmogiškieji ištekliai	Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. 1–8, I–IV kl. mokiniai. Padidėjęs mokinių savęs vertinimas, bendradarbiavimo įgūdžiai
Pagalba klasių vadovams organizuojant	Esant	Socialinis pedagogas,	Žmogiškieji	Klasės valandėlėse naudojami įvairesni

klasės valandėles	reikalui	sveikatos priežiūros specialistas, psichologas	ištekliai	metodai
Mokinių sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose, šių renginių organizavimas.	Pagal sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo planą	Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas	Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos	Mokiniai stiprina sveikos gyvensenos įgūdžius
Tyrimai				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
Atliktas 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas	Spalis-lapkritis	Psichologas	Žmogiškieji ištekliai	Išsiaiškintas pirmos ir penktos klasės mokinių prisitaikymas gimnazijoje
Atliktas psichologinis mokinio įvertinimas	Pagal poreikį	Psichologas	Žmogiškieji ištekliai	Įvertintos mokinio psichologinės problemos
Atliktas vyraujančių profesinių interesų tyrimas II gimnazijos klasėse	Kovas-balandis	Psichologas	Žmogiškieji ištekliai	Išsiaiškinti II klasės kiekvieno mokinio vyraujantys profesiniai interesai
Atliktas tyrimas „Mokyklos socialinis pasas“	Rugsėjis-gruodis	Socialinis pedagogas, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytas mokyklos socialinis pasas, numatyta reikalinga pagalba mokiniams
Atliktas mokinių kalbos tyrimas	Rugsėjo mėn.	logopedas	Žmogiškieji ištekliai	Nustatyti vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, suteikta pagalba. Gimnazijos mokytojai, tėvai supažindinti su tyrimo rezultatais
Pedagoginis mokinio įvertinimas	Pagal poreikį	Specialusis pedagogas	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos mokytojai, tėvai supažindinti su tyrimo rezultatais. Įvertinti mokinių individualieji gebėjimai, esant poreikiui siūloma atlikti PPT vertinimą ir pritaikyti programas

**NACIONALINIO MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMO,
PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO,
BRANDOS EGZAMINŲ**

TVARAKARAŠČIAI

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS (atsakingas asmuo – Laima Auglienė)			
Nurodyto dalyko/ugdymo srities NMPP testas	Klasė	Data	Pradžia
Rašymas	6	Balandžio 15 d.	9 val.
Rašymas, 1 dalis	2	Balandžio 16 d.	9 val.
Rašymas	4	Balandžio 16 d.	9 val.
Skaitymas	6	Balandžio 17 d.	9 val.
Skaitymas	2	Balandžio 18 d.	9 val.
Skaitymas	4	Balandžio 18 d.	9 val.
Matematika KLAUSIMYMO PILDYMAS	6	Balandžio 19 d.	9 val.
Matematika	2	Balandžio 30 d.	9 val.
Matematika	4	Balandžio 30 d.	9 val.
Rašymas, 2 dalis	2	Gegužės 3 d.	9 val.
Pasaulio pažinimas KLAUSIMYMO PILDYMAS	4	Gegužės 3 d.	9 val.
<i>Testo pildymo trukmė: 2 klasė – 45–55 min., 4 ir 6 klasės – 45 min. 8 klasėje bus išbandomas elektroninis NMPP testavimas gegužės 7-10 d. laikotarpiu.</i>			
PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS (atsakingas asmuo – Laima Auglienė)			
Lietuvių kalba ir literatūra (žodžiu)	Ugdymo procese		
Lietuvių kalba ir literatūra (raštu) I dalis	Gegužės 24 d.		9 val.
Lietuvių kalba ir literatūra (raštu) II dalis	Gegužės 27 d.		9 val.
Matematika	Birželio 5 d.		9 val.

ISKAITA (atsakingas asmuo – Laima Auglienė)			
Lietuvių kalba ir literatūra	Kovo 29 d. 9.00 val.		
BRANDOS EGZAMINAI (atsakingas asmuo – Laima Auglienė)			
Brandos egzaminas	Egzamino tipas	Data	
Technologijos	Mokyklinis	Spalio 1 d. – balandžio 1 d.	
Užsienio kalbos (anglų) kalbėjimo dalis	Valstybinis	Balandžio 24 d.	9 val.
Užsienio kalbos (anglų) klausymo, skaitymo ir rašymo dalys	Valstybinis	Gegužės 11 d.	9 val.
Chemija	Valstybinis	Gegužės 28 d.	9 val.
Informacinės technologijos	Valstybinis	Gegužės 30 d.	9 val.
Lietuvių kalba ir literatūra	Mokyklinis, valstybinis	Birželio 1 d.	9 val.
Biologija	Valstybinis	Birželio 4 d.	9 val.
Fizika	Valstybinis	Birželio 10 d.	9 val.
Matematika	Valstybinis	Birželio 14 d.	9 val.
Istorija	Valstybinis	Birželio 18 d.	9 val.
Geografija	Valstybinis	Birželio 20 d.	9 val.