



Socialiniai tinklai – dar viena mokymo(si) aplinka

arba ką daryti, kad IKT traukinys
nenuvažiuotų be mūsų



Tikslai

- **Efektyvinti** ugdymo(si) procesą
- **Skatinti** mokymosi **motyvaciją**
- **Ugdyti** komunikavimo ir kultūrinę **kompetencijas**
- **Skatinti lyderystę** ir asmeninę **saviugdą**

Kas „stabdo“?

- **Menka** mokymosi **motyvacija** (**kas 5** mokinys yra **nemotyvuotas**)
- **Prastas** pamokų lankomumas (2016-2017 m. m. **1 mokinys** vidutiniškai praleido **90** pamokų, iš jų **20** nepateisinta)

Kodėl tai vyksta?

- **Nepatrauklus turinys** (veiklos kokybės įsivertinimas: **mokinių galimybė pasirinkti** įvairaus sunkumo/ formos/ turinio užduotis - **2.3**)
- **Silpna IKT bazė** (nėra antrosios kompiuterių klasės, planšečių ir kt.)
- **Praleidus pamokas sunku pasivyti draugus**
- **Paauglystės sunkumai** (per 2 metus mokinių **pažangumas sumažėjo** – 1,4 % (nuo 96 iki 94,6 %); 5-8 kl. – **3,6 %**)
- **Dauguma tėvų nepakankamai domisi vaikų pasiekimais mokykloje**

Kodėl?

7 klasės **mokinys X** per 4 mėnesius 4 kartus prisijungė prie manodienynas.lt, t.y. **1 kartą per 1 mėnesį**. Facebook tinkle per 1 dieną jis paliko 14 žymų, t.y. vidutiniškai **420 kartų per 1 mėnesį**.

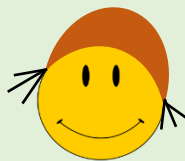
- Nepatrauklus turinys** → Mokiniui artima aplinka, veikla
- Silpna IKT bazė** → Galima išnaudoti mokinių turimus išmaniuosius įrenginius
- Praleidus pamokas sunku mokytis** → Galimybė netiesiogiai dalyvauti veikloje, konsultuotis
- Paauglystės sunkumai** → Veikla „čia ir dabar“
- Tėvai nepakankamai domisi vaikų pasiekimais** → Patogus būdas susipažinti su vaikų veikla, joje dalyvauti

Ką laikysime sėkme?

Tikime, kad **iki 2019 metų**:

- Tik **kas 8** mokinys **stokos motyvacijos**
- Rodiklis **mokinių galimybė pasirinkti** įvairaus sunkumo/ formos/ turinio užduotis bus įvertintas - **3.5**
- Mokytojai drąsiai ir kūrybiškai naudos IKT priemones pamokose
- Sukurta mokymosi socialiniuose tinkluose organizavimo, **vertinimo ir įsivertinimo sistema**
- Bendras **pažangumas** pasieks **98 %**
- Pagerės mokymosi pasiekimai:
 - 8 kl. NMPP - **4 %**
 - PUPP įvertinimų vidurkis - lietuvių k. - **6,5** ir matematikos - **6,5**
 - Išaugo VBE ir MBE aukštesniųjų pasiekimų lygi pasiekusių mokinių skaičius **10 %**
- **1 mokinio** praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius sumažės iki **3-5 pamokų per mėnesį**
- **Didžioji dalis tėvų domės** gimnazijos veikla, vaikų pasiekimais, dalis **padės organizuoti** renginius, **konsultuos** mokinius

2017



MOKINIAI (7-8 kl.)

MOKYTOJAI

TĖVAI

Pristatyti projekto tikslai, veiklos

Pagalba kuriant Facebook paskyras, formuojant grupes, registruojantis mokymo programų paskyrose

Pristatytos programėlės, pagalba naudojantis jomis

Paskaitos apie bendravimą ir saugumą virtualioje erdvėje

Mokymai ir konsultacijos:
„Mokau(si) ne vien iš vadovėlio“
(E. Davidonytė);
„Kaip parduoti pamoką mokiniui?“
(A. Laskauskas)

Bandymai mokyti(is) Messenger grupėse

Žvilgsnis iš šalies

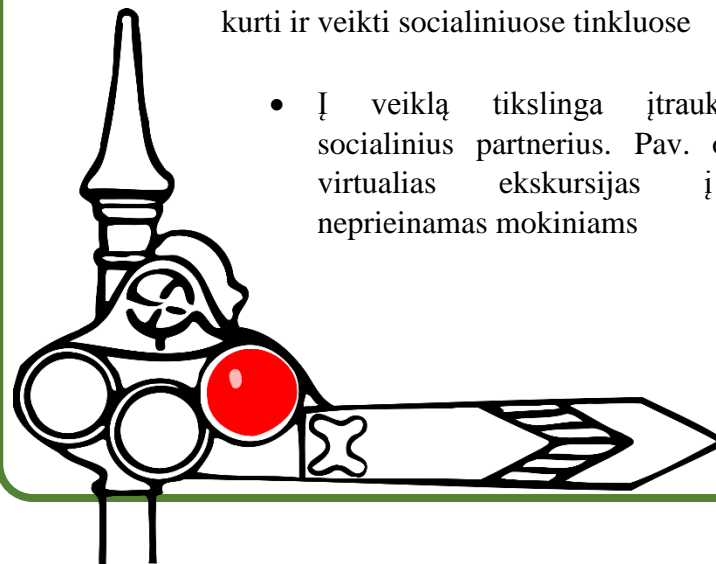
Minčių lietus
„Pamoka Facebook'e“

Pavyzdžių analizė, problemų aptarimas metodinėse grupėse

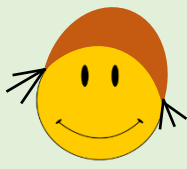
Projekto viešinimas gimnazijos tinklapyje, facebook paskyroje

Ką pastebėjome?

- Mokytojams vis dar reikalinga pagalba ir padėrinimas
- Veikiant Messenger grupėse dar daug bendravimo ir veiklos „šiuokšlių“. Reikalingos taisyklės ir susitarimai
- Tėvų padėrinimui reikalingas individualus bendravimas ir pagalba
- Rezultatai, išlikę Messenger'yje turi e.portfolio elementų, gali būti medžiaga užduočių kūrimui
- Reikalingos priemonės, motyvuojančios mokytojus atsisakyti tradicinių mokymo metodų, kurti ir veikti socialiniuose tinkluose
- Į veiklą tikslinga įtraukti tėvus, socialinius partnerius. Pav. organizuoti virtualias ekskursijas į vietas, neprieinamas mokiniams

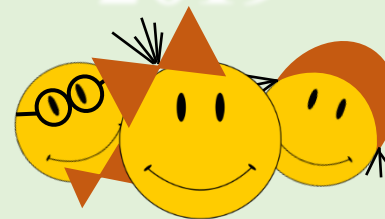


2018



Dalyvauja 7-10 kl.	Socialinių tinklų tinkamumo mokymui(si) analizė, galimybių tyrimas	Paskaita „Vaikų saugumas virtualioje erdvėje“, konsultacijos
Apklausa „Populiariausi socialiniai tinklai“		
Taisyklės ir susitarimai dėl bendros veiklos socialiniuose tinkluose		
Klasių ir projektinių veiklų grupių Facebook paskyrų sukūrimas	Sprendimas dėl vieningo mokinių individualios pažangos pamatavimo įrankio taikymo	Prie klasių paskyrų jungiasi kiti gimnazijos darbuotojai
Mokymo(si) veikla sukurtose klasių paskyrose		
Modelio „Mokinys – mokiniui“ taikymas klasių paskyrose		
Konsultacijos su tėvais, socialiniais partneriais dėl pagalbos organizuojant veiklas paskyrose		
Bendra veikla klasių paskyrose		

2019



Dalyvauja 7-12 kl.	Dalinasi patirtimi, rengia metodines rekomendacijas	Į veiklą įsitraukia socialiniai partneriai (Krekenavos RPD, girininkija, kultūros centras ir kt.)
Sukuriamą projekto paskyra, apjungianti klasių ir projektinių veiklų paskyras. Jos veiklą koordinuojanti grupė		
Modelio „Mokinys – mokiniui“ taikymas projekto paskyroje		
Apklausa projekto veiklos efektyvumui, mokinių individualios pažangos pokyčiams išsiaiškinti		
Šalies konferencija „Socialiniai tinklai – dar viena mokymo(si) aplinka“		

**IKT traukinys
nenuvažiuos be mūsų!**