



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA



Mokymo, švietimo ir sporto departamentas  
Kuriame Lietuvos ateitį



MOKYKLŲ  
TOBULINIMO  
CENTRAS



PRIMUM ESSE  
PERSONALO KONSULTANTAI

## Projektas „Lyderių laikas 2“

### Unikalaus Panevėžio rajono Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos lyderystės modelio aprašas

**Modelio tikslas** – skatinti tėvų (globėjų, rūpintojų) savivaldą.

#### 1. Vizija ir siekiamas rezultatas

Tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviau dalyvaus mokyklos gyvenime, domėsis vaikų pasiekimais, pomėgiais, problemomis, o tai didins mokinių mokymosi motyvaciją.

#### 2. Dalyvavimas

Lyderystės modelio kūrimo ir įgyvendinimo dalyvauja visos svarbiausios gimnazijos bendruomenės grandys: mokiniai, mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai). Modelio veiklos ir konkrečios priemonės sėkmingai integruojamos į gimnazijos metinius veiklos planus, įgyvendinamos dalyvaujant aktyviausiems tėvams (globėjams, rūpintojams), mokiniams ir mokytojams.

Projekto įgyvendinimo metu tėvų, mokytojų ir mokinių socialiniam dialogui skatinti įsteigtas tėvų klubas, padedantis organizuoti mokyklos renginius, pritraukti rėmėjus.

Gimnazijos modelis pristatytas mokyklos bendruomenei, Panevėžio rajono savivaldybės lyderystės forume 2013 m.

#### 3. Siekiamas ir įgyvendinamas sisteminis pokytis (naujos praktikos, kultūros pokyčiai)

Įgyvendindami projektą, siekiame sustiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, skatinti ir tobulinti tėvų švietimą. Jaučiame ir matome stiprėjančius gimnazijos bendruomenės tarpusavio ryšius. Tėvai, dalyvaudami bendruose renginiuose su savo vaikais, geriau juos pažįsta, stiprėja jų domėjimasis vaikų pasiekimais ir problemonis. Mokiniai, jausdami didesnę tėvų domėjimąsi jų pasiekimais, labiau stengiasi, didėja jų motyvacija mokytis, būti aktyvesniems renginiuose.

Atradome naujas bendradarbiavimo formas: apskritojo stalo diskusija, kurioje dalyvauja tėvai, mokytojai, mokiniai; bendri seminarai tėvams ir mokytojams; „Protų mūšis“; sportiniai renginiai.

#### 4. Mokyklos bendruomenės mokymasis

Kartu (mokiniai, mokytojai, tėvai) dalyvaujame mokymuose kuriant gimnazijos viziją, numatome veiklos prioritetus, planuojame strateginius tikslus ir uždavinius.

Tėvai džiaugiasi, kad gimnazijoje gausu renginių („Šeimos šventė“, „Abėcėlės šventė“, „Kūčių vakarienės klasėse“, „Sporto šventė“), kuriuose dalyvauti kviečiami vaikai kartu su savo tėvais. Tėvams sudarytos puikios galimybės pažinti savo atžalas kitoje aplinkoje, pabendrauti su mokytojais, išsakyti savo idėjas ir drauge veikti siekiant bendrų tikslų.

#### 5. Modelio tvarumas

Formuojama nuostata, kad kiekvienas gimnazijos bendruomenės narys yra svarbus. Tėvai ir mokiniai įtraukiami į darbo grupes, kurios sprendžia svarbius visai mokyklai klausimus. Ir tėvai, ir mokiniai dalyvauja mokytojų atrankos komisijų veikloje, planuojant gimnazijos veiklą ir įgyvendinant konkrečias priemones tikslams pasiekti.

Planuojame stiprinti bendradarbiavimą, siekdami sistemingo mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimo dalyvaujant tėvams, mokiniui ir mokytojui arba klasės vadovui.