

KREKENAVOS MYKOLO ANTANAIČIO GIMNAZIJOJE BUS ĮGYVENDINAMAS PROGRAMOS ERASMUS+ PROJEKTAS

Projekto pavadinimas: „Pamoka be vadovėlio“

Projekto trukmė: 2019-06-01 – 2020-05-31, 12 mėnesių

Projektui suteikta dotacijos suma: 18 440 Eur

Gimnazijai išmokėta 80 % dotacijos suma: 14 752 Eur

20% suma, kurios bus prašoma paskolinti iš Panevėžio rajono savivaldybės: 3 688 Eur

Trumpas projekto aprašymas:

Dėl nepasitikėjimo savo kompetencijomis informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) srityje ir kalbos barjero, dalis gimnazijos pedagogų nėra linkę naudoti mobiliuosius įrenginius ugdymo procese ar dalyvauti tarptautiniuose projektuose. Mokytojams trūksta žinių ir patirties ugdymo proceso patrauklumui stiprinti, motyvuoti mokinius geresniems mokymosi rezultatams. Sėkmingam šios vizijos įgyvendinimui reikia tobulinti šias gimnazijos mokytojų žinias:

1. Naujų IKT mokymo metodų ir įrankių taikymą ugdymo procese;
2. Mokymo ir mokymosi procesų planavimą ir organizavimą pamokoje.

Projekto „Pamoka be vadovėlio“ tikslas – inovatyvus, kūrybiškas ir lengvai suprantamas ugdymo(si) turinys gimnazijos mokiniams, išnaudojant IKT galimybes ir aktyvius mokymosi metodus.

Į projekte numatytus 2 mobilumus vyks 6 gimnazijos mokytojai ir 2 pagalbos mokiniui specialistai:

2 užsienio (anglų) kalbos mokytojai vyks į mobilumą Italijoje „*Kalbų mokymas skaitmeninėje eroje:*

geriausios programos, žiniatinklio platformos ir IKT išteklių kalbų mokymuisi“. Kursų metu pedagogai tobulins IKT ir savo dalyko kompetencijas. Įgyta patirtis darys įtaką efektyvesniam ugdymo(si) proceso planavimui ir organizavimui, užsienio kalbos mokymas taps patrauklesnis ir inovatyvesnis. Tikimasi, kad visos auksčiau išvardintos priemonės skatins mokinių mokymosi motyvaciją, padės efektyviau įtraukti specialiųjų poreikių turinčius mokinius į ugdymo procesą, pagerės mokinių pasiekimų rezultatai.

1 chemijos ir 1 istorijos mokytoja vyks į mobilumą Italijoje „*IKT integravimas į mokymą ir švietimą*“. Kursų metu pedagogės susipažins su naujomis mobiliųjų įrenginių galimybėmis, tobulins užsienio kalbos įgūdžius. Įgytos žinios ugdymo procesą padarys patrauklesniu ir įdomesniu, susipažinusios su kitų šalių gera patirtimi, efektyviau taikys mobiliuosius įrenginius mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui, jų specialiųjų poreikių ir kūrybinių polinkių realizavimui, tikintis geresnių mokinių pasiekimų rezultatų.

2 pagalbos mokiniui specialistai vyks į mobilumą Kroatijoje „*Žaidimais paremtas mokymasis*“. Kursų metu specialistai įgys žinių, kaip efektyviau skatinti mokinių tarpusavio bendradarbiavimą, bei pasitikėjimą savimi, taikant žaidimais paremtus metodus. Kursų metu įgytos žinios padės patobulinti darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniiais bei pagerinti jų mokymosi pasiekimus.

1 pradinio ugdymo mokytoja ir 1 ankstyvosios anglų kalbos mokytoja vyks į mobilumus Kroatijoje „*Žaidimais paremtas mokymasis*“. Kursų metu pedagogės tobulins savo anglų kalbos įgūdžius, išmoks naujų netradicinių mokymo metodų, bei jų taikymo strategijų pamokose. Grįžusios po mokymų, pedagogės savo pamokose ir neformalaus švietimo užsiėmimuose taikys metodus,

sužaidybinančius ugdymo(si) procesą, kurie tikimasi, kels mokinių mokymosi motyvaciją, padidins mokymo patrauklumą ir kokybę, pagerins mokinių pasiekimų rezultatus.

Laukiamas rezultatas pasibaigus projektui:

1. Efektyvus IKT ir aktyviųjų metodų taikymas ugdymo procese kels mokinių mokymosi motyvaciją, gerės mokinių pažanga;
2. Patobulinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kalbinė kompetencija suteiks pasitikėjimo savimi organizuojant ir dalyvaujant tarptautiniuose projektuose;
3. Dalyvavimas „eTwinning“ programoje;
4. Įgytos žinios darys įtaką gimnazijos strateginiam veiklos planavimui; gerės gimnazijos įvaizdis bendruomenėje.

Projekto koordinatore gimnazijos anglų kalbos vyr. mokytoja Laura Stašeliene