

PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS MYKOLO ANTANAČIO GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Mokyklos kontekstinė aplinka (geografinės, kultūrinės, demografinės, ekonominės ir kt. situacijos įtaka mokyklos veiklai).

Geografinė situacija. Gimnazijos aplinka (Nevėžio upė ir jos slėniai) ir socialinių partnerių (Krekenavos girininkija, Krekenavos regioninis parkas, Pašilių stumbrynas, Krekenavos seniūnija, Panevėžio r. muzikos mokykla, Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“, Krekenavos bazilika, Krekenavos kultūros centras, krepšinio klubas Panevėžio „Lietkabelis“, orientavimosi sporto klubas „Arboro“) įtrauktis sudaro galimybę plėtoti gamtosauginę, patriotiškumo, fizinio aktyvumo, rekreacinę, kūrybiškumo kryptis.

Kultūrinė situacija. Gimnazijoje gilios tradicijos: Šv. arkangelo Mykolo premija, skiriama geriausia gimnazijos mokiniui, Miško diena, Klojimo teatras, Karnavalas, Sporto diena, Gimnazijos krepšinio lyga, Šeimos diena. Gimnazijos bendruomenės iniciatyva kuriamos naujos tradicijos: UAB „ORCA TEAM“ premija, Adventinis rytmetis, Geriausias sportininkas, Šauniausia klasė ir Pažangiausia klasė. 2019 m. gimnazijos bendruomenė didelį dėmesį skyrė mokyklos 100-mečio jubiliejaus renginių organizavimui, su gimnazijos socialiniais partneriais pasodintas Mokyklos 100-mečio ąžuolų parkas, atnaujinta gimnazijos vėliava, įrengta atminimo lenta.

Ekonominė situacija. Gimnazijos veikla finansuojama valstybės biudžeto (Mokymo lėšos), Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto (Mokyklos aplinkos lėšos), projektų ir paramos lėšomis.

Demografinė situacija. Mokinių skaičius gimnazijoje padidėjo. Grįžtančios šeimos iš užsienio ir Panevėžio rajono mokyklų tinklo pertvarka daro teigiamą įtaką mokinių skaičiui gimnazijoje: 2017 m. – 310, 2018 m. – 282, 2019 m. – 294. Nuo 2019-09-01 gimnaziją pradėjo lankyti Žibartonių ir Linkaučių pagrindinių mokyklų 9 kl. mokiniai.

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

Sėkmingai vykdomos ugdymosi kokybės gerinimo, informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) bei edukacinių erdvių kūrimo ir atnaujinimo strategijos, skiriamas didelis dėmesys mokinių pasiekimų gerinimui, mokinio individualios pažangos stebėjimui, gimnazijos bendruomenės narių lyderystės ir asmeninės saviugdos skatinimui, mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos tobulinimui, asmens duomenų apsaugos reglamento užtikrinimui.

1.3. Darbuotojai:

| Eil. Nr. | | 2019 m. gruodžio 31 d. |
|----------|--|------------------------|
| 1. | Bendras darbuotojų skaičius | 66 |
| 2. | Pedagoginių darbuotojų skaičius: | 41 |
| | vadovai | 2 |
| | mokytojai (pagrindinės pareigos) | 28 |
| | mokytojai (nepagrindinės pareigos) | 6 |
| | pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, pailgintos dienos grupės auklėtojas, neformaliojo švietimo organizatorius, bibliotekos vedėjas) | 5 |
| 3. | Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius: | 41 |
| | turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją | - |
| | turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją | 18 |
| | turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 18 |
| | turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 5 |

| | | |
|----|---|---|
| 4. | Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius | - |
|----|---|---|

1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Įgyvendinta beveik 89 proc. gimnazijos metiniame veiklos plane numatytų priemonių. 2019 metų veiklos prioritetai: skirtingų gebėjimų mokinių ugdymosi kokybės tobulinimas; demokratiškos, kūrybingos, turinčios tvirtas vertybines nuostatas asmenybės ugdymas; saugios ir modernios gimnazijos kūrimas.

2019 metų veiklos tikslai ir uždaviniai: skatinti mokinių mokymosi motyvaciją: sistemingai taikyti IKT ir aktyviuosius mokymosi metodus ugdymo procese, sistemingai stebėti mokinių individualią pažangą; skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę ir kultūrinę kompetenciją: stiprinti mokinių tautinę ir pilietinę savimonę, plėtoti gimnazijos tarptautiškumą per projektinę veiklą, plėtoti gimnazijos bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas; modernizuoti ir sukurti saugias gimnazijos edukacines erdves: atnaujinti gimnazijos edukacines erdves.

Gimnazijos 2019 m. veiklos rezultatai yra labai geri. Sėkmingai įgyvendinta ugdymosi kokybės gerinimo strategija ir pasiektas vienas svarbiausių tikslų – ugdymosi kokybė tenkina gimnazijos bendruomenę. Pakilo bendras valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikymo vidurkis 43,4 (2018 m. buvo 41,5). Visų išlaikytų VBE procentas taip pat padidėjo 93,9 (2018 m. buvo 92,2). Ženkliai pagerėjo biologijos 39,6 ir istorijos 48,2 VBE rezultatų vidurkiai lyginant su 2018 m. (biologija 27,5, istorija 38,4). Matematikos VBE išlaikymo procentas 93,8 ženkliai viršija šalies 82,1 ir Panevėžio rajono 76,8 rodiklius. Aukščiausi VBE įvertinimai: anglų kalba – 100, 87, 86; istorija – 86. Gimnazijos 4 kl. mokinių pasaulio pažinimo, matematikos, skaitymo bei 6 kl. mokinių matematikos, skaitymo, rašymo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (toliau – NMPP) aukštesni už šalies mokinių pasiekimų vidurkius. Ženkliai pagerėjo II kl. mokinių matematikos PUPP išlaikymo vidurkis – 5,6 balo (2018 m. – 3,7), nežymiai pagerėjo lietuvių kalbos PUPP vidurkis – 5,7 balo (2018 m. – 5,3). 2, 4, 6 ir 8 kl. mokinių NMPP testų rezultatai naudojami individualiai mokinių pažangai stebėti, ugdymo procesui koreguoti.

Vykdamas gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo strategiją, atnaujinta biblioteka, skaitykla, knygų fondas, įrengtos 8–IV kl. mokinių rūbinės grindys; užbaigtas įrengti ir jau naudojamas gimnazijos sporto aikštynas (ESF projektas „Gyvenimo kokybės ir aplinkos gerinimas Krekenavos miestelyje“).

Įgyvendinant gimnazijos IKT vystymo strategiją, įrengta EDUKA išmanioji klasė geografijos kabinete (sumontuotas išmaniosios lentos komplektas), IT klasėje atnaujinti monitoriai. Sėkmingai naudojamos EDUKA dienyno ir EDUKA klasės sistemos.

Žemaitijos metams skirta viktorina. Vaižganto metams organizuoti skaitymai, dalyvauta renginyje Ustronėje, Vaižgantinėse Vadaktėliuose. Klojimo teatro veikla skirta Vietovardžių metams.

1.5. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu, naudojant IQES online Lietuva platformą, apklausti mokiniai, jų tėvai (globėjai), nustatyta:

| Mokinių nuomonė apie mokyklą (1–4 balai): aukščiausios vertės (vidurkiai) | |
|---|-----|
| Man yra svarbu mokytis | 3,4 |
| Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems | 3,1 |
| Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti | 3,1 |
| Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes | 3,0 |
| Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius | 3,0 |
| Mokinių nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės (vidurkiai) | |
| Į mokyklą einu su džiaugsmu | 2,3 |
| Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis | 2,4 |
| Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti | 2,4 |

| | | | | | | | |
|----------|----------------------|----------|----------------------|----------|----------------------|----------|----------------------|
| skaičius | laureatų skaičius | skaičius | laureatų skaičius | skaičius | laureatų skaičius | skaičius | laureatų skaičius |
| 128 | 85 | 2 | 2 | 12 | 11 | 2 | 1 |

2.8. Projektai:

| | | | |
|------------------------------------|--------|--------|---------------|
| | Rajono | Šalies | Tarptautiniai |
| Vykdytų projektų skaičius | 11 | 4 | 3 |
| Dalyvavusių mokinių skaičius | 294 | 209 | 7 |
| Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus | 100 | 71 | 2,4 |

2.9. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Skaičius mokykloje | Proc. nuo mokinių skaičiaus | | |
| 72 (24,5%) | Didelių poreikių 2 (2,8 %) | Vidutinių poreikių 31 (43 %) | Nedidelių poreikių 39 (54,2 %) |

III. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

Ugdymo programų baigimas 2019 m.: pradinio ugdymo programą baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 27 mokiniai (100 %); pagrindinio ugdymo programą baigė ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 28 mokiniai (100 %); vidurinio ugdymo programą baigė 22 mokiniai, visi jie gavo brandos atestatus (100 %).

| | | |
|-----------------|---|-----------------|
| 2017–2018 m. m. | Mokinių mokymosi pasiekimai proc. – 97,13 | Vidurkis – 7,37 |
| 2018–2019 m. m. | Mokinių mokymosi pasiekimai proc. – 97,20 | Vidurkis – 7,48 |

Brandos egzaminai:

| | | |
|--|-------------|-------------|
| Valstybiniai brandos egzaminai: | 2018 m. | 2019 m. |
| Laikytų egzaminų skaičius | 97 | 82 |
| Išlaikytų valstybinių egzaminų skaičius | 89 (91,8 %) | 77 (93,9 %) |
| Mokykliniai egzaminai: | | |
| Laikytų egzaminų skaičius | 29 | 10 |
| Išlaikytų pagrindinėje sesijoje mokyklinių brandos egzaminų skaičius | 25 (100 %) | 7 (100 %) |

Valstybiniai brandos egzaminai pagal dalykus:

| | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------------|---------------------------|----------|------------|------------|-----------|----------|-------------------------------|
| VB egzaminas | Lietuvių kalba ir literatūra | Užsienio kalba (anglų) | Istorija | Geografija | Matematika | Biologija | Fizika | Informacinės technologijos |
| Iš viso laikė: | 17 | 18 | 10 | 6 | 16 | 9 | 2 | 4 |
| Vidurkis: | 34,9 | 56,7 | 48,2 | 36,5 | 35,9 | 39,6 | 40,5 | 47,5 |
| Neišlaikė | 5 (6,1 %) | 3 (17,6 %) | - | - | - | 1 (6 %) | 1 (11 %) | - |

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

| | | |
|----------------------------|-------------|-------------|
| Mokymosi pasiekimų lygis | 2018 m. | 2019 m. |
| Laikiusiųjų skaičius | 32 | 28 |
| Aukštesnysis lygis (9–10) | 0 (0 %) | 3 (10,7 %) |
| Pagrindinis lygis (6–8) | 7 (21,9 %) | 11 (39,3 %) |
| Patenkinamas lygis (4–5) | 10 (31,3 %) | 12 (42,9 %) |
| Nepatenkinamas lygis (1–3) | 15 (46,9 %) | 2 (7,1 %) |
| Vidurkis | 3,7 | 5,6 |

Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

| Mokymosi pasiekimų lygis | 2018 m. | 2019 m. |
|----------------------------|-------------|-------------|
| Laikiusiųjų skaičius | 32 | 28 |
| Aukštesnysis lygis (9–10) | 0 (0 %) | 3 (10,7 %) |
| Pagrindinis lygis (6–8) | 15 (46,9 %) | 10 (35,7 %) |
| Patenkinamas lygis (4–5) | 12 (37,5 %) | 13 (46,4 %) |
| Nepatenkinamas lygis (1–3) | 5 (15,6 %) | 1 (3,6 %) |
| Vidurkis | 5,2 | 5,7 |

IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

2019 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: tikslingas IKT diegimas ir panaudojimas ugdymo procese, mokymosi motyvacijos skatinimas. Gimnazijos pedagogų bendruomenė dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose „Skaitmeninių mokymo priemonių efektyvus panaudojimas ugdymo procese, siekiant individualios vaiko pažangos“, „Interaktyvios ugdymo aplinkos kūrimas, praktinių įgūdžių įgijimas dirbant su „ActivInspire“ programa“, praktinėje konferencijoje „Kūrybinės dirbtuvės – 2019. Mokykla – visuomenės veidrodis“.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

Tarptautinės programos „Erasmus+“ projekto „Pamoka be vadovėlio“ užsienio stažuotėse Italijoje ir Kroatijoje dalyvavo 6 gimnazijos mokytojai ir 2 pagalbos mokiniui specialistai, tobulino IKT valdymo ir anglų kalbos kompetencijas.

Tarptautinių projektų „She runs“ ir „Co R/EA group secondary school competition 2019“ metu 6 gimnazijos mokiniai buvo išvykę į Paryžių bei Briuselį, tobulino anglų kalbos kompetenciją, pristatė savo šalį ir mokyklą tarptautinėse organizacijose, dalyvavo sveikatinimo, fizinio aktyvumo renginiuose.

Neformaliojo vaikų švietimo mokytojas jau trečius metus iš eilės paskirtas Lietuvos orientavimosi sporto jaunių ir jaunimo rinktinės treneriu. Jo vadovaujama Lietuvos mokinių rinktinė, kurios sudėtyje sėkmingai startavo du gimnazistai, Estijoje tapo Baltijos šalių čempione, o Europos čempionate Baltarusijoje užėmė garbingą 6 vietą.

Tikybos mokytoja metodininkė vedė seminarus „Asmens socialinių emocinių kompetencijų ūgtis neformaliajame ugdyme“ Jonavoje, Kėdainiuose, Kėdainių rajone ir Panevėžio rajone.

Specialioji pedagogė metodininkė kartu su Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos pagalbos mokiniui specialistais organizavo šalies partnerystės projektą skirtingų gebėjimų mokiniams „Rašau draugui laišką“.

Dvi pradinio ugdymo mokytojos metodininkės dalyvavo Panevėžyje vykusioje tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas XXI a. mokykloje“ ir skaitė pranešimą „Integruotas ugdymas pradinėse klasėse: mokykla gamtoje, gamta mokykloje“.

Gimnazijos mokytojų komanda sėkmingai įgyvendino ESF projektą „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, kurio tikslas buvo pagerinti 10 klasių mokinių matematikos mokymo(si) pasiekimus, sukuriant ir įdiegiant šiuolaikišką bei patrauklų mokiniams patyriminio mokymosi modelį.

V. FINANSAVIMAS

2019 m. gimnazijos biudžetas 926,5 tūkst. Eur. Papildomai gauta lėšų gimnazijos vykdomiems projektams finansuoti: Eur; „Erasmus+“ programos tarptautiniam projektui „Pamoka be

vadovėlio“ – 14,7 tūkst. Eur; ESF projektui „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ – 6,8 tūkst. Eur; ESF projektui „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“ – 5,7 tūkst. Eur; Visuomenės sveikatos rėmimo programos projektams „Draugystės kodas“, „Tikėk savim“ – 1,0 tūkst. Eur; Vaikų socializacijos programos projektui „Klojimo teatras“ – 0,6 tūkst. Eur.

2 proc. GPM paramos lėšų surinkta 1,9 tūkst. Eur. Kitų rėmėjų skirtos lėšos – 2,4 tūkst. Eur. Iš viso gauta paramos lėšų – 4,3 tūkst. Eur. Šios lėšos panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, renginiams organizuoti, mokytojams ir mokiniams skatinti (ekskursijos, išvykos), edukacinėms erdvėms įrengti ir plėtoti, IKT plėtrai.

Įgyvendinus mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos II etapą, gimnazijai skirta 10 proc. daugiau lėšų ugdymo planui įgyvendinti lyginant su 2018 m. Mokytojams skirtos valandos mokinių konsultavimui, ugdymosi poreikiams tenkinti, neformaliajam vaikų švietimui, veikia 18 konsultacinių centrų, 16 modulių, skirtų mokymosi spragoms likviduoti, gabių mokinių poreikiams tenkinti, 25 neformaliojo vaikų švietimo būreliai, panaudota 100 proc. val. pagal ugdymo planą, užtikrinama didesnė veiklų įvairovė.

VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Tik apie 30 proc. renovuotas gimnazijos pastatas iš išorės, vidaus edukacinių erdvių atnaujinta apie 85 proc. (būtina atnaujinti technologijų kab. (dirbtuvės), seno korpuso antro ir trečio aukštų koridorius bei laiptines). Problemos sprendimas – tęsti gimnazijos vidaus edukacinių erdvių atnaujinimą, pastato renovaciją.

Labai sunki iš Linkaučių pagrindinės mokyklos atvykusių 9 kl. mokinių adaptacija gimnazijoje, pablogėjęs mikroklimatas, mokinių žalingų įpročių plitimas. Problemos sprendimas – naujai atvykusiems mokiniams teikti specialistų pagalbą; mokiniams, neturintiems motyvacijos mokytis, siūlyti rinktis profesinio mokymo įstaigas.

Didėjant gimnazijos mokinių skaičiui, auga transporto poreikis. Gimnazijos autobusai „Volvo B10“, „Volvo B12“ seni, dažnai genda. Problemos sprendimas – įtraukti gimnaziją į Geltonųjų autobusų aprūpinimo programą bei perduoti gimnazijai Žibartonių pagrindinės mokyklos geltonąjį autobusą „Mercedes Benz“.
