PATVIRTINTA

Krekenavos Mykolo Antanaičio

gimnazijos direktoriaus 2021 m. kovo 10 d.

įsakymu Nr. V-47

**2021 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas.**

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą, ugdymo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

**Uždaviniai:**

* Siekti, kad gimnazijos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą gimnazijoje.
* Analizuoti mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti gimnaziją ir kitus mokinio elgesio nuostatų pažeidimų atvejus.
* Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.
* Atlikti mokinio ugdymo(si) poreikių pirminį/pakartotinį vertinimą.
* Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo(si), elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
* Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaiko gerovės komisijos posėdžiai** | | | | | |
| **Priemonės** | **Laikas** | | **Atsakingas vykdytojas** | **Resursai** | **Sėkmės kriterijus** |
| Vaiko gerovės komisijos veiklos plano parengimas | Sausio mėn. | | Pirmininkas | Žmogiškieji ištekliai | Parengtas vaiko gerovės komisijos planas |
| Pritaikytų ir individualizuotų programų suderinimas | Rugsėjo mėn. | | Pirmininkas,  nariai | Žmogiškieji ištekliai | Suderintos individualizuotos ir pritaikytos programos |
| Pagalbos mokiniui plano sudarymas | Pagal poreikį, svarstant iškilusius sunkumus VGK antrą kartą | | Pirmininkas,  nariai | Žmogiškieji ištekliai | Parengtas pagalbos mokiniui planas |
| Aptartas mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumas | Pagal poreikį | | Pirmininkas,  nariai | Žmogiškieji ištekliai | Kiekvieno mokinio aptartas atvejis įgyvendinamas pagal priimtinus sprendimus. Kartą per mėnesį stebima aptartų mokinių pažanga. Bent 85 proc. aptartų mokinių pagerėja mokymosi rezultatai. |
| Organizuotas posėdis dėl mokinių lankomumo ir signalinio pusmečio mokymosi pasiekimų aptarimo | Gruodžio mėn. | | Pirmininkas, klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai | Organizuotas prevencinis darbas, teikiama švietimo pagalba, kuriama saugi ir palanki vaiko ugdymosi aplinka, teikiama pagalba specialiųjų ugdymos(si) poreikių turintiems vaikams |
| Klasių vadovų pasitarimai | Ne rečiau kaip kartą per mėnesį | | Pirmininkas,  socialinis pedagogas,  klasių vadovai,  neformaliojo švietimo organizatorius | Žmogiškieji ištekliai | Operatyviai pastebimos ir sprendžiamos problemos, susijusios su lankomumu, pažangumu, smurto ir patyčių, uniformų dėvėjimo klausimais |
| Parengta vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2020–2021 m. m. | Birželio mėn. | | Pirmininkas | Žmogiškieji ištekliai | Bus įvertinta vaiko gerovės komisijos veikla, numatytos tobulintinos sritys |
| Organizuoti vaiko gerovės komisijos pasitarimai | Ne rečiau kaip kartą per mėnesį | | Pirmininkas | Žmogiškieji ištekliai | Išanalizuoti mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti gimnaziją ir kiti mokinio elgesio nuostatų pažeidimų atvejai, nuspręsta, kaip organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą |
| **Specialusis ugdymas, švietimo pagalba** | | | | | |
| **Priemonės** | **Laikas** | | **Atsakingas vykdytojas** | **Resursai** | **Sėkmės kriterijus** |
| Sudarytas mokinių, švietimo pagalbos gavėjų, sąrašas ir pateiktas pedagoginei psichologinei tarnybai | Rugsėjo mėn. Sausio mėn. | | Specialusis pedagogas, logopedas | Žmogiškieji ištekliai | Pedagoginės psichologinės tarnybos patvirtintas mokinių, švietimo pagalbos gavėjų sąrašas |
| Parengti dokumentai pirminiam ir pakartotiniam įvertinimui dėl specialiojo ugdymo skyrimo | Esant reikalui | | Specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas | Žmogiškieji ištekliai | Sudarytos sąlygos mokiniui mokytis pagal individulius gebėjimus pagal pritaikytą arba individualizuotą programą |
| Parengti dokumentai pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymui mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių | Sausio mėn. | | VGK pirmininkas, specialusis pedagogas, logopedas, lietuvių k. mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Pedagoginės psichologinės tarnybos išduotos pažymos dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių |
| Parengtos rekomendacijos,  teikiamos konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) darbui su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais | Esant reikalui | | Psichologas,  specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai ir tėvai susipažindinti su aktualiomis ir svarbiomis temomis, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus |
| Vykdoma stebėsena mokytojų darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių | Esant reikalui | | Pirmininkas,  nariai | Žmogiškieji ištekliai | Išsiaiškintos mokinių. besimokančių pagal  pritaikytas ar individualizuotas programas nesėkmių priežastys ir  pateiktos jų pašalinimo rekomendacijos |
| Bendradarbiaujama su mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, tėvais (globėjais, rūpintojais) | Esant reikalui | | VGK nariai, mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Organizuota ne mažiau kaip 1 paskaita ar suteikiama informacija apie vykstančias paskaitas (mokymus) tėvams, pagal poreikį teikiamos psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo konsultacijos |
| Kaupiama metodinė medžiaga, metodinėse grupėse dalinamasi gerąja patirtimi dėl darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių | Per mokslo metus | | VGK nariai, mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Gerėja pamokos kokybė dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais |
| Bendradarbiaujama su Panevėžio r. Pedagogine psichologine tarnyba, savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, VTAS specialistais | Per mokslo metus | | VGK nariai | Žmogiškieji ištekliai | Mažėja „probleminių“ situacijų gimnazijoje |
| Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse erdvėse | Per mokslo metus | | Specialusis pedagogas, logopedas | Rėmėjų lėšos, MK lėšos | Pagerės specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi motyvacija ir lankomumas specialiųjų ir logopedinių pratybų metu |
| Dalyvaujama Panevėžio rajono Logopedų, specialiųjų pedagogų ir mokytojų padėjėjų bei socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje, dalinamasi gerąja patirtimi. | Per mokslo metus | | Specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, socialinis pedagogas | Žmogiškieji ištekliai | Gerėja specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo kokybė. |
| **Prevencinė veikla** | | | | | |
| **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingas vykdytojas** | | **Resursai** | **Sėkmės kriterijus** |
| 1–8 ir I–IV klasių mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su gimnazijos dokumentais (Gimnazijos nuostatais, Mokinio elgesio nuostatais, lankomumo tvarkos aprašu ir kt.) | Rugsėjo mėn. | Klasių vadovai | | Žmogiškieji ištekliai | Sumažės pamokų nelankymas ne mažiau kaip 5 proc., mokiniai laikysis mokinių elgesio nuostatų |
| Įgyvendinama psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programos „Savu keliu” | Per mokslo metus | Psichologas, klasių vadovai | | Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai | Gerės programos užsiėmimuose dalyvavusių mokinių žinios apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo poveikį ir pasekmes, keisis nuostatos bei savijauta mokykloje |
| Rengiama ir viešinama aktuali informacija | Kartą per pusmetį | Socialinis pedagogas, logopedas, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas | | Žmogiškieji ištekliai | Gimnazijos bendruomenė supažindinama su aktualiomis temomis |
| Dalyvaujama akcijose, projektuose, konkursuose | Per mokslo metus | VGK nariai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | | Žmogiškieji ištekliai | Organizuojama ir/ar dalyvaujama ne mažiau kaip 3 renginiuose, skatinančiuose mokinių draugiškumą, toleranciją |
| Organizuoti prevenciniai renginiai | Per mokslo metus | Psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, neformaliojo švietimo organizatorė, sveikatos priežiūros specialistas | | Žmogiškieji ištekliai | Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. 1–8 kl., I–IV kl. mokiniai. Padidėjęs mokinių savęs vertinimas, bendradarbiavimo įgūdžiai |
| Teikiama pagalba klasių vadovams organizuojant klasės valandėles | Esant reikalui | Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, psichologas | | Žmogiškieji ištekliai | Klasės valandėlėse naudojami įvairesni metodai |
| Mokinių sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose, šių renginių organizavimas. | Pagal sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą | Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, psichologas | | Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos | Mokiniai stiprina sveikos gyvensenos įgūdžius |
| Vykdoma mokyklinių uniformų dėvėjimo kontrolė | Per mokslo metus | Socialinis pedagogas | | Žmogiškieji ištekliai | Skatinamas mokinių pareigingumas, mažinama socialinė atskirtis |
| Socialiai pažeidžiamose šeimose augančių mokinių elgesio ir lankomumo stebėsena | Per mokslo metus | Socialinis pedagogas, klasių vadovai | | Žmogiškieji ištekliai | Kyla mokymosi motyvacija, savivertė |
| **Tyrimai** | | | | | |
| **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingas vykdytojas** | | **Resursai** | **Sėkmės kriterijus** |
| Atliktas 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių klasių mokinių adaptacijos tyrimas ir pristatytas gimnazijos bendruomenei | Spalio– lapkričio mėn | Psichologas | | Žmogiškieji ištekliai | Išsiaiškintas pirmos ir penktos klasės mokinių prisitaikymas gimnazijoje |
| Atliktas psichologinis mokinio įvertinimas | Pagal poreikį | Psichologas | | Žmogiškieji ištekliai | Įvertintos mokinio psichologinės problemos |
| Atliktas vyraujančių profesinių interesų tyrimas II gimnazijos klasėse | Kovo –balandžio mėn. | Psichologas | | Žmogiškieji ištekliai | Išsiaiškinti II klasės kiekvieno mokinio vyraujantys profesiniai interesai |
| Atliktas mokinių kalbos tyrimas | Rugsėjo mėn.,  esant reikalui | Logopedas | | Žmogiškieji ištekliai | Nustatyti vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, suteikta pagalba. Gimnazijos mokytojai, tėvai supažindinti su tyrimo rezultatais |
| Pedagoginis mokinio įvertinimas | Esant reikalui | Specialusis pedagogas | | Žmogiškieji ištekliai | Gimnazijos mokytojai, tėvai supažindinti su tyrimo rezultatais. Įvertinti mokinių individualieji gebėjimai, esant poreikiui siūloma atlikti PPT vertinimą ir pritaikyti programas |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_