PATVIRTINTA

Krekenavos Mykolo Antanaičio

gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 28 d.

įsakymu Nr. V-381

**2023 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas.**

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą, ugdymo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

**Uždaviniai:**

* Siekti, kad gimnazijos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą gimnazijoje.
* Analizuoti mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti gimnaziją ir kitus mokinio elgesio nuostatų pažeidimų atvejus.
* Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.
* Atlikti mokinio ugdymo(si) poreikių pirminį/pakartotinį vertinimą.
* Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo(si), elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
* Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaiko gerovės komisijos posėdžiai** | | | | | |
| **Priemonės** | **Laikas** | | **Atsakingas vykdytojas** | **Resursai** | **Sėkmės kriterijus** |
| Vaiko gerovės komisijos veiklos plano parengimas | Sausio mėn. | | Pirmininkas | Žmogiškieji ištekliai | Parengtas vaiko gerovės komisijos planas |
| Pritaikytų ir individualizuotų programų suderinimas | Rugsėjo mėn. | | Pirmininkas,  VGK nariai | Žmogiškieji ištekliai | Suderintos individualizuotos ir pritaikytos programos |
| Individualaus ugdymo plano švietimo pagalbos gavėjui sudarymas | Rugsėjo mėn. | | Pirmininkas, pagalbos mokiniui specialistai | Žmogiškieji ištekliai | Aptariamas specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojų padėjėjų pagalbos teikimas, tikslai bei intensyvumas švietimo pagalbos gavėjams |
| Pagalbos mokiniui plano sudarymas | Pagal poreikį, svarstant iškilusius sunkumus VGK antrą kartą. | | Pirmininkas,  VGK nariai | Žmogiškieji ištekliai | Sudarytas pagalbos mokiniui planas |
| Aptariamas mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumas | Pagal poreikį | | Pirmininkas,  VGK nariai | Žmogiškieji ištekliai | Aptartas kiekvieno mokinio atvejis, įgyvendinamas pagal priimtinus sprendimus.  Kartą per mėnesį stebima šių mokinių pažanga.  Bent 85 proc. iš jų pagerėja mokymosi rezultatai |
| Organizuojamas posėdis dėl mokinių lankomumo ir signalinio pusmečio mokymosi pasiekimų | Gruodžio mėn. | | Pirmininkas, klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai | Organizuotas prevencinis darbas. Teikiama švietimo pagalba.  Sukurta saugi ir palanki vaiko ugdymosi aplinka.  Teikiama pagalba specialiųjų ugdymos(si) poreikių turintiems vaikams |
| Parengta vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2021–2022 m. m. | Birželio mėn. | | Pirmininkas | Žmogiškieji ištekliai | Bus įvertinta vaiko gerovės komisijos veikla, numatytos tobulintinos sritys |
| Organizuojami vaiko gerovės komisijos pasitarimai | Ne rečiau kaip kartą per mėnesį | | Pirmininkas | Žmogiškieji ištekliai | Išanalizuoti mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti gimnaziją ir kiti mokinio elgesio nuostatų pažeidimų atvejai, nuspręsta, kaip organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą |
| **Įtraukusis ugdymas, švietimo pagalba** | | | | | |
| **Priemonės** | **Laikas** | | **Atsakingas vykdytojas** | **Resursai** | **Sėkmės kriterijus** |
| Sudarytas mokinių, švietimo pagalbos gavėjų, sąrašas ir pateiktas pedagoginei psichologinei tarnybai suderinimui | Rugsėjo mėn. Sausio mėn. | | Specialusis pedagogas, logopedas | Žmogiškieji ištekliai | Pedagoginės psichologinės tarnybos suderintas mokinių, švietimo pagalbos gavėjų sąrašas |
| Parengti dokumentai pirminiam ir pakartotiniam įvertinimui dėl specialiojo ugdymo skyrimo | Esant reikalui | | Specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas | Žmogiškieji ištekliai | Sudarytos sąlygos mokiniui mokytis pagal pritaikytas arba individualizuotas bendrąsias programas, atitinkančias jo ugdymosi gebėjimus |
| Parengti dokumentai pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymui mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių | Sausio mėn. | | VGK pirmininkas, specialusis pedagogas, logopedas, lietuvių k. mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Pedagoginės psichologinės tarnybos išduotos pažymos dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių |
| Parengtos rekomendacijos,  teikiamos konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) darbui su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais | Esant reikalui | | Psichologas,  specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai ir tėvai susipažindinti su nauja informacija aktualiomis ir svarbiomis temomis, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus |
| Vykdoma stebėsena mokytojų darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių | Esant reikalui | | Pirmininkas,  VGK nariai | Žmogiškieji ištekliai | Išsiaiškintos mokinių. besimokančių pagal  pritaikytas ar individualizuotas programas nesėkmių priežastys ir  pateiktos jų pašalinimo rekomendacijos |
| Bendradarbiaujama su mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, tėvais (globėjais, rūpintojais) | Esant reikalui | | VGK nariai, mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Organizuota ne mažiau kaip 1 paskaita ar suteikiama informacija apie vykstančias paskaitas (mokymus) tėvams, pagal poreikį teikiamos psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo konsultacijos |
| Kaupiama metodinė medžiaga, metodinėse grupėse dalinamasi gerąja patirtimi dėl darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių | Per mokslo metus | | VGK nariai, mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Gerės pamokos kokybė dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais |
| Bendradarbiaujama su Panevėžio r. Pedagogine psichologine tarnyba, savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, VTAS specialistais. | Per mokslo metus | | VGK nariai | Žmogiškieji ištekliai | Mažės „probleminių“ situacijų gimnazijoje |
| Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse erdvėse | Per mokslo metus | | Specialusis pedagogas, logopedas | Rėmėjų lėšos, MK lėšos | Pagerės specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi motyvacija ir lankomumas specialiųjų ir logopedinių pratybų metu |
| Neformaliojo švietimo organizavimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių | Per mokslo metus | | Specialusis pedagogas, logopedas | MK lėšos | Pagerės mokinių skaitymo, bendravimo ir bendradarbiavimo, įgūdžiai |
| Dalyvaujama Panevėžio rajono Logopedų, specialiųjų pedagogų ir mokytojų padėjėjų bei socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje, dalinamasi gerąja patirtimi | Per mokslo metus | | Specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, socialinis pedagogas | Žmogiškieji ištekliai | Gerės specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo kokybė |
| Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja PPT organizuojamuose ar kituose mokymuose, paskaitose įtraukiojo ugdymo klausimais | Per mokslo metus | | Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai | Žmogiškieji ištekliai, MK bei KK lėšos | Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai sudalyvaus 1-3 paskaitose, mokymuose. Pagilins dalykines kompetencijas |
| **Prevencinė veikla** | | | | | |
| **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingas vykdytojas** | | **Resursai** | **Sėkmės kriterijus** |
| 1–8 ir I–IV klasių mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su gimnazijos dokumentais (Gimnazijos nuostatais, Mokinio elgesio nuostatais, lankomumo tvarkos aprašu ir kt.) | Rugsėjo mėn. | Klasių vadovai | | Žmogiškieji ištekliai | Sumažės pamokų nelankymas ne mažiau kaip 5 proc., mokiniai laikysis mokinių elgesio nuostatų |
| Įgyvendinama psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programos „Sveikatą stiprinanti mokykla“ | Per mokslo metus | Psichologas, klasių vadovai | | Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai | Gerės programos užsiėmimuose dalyvavusių mokinių žinios apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo poveikį ir pasekmes, keisis nuostatos bei savijauta mokykloje |
| Užsiėmimų sensoriniame kampelyje organizavimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių | Kartą per mėnesį | Logopedas | | KK lėšos | Pagerės mokinių emocinė sveikata |
| Rengiama ir viešinama aktuali informacija | Kartą per pusmetį | Socialinis pedagogas, logopedas, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas | | Žmogiškieji ištekliai | Gimnazijos bendruomenė supažindinama su aktualiomis temomis |
| Dalyvaujama akcijose, projektuose, konkursuose | Per mokslo metus | VGK nariai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | | Žmogiškieji ištekliai | Organizuojama ir/ar dalyvaujama ne mažiau kaip 3 renginiuose, skatinančiuose mokinių draugiškumą, toleranciją |
| Organizuojami prevenciniai renginiai | Per mokslo metus | Psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, neformaliojo švietimo organizatorė, sveikatos priežiūros specialistas | | Žmogiškieji ištekliai | Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. 1–8 kl., I–IV kl. mokiniai. Padidėjęs mokinių savęs vertinimas, bendradarbiavimo įgūdžiai |
| Teikiama pagalba klasių vadovams organizuojant klasės valandėles | Esant reikalui | Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, psichologas | | Žmogiškieji ištekliai | Klasės valandėlėse naudojami įvairesni metodai |
| Mokinių sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose, šių renginių organizavimas | Pagal sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą | Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, psichologas | | Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos | Mokiniai stiprina sveikos gyvensenos įgūdžius |
| Vykdoma mokyklinių uniformų dėvėjimo stebėsena, kontrolė | Per mokslo metus | Socialinis pedagogas, klasių vadovai | | Žmogiškieji ištekliai | Skatinamas mokinių pareigingumas, mažinama socialinė atskirtis |
| Socialiai pažeidžiamose šeimose augančių mokinių elgesio ir lankomumo stebėsena | Per mokslo metus | Socialinis pedagogas, klasių vadovai | | Žmogiškieji ištekliai | Kyla mokymosi motyvacija, savivertė |
| **Tyrimai** | | | | | |
| **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingas vykdytojas** | | **Resursai** | **Sėkmės kriterijus** |
| Atliktas 1-os, 5-os klasių mokinių adaptacijos tyrimas ir aptartas su klasių vadovais | Spalio - lapkričio mėn. | Psichologas | | Žmogiškieji ištekliai | Išsiaiškintas 1-os, 5-os klasių mokinių adaptacijos tyrimas ir aptartas su klasių vadovais |
| Patyčių masto 5-8 kl. įvertinimas | Gruodžio -sausio mėn. | Socialinis pedagogas | | Žmogiškieji ištekliai | Gimnazijoje paaiškėja 90 proc. patyčių atvejų, suteikiama pagalba nukentėjusiems, skriaudėjams |
| Atliktas psichologinis mokinio įvertinimas | Pagal poreikį | Psichologas | | Žmogiškieji ištekliai | Įvertintos mokinio psichologinės problemos |
| Intelekto tipo nustatymas | Pagal poreikį | Psichologas | | Žmogiškieji ištekliai | Tobulės gebėjimas pažinti savo gabumus, sužinos savo dominuojantį intelekto tipą |
| Atliktas vyraujančių profesinių interesų tyrimas II gimnazijos klasėse | Kovo –balandžio mėn. | Psichologas,  Karjeros specialistė | | Žmogiškieji ištekliai | Išsiaiškinti II(gimnazijos) klasės kiekvieno mokinio vyraujantys profesiniai interesai |
| Mokinių socialinių gebėjimų įvertinimas | Esant reikalui | Socialinis pedagogas | | Žmogiškieji ištekliai | Įvertinami mokinio socialiniai gebėjimai, tobulintinos sritys |
| Atliktas mokinių kalbos tyrimas | Rugsėjo mėn.,  esant reikalui | Logopedas | | Žmogiškieji ištekliai | Nustatyti vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, suteikta pagalba. Gimnazijos mokytojai, tėvai supažindinti su tyrimo rezultatais |
| Pedagoginis mokinio ugdymo(si) poreikių įvertinimas | Esant reikalui | Specialusis pedagogas | | Žmogiškieji ištekliai | Gimnazijos mokytojai, tėvai supažindinti su tyrimo rezultatais. Įvertinti mokinių individualieji gebėjimai, esant poreikiui siūloma atlikti PPT vertinimą ir pritaikyti programas |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_