

PRITARTA

Panevėžio r. Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos
Tarybos 2024 m. vasario 2 d. posėdžio protokolu Nr. GTP-1

PRITARTA

Panevėžio r. savivaldybės administracijos direktoriaus
2024 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. A-93

PATVIRTINTA

Panevėžio r. Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos
direktoriaus 2024 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. V-70

PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS MYKOLO ANTANAIČIO GIMNAZIJOS 2024–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio r. Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos (toliau – gimnazija) 2024–2026 metų strateginis planas parengtas atsižvelgiant į: Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“; Panevėžio rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginį veiklos planą; Panevėžio rajono savivaldybės 2023–2030 metų strateginį plėtros planą; gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo 2023-03-24 ataskaitą Nr. A-6; gimnazijos 2021–2023 metų strateginio plano įsivertinimą; gimnazijos 2023 metų veiklos kokybės įsivertinimą; Geros mokyklos koncepciją.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Vaiko teisių konvencija, gimnazijos nuostatais.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas, kiekvieną mėnesį – mėnesio veiklos planas; atliekama gimnazijos veiklos stebėseną ir analizę, vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas ir strateginio plano priemonių koregavimas pagal poreikį.

Rengiant gimnazijos 2024–2026 metų strateginį planą buvo laikomasi bendravimo, bendradarbiavimo bei viešumo principų, atsižvelgta į gimnazijos vykdomą veiklą, socialinės aplinkos ypatumus, gimnazijos bendruomenės narių poreikius, pasiūlymus, turimus išteklius. Strateginis planas numato prioritetus, tikslus, uždavinius, priemones ir išteklius jų įgyvendinimui.

Gimnazijos 2024–2026 metų strateginį planą parengė strateginio planavimo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2023-10-17 įsakymu Nr. V-330 „Dėl strateginio planavimo grupės gimnazijos 2024–2026 m. strateginiam planui parengti sudarymo“, į kurią buvo įtraukta gimnazijos bendruomenė: administracija, mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai.

II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS, IŠSKIRTINUMAS

1533 m. rašytiniuose šaltiniuose minima Krekenavos papartinė mokykla.

1865 m. Krekenavoje veikia valstybinė pradžios mokykla.

1919 m. įkurta Krekenavos vidurinė mokykla.

1933 m. pastatytas naujas pradžios mokyklos pastatas.

1944 m. pradėjo veikti progimnazija, 1947 m. ji buvo reorganizuota į gimnaziją, joje mokėsi 407 mokiniai, dirbo 20 mokytojų.

1949 m. išleista pirmoji abiturientų laida, o gimnazija pertvarkyta į vidurinę mokyklą. Mokinių skaičius išaugo iki 489.

1967 m. pastatytas naujas vidurinės mokyklos pastatas Laisvės gatvėje. Mokėsi 587 mokiniai, dirbo 36 mokytojai.

1969–1982 m. gerinant mokinių mokymosi sąlygas, pastatytas antrasis mokyklos pastatas, sporto salė, valgykla, bendrabutis. 1977 m. mokykloje mokėsi 704 mokiniai, dirbo 45 mokytojai.

1991 m. mokykloje vyko kapitalinis remontas.

1994 m. minint mokyklos 75-metį, suteiktas Mykolo Antanaičio vardas.

2001 m. renovuota mokyklos valgykla, virš jos pastatytas antstatas, kuriame įsikūrė 6 pradinių klasių kabinetai, 2 kompiuterių klasės, visoje mokykloje pakeisti langai, atnaujinta pastato stogo danga, įrengta vandentiekio ir nuotekų sistema.

2004 m. įsteigta Šv. arkangelo Mykolo premija, kuria šviesaus atminimo mokytojo Mykolo Antanaičio giminaičiai kasmet apdovanoja vieną iš mokyklos mokytojų arba mokinių, labiausiai nusipelnusių garsinant mokyklos vardą, puoselėjant jos tradicijas.

2006 m. akredituota vidurinio ugdymo programa. Pagal Švietimo ir mokslo ministerijos (toliau – Ministerija) Bendrojo lavinimo mokyklų aprūpinimo mokykliniais autobusais programą, mokyklos mokinių vežimui skirtas Geltonasis autobusas MB Sprinter 311. Panevėžio rajono geriausio Metų mokytojo nominacija įteikta mokyklos dailės mokytojui Henrikui Mazūriui.

2007 m. kovo 22 d. mokykla Panevėžio rajono savivaldybės tarybos sprendimu tapo gimnazija.

2010 m. abiturientų Indrės Lebedytės ir Mindaugo Ražausko istorijos valstybinio brandos egzamino žinios įvertintos 100 balų.

2011 m. vyko gimnazijos išorinis vertinimas. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros ataskaitoje akcentuojama, kad stiprieji gimnazijos veiklos aspektai tai, kad gimnazija rūpinasi tradicijų kūrimu ir puoselėjimu, mokinių ir mokytojų santykiai kuria mokymuisi palankų mikroklimatą, tenkinami gabių mokinių poreikiai, svarūs mokinių mokymosi pasiekimai, demokratiški gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai, tinkamai valdomas personalas.

2012 m. iš ES KPF projektinių lėšų įrengtos treniruoklių ir gimnastikos salės. Abiturientės Aistės Konderauskaitės istorijos valstybinio brandos egzamino žinios įvertintos 100 balų.

2013 m. startavo gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo strategija, savivaldybės lėšomis atnaujintas gimnazijos senojo korpuso I aukšto koridorius ir sanitariniai mazgai (87 000 Eur). Abituriento Simo Družo matematikos valstybinio brandos egzamino žinios įvertintos 100 balų. Gimnazijos chemijos ir technologijų mokytoja Auksė Leikienė išrinkta Panevėžio rajono geriausia Metų mokytoja.

2014 m. mokyklos bendruomenė šventė 95 metų jubiliejų, savivaldybės lėšomis renovuota sporto salė (115 000 Eur), įrengtas gimnazijos muziejus, atnaujinta gimnazijos atributika, gimnazijoje pradėta diegti vaizdo stebėjimo sistema, siekiant užtikrinti bendruomenės saugumą.

2015–2016 m. įrengta lauko žaidimų erdvė, sumontuoti 7 lauko treniruokliai. Vyko gimnazijos pastato naujo korpuso išorės renovacijos ir avarinės būklės likvidavimo darbai (Švietimo įstaigų modernizavimo programa). Abituriento Gyčio Vyšniausko lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino žinios įvertintos 100 balų.

2016 m. savivaldybės lėšomis atnaujinti seno korpuso I aukšto 8 kabinetai, įrengtas el. skambutis, mokyklos radijo sistema, užbaigta vaizdo stebėjimo ir saugumo sistemos plėtra, Labdaros ir paramos fondo „Tavo galimybė“ iniciatyva gimnazijoje įkurtas Vaiko dienos centras, skirtas vaikams iš šeimų, patiriančių socialinę riziką. Panevėžio rajono geriausia Metų mokytoja išrinkta gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Rasa Vyšniauskienė.

2017 m. savivaldybės lėšomis atnaujinti seno korpuso II aukšto 6 kabinetai, nupirktos estetiškos daiktų saugojimo spintelės 1–5 kl. mokiniams, įrengtas vaikų žaidimų kambarys „Padaužų planeta“, visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir vaizdo projektoriais. Gimnazijos abiturientai geriausiai Panevėžio rajone išlaikė valstybinius brandos egzaminus.

2018 m. buvo aktyviai vykdoma gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo strategija: atnaujintas gimnazijos sporto aikštynas iš ESF projekto „Gyvenimo kokybės ir aplinkos gerinimas Krekenavos miestelyje“ lėšų, suremontuoti III aukšto 9 kabinetai ir II aukšto koridoriaus erdvė. Iš ESF projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“ įrengta išmanioji klasė. 2018–2019 m. dalyvauta ESF projekte „Panevėžio rajono bendrojo lavinimo mokyklų veiklos tobulinimas“, sukurtas ir sėkmingai pamokose taikomas patyriminis mokymosi modelis. Abituriento Domanto Kemešio informacinių technologijų valstybinio brandos egzamino rezultatas – 100 balų. Skaitmenizuojamas ugdymo procesas (EDUKA dienynas, EDUKA klasė).

2019 m. gimnazijos bendruomenė šventė vidurinės mokyklos 100 metų jubiliejų, pasodintas mokyklos 100-mečio ažuolų parkas, vykdamas gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo strategiją, atnaujinta biblioteka ir skaitykla. Abiturientės Aistės Lukoševičiūtės anglų kalbos valstybinio brandos egzamino žinios įvertintos 100 balų. Gimnazija kartu su socialiniais partneriais vykdė net 18 projektų. Reikšmingiausias – tarptautinės programos „Erasmus+“ projektas „Pamoka be vadovėlio“. Toliau vystoma IKT strategija, įrengiama EDUKA išmanioji klasė geografijos kabinete. Pirmą kartą po ilgos pertraukos padidėjo mokinių skaičius gimnazijoje (294). Gimnazijai skirtas geltonasis autobusas IVECO Daily 50C15.

2020 m. savivaldybės biudžeto lėšomis atnaujintas seno korpuso II aukšto koridorius ir technologijų kabinetas. Mokinių skaičius gimnazijoje išaugo iki 332. Gimnazijai skirtas jau trečias geltonasis autobusas IVECO Daily 50C18, o iš reorganizuotos Žibartonių pagrindinės mokyklos perduotas ketvirtas geltonasis autobusas MB Sprinter 311. Pirmą kartą gimnazijos istorijoje teko pereiti į nuotolinį mokymą dėl karantiną sukėlusio COVID-19 viruso pavojaus. Gimnazijos bendruomenė pasirinko Microsoft Office 365 (MS Teams) mokymo aplinką. Panevėžio rajono geriausio Metų mokytojo nominacija įteikta gimnazijos fizinio ugdymo ir neformaliojo švietimo mokytojui Vytui Duliui.

2021 m. gimnazija vykdė tarptautinės „Erasmus+“ programos KA1 projektą „Skaitmeninė klasė“, mokytojai dalyvavo mobilumuose Ispanijoje ir Graikijoje, tobulino IKT panaudojimo ugdymo procese ir anglų kalbos kompetencijas. Atnaujintas seno korpuso III aukšto koridorius, istorijos kabinetas ir vaiko dienos centro patalpa, mokytojų kambario erdvė; 7 patalpose (seno korpuso III ir I aukšte) įrengti pirmieji oro kondicionieriai; atnaujinta gimnazijos interneto svetainė; pradėtas naudoti TAMO dienynas. Abituriento Irmanto Brazausko lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino žinios įvertintos 100 balų.

2022 m. buvo vykdomas ESF projektas „Kokybės krepšelis“, praturtinta IKT bazė (atnaujinta kompiuterių klasė, nupirkti 4 išmanieji ekranai, įrengtas modernus biologijos kabinetas, aktyvaus mokymosi kambarys, atnaujinti pagalbos mokiniui specialistų kabinetai, įsigyta šiuolaikiškų mokymo(si) priemonių ugdymo procesui praturtinti). Gimnazijos 8 kl. mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų tyrime TIMSS.

2023 m. gimnazija įsitraukė į nacionalinį projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“, parengtas pažangos planas, suplanuotos priemonės, skirtos pagerinti ugdymo(si) kokybę. Vyko gimnazijos veiklos teminis išorinis vertinimas, stiprieji gimnazijos veiklos aspektai: klasės valdymas, optimalus išteklių paskirstymas, pasidalyta lyderystė, mokytojų profesionalumas, gimnazijos vizija ir veikla orientuota į pažangą ir tvarumą; tobulintina – pamokos apibendrinimas ir mokinių pasiekimų pamatavimas.

Iš viso per 2013–2023 m. laikotarpį į gimnazijos pastatą, vidaus ir išorės edukacines erdves investuota apie 960 000 Eur.

Gimnazijoje puoselėjamos gilios tradicijos: Šv. arkangelo Mykolo premija už akademinis pasiekimus ir aktyvią visuomeninę veiklą, kasmet organizuojamas integruoto ugdymo projektas „Klojimo teatras“, karnavalas, populiarumo nepraranda orientavimosi sportas, gimnazijos krepšinio lyga, adventinis rytmetis, šauniasia klasė, UAB „ORCA TEAM“ premija už pasiekimus matematikos ir informacinių technologijų srityje, geriausio sportininko premija. Kuriamos naujos tradicijos: savivaldos diena, pažangiausia klasė, šeimos diena.

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija yra ilgoji gimnazija, teikianti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ IŠORINĖS APLINKOS (PEST) ANALIZĖ

Politiniai-teisiniai veiksniai

Gimnazija funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiama politinių, teisinių, ekonominių, socialinių, technologinių ir kitų veiksnių. Ji susijusi su visais procesais, vykstančiais valstybėje, priklausoma nuo šalies ir Panevėžio rajono savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos, Panevėžio rajono savivaldybės tarybos priimamų sprendimų. Šiuo metu gimnazija – įsivertinanti, atsakingai reaguojanti į gyvenimo pokyčius bei atliepanti savo bendruomenės poreikius. Bendruomenės susitarimais, įteisintais gimnazijos veiklą reglamentuojančiose tvarkose, siekiama užtikrinti darbuotojų ir mokinių saviraišką ir palankią ugdymuisi bei darbui aplinką, sąlygojančią tinkamai atliktas pareigas, nuoseklų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, refleksiją bei kūrybiškumą.

Gimnazija savo veikloje vadovaujasi LR Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Panevėžio rajono savivaldybės tarybos sprendimais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokyklų veiklą.

Ekonominiai veiksniai

Gimnazijos veikla yra finansuojama valstybės biudžeto (Mokymo lėšos – toliau ML), Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto (Mokyklos aplinkos lėšos – toliau MA), fizinių ir juridinių asmenų paramos lėšomis. Stabilus mokinių skaičius gimnazijoje ir mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistema užtikrina racionalų įstaigos veiklos finansavimą, gerina ugdymo proceso organizavimo sąlygas.

Kasmet didinamos gimnazijos darbuotojų darbo užmokesčio fondo lėšos. Nuosekliai didinami mokytojų tarifinių atlygių koeficientai, pareiginės algos bazinis dydis padidintas 5,4 proc. (186 Eur), minimalioji mėnesinė alga 27,7 proc. (840 Eur). Nuosekliai didinamos lėšos informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) plėtrai, ugdymo turinio ir mokinių pasiekimų patikrinimo bei rezultatų pateikimo, kaupimo skaitmeninimui.

Socialiniai veiksniai

Racionaliai vykdoma Panevėžio rajono mokyklų tinklo pertvarka ir didėjantis vaikų gimstamumas Krekenavos seniūnijoje (2021 m. gimė 27 vaikai, 2022 m. – 24, 2023 m. – 28) leidžia tikėtis teigiamų rezultatų dėl gimnazijos perspektyvos. Gimnazijoje mokinių skaičius per paskutinius metus kinta nežymiai: 2021–2022 m. m. mokėsi 314 mokinių, 2022–2023 m. m. – 323 mokiniai (2,8 proc. daugiau), 2023–2024 m. m. – 305 mokiniai (5,6 proc. mažiau). Į gimnaziją mokytis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas atvyksta mokiniai iš Panevėžio r. Naujamiesčio mokyklos, Upytės Antano Belazaro pagrindinės, Radviliškio r. Pociūnėlių pagrindinės, Kėdainių r. Akademijos gimnazijos Miegėnų skyriaus, Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklų.

Bendros socialinių reiškinių tendencijos veikia gimnazijos mokinių kontekstą. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius gimnazijoje nežymiai kinta: 2021–2022 m. m. – 118 mokiniai (37,6 proc.), 2022–2023 m. m. – 127 mokiniai (39,3 proc.), 2023–2024 m. m. – 109 mokinių (35,7 proc.).

Į gimnaziją įvairiais būdais (4 mokykliniais autobusais, privataus vežėjo, maršrutinio transporto ir tėvų bei globėjų transportu) atvežamų mokinių skaičius kinta nežymiai: 2020–2021 m. m. buvo atvežami 186 mokiniai (56 proc. nuo visų mokinių), 2021–2022 m. m. – 187 (59,6 proc.), 2022–2023 m. m. – 185 (57,3 proc.), 2023–2024 m. m. – 173 (56,7 proc.). Didėja mokyklinio transporto poreikis, gimnazijai reikalingas 30 vietų autobusas.

Technologiniai veiksniai

Atnaujinamas ugdymo turinys, bendrosios dalykų programos, IKT plėtra reikalauja keisti mokymo metodiką, taikyti aktyvius mokymo(si) metodus, atnaujinti materialinę mokymo(si) bazę. Tai didelis iššūkis visai švietimo bendruomenei.

Gimnazija siekia kurti kokybišką, šiuolaikinėmis mokymosi technologijomis aprūpintą, mokinių mokymosi poreikius tenkinančią edukacinę aplinką, kuri padėtų mokiniams įgyti kompetencijų, reikalingų dinamiškoje visuomenėje. Technologijų prieinamumas gimnazijoje yra išvystytas pakankamai – visose edukacinėse erdvėse įrengtos kompiuterinės darbo vietos su interneto prieiga, vaizdo projektoriais, spausdintuvais, veikia išmanioji klasė, du informacinių technologijų kabinetai, 11 kabinetų įrengti interaktyvūs ekranai, 6 – interaktyvios lentos, 2 kabinetuose yra galimybė naudoti interaktyvios lentos sistemas (Ebeam), interaktyvios grindys aktyvaus mokymosi kambaryje, naudojamas elektroninis skambutis, plečiama vaizdo stebėjimo sistema, 100 proc. bendro naudojimo patalpų veikia bevielio interneto zonos. Skaitmenizuojamas ugdymo procesas, mokinių pasiekimų ir individualios pažangos fiksavimui įdiegtos TAMO dienyne ir EDUKA klasės sistemos, nuotoliniam mokymui(si) ir dokumentų kaupimui naudojama Microsoft 365 programa (MS Teams aplinka).

Gimnazijos įvaizdžio formavimui ir informacijos sklaidai reikšmingas atnaujintas bei nuolat turtinamas gimnazijos muziejus bei gimnazijos interneto svetainė www.kmag.lt. Joje skelbiama informacija apie gimnazijos veiklą, renginius, aktualias bendruomenei naujienas.

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Organizacinė struktūra

Gimnazijos organizacinė valdymo struktūra patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu. Gimnazijos administraciją sudaro: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui, vyriausiasis buhalteris, raštvedys, neformaliojo švietimo organizatorius.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, mokinių parlamentas, klasių tėvų komitetai, Lietuvos švietimo darbuotojų profesinė sąjunga.

2023–2024 m. m. gimnazijoje sukomplektuota 15 klasių: 5 mokosi pagal pradinio ugdymo programą, 8 – pagal pagrindinio ugdymo programą ir 2 – pagal vidurinio ugdymo programą.

Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijoje dirba 64 darbuotojai, patvirtintos 67,37 pareigybės, iš jų: mokytojų pareigybių – 29,87 ir 11,5 – finansuojamos iš Valstybės biudžeto lėšų, 26 – finansuojamos iš Savivaldybės biudžeto lėšų. Gimnazijoje dirba 34 mokytojai, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo organizatorius (0,25 pareigybės), socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas (1,5 pareigybės), logopedas (1,5 pareigybės), karjeros specialistas (0,5 pareigybės), pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojai (0,5 pareigybės), mokytojo padėjėjai (3 pareigybės), bibliotekos vedėjas. Aptarnaujantį personalą sudaro 26 pareigybės (26 darbuotojai). Gimnazijoje aktyviai dirba Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: mokytojai metodininkai – 16, vyresnieji mokytojai – 15, mokytojai – 1. Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija: ketvirtos kategorijos psichologas – 1, socialinis pedagogas – 1, vyresnysis specialusis pedagogas – 1,5, logopedas metodininkas – 1,5, pailgintos mokymosi dienos grupės vyresnysis auklėtojas – 0,5.

Vidaus darbo kontrolė

Gimnazijoje vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną: stebimos mokytojų pamokos, aptariami stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai, kasmet mokytojai ir vadovai įsivertina savo veiklą. Vykdomi vadovų-mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metiniai pokalbiai. Gimnazijos finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis Gimnazijos finansų kontrolės taisyklėmis, patvirtintomis direktoriaus įsakymu.

Finansiniai ištekliai

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės, Panevėžio rajono savivaldybės biudžetų ir įvairių fondų, paramos bei rėmėjų lėšų.

Įvedus Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemą, gimnazija gali skirti daugiau valandų mokinių konsultavimui, neformaliojo vaikų švietimui, moduliams, veikloms gimnazijos bendruomenei, tačiau nepakanka lėšų pagalbos mokiniui specialistų darbo užmokesčiui. Gimnazija pagal galimybes siekia sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymo proceso organizavimui, mokymuisi ir pagalbos teikimui.

Savivaldybės skiriamų lėšų gimnazijos aplinkos finansavimui pakanka būtinausioms išlaidoms finansuoti (komunaliniams mokesčiams, darbo užmokesčiui), edukacinių erdvių atnaujinimui bei gimnazijos funkcijoms atlikti reikalingo turto įsigijimui. Papildomam veiklos finansavimui didelę reikšmę turi individualių asmenų parama, gimnazijos darbuotojų, mokinių tėvų bei kitų asmenų 1,2 procento nuo gyventojų pajamų mokesčio parama.

Planingas ir tikslingas gimnazijai skirtų asignavimų ir paramos lėšų naudojimas leidžia atnaujinti gimnazijos mokymo priemonių bazę, modernizuoti edukacinę aplinką, diegti IKT, skatinti darbuotojus ir mokinius.

Apskaitos tinkamumas

Gimnazija yra asignavimų valdytoja (biudžetinė įstaiga), turinti finansinį savarankiškumą. Gimnazijos apskaitos politika patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu. Finansinių bei biudžeto ataskaitų rinkiniai teikiami Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymo, Lietuvos Respublikos viešojo

sektorius atskaitomybės įstatymo ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Apskaita vedama pagal biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos finansų ministro įsakymu ir Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu. Apskaitą vykdo gimnazijos vyr. buhalteris. Gimnazija naudoja buhalterinės apskaitos programa „LABBIS“. Gimnazijoje parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas buhalterinės apskaitos vadovas.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS (tobulintina)
<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos vizija ir veikla orientuota į mokyklos pažangą ir veiklos tvarumą. Vizijos bendrumas; Veiklos kryptingumas. • Demokratiški bendruomenės narių tarpusavio santykiai, kompetentingi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistų komanda, kvalifikuotas aptarnaujantis personalas užtikrina sklandžią gimnazijos veiklą, kuria palankių mokymuisi mikroklimatą, padeda užtikrinti gimnazijos pažangos tvarumą. • Ugdymo plano teikiamos galimybės mokinių poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti (konsultaciniai centrai, moduliai, neformaliojo švietimo būreliai). • Gabiausių mokinių skatinimas (buvusių mokinių įsteigtos premijos: Šv. arkangelo Mykolo, UAB Orca team, OSK Arboro) ir ugdymo plano teikiamų galimybių panaudojimas gabių mokinių poreikiams tenkinti (moduliai, NVŠ būreliai). • Gimnazijos tradicijų puoselėjimas (Klojimo teatras, Karnavalas, Adventinis rytmetis), telkiantis bendruomenę, skatinantis kūrybiškumą. • Sveikatą stiprinančių mokyklų programa, gimnazijos sporto bazė, NVŠ veikla, kvalifikuoti pedagogai lemia aukštus sporto varžybų rezultatus. • Gera lėšų vadyba pritraukiant projektų ir paramos lėšas. Optimalus išteklių paskirstymas. • Nuoseklus edukacinių erdvių atnaujinimas, įtraukiant į šį procesą bendruomenę. • Teigiamas tėvų (globėjų, rūpintojų) požiūris į gimnazijoje diegiamas vertybes. • Veiksminga vidinė komunikacija gimnazijos bendruomenėje, operatyvus informacijos perdavimas (MS Teams, TAMO dienynas, Messenger). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjanti mokinių motyvacija siekti aukštesniųjų mokymosi pasiekimų. • Tobulintinas mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimas bei įsivertinimas pamokoje. Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas. • Mokymo(si) būdų ir formų įvairovė pamokoje. Pamokos apibendrinimas. • Dalies mokinių didelis be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų skaičius. • Menkas dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į vaikų mokymosi, lankomumo, elgesio pamokose problemų sprendimą bei gimnazijos bendruomenei siūlomas veiklas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS

<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintas ugdymo turinys, mokinių pasiekimų bei individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo tvarka, kompetencijų ugdymas skatina mokinius siekti aukštesnių pasiekimų, tikslingai planuoti savo veiklą. • Mokymosi motyvacijos skatinimas, kompetencijų ugdymas, pasitelkiant netradicines edukacines aplinkas, turimas IKT priemones, tarpdalykinio ugdymo turinio integravimą, diferencijavimą ir individualizavimą, projektinę veiklą. • Lyderystės ir bendruomeniškumo skatinimas gimnazijos bendruomenėje. Pasidalytoji lyderystė (mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas, pasitikėjimo kultūros skatinimas). • Laisvalaikio erdvių kūrimas, mokymo priemonių bazės atnaujinimas. • Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimas į gimnazijos veiklą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis mokinių skaičius vidurinio ugdymo programoje kelia iššūkį gimnazijos tipo išsaugojimui. • Viešas mokyklų reitingavimas, skatinantis orientuotis į mokinių rengimą brandos egzaminams, testams, o ne į kompetencijų stiprinimą. • Prastėjanti mokinių fizinė sveikata, susijusi su mažu fiziniu aktyvumu, besaikiu ir netikslingu IKT naudojimu.
---	--

IV. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA. Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija – saugi, demokratiška, atvira pokyčiams, puoselėjanti tradicijas, besimokanti bendruomenė, skatinanti lyderystę, besirūpinanti sveikatos stiprinimu, užtikrinanti kokybišką, kompetencijų ugdymu grindžiamą, bendruomenės poreikius tenkinantį ugdymą(si).

MISIJA – teikti kokybišką, bendruomenės poreikius tenkinantį, pradinį, pagrindinį vidurinį ugdymą bei neformalųjį vaikų švietimą, ugdyti mokinius dorais, atvirais, patriotiškais, kūrybingais, atsakingais, gebančiais komunikuoti ir bendradarbiauti, sveikata besirūpinančiais žmonėmis.

FILOSOFIJA. Gimnazijos veikla grindžiama kryptingai diegiamais atvirumo ir demokratijos principais, bendra ateities vizija, bendradarbiavimu, lyderystės bei sveikos gyvensenos skatinimu.

VERTYBĖS. Saugumas, atvirumas kaitai, demokratija, bendruomeniškumas, sveika gyvensena, pasidalytoji lyderystė.

STRATEGINIAI PRIORITETAI:

I. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas pamokose.

II. Mokymo(si) motyvacijos stiprinimas.

III. Saugių ir šiuolaikiškų gimnazijos edukacinių erdvių kūrimas.

IV. Nacionalinės švietimo programos „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM) pažangos plano įgyvendinimas

V. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Strateginis tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes

1.1. Strateginis uždavinys. Tobulinti ugdymo kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją per nacionalinės švietimo programos TŪM suplanuotas veiklas				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Ištekliai ir finansavimo šaltiniai	Sėkmės kriterijai
1.1.1. Programos TŪM pažangos plano „minkšųjų“ priemonių įgyvendinimas	2024–2026 m.	TŪM komanda	TŪM lėšos	Kartu su socialiniais partneriais sėkmingai įgyvendintos ne mažiau kaip 20 TŪM priemonių lyderystės, STEAM, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo(si) srityse
				Pagerės II gimnazinės kl. mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai (lyginant 2024 m. rezultatus su 2026 m. rezultatais)
				Kasmet bent 0,5 proc. didės mokinių metiniai mokymosi pasiekimai
1.1.2. Ilgalaikės programos, mokymai, stažuotės, skirtos gimnazijos bendruomenės narių lyderystės stiprinimui	2024–2026 m.	TŪM komanda	TŪM lėšos	Pagerės II gimnazinės kl. mokinių PUPP rezultatai (lyginant 2024 m. rezultatus su 2026 m. rezultatais)
				Kasmet bent 0,5 proc. didės mokinių metiniai mokymosi pasiekimai
1.1.3. Aktyvinti gimnazijos mokinių įsitraukimą į lyderystės veikiančią veiklą, STEAM, kultūrinį ir įtraukijį ugdymą(si), ilgalaikių projektų vykdymą	2024–2026 m.	TŪM komanda, Mokinių parlamentas	TŪM lėšos	Sėkmingai įgyvendinta TŪM STEAM srities veikla, organizuojamos STEAM veiklos Eureka centre ir gimnazijoje. Sukurta 10 STEAM ugdymo integruotų, patyriminių pamokų aprašų. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai
				Sėkmingai įgyvendintos TŪM lyderystės srities veiklos, įkurti matematikos ir kalbų lyderių klubai bei vykdomos edukacinės programos, vykdoma tinklaveika
				Pagerės II gimnazinės kl. mokinių PUPP rezultatai (lyginant 2024 m. rezultatus su 2026 m. rezultatais)

1.2. Strateginis uždavinys. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Ištekliai ir finansavimo šaltiniai	Sėkmės kriterijai
1.2.1. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose	2024–2026 m.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos (toliau – ML lėšos)	Bent 15 proc. mokinių kasmet dalyvauja rajono, krašto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose; iš jų bent 30 proc. tampa renginių prizininkais, nugalėtojais, gauna padėkas
1.2.2. Premijos gabiausiems mokiniams	2024–2026 m.	Administracija, socialiniai partneriai	Paramos ir rėmėjų lėšos	Kasmet skiriama Šv. Arkangelo Mykolo premija gimnazijos bendruomenės nariui už gimnazijos vardo garsinimą
				Kasmet skiriama UAB Orca team premija III–IV kl. mokiniui už pasiekimus matematikos ir IT srityje
				Kasmet skiriama OSK Arboro premija už sporto pasiekimus geriausiems gimnazijos sportininkams
1.2.3. Šauniausios klasės konkursas	2024–2026 m.	Klasių vadovai, L. Kazakaitienė	Rėmėjų ir ML lėšos	Kasmet išrenkamos bent 3 šauniausios klasės
				Organizuojamos paskatinamosios ekskursijos
				Gerėja mokymosi pasiekimai, uniformų dėvėjimas, pamokų lankomumas
1.2.4. Pažangiausios klasės konkursas	2024–2026 m.	Klasių vadovai, L. Auglienė	ML lėšos	Kasmet išrenkamos bent 3 pažangiausios klasės, kurios paskatinamos ekskursijomis
1.2.5. Švietimo pagalbos teikimo tobulinimas	2024–2026 m.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau 93 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių neturi nė vieno metinio nepatenkinamo įvertinimo
				Ne mažiau 50 proc. gimnazijos pedagogų, tobulina kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje
				Ne mažiau 93 proc. mokinių, kuriems skirta švietimo pagalba, teikiama bent vieno specialisto pagalba
1.3. Strateginis uždavinys. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo sistemą				
1.3.1. Mokinių individualiųjų ugdymosi poreikių nustatymas	2024–2026 m.	Mokytojai,	Žmogiškieji ištekliai	Laiku nustatyti mokinių individualieji ugdymosi poreikiai ir suteikta mokymosi pagalba

		pagalbos mokiniui specialistai		
1.3.2. Individualios pažangos stebėjimo sistemos, atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi poreikius įgyvendinimas	2024–2026 m.	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Veiksminga individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo sistema
				Individuali pažanga po kiekvieno pusmečio aptariama trišaliuose pokalbiuose, juose dalyvauja mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai) ir gimnazijos atstovas
1.3.3. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP), PUPP, mokyklinių brandos egzaminų (toliau – MBE), valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatų analizavimas ir panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui	2024–2026 m.	Metodinė taryba, administracija	Žmogiškieji ištekliai	4 ir 8 kl. mokinių NMPP rezultatai koreliuoja su atitinkamų mokslo metų I pusmečio rezultatais
				PUPP, MBE, VBE rezultatai – bent trijų dalykų ne žemesni nei Panevėžio rajono rezultatų vidurkiai arba ne žemesni nei praėjusių metų gimnazijos abiturientų rezultatai, arba bent vieno dalyko vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį
				Ne mažiau kaip 25 proc. abiturientų, baigusią gimnaziją, kasmet įstoja į aukštąsias mokyklas
				Kasmet formuojama III gimnazinė klasė pagal nustatytus reikalavimus

2. Strateginis tikslas: Padidinti inovatyvių ugdymo(si) priemonių, metodų ir veiklų pasiūlą gimnazijoje, tobulinant mokytojų kompetencijas ir įgyvendinant ugdymo veiklas įtraukties, STEAM, lyderystės ir kultūrinio ugdymo srityse

2.1. Strateginis uždavinys. Stiprinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas bei lyderystę, siekiant įtraukaus skirtingų poreikių mokinių ugdymo				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Ištekliai ir finansavimo šaltiniai	Sėkmės kriterijai
2.1.1. Mokinių tautinės ir pilietinės savimonės formavimas	2024–2026 m.	L. Kazakaitienė, istorijos mokytojai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos	Paminėtos tautinės ir valstybinės šventės, per metus suorganizuotas ne mažiau kaip 1 susitikimas su šalies kultūros, meno, sporto ar kitų sričių veikėjais
				Kasmet Kultūros paso edukacinėse veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokinių

2.1.2. Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo efektyvinimas	2024–2026 m.	Gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių parlamentas, L. Kazakaitienė	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos	Klasių tėvų susirinkimuose dalyvaus ne mažiau 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų)
				Trišaliuose pokalbiuose aptariant vaiko individualią pažangą dalyvaus ne mažiau 40 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų)
				Vidurinės mokyklos įkūrimo 105-osiose metinėse dalyvaus ne mažiau kaip 200 gimnazijos bendruomenės narių
2.1.3. Dalyvavimas projektinėje veikloje	2024–2026 m.	Metodinė taryba, administracija	Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos	Įgyvendinta ne mažiau kaip 10 projektų per trejus metus
				Dalyvauta ne mažiau kaip 20 projektų (kartu su socialiniais partneriais)
				Įgyvendintas bent 1 tarptautinis projektas
2.2. Strateginis uždavinys. Formuoti gimnazijos bendruomenės narių sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo įpročius				
2.3.1. Programos TŪM aštuonioliktos priemonės įgyvendinimas	2024–2025 m.	Administracija	17 000 Eur (TŪM lėšos)	Įrengta interaktyvi erdvė su interaktyvia siena, skirta netradicinio fizinio aktyvumo skatinimui
				Didėja mokinių motyvacija, įsitraukimas į ugdymo(si) procesą, gerėja mokinių akademiniai pasiekimai
2.3.2. Užsiėmimų bendruomenės nariams interaktyviose fizinio aktyvumo erdvėse organizavimas	2025–2026 m.	Administracija	Žmogiškieji ištekliai	Užsiėmimuose kasmet dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. gimnazijos bendruomenės narių
2.3.3. Dalyvavimas Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų programoje	2024–2026 m.	Koordinacinis komitetas	Žmogiškieji ištekliai	Tęsti gimnazijos dalyvavimą Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų programoje
				Vykdomos sveikatą stiprinančios veiklos gimnazijoje (bent 3 užsiėmimai per metus)

3. Strateginis tikslas: Sukurti saugią ir modernią gimnazijos edukacinę aplinką, kuri užtikrintų sėkmingą kiekvieno mokinio mokymąsi

3.1. Strateginis uždavinys. Modernizuoti ir įrengti saugias gimnazijos edukacines erdves, siekiant pagerinti STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo galimybes pagal universalus dizaino principus

Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Ištekliai (Eur) ir finansavimo šaltiniai	Sėkmės kriterijai
3.1.1. Programos TŪM pažangos plano „kietųjų“ priemonių įgyvendinimas	2024–2026 m.	Direktorius K. Kavaliauskas L. Kazakaitienė M.Knizikevičienė A. Leikienė K. Vilienė A. Džiugelytė	*SB (10 000), *TŪM (125 500)	Suremontuota patalpa, įrengta tyrimų erdvė (chemijos laboratorija), įsigytas laboratorinių baldų ir įrangos komplektas. Mokiniais sudarytos sąlygos atlikti integruotus projektus, patyrimines veiklas
				Sensorinio kambario įrengimas (saugi sensorinė aplinka ir joje vykdomos edukacijos, integruotas mokymasis leidžia vaikams geriau jaustis mokykloje, gerėja mokinių savijauta ir mokymosi rezultatai)
				Sukurtos ir įveiklintos 2 modernios skaitymo erdvės, kurios prisidės prie mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimo, didės mokinių mokymosi motyvacija
				Įrengta šokio ir teatro studija (sukurta nauja meninė erdvė, kuri skatins kultūrinės aplinkos įvairovę, formuos kultūrinę aplinką ir stiprins kultūrinio ugdymo tradicijas)
				4 pradinio ugdymo klasių atnaujinimas pagal universalaus dizaino principus, sukurtos daugiafunkcinės erdvės, saugesnė mokymo(si) aplinka, didės mokinių motyvacija mokytis, gerės savijauta, sudarytos galimybės organizuoti darbą mobiliuose grupėse
				Įrengta interaktyvi ugdymo erdvė (interaktyvi siena lavina judesių koordinavimą, reakciją, loginį mąstymą, didina mokymosi motyvaciją, sudaro galimybę integruoti ugdymo turinį)
				3.1.2. IKT strategijos vystymas, siekiant įsigyti šiuolaikiškas ugdymo priemones integruotam, patyriminiam, savivaldžiam mokymui(si)
Bent 6 kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai ugdymo turinio perteikimui				
Nupirktas bent 20 nešiojamų kompiuterių				
Tęsiamas vadovėlių fondo atnaujinimas Kasmet įsigijamos „Eduka klasė“ licencijos pagal poreikį				

3.1.3. Gimnazijos vidaus patalpų atnaujinimas	2024–2026 m.	Administracija	*SB (70 000)	Sporto salės apšvietimo atnaujinimas, dangos perklijavimas, linijų perdažymas
				Atnaujinta budėtojo darbo erdvė
				Atliktas gimnazijos pastato seno korpuso pusrūsio koridoriaus remontas
				Mokomųjų kabinetų kosmetinis atnaujinimas pagal poreikį
3.1.4. Gimnazijos lauko erdvių atnaujinimas	2024–2026 m.	Administracija	*MA (5 000)	Įrengta lauko klasė gimnazijos teritorijoje
				Tvoros įrengimas siekiant užtikrinti vaikų saugumą (atskiriant gimnazijos teritoriją nuo Laisvės gatvės)

* ML – mokymo lėšos; MA – mokyklos aplinkos lėšos; SB – savivaldybės biudžeto lėšos; TŪM – programos „Tūkstantmečio mokyklos“ lėšos.

VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS IR KOREGAVIMAS

1. Etapai, priemonės ir kriterijai.

Gimnazijos 2024–2026 metų strateginio plano įgyvendinimo įsivertinimas vykdomas kasmet ir visais lygiais (administracija, gimnazijos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, metodinės grupės, mokinių parlamentas, strateginio planavimo grupė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė). Veiklos rezultatai pristatomi gimnazijos bendruomenei. Tokiu būdu gimnazijos bendruomenės nariai turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti pageidavimus bei siūlymus gimnazijos strateginio plano koregavimui, veiklos tobulinimui.

2. Priemonės: metinių veiklos planų įsivertinimas; veiklos kokybės įsivertinimo išvados; sėkmės kriterijų analizė.

3. Kriterijai:

3.1. Programa įgyvendinta gerai: 2 metų metinių veiklos planų įgyvendinimas įsivertintas gerai; veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai teigiami arba pastebėti trūkumai ištaisyti pakoregavus kito etapo strateginio plano turinį; 75 proc. ir daugiau sėkmės kriterijų įgyvendinta.

3.2. Programa įgyvendinta patenkinamai: 2 metų metinių veiklos planų įgyvendinimas įsivertintas patenkinamai; veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai patenkinami, dalis trūkumų ištaisyta pakoregavus kito etapo strateginio plano turinį; 50 proc. ir daugiau sėkmės kriterijų įgyvendinta.

3.3. Programa įgyvendinta nepatenkinamai: 2 metų veiklos planų įgyvendinimas įvertintas nepatenkinamai; veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai neturėjo įtakos gimnazijos strategijai; įgyvendinta mažiau kaip 50 proc. sėkmės kriterijų.

4. Strateginio plano koregavimas.

Strateginis planas gali būti koreguojamas kiekvieno įgyvendinimo etapo pabaigoje, atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinių gimnazijos tikrinimų išvadas, pasikeitus šalies, savivaldybės švietimo politikai ir valstybinėms ar savivaldybės strateginėms programoms.

Pasiūlymus dėl strateginio plano koregavimo gali teikti gimnazijos bendruomenės nariai, savivaldos institucijos, savininkas.