PATVIRTINTA

Panevėžio r. Krekenavos Mykolo Antanaičio

gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr. V-264

**KREKENAVOS MYKOLO ANTANAIČIO GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANas**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
	1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
	2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
	1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
	2. **Laikinoji grupė** –mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
	3. **Ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais
	4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
	5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

1. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
2. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
	1. pradinio ugdymo programa – 175 d. (35 sav.);
	2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d. (37 sav.);
	3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d. (36 sav.), IV gimnazijos klasėje – 170 d. (34 sav.);
	4. atostogos ugdymo procese:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m.sausio 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |
| Vasaros atostogos 1–4 klasių mokiniams | 2024 m. birželio 10 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.  |
| Vasaros atostogos III klasių mokiniams | 2024 m. birželio 17 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.  |
| Vasaros atostogos 5–8 ir I–II klasių mokiniams | 2024 m. birželio 25 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. |

* 1. 1–4, 5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžia nustatyta gimnazijos vadovo, suderinta su gimnazijos taryba ir Panevėžio rajono savivaldybės taryba;
	2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.
1. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:
	1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;
	2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;
	3. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.
2. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

1. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė ugdymo planą vieniems mokslo metams.
2. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.
3. Rengdama ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
4. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

1. Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstytas į pusmečius:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasės  | 1–4 | 5–8, I–II | III | IV |
| Pusmečių trukmė | 1-asis 09-01–01-262-asis 01-29–06-06 | 1-asis 09-01–01-262-asis 01-29–06-20 | 1-asis 09-02–01-262-asis 02-29–06-13 | 1-asis 09-02–01-262-asis 01-29–05-30 |

1. Mokymosi trukmė apibrėžta pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.
2. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.
3. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių parengtas pamokų tvarkaraštis. Jame numatyta klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.
4. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepalikta pamokos laiko tarpų tarp pamokų.
5. Gimnazija užtikrino, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius. Reguliuodama mokinių mokymosi krūvius gimnazija vadovaujasi Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka, patvirtinta 2022 m. gruodžio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-382.
6. Teikiant mokymosi pagalbą:
	1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas;
	2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudarytos sąlygos konsultuotis mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių.
7. Gimnazija priėmė sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:
	1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriamenumatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija nustatė plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:
		1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
		2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
		3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
		4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
	2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:
		1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;
		2. laikinosios grupės sudarytos:
			1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
			2. informatikos ir informacinių technologijų, technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, kurį nustato Higienos norma;
			3. užsienio kalboms (anglų, rusų) mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;
	3. dėl 1–8 klasėse ir I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Ugdymo plane nustatytas skiriamų pamokų skaičius skirtas:
		1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
		2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;
		3. laikinosioms grupėms sudaryti.
8. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir įvairiose mokymosi aplinkose: krašto ir šalies muziejuose, virtualiose mokymosi aplinkose, Krekenavos regioniniame parke ir kt.:
	1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka;
	2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;
	3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:
		1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skirtos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;
		2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;
		3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;
		4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);
		5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Panevėžio rajono savivaldybės taryba.
9. Gimnazija sudarė galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį. Tam skirta lauko žaidimų erdvė, treniruoklių salė, stalai stalo tenisui žaisti, vyksta kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai.
10. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.
11. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų ugdymo plano 45, 49, 58 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

1. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
2. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
3. Reikiamos mokymosi pagalba teikiama, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gimnazijoje. Konsultacijas teikia direktoriaus įsakymu paskirtas dalyko mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.
4. Konsultacijos teikiamos mokytojui susipažinus su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptarus mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu bei parengus kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardytos mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas.
5. Kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijas. Konsultacijos vykdomos intensyviai nuosekliai, išdėstant jas per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

1. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
2. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas.
3. Mokiniui, kuris mokosi namie:
	1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:
		1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);
		2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);
	2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
		1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
		2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
		3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);
		4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);
		5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę.
4. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
5. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO** **PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR**

**KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, esant poreikiui jį derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
2. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.
3. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.
4. Esant poreikiui, gimnazijos direktoriaus įsakymu numatoma, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
5. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.
6. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:
	1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;
	2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;
	3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.
7. Gimnazija turi mokymo priemones, pritaikyta ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Visiems nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokyti numatytų klasių mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti mokymosi procese.
8. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.
9. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pranešami iš anksto.
10. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gimnazijoje, kuri pagal Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės turi teisę mokyti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu laikinai į užsienį išvykusius ar nuolat užsienyje gyvenančius šalies mokinius, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:
	1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų ugdymo plano 45, 49, 58 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;
	2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokyti skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų ugdymo plano 45, 49, 58 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

1. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė / dalykai   | 1 klasė  | 2 klasė  | 3 klasė  | 4 klasė  | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai  |
| Dorinis ugdymas   |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)   | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)  |
| Kalbinis ugdymas   |
| Lietuvių kalba ir literatūra   | 280 (8)  | 245 (7)  | 245 (7)  | 245 (7)  | 1015 (29)  |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų)   | –  | 70 (2)  | 70 (2)  | 70 (2)  | 210 (6)  |
| Visuomeninis ugdymas   |
| Visuomeninis ugdymas   | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)  |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas   |
| Gamtos mokslai   | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)  |
| Matematika   | 140 (4)  | 175 (5)  | 175 (5)  | 175 (5)  | 665 (19)  |
| Technologijos   | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)  |
| Meninis ugdymas  |
| Dailė    | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)  |
| Muzika   | 70 (2)  | 70 (2)  | 70 (2)  | 70 (2) / 35 (1)\*  | 280 (8) / 245 (7)\*  |
| Teatras\*\*  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)  |
| Šokis\*\*   | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)  |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas   |
| Fizinis ugdymas   | 105(3)  | 105(3)  | 105 (3)  | 105 (3)  | 420 (12)  |
| Gyvenimo įgūdžiai\*\*\*  | \*\*\*  | \*\*\*  | \*\*\*  | \*\*\*  | \*\*\*  |
| Informatika\*\*\*   | \*\*\*  | \*\*\*  | \*\*\*  | \*\*\*  | \*\*\*  |
| Etninė kultūra\*\*\*   | \*\*\*  | \*\*\*  | \*\*\*  | \*\*\*  | \*\*\*  |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus   | 805 (23)  | 875 (25) | 875 (25)  | 875 (25)  | 3 430 (98)  |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)  |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius   | 875 (25)  | 1 050 (30)  | 1 050 (30)  | 1 050 (30)  | 4 025 (115)  |
| Neformalusis vaikų švietimas   | 140 (4)  | 140 (4)  | 280 (8)  |

Pastabos:

\* 1a, 2a, 3a, 4a, 4b klasėse informatika (informacinės technologijos) integruojama į neformalųjį vaikų švietimą; etninė kultūra, gyvenimo įgūdžių programa integruojama į mokomuosius dalykus;

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

* 1. pamokų skaičius, skirtas 1 klasei įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr |  1a, 1b klasė Dalykas | Pamokų sk. per savaitę | Savaitės | Pamokų sk. per metus |
|  | Dorinis (tikyba) | 1 | 35 | 35 |
|  | Lietuvių k. ir literatūra | 8 | 35 | 280 |
|  | Visuomeninis ugdymas | 1 | 35 | 35 |
|  | Gamtos mokslai | 1 | 35 | 35 |
|  | Matematika | 4 | 35 | 140 |
|  | Technologijos | 1 | 35 | 35 |
|  | Dailė | 1 | 35 | 35 |
|  | Muzika | 2 | 35 | 70 |
|  | Teatras | 1 | 35 | 35 |
|  | Fizinis ugdymas | 3 | 35 | 105 |
| Iš viso val. | 23 |  | 805 |
|  | Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 1 | 35 | 35 |
|  | Neformalusis vaikų švietimas | 2 | 70 | 140 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr |  2a klasė Dalykas | Pamokų sk. per savaitę | Savaitės | Pamokų sk. per metus |
|  | Dorinis (tikyba) | 1 | 35 | 35 |
|  | Lietuvių k. ir literatūra | 7 | 35 | 245 |
|  | Užsienio kalba (pirmoji, anglų) | 2 | 35 | 70 |
|  | Visuomeninis ugdymas | 1 | 35 | 35 |
|  | Gamtos mokslai | 1 | 35 | 35 |
|  | Matematika | 5 | 35 | 175 |
|  | Technologijos | 1 | 35 | 35 |
|  | Dailė | 1 | 35 | 35 |
|  | Muzika | 2 | 35 | 70 |
|  | Šokis | 1 | 35 | 35 |
|  | Fizinis ugdymas | 3 | 35 | 105 |
| Iš viso val.  | 25 |  | 875 |
|  | Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 1 | 35 | 35 |
|  | Neformalusis vaikų švietimas | 2 | 70 | 140 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr |  3a klasė Dalykas | Pamokų sk. per savaitę | Savaitės | Pamokų sk. per metus |
|  | Dorinis (tikyba) | 1 | 35 | 35 |
|  | Lietuvių k. ir literatūra | 7 | 35 | 245 |
|  | Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) | 2 | 35 | 70 |
|  | Visuomeninis ugdymas | 1 | 35 | 35 |
|  | Gamtos mokslai | 1 | 35 | 35 |
|  | Matematika | 5 | 35 | 175 |
|  | Technologijos | 1 | 35 | 35 |
|  | Dailė | 1 | 35 | 35 |
|  | Muzika | 2 | 35 | 70 |
|  | Šokis | 1 | 35 | 35 |
|  | Fizinis ugdymas | 3 | 35 | 105 |
| Iš viso val.  | 25 | 35 | 875 |
|  | Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 1 | 35 | 35 |
|  | Neformalusis vaikų švietimas | 2 | 70 | 140 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr |  4a, 4b klasė Dalykas | Pamokų sk. per savaitę | Savaitės | Pamokų sk. per metus |
|  | Dorinis (tikyba) | 1 | 35 | 35 |
|  | Lietuvių kalba ir literatūra | 7 | 35 | 245 |
|  | Užsienio kalba (pirmoji, anglų) | 2 | 35 | 70 |
|  | Visuomeninis ugdymas | 1 | 35 | 35 |
|  | Gamtos mokslai | 1 | 35 | 35 |
|  | Matematika | 5 | 35 | 175 |
|  | Technologijos | 1 | 35 | 35 |
|  | Dailė | 1 | 35 | 35 |
|  | Muzika | 2 | 35 | 70 |
|  | Šokis / Teatras | 1 | 35 | 35 |
|  | Fizinis ugdymas | 3 | 35 | 105 |
| Iš viso val.  | 25 | 35 | 875 |
|  | Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 1 | 35 | 35 |
|  | Neformalusis vaikų švietimas | 2 | 70 | 140 |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

1. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:
	1. dorinis ugdymas:
		1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;
		2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;
	2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:
		1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
		2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) mokiniui parinkti pirmąją Europos užsienio kalbą (anglų);
		3. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla. Ugdymo procese naudojamos 1–4 klasių gamtos mokslų mokymo priemonės ir įranga, gautos įgyvendinat projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“;
	3. fizinis ugdymas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
	4. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):
		1. Visose 1–4 klasėse mokoma: dailės – po 1 val., technologijų – po 1 val., muzikos – po 2 val., 1a, 1b, 3a, 4b – teatro – po 1 val., 2a, 4a – šokio – po 1 val.
	5. informatika:
		1. gimnazija sudarė sąlygas 1a, 1b, 2a, 3a, 4a, 4b klasės mokiniams dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo būrelio „Įdomioji informatika“ veikloje;
	6. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.
2. Mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.
3. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

1. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus irper savaitę | Iš viso programai  |
| 5 klasė  | 6 klasė  | 7 klasė  | 8 klasė  | I gimn. klasė  | II gimn. klasė  |  |
| Dorinis ugdymas  |
| Dorinis ugdymas (etika / tikyba)  | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Kalbinis ugdymas  |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 185 (5)  | 185 (5)  | 185 (5)  | 185 (5)  | 148 (4)  | 185 (5)  | 1 073 (29) |
| Užsienio kalba(pirmoji, anglų) | 111 (3)  | 111 (3)  | 111 (3)  | 111 (3)  | 111 (3)  | 111 (3)  | 666 (18) |
| Užsienio kalba (antroji, rusų) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 444 (72) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas  |
| Matematika  | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 888 (24) |
| Informatika  | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (5) |
| Gamtos mokslai | 74 (2) | 74 (2) |  |  |  |  | 148 (4) |
| Biologija  |  |  | 74 (2) | 37 (1) | 74 (2) | 37 (1) | 222 (6) |
| Chemija  |  |  |  | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Fizika  |  |  | 37 (1) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 259 (7) |
| Technologijos  | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1)  | 37 (1) | 55,5 (1,5) | 351,5 (9,5) |
| Visuomeninis ugdymas  |
| Etninė kultūra\*\* |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija  | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 444 (12) |
| Geografija  |  | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 333 (9) |
| Ekonomika ir verslumas  |  |  |  |  |  | 37 (1) | 37 (1) |
| Pilietiškumo pagrindai  |  |  |  |  | 37 (1)  | 37 (1)  | 74 (2) |
| Meninis ugdymas  |
| Dailė  | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Muzika  | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas  |
| Fizinis ugdymas  | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 74 (2) | 74 (2) | 592 (16) |
| Gyvenimo įgūdžiai  | 37 (1) | 37 (1)  | 37 (1) | 37 (1)  | 37 (1)  | 37 (1) | 222 (6) |
| Socialinė-pilietinė veikla  | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |
| Įdomioji biologija (dalyko modulis)  |  |  |  | 37 (1) |  |  | 37 (1) |
| Sveika gyvensena (pasirenkamasis dalykas) |  |  | 37 (1) |  |  |  | 37 (1) |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę  | 26 | 30 | 31 | 32 | 32 | 32,5 |  |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus  | 962 | 1 010 | 1 147 | 1 184 | 1 184 | 1 202,5 |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus  | 444  | 518 | 962 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)  | 259 | 148 | 407 |

Pastabos:

\* lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams

\*\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

* 1. pamokų skaičius, skirtas 5 klasei įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  5a klasėDalykas | Pamokų sk. per savaitę | Savaitės | Pamokų sk. per metus |
|  | Dorinis ugdymas (tikyba, etika) | 1  | 37  | 37 |
|  | Lietuvių kalba ir literatūra  | 5  | 37  | 185 |
|  | Užsienio kalba (pirmoji, anglų)  | 3  | 37  | 111 |
|  | Matematika  | 4  | 37  | 185 |
|  | Informatika  | 1  | 37  | 37 |
|  | Gamtos mokslai  | 2  | 37  | 74 |
|  | Istorija  | 2  | 37  | 74 |
|  | Dailė  | 1  | 37  | 37 |
|  | Muzika  | 1  | 37  | 37 |
|  | Technologijos  | 2  | 37  | 74 |
|  | Fizinis ugdymas  | 3  | 37  | 111 |
|  | Gyvenimo įgūdžiai  | 1  | 37  | 37 |
|  |  | 26 |  | 999 |

* 1. pamokų skaičius, skirtas 6 klasei įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  6a, 6b klasėsDalykas | Pamokų sk. per savaitę | Savaitės | Pamokų sk. per metus |
|  | Dorinis ugdymas (tikyba, etika)  | 1  | 37  | 37 |
|  | Lietuvių kalba ir literatūra  | 5  | 37  | 185 |
|  | Užsienio kalba (anglų, pirmoji) | 3  | 37  | 111 |
|  | Užsienio kalba (rusų, antroji) | 2  | 37  | 74 |
|  | Informatika  | 1  | 37  | 37 |
|  | Matematika  | 4  | 37  | 185 |
|  | Gamta ir žmogus  | 2  | 37  | 74 |
|  | Technologijos  | 2  | 37  | 74 |
|  | Geografija  | 2  | 37  | 74 |
|  | Istorija  | 2  | 37  | 74 |
|  | Muzika  | 1  | 37  | 37 |
|  | Dailė  | 1  | 37  | 37 |
|  | Fizinis ugdymas  | 3  | 37  | 111 |
|  | Gyvenimo įgūdžiai  | 1  | 37  | 37 |
|  |  | 30 |  | 1147 |

* 1. pamokų skaičius, skirtas 7 klasei įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  7a klasėsDalykas | Pamokų sk. per savaitę | Savaitės | Pamokų sk. per metus |
|  | Dorinis ugdymas (tikyba, etika)  | 1  | 37  | 37 |
|  | Lietuvių kalba ir literatūra  | 5  | 37  | 185 |
|  | Užsienio kalba (anglų, pirmoji) | 3  | 37  | 111 |
|  | Užsienio kalba (rusų, antroji) | 2  | 37  | 74 |
|  | Matematika  | 4  | 37  | 148 |
|  | Informatika  | 1  | 37  | 37 |
|  | Biologija  | 2  | 37  | 74 |
|  | Fizika  | 1  | 37  | 37 |
|  | Istorija  | 2  | 37  | 74 |
|  | Geografija  | 2  | 37  | 74 |
|  | Dailė  | 1  | 37  | 37 |
|  | Muzika  | 1  | 37  | 37 |
|  | Technologijos  | 2  | 37  | 74 |
|  | Fizinis ugdymas  | 3  | 37  | 111 |
|  | Gyvenimo įgūdžiai  | 1  | 37  | 37 |
|  | Sveika gyvensena (pasirenkamasis dalykas) | 1 | 37 | 37 |
|  |  | 32 |  | 1147 |

* 1. pamokų skaičius, skirtas 8 klasei įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  8a, 8b klasėDalykas | Pamokų sk. per savaitę | Savaitės | Pamokų sk. per metus |
|  | Dorinis ugdymas (tikyba, etika)  | 1  | 37  | 37 |
|  | Lietuvių kalba ir literatūra  | 5  | 37  | 185 |
|  | Užsienio kalba (anglų, pirmoji) | 3  | 37  | 111 |
|  | Užsienio kalba (rusų, antroji) | 2  | 37  | 74 |
|  | Matematika  | 4  | 37  | 148 |
|  | Informatika | 1  | 37  | 37 |
|  | Biologija  | 1  | 37  | 37 |
|  | Chemija  | 2  | 37  | 74 |
|  | Fizika  | 2  | 37  | 74 |
|  | Istorija  | 2  | 37  | 74 |
|  | Geografija  | 2  | 37  | 74 |
|  | Dailė  | 1  | 37  | 37 |
|  | Muzika  | 1  | 37  | 37 |
|  | Technologijos  | 1  | 37  | 37 |
|  | Fizinis ugdymas  | 3  | 37  | 111 |
|  | Gyvenimo įgūdžiai  | 1  | 37  | 37 |
|  | Įdomioji biologija (dalyko modulis) | 1 | 37 | 37 |
|  |  | 3 |  | 1221 |

* 1. pamokų skaičius, skirtas I gimnazijos klasei įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Ia, Ib klasėsDalykas | Pamokų sk. per savaitę | Savaitės | Pamokų sk. per metus |
|  | Dorinis ugdymas (tikyba, etika)  | 1  | 37  | 37 |
|  | Lietuvių kalba ir literatūra  | 4 | 37  | 148 |
|  | Užsienio kalba (anglų, pirmoji) | 3  | 37  | 111 |
|  | Užsienio kalba (rusų, antroji) | 2  | 37  | 74 |
|  | Matematika  | 4  | 37  | 148 |
|  | Informatika  | 1  | 37  | 37 |
|  | Biologija  | 2  | 37  | 74 |
|  | Chemija  | 2  | 37  | 74 |
|  | Fizika  | 2  | 37  | 74 |
|  | Istorija  | 2  | 37  | 74 |
|  | Pilietiškumo pagrindai  | 1  | 37  | 37 |
|  | Geografija  | 2  | 37  | 74 |
|  | Dailė  | 1  | 37  | 37 |
|  | Muzika  | 1  | 37  | 37 |
|  | Technologijos  | 1  | 37  | 37 |
|  | Fizinis ugdymas  | 2  | 37  | 74 |
|  | Gyvenimo įgūdžiai  | 1  | 37  | 37 |
|  |  | 32 |  | 1184 |

* 1. pamokų skaičius, skirtas II gimnazijos klasei įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  IIa, IIb klasėsDalykas | Pamokų sk. per savaitę | Savaitės | Pamokų sk. per metus |
|  | Dorinis ugdymas (tikyba, etika)  | 1  | 37  | 37 |
|  | Lietuvių kalba ir literatūra  | 5 | 37  | 185 |
|  | Užsienio kalba (anglų, pirmoji) | 3  | 37  | 111 |
|  | Užsienio kalba (rusų, antroji) | 2  | 37  | 74 |
|  | Matematika  | 4  | 37  | 148 |
|  | Informacinės technologijos  | 1  | 37  | 37 |
|  | Biologija  | 1  | 37  | 37 |
|  | Chemija  | 2  | 37  | 74 |
|  | Fizika  | 2  | 37  | 74 |
|  | Istorija  | 2  | 37  | 74 |
|  | Pilietiškumo pagrindai  | 1  | 37  | 37 |
|  | Ekonomika | 1 | 37 | 37 |
|  | Geografija  | 1  | 37  | 37 |
|  | Dailė  | 1  | 37  | 37 |
|  | Muzika  | 1  | 37  | 37 |
|  | Technologijos  | 1,5  | 37  | 55,5 |
|  | Fizinis ugdymas  | 2  | 37  | 74 |
|  | Gyvenimo įgūdžiai  | 1 | 37  | 37 |
|  | Matematikos treniruotės (modulis) | 1 | 37 | 37 |
|  |  | 33,5 |  | 1239,5 |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

1. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis iki rugsėjo 20 dienos. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais, klasės vadovu, gimnazijos administracija. Mokinių adaptacijos klausimai adaptacinio laikotarpio pabaigoje aptariami Vaiko gerovės komisijoje, Mokytojų tarybos posėdyje
2. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas ugdymo plano 49 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius ne mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.
3. Gimnazija užtikrino, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.
4. Mokiniui sudaryta galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos).

Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 5, 6, 7, 8, I, II, III gimnazijos klasių mokiniams 20 pamokų (valandų). Socialinė-pilietinė veikla organizuojama, atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis: dalyvavimas Krekenavos piligrimų centro, gimnazijos skautų „Aušrinės“ draugovės veiklose; pagalba mokytojams (tvarkant inventorių, metodinę medžiagą, leidžiant stendus ir kt.); atstovavimas gimnazijai visuomeninėje veikloje (dalyvavimas miesto kultūriniuose, sporto renginiuose, akcijose); renginių organizavimas ir pagalba organizuojant juos (dekoracijų gamyba, apipavidalinimas ir kt.); pagalba draugui, turinčiam mokymosi problemų (dienos centre, pailgintos mokymosi dienos grupėje ir kt.);

darbas mokyklos bibliotekoje; pagalba gimnazijos personalo darbuotojams (lapų grėbimas ir kt.); pagalba tvarkant miestelio kapines, lankytinas miestelio vietas, suteikiant pagalbą Krekenavos palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės gyventojams ir kt. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

1. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.
2. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. 5–8, I–II gimnazijos klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;
3. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:
	1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):
		1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;
		2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti gimnazijos nustatyta tvarka.
	2. užsienio kalba:
		1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
		2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;
		3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;
		4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:
			1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;
			2. nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;
			3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;
	3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokyti;
	4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:
		1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;
	5. gamtos mokslai:
		1. gimnazija užtikrino, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atvirosios prieigos STEAM centruose;
		2. eksperimentai atliekami dalykų kabinetuose naudojantis turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis bei projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ mokymo priemonėmis 5–8 klasei;
		3. siekiant sudaryti galimybę visiems mokiniams plėtoti gamtamokslines kompetencijas bei mokytis bendradarbiaujant, 8a klasės mokiniams skirtas biologijos modulis „Įdomioji biologija“.
	6. meninis ugdymas. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;
	7. fizinis ugdymas:
		1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams fizinis ugdymas
		organizuojamas taip:
			1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
			2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;
			3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).
	8. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

**V SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

1. Pamokų skaičius 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai  | Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus  | Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę  |
| III gimn. klasė (36 savaitės)  | IV gimn. klasė (34 savaitės)  |
| Privalomi dalykai  |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 280 B\*420 A\*\* | 144 B (4) 216 A (6)  | 136 B (4) 204 A (6)  |
| Matematika  | 280 B 420 A  | 144 B (4) 216 A (6)  | 136 B (4) 204 A (6)  |
| Fizinis ugdymas   | 210  | 108 (3)  | 102 (3)  |
| Privalomai pasirenkami dalykai  |
| Dorinis ugdymas  |
| Dorinis ugdymas (tikyba)  | 70  | 36 (1)  | 34 (1)  |
| Dorinis ugdymas (etika)  | 70  | 36 (1)  | 34 (1)  |
| Kalbinis ugdymas  |
| Užsienio kalba (anglų) | 210  | 108 (3)  | 102 (3)  |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas  |
| Biologija  | 210  | 108 (3)  | 102 (3)  |
| Chemija  | 210  | 108 (3)  | 102 (3)  |
| Fizika  | 210  | 108 (3)  | 102 (3)  |
| Informatika  | 210  | 108 (3)  | 102 (3)  |
| Visuomeninis ugdymas  |
| Istorija  | 210  | 108 (3)  | 102 (3)  |
| Geografija  | 210  | 108 (3)  | 102 (3)  |
| Ekonomika ir verslumas  | 210  | 108 (3)  | 102 (3)  |
| Meninis ugdymas  |
| Dailė  | 140  | 72 (2)  | 68 (2)  |
| Muzika  | 140  | 72 (2)  | 68 (2)  |
| Socialinė-pilietinė veikla  | ne mažiau kaip 70 valandų  |
| Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai  |
| Planimetrija  | 36  | 36 (1)  | 0  |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys | 70  | 36 (1)  | 34 (1)  |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas  | 70  | 36 (1)  | 34 (1)  |
| ... (dalyko modulis)  | 36, 70  | 36 (1)  | 34 (1)  |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus  | Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.   | –  |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus  | 210 valandų  |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus  | 840 pamokų   |

1. vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius metais:
	1. pamokų skaičius, skirtas III–IV gimnazijos klasei įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023–2024 ir 2024–2025 m. m.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Valandų (pamokų) skaičius** | **Kursas** / kalbos lygis | **Grupių skaičius** | **Iš viso val.****III–IV klasėse** |
|  | 2023–2024  | 2024–2025 |  |  |  |
| **Privalomi dalykai** |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4 | 4 | B | 1 | 8 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 6 | 6 | A | 1 | 12 |
| Matematika | 4 | 4 | B | 1 | 8 |
| Matematika | 6 | 6 | A | 1 | 12 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | - | 1 | 6 |
| **Privalomai pasirenkami dalykai** |  |
| **Dorinis ugdymas** |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
| **Kalbinis ugdymas** |  |
| Užsienio kalba (anglų)  | 3 | 3 | B2  | 2 | 6 |
| **Visuomeninis ugdymas** |  |
| Istorija | 3 | 3 | - | 1 | 6 |
| Geografija | 3 | 3 | - | 1 | 6 |
| Ekonomika ir verslumas | 3 | 3 | - | 1 | 6 |
| **Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas** |  |
| Fizika | 3 | 3 | - | 1 | 6 |
| Chemija | 3 | 3 | - | 1 | 6 |
| Biologija | 3 | 3 | - | 1 | 6 |
| Informatika\* | 3\* | 3\* | - | 1\* | 6\* |
|  |  |  |  |  |  |
| **Meninis ugdymas ir technologijos** |  |
| Technologijos (turizmas ir mityba) |  (2/3) |  (2/3) | - | 1 |  (4/6) |
| Dalykų moduliai |  |
| Matematikos modulis „Planimetrija” | 1 | - | - | 2 | 1 |
| Matematikos modulis „Matematika visiems” | - | 1 | - | 2 | 1 |
| Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Kūrybinis rašymas“ | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
| Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos rašybos, skyrybos ir kalbos vartojimas“ | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
| Istorijos modulis „Istorinių šaltinių nagrinėjimas“ | - | 1 | - | 1 | 1 |
| Informacinių technologijų modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“\* | 1\* | 1\* | - | 1\* | 1\* |

P.S. \*mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma)

* 1. pamokų skaičius, skirtas III–IV gimnazijos klasei įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2024–2025 ir 2025–2026 m. m.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Valandų (pamokų) skaičius** | **Kursas** / kalbos lygis | **Grupių skaičius** | **Iš viso val.****III–IV klasėse** |
|  | 2024–2025  | 2025–2026 |  |  |  |
| **Privalomi dalykai** |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4 | 4 | B | 1 | 8 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 6 | 6 | A | 1 | 12 |
| Matematika | 4 | 4 | B | 1 | 8 |
| Matematika | 6 | 6 | A | 1 | 12 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | - | 1 | 6 |
| **Privalomai pasirenkami dalykai** |  |
| **Dorinis ugdymas** |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
| **Kalbinis ugdymas** |  |
| Užsienio kalba (anglų)  | 3 | 3 | B2  | 2 | 6 |
| **Visuomeninis ugdymas** |  |
| Istorija | 3 | 3 | - | 1 | 6 |
| Geografija | 3 | 3 | - | 1 | 6 |
| Ekonomika ir verslumas | 3 | 3 | - | 1 | 6 |
| **Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas** |  |
| Fizika | 3 | 3 | - | 1 | 6 |
| Chemija | 3 | 3 | - | 1 | 6 |
| Biologija | 3 | 3 | - | 1 | 6 |
| Informatika | 3 | 3 | - | 1 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Meninis ugdymas ir technologijos** |  |
| Dailė | 2 | 2 | - | 1 | 4 |
| Muzika | 2 | 2 | - | 1 | 4 |
| Dalykų moduliai |  |
| Matematikos modulis „Planimetrija” | 1 | - | - | 2 | 1 |
| Matematikos modulis „Matematika visiems” | - | 1 | - | 2 | 1 |
| Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos raštingumo ugdymas“ | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
| Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos rašybos, skyrybos ir kalbos vartojimas“ | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
| Istorijos modulis „Istorinių šaltinių nagrinėjimas“ | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
| Informacinių technologijų modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“\* | 1 | 1 | - | 1 | 2 |

1. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).
2. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:
	1. privalo mokytis:
		1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
		2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
		3. fizinio ugdymo;
	2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):
		1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);
		2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;
		3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;
		4. etikos, tikybos;
		5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;
	3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:
		1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));
		2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);
	4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;
	5. privalo mokytis šių modulių:
		1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;
		2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;
3. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė 70 val.
4. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.
5. Gimnazija priėmė sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas: privalomų ir privalomai pasirenkamųjų dalykų grupėje mažiausias mokinių skaičius – 5 mokiniai, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių grupėje – 7 mokiniai, didžiausias mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių.
6. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:
	1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;
	2. mokinys gali keisti individualų ugdymo planą vadovaudamasis Mokomojo dalyko, dalyko modulio, kurso, užsienio kalbos lygio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-269.
	3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.
7. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

**VI SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

1. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
2. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:
	1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
	2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
	3. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis ir Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-265.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

1. Specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, psichologinė ir specialioji pagalbateikiama vadovaujantis Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-181.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

1. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
2. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi ugdymo plano 45 ir 49 punktais, iš jų iki 74 pamokas gali skirti specialiosioms pratyboms.
3. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi ugdymo plano 45 ir 49 punktais. Mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 296 valandos per metus, iš jų iki 74 pamokas gali skirti specialiosioms pratyboms.
4. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų, ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų, rekomendacijas.
5. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas gali būti sudaromas, atsižvelgiant į mokinio intelekto sutrikimą (nežymus, vidutinis), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.
6. Pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas:
	1. mokiniui, turinčiam nežymų ar vidutinį intelekto sutrikimą ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis ugdymo plano 45 ir 49 punktais;
	2. specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius per mokslo metus gali būti keičiamas, atsižvelgus į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

**VII SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:
	1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas);
	2. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (2 priedas);
	3. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (3 priedas).

2023–2024 mokslo metų

pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programų ugdymo plano

1 priedas

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU** **AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
	1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
	2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;
	3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.
3. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei:
	1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:
	2. keisti nustatytą pamokų trukmę;
	3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
	4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;
	5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
	6. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi;
	7. kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu
	Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.
4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:
	1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;
	2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
	3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), užtikrinamos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;
	4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;
	5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;
	6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;
	7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;
	8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;
	9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;
	10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;
	11. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;
	12. atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

2023–2024 mokslo metų

pradinio, pagrindinio ir vidurinio

ugdymo programų ugdymo plano

2 priedas

**PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

2. Mokiniui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų gimnazija gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

3. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, gimnazija gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano (toliau – ugdymo planas) 52, 56, 57 punktuose.

4. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

5. Mokymas namie organizuojamas:

5.1. vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano II skyriaus V skirsniu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus skiriamos specialiosioms pratyboms;

5.2. mokiniui, kuris turi ir judesio, ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis ugdymo plano II skyriaus V skirsniu. Rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

**II SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 52 punktu.

6.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriamos specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

6.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

6.3. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

6.4. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

**III SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

8. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis ugdymo plano 56, 57 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens

8.1. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

8.2. planuojamos specialiosios pamokos;

8.3. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

8.10. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

8.11. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

9. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

9.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 56, 57 punktuose nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti arba dalis ugdymo turinio gali būti įgyvendinama atskiromis veiklomis;

9.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 5–8, I–II klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

9.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pratyboms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

10. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal 9 punkte nurodytą pamokų skaičių.

11. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

12. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

13. 5–8, I–II klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2023–2024 mokslo metų

pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programų bendrųjų ugdymo planų

3 priedas

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1.Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

**II SKYRIUS**

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

**III SKYRIUS**

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS**

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslė, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimoribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimoir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiems ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausyti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairus socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

**IV SKYRIUS**

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS**

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 92 ir 108punktuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Pagrindinio ugdymo programoje socialinei-pilietinei veiklai atlikti gali būti skiriama iki 5 ugdymo dienų, ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas (kuratorius) arba kitas mokyklos vadovopaskirtas asmuo (toliau – mokykloje paskirtas asmuo).

6. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliškai: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas mokykloje paskirto asmens. Mokinys pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke ar kitoje mokyklos naudojamoje elektorinėje platformoje / formoje.

**7**. Rekomenduojama, kad mokslo metų pradžioje mokiniai būtų supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, mokyklos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

8. Mokykloje paskirtas asmuo individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Rekomenduojama, kad mokykloje paskirtas asmuo su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuotų individualius ugdomuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Tam tikrais atvejais, sutarus su mokyklos mokinių savivaldos organizacija, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, kai aprašoma, kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatytų tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

9. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

9.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

9.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su mokykloje paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

9.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

9.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

9.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

9.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su mokykloje paskirtu asmeniu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

9.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

10. Mokyklos vadovas:

10.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovą (kuratorių), ar kitą asmenį ar asmenis;

10.2. sudaro sąlygas mokykloje paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis mokyklos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

11. Mokykloje paskirto asmens, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

11.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

11.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių- pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

11.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviesti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

11.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

11.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės- pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_