PATVIRTINTA

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos

direktoriaus 2025 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V-52

**2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I.** **2024 metų veikloS įsivertinimas**

**UGDYMOSI KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS**

**Mokinių skaičiaus kaita:**

2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo sukomplektuota 15 klasių, jose mokėsi 305 mokiniai;

2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo sukomplektuota 18 klasių, jose mokėsi 327 mokiniai.

**Mokinių skaičius klasėse 2024 m. rugsėjo 1 d.:**

1–4 klasėse – 97 mokiniai (6 klasių komplektai, vidutiniškai 16,2 mokinio klasėje);

5–8 klasėse – 112 mokinių (6 klasių komplektai, vidutiniškai 18,7 mokinio klasėje);

I–II klasėse – 65 mokiniai (4 klasių komplektai, vidutiniškai 16,3 mokinio klasėje);

III–IV klasėse – 53 mokiniai (2 klasių komplektai, vidutiniškai 26,5 mokinio klasėje).

**Mokymosi pasiekimai:**

2023–2024 m. m. baigė 304 mokiniai. Išsilavinimo pažymėjimus gavo: 25 mokiniai pradinio (96,2 %), 26 – pagrindinio (100 %) ir 25 – vidurinio išsilavinimo (96,2 %). Metiniai mokymosi (pažangumo) pasiekimai procentais: 1–4 kl. – 98,9 %; 5–8 kl. – 93,6 %; I–IV kl. – 94,4 % (palyginimui 2022–2023 m. m.: 1–4 kl. – 100 %; 5–8 kl. – 92,6 %; I–IV kl. – 100 %).

Sėkmingai įgyvendinta ugdymo(si) kokybės gerinimo strategija. Gimnazijos mokinių, tėvų (globėjų), mokytojų apklausa rodo, jog ugdymosi kokybė tenkina gimnazijos bendruomenę (78,7 proc. apklaustųjų), 100 proc. abiturientų individualių pokalbių su direktoriumi metu teigė, jog yra visiškai patenkinti mokymo(si) sąlygomis gimnazijoje. Gimnazijoje reikšmingai padidėjo mokinių skaičius iki 327 (buvo 305), klasių skaičius – 18 (buvo 15). Bendras 2023–2024 m. m. gimnazijos 5–8, I–IV kl. mokinių pažangumas 94,2 proc. lyginant su 2022–2023 m. m. pažangumo rodikliu (96,19 proc.) pakito nežymiai ir išlieka pakankamai aukštas. Pastebimai padaugėjo aukštesniuoju lygiu mokslo metus baigusių mokinių skaičius 28, t. y. net 9,2 proc. mokinių (2023 m. buvo 20). Džiugu, jog laipsniškai mažėja mokinių, nepasiekusių slenkstinio lygio, skaičius 16, t. y. 5,2 proc. mokinių (2023 m. buvo 17, 2022 m. – 23). Sugriežtinus praleistų pamokų kontrolę, pagerėjo lankomumo rodiklis, t. y. net 4,5 proc. sumažėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius. Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikymo procentas 95,4 išlieka stabiliai aukštas (2023 m. buvo 96,1 proc.). Gimnazijos abiturientų geografijos VBE išlaikymo vidurkis (93) yra vienas geriausių šalyje bei aukščiausias Panevėžio rajone. Aukštesni geografijos 93 (+43,2), lietuvių kalbos ir literatūros 47 (+18,2), matematikos 40,7 (+11,3), anglų kalbos 49,1 (+1,7), chemijos 28 (+6) VBE rezultatų vidurkiai lyginant su 2023 m. gimnazijos VBE rezultatais. Aukščiausi VBE įvertinimai: geografija – 93; anglų kalba – 83, 75; lietuvių kalba ir literatūra – 78; matematika – 76; biologija – 54; istorija – 52. Gimnazijos 4 ir 8 kl. mokinių individualią pažangą padeda stebėti ir analizuoti nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (toliau – NMPP), o 10 kl. mokinių – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai (toliau – PUPP).

26 mokiniai iš 1–12 kl. (7,3 proc.) tapo rajono arba šalies olimpiadų, konkursų nugalėtojais, prizininkais. 173 mokiniai (52,9 proc.) iškovojo prizines vietas rajono, šalies ir tarptautinėse orientavimosi sporto, krepšinio 3 prieš 3, krepšinio, kvadrato, lengvosios atletikos (kroso), stalo teniso, tinklinio, šaškių varžybose: 23 pirmas vietas, 15 – antrų, 17 – trečių vietų.

**VBE pagal dalykus:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valstybiniai brandos egzaminai** | Lietuvių kalba ir literatūra | Užsienio kalba (anglų) | Istorija | Geografija | Matematika | Biologija | Informatika  | Chemija  | Bendri duomenys |
| Iš viso laikė | 13 (-2) | 15 | 10 | 1 | 13 (-1) | 8 | 3 | 2 | **65** |
| Vidurkis | 47,0 (39,8) | 49,1 | 40,3 | 93,0 | 40,7 (37,54) | 32,9 | 30,3 | 34 | **45,9 (44,6)** |
| Išlaikė, proc. | 84,6 | 100 | 100 | 100 | 92,3 | 100 | 100 | 100 | **95,4** |

**Brandos egzaminų palyginimas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Valstybiniai brandos egzaminai** | **2023 m.** | **2024 m.** |
| Laikytų egzaminų skaičius | 51 | 65 |
| Išlaikytų valstybinių egzaminų skaičius (procentais) | 49 (96,08) | 62 (95,4) |
| **Mokykliniai brandos egzaminai (toliau – MBE)\*** | **2023 m.** | **2024 m.** |
| Laikytų egzaminų skaičius | 22 | 26 |
| Išlaikytų egzaminų skaičius, proc. | 22 (100) | 23 (88,5) |

**\*** MBE buvo laikomi šių dalykų:lietuvių kalbos ir literatūros – 13 (įvertinimai nuo 4–7 balų), technologijų – 11 (įvertinimai nuo 9–10 balų), menų (dailės) – 2 (įvertinimai 10 balų).

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalykas | **2023 m. (gautų balų vidurkis)** | **2024 m. (surinktų taškų procentais vidurkis)** |
| Mokykloje | Savivaldybėje | Šalyje | Mokykloje | Savivaldybėje | Šalyje |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 6,36 (58,8 %) | 6,57 | 6,60 | 45,2 | 56,4 | 59,9 |
| Matematika  | 4,88 (42.1%) | 4,47 | 5,39 | 30,2 | 39,5 | 49,9 |

PUPP rezultatai krito žemyn dėl silpnos mokinių motyvacijos siekti bent minimalaus patenkinamo lygio rezultato.

**Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Renginio pavadinimas** | **Dalyvavę mokiniai** | **Klasė** | **Mokinius rengę mokytojai** | **Rezultatai (vieta)** |
| **OLIMPIADOS** |
| 1. | Istorijos olimpiados rajono etapas | Austėja Survilaitė | 11 | R. Adamkevičienė | II |
| 2. | Muzikos olimpiados rajono etapas | Deimantė Ropytė | 8 | R. Bedalis | II |
| 3. | Dailės olimpiados rajono etapas | Justina Zeninaitė | 9b | D. Galvanauskienė | I |
| 4. | Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados rajono etapas | Austėja Survilaitė | 11 | R. Balčiuvienė | I |
| 5. | Biologijos olimpiada | Rugilė KuprytėElija MasiliūnaitėDeividas PranckevičiusEmilijus LukoševičiusMelita SadzevičiūtėSkaiva LukoševičiūtėUrtė Šatinskaitė | 119a9a8755 | S. PuplauskienėD. Adamkevičienė  | IIIIIIIIIIII |
| 6. | Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiada | Edgaras Gritėnas | 5 | D. Čepienė | III |
| **KONKURSAI** |
| 1. | Meninio skaitymo konkursas (rajono etapas) | Kornelija Antanaitytė | 10 | S. Petrulaitytė-Tautkuvienė | I |
| 2. | Anglų kalbos konkurso rajono etapas | Urtė Daugelaitė | 10 | R. Samuolienė | III |
| 3. | Jaunųjų filologų konkurso rajono etapas | Urtė Daugelaitė | 10 | R. Balčiuvienė | I |
| 4. | Panevėžio miesto ir rajono mokyklų konkursas „Valentino žinutė“  | Kornelija Mikulskytė | 1 | D. Vytaitė | laureatė |
| 5. | Panevėžio rajono teisinių žinių konkursas „Aš ir policija“ | Komanda (Austėja Survilaitė, Arnas Stasevičius, Kornelija Kazlauskaitė, Mantas Mačiūnas) | 11 | R. Adamkevičienė | I |
| 6.  | Panevėžio rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos konkursas „Tu man rūpi“ | Skaiva LukoševičiūtėRusnė KruzaitėAustėja Mikulskytė | 64a4a | D. GalvanauskienėV. Miliukienė | III |
| 7. | Respublikinis piešinių konkursas „Širdelėje laisva Lietuva“ | Gabrielė TautvaišaitėKarina AntanaitytėRusnė Kruzaitė | 123 | S. JuknevičienėD. VytaitėV. Miliukienė | laureatė laureatėlaureatė |
| **SPORTO VARŽYBOS** |
| 1. | 2023–2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių orientavimosi sporto (toliau – OS) **finalinės** varžybos, Alytus | Vaikinų komanda (Domas Juknevičius, Vitas Subatkis,Paulius Barauskas,Gytis ir Rytis Petraičiai) | 9–10 | V. Dulius | I |
| 2. | OS **Baltijos šalių** čempionatas, Švedija | Domas Juknevičius | 11 | V. Dulius | I |
| 3. | 2023–2024 m. m. rajono mokyklų tinklinio varžybos | Vaikinų komandaMerginų komanda | 8–10 | S. Rudienė | III |
| 4. | 2023–2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mokinių tinklinio **zoninės** varžybos | Merginų komanda | 8–10 | S. Rudienė | III |
| 5. | 2023–2024 m. m. rajono mokyklų tinklinio varžybos | Vaikinų komanda | 10–12 | S. Rudienė | II |
| 6.  |  |  |  |  |  |
| 7. | 2023–2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mokinių krepšinio 3x3 **zoninės** varžybos | Merginų komanda | 5–8 | V. Pocius | II |
| 8. | 2023–2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mokinių krepšinio 3x3 **tarpzoninės** varžybos | Merginų komanda | 5–8 | V. Pocius | III |
| 9. | 2024–2025 m. m. Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių krepšinio 3x3 varžybos | Merginų komanda | 5–9 | V. Pocius | I |
| 10. | 2024–2025 m. m. Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių krepšinio 3x3 varžybos | Vaikinų komanda | 8–9 | V. Pocius | II |
| 11. | Atviros Kauno krepšinio 3x3 „Rio taurė 2024“ varžybos | Vaikinų komanda | 8, 10 | V. Pocius | I |
| 12. | Panevėžio rajono krepšinio diena (gimnazijų finalas)Krepšinio triatlonas | Vaikinų komandaIvona Banevičiūtė | 7–1210 | V. Pocius | IIIII |
| 13. | Panevėžio r. Visuomenės sveikatos biuro krepšinio turnyras „Kartų kova“ (3 etapai) | Vaikinų komanda | 8–12 | V. Pocius | I |
| 14. | 2023–2024 m. m. rajono mokyklų salės futbolo 5x5 varžybos | Merginų komanda | 4–8 | V. Dulius | II |
| 15. | 2023–2024 m. m. rajono mokyklų salės futbolo 5x5 **zoninės** varžybos | Merginų komanda | 4–8 | V. Dulius | III |
| 16. | Tradicinis 35-asis bėgimas „Obeliskas A. Kulviečiui – Jonava” | Domas JuknevičiusVitas Subatkis | 1010 | V. Dulius | III |
| 17. | Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių bėgimo varžybos „Raguva 2024“ | Austėja MikulskytėJustas RopėTija TarulytėDomas JuknevičiusGytis PetraitisKarina JasūdaitėVitas SubatkisPaulius Barauskas | 324b109b10109b | V. Dulius | IIIIIIIIII |
| 18. | Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių rudens kroso varžybos | Austėja MikulskytėJustas RopėTija TarulytėArnoldas VeliulisRytis PetraitisKarina JasūdaitėRugilė SubatkytėVitas SubatkisPaulius BarauskasDomas JuknevičiusGytis Petraitis | 4a351110b119b1110b1110b | V. Dulius | IIIIIIIIIIIIIIIIII |
| 19. | 2023–2024 m. m. rajono stalo teniso varžybos | Vaikinų komandaMerginų komanda | 108-10 | S. Rudienė | IIII |
| 20. | 2023–2024 m. m. rajono mokyklų šaškių varžybos | KomandaDeimantė Ropytė | 6–88 | S. Rudienė | IIIII |
| 21. | Lietuvos OS čempionatas (vidutinė trasa) | Domas JuknevičiusPaulius Barauskas | 109b | V. Dulius | III |
| 22. | Lietuvos OS čempionatas (naktinė trasa) | Domas Juknevičius | 10 | V. Dulius | III |
| 23. | Lietuvos OS čempionatas (bėgte) | Domas JuknevičiusKarina Jasūdaitė | 1010 | V. Dulius | IIII |
| 24. | Lietuvos OS čempionatas (sprintas) | KomandaDomas JuknevičiusPaulius Barauskas | 9, 109b10 | V. Dulius | IIIIII |
| 25. | Lietuvos OS čempionatas (komandinis) | 1 komandaDomas Juknevičius, Vitas Subatkis2 komandaGytis Petraitis, Rytis Petraitis, Paulius Barauskas | 109b | V. Dulius | III |
| 26. | Lietuvos mokyklų žaidynių 5–6 kl. mergaičių kvadrato varžybos (**zoninės**) | Mergaičių komanda | 5–6 | V. Dulius | II |
| 27. | Panevėžio rajono mokyklų 5-6 kl. mergaičių kvadrato varžybos | Mergaičių komanda | 5-6 | V. Dulius | I |
| 28. | Panevėžio rajono mokyklų 5-6 kl. berniukų kvadrato varžybos | Berniukų komanda | 5–6 | V. Dulius | III |

**GIMNAZIJOS VADYBINĖ VEIKLA**

2024 m. gimnazijos vadovų komandoje įvyko pokyčių, dėl ilgalaikio nedarbingumo direktoriaus pavaduotojo ugdymui dalį funkcijų perėmė pats vadovas, kitą dalį paskirstė mokytojams. Administracijos veiklos prioritetai: ugdymo kokybės gerinimo per projektinę veiklą strategijos vykdymas, dalyvavimas nacionalinėje programoje „Tūkstantmečio mokykla II“, edukacinių erdvių atnaujinimo strategijos vykdymas, IKT strategijos plėtra, sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiklos, Krekenavos vidurinės mokyklos įkūrimo 105-ųjų metinių minėjimo renginiai.

Vykdant gimnazijos **edukacinių erdvių atnaujinimo bei IKT strategijas** iš nacionalinio projekto „TŪM II“ lėšų įrengtos modernios edukacinės erdvės: sensorinis kambarys (10 951 Eur), tyrimų erdvė-steam laboratorija (20 440 Eur), šokio ir teatro studija (17 963 Eur), IKT erdvė, skirta individualiems mokinių poreikiams tenkinti, nupirktas 21 nešiojamas kompiuteris ir daugiafunkcinis spausdintuvas (11 100 Eur), šešios interaktyvios erdvės, kuriose sumontuoti interaktyvūs ekranai (18 114 Eur), pradėtos kurti modernios skaitymo erdvės jungiamajame koridoriuje ir skaitykloje, skirtos skaitymo skatinimui (14 700 Eur). Savivaldybės biudžeto lėšomis atnaujinta patalpa tyrimų erdvei-steam laboratorijai (7 900 Eur), pakeistas sporto salės apšvietimas (4 000 Eur), perklijuota sporto salės ir koridoriaus prie sporto zonos grindų danga, perdažytos linijos (2 000 Eur), atnaujintas budėtojo kabinetas (3 000 Eur). Vykdant energetinių išteklių taupymo programą nupirkta ir kabinetuose bei koridoriuose sumontuota 30 vnt. LED šviestuvų (900 Eur). Nupirktas 30 vietų autobusas Temsa Prestij (2019 m., 69 700 Eur), iš sutaupytų lėšų įrengti 5 kondicionieriai-šildytuvai aktų salėje, fizikos, chemijos kabinetuose ir išmaniojoje klasėje (8 600 Eur). Pasitelkus vidinius žmogiškuosius išteklius įrengta reprezentacinė „žalioji“ siena – skaitymo erdvės užuomazga, atnaujintas vyr. buhalterės kabinetas (3 000 Eur). Abiturienčių A. M. ir M. M. dailės mokyklinio brandos egzamino darbai – piešiniai ant drobės – papuošė gimnazijos laiptinę ir pirmo aukšto koridoriaus erdvę prie lietuvių kalbos ir literatūros kabineto. Fizikos mokytojas V. Urnikas su mokinių grupe įrengė akmenų taką prie atminimo akmens. Mokytojų grupės iniciatyva įrengta mobili edukacinė erdvė „Paukščiai puošia žemę“. Vidurinės mokyklos 105-ojo gimtadienio proga gimnazijos viešose erdvėse buvo eksponuojamos žymios Krekenavos krašto dailininkės Gražinos Vitartaitės darbų paroda bei vietos menininko Algimanto Lūžos fotografijų paroda.

Iš **skaitmeniniam ugdymui** skirtų lėšų įsigyta: interaktyvus ekranas technologijų kabinetui (3 020 Eur), 3 nešiojami kompiuteriai mokinių pasiekimų patikrinimams organizuoti (2 400 Eur), 20 monitorių informatikos klasėje (2 500 Eur), stacionarus kompiuteris, nešiojamas kompiuteris, 5 monitoriai administracijos darbuotojams (1 940 Eur), 2 daugiafunkciniai spausdintuvai informatikos ir geografijos kabinetams (600 Eur), 2 Wi-fi interneto ryšio stotelės, užtikrinančios sklandų interneto ryšį informatikos bei technologijų kabinetuose (500 Eur). Iš Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ gautas 12 nešiojamų kompiuterių ir krovimo spintos komplektas. Siekiant pagerinti technines sąlygas mokiniams sėkmingai dalyvauti NMPP buvo padidintas interneto greitis iki 500 Mb/sek. Iš sutaupytų biudžeto lėšų nupirktas interaktyvus ekranas lietuvių kalbos ir literatūros kabinetui (2 900 Eur). Individualios mokinių pažangos, įsivertinimo fiksavimui, stebėjimui, analizei sėkmingai naudojami įrankiai TAMO dienynas, EDUKA klasė (197 mokinių ir 16 mokytojų metinių licencijų – 3 983 Eur), World wall programėlė (papildomai įsigytos 2 licencijos už 138 Eur), Eduten playground programėlė. Pagrindinė gimnazijos bendruomenės ugdymo(si) organizavimo, dokumentų saugojimo, bendrinimo bei vaizdo pamokų aplinka – Microsoft Office 365 (MS Teams įrankis). Įsigytos naujos IKT priemonės padeda mokytojams motyvuoti mokinius, pateikti interaktyvų mokymo(si) turinį, taikyti aktyvius mokymosi metodus pamokose.

**Kvalifikacijos tobulinimas.** Dauguma gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovai aktyviai dalyvavo Panevėžio rajono ir šalies seminaruose, mokymuose, metodiniuose pasitarimuose, programose, skirtose pasirengti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas lyginėse klasėse: 75 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo ilgalaikėje kompetencijų tobulinimo programoje „Laimingo mokytojo akademija“, 68 proc. – integruotoje edukacijoje „Kultūrinė edukacija mokinių kultūrinei ir kūrybiškumo kompetencijoms ugdyti“ Panemunėje, Gelgaudiškyje, Šakiuose, 52 proc. – programos „Asmens savybių ir vertybių ugdymas atnaujinto ugdymo kontekste“ I modulyje „Aktyvios ir interaktyvios veiklos – motyvacijos priemonė“ Vilniaus energijos ir technikos muziejuje. Atsižvelgiant į mokytojų metodinės tarybos poreikį buvo nupirktos kvalifikacijos tobulinimo platformos pedagogas.lt 10 licencijų, mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje, dalyvavo nuotoliniuose seminaruose. Gimnazijos pedagogų ir vadovų komanda organizavo integruotą metodinę dieną Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos mokytojams „Įtraukusis ugdymas: mokinių skatinimo sistema“, vedė atviras pamokas, skaitė pranešimus, gimnazijos vadovas dalyvavo tarptautinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Lyderystės ugdymas Beniliukso (Nyderlandų, Belgijos ir Liuksemburgo) švietimo įstaigose“, plėtojo bendrąsias ir profesinio tobulėjimo kompetencijas.

**Paramos lėšų pritraukimas**.Iš VMI1,2 proc. pajamų mokesčio paramos gauta 2 076 Eur lėšų, iš kitų rėmėjų gauta 2 400 Eur. Šios lėšos tikslingai panaudotos gimnazijos tradiciniams renginiams, mokyklos 105-ojo gimtadienio šventei organizuoti, reprezentacinėms dovanėlėms, paskatinamiesiems prizams įsigyti, gabiausių mokinių ekskursijų išlaidoms apmokėti.

**Projektinė veikla**. Gimnazija vykdė 8 Panevėžio rajono arba šalies lygmens projektus, programas. NŠA projekto „Galimybių mokykla“ lėšomis (9 470 Eur) įsigyta įvairių dalykų atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių 1–8, I–IV klasėms (522 vnt.). 3 projektų „Klojimo teatras“, „Būk sveikas ne tik kūnų, bet ir siela“, „Savas kampas“ įgyvendinimui iš Panevėžio rajono savivaldybės Vaikų socializacijos, Jaunimo veiklų ir iniciatyvų rėmimo bei Visuomenės sveikatos rėmimo programų gauta – 2 800 Eur. Nacionalinės programos „Renkuosi mokyti“ dėka pavyko rasti pradinio ugdymo mokytoją darbui 1 klasėje. Buvo vykdoma Pedagogų perkvalifikavimo studijų programa, finansuojama iš Savivaldybės biudžeto lėšų (2 982 Eur). Sėkmingai vykdomas projekto „TŪM II“ pažangos planas, nupirkta IKT įrangos ir kitų mokymo priemonių už 88 604 Eur. Jau įgyvendintos projekto veiklos Nr. 17, 26, 42, 43; pradėtos veiklos Nr. 16, 27, 41, 78, 79, 104.

**2024 m. gimnazijos vykdyti projektai:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Projekto pavadinimas** | **Projekto koordinatorius** |
| 1. | Nacionalinė pažangos programa „TŪM II“, finansuojama iš ESF lėšų | V. Pocius, L. Auglienė, A. Leikienė, K. Vilienė, L. Kazakaitienė, M. Knizikevičienė |
| 2. | Vaikų socializacijos projektas „Klojimo teatras“ | A. Sereikienė |
| 3. | Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų rėmimo atrankos konkurso projektas „Būk sveikas ne tik kūnu, bet ir siela“ | L. Kazakaitienė |
| 4. | Jaunimo veiklų ir iniciatyvų rėmimo projektas „Savas kampas“ | L. Kazakaitienė |
| 5. | ES fondų investicijų projektas „Galimybių mokykla“ (NŠA) | M. Knizikevičienė, S. Kaušakienė |
| 6. | Nacionalinė programa „Renkuosi mokyti“ | L. Auglienė, V. Pocius |
| 7. | Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų rėmimo atrankos konkurso projektas „Mokausi plaukti-9“ | A. Džiugelytė |
| 8. | Pedagogų perkvalifikavimo studijų programa, finansuojama iš Savivaldybės biudžeto lėšų | V. Pocius, M. Valikonienė |

**2024 m. gimnazijos biudžetas (projektas / patvirtintas planas)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lėšų šaltinio pavadinimas** | **Projektas****(Suma, tūkst. €)** | **Patvirtintas planas** **(Suma, tūkst. €)** |
| Valstybės biudžeto lėšos (Mokinio krepšelis) | 1095,9 | 1046,4 |
| Valstybės biudžeto lėšos (Tikslinės lėšos) |  | 97,8 |
| Valstybės biudžeto lėšos (nemokamas mokinių maitinimas)  | 34,0 | 43,9 |
| Savivaldybės biudžeto lėšos (mokyklos aplinka)  | 658,2 | 491,5 |
| Savivaldybės biudžeto lėšos (5SBLL ) |  | 109,1 |
| Savivaldybės biudžeto (neformalusis vaikų švietimas) lėšos  | 26,1 | 24,9 |
| Savivaldybės biudžeto (mokinių vežimas) lėšos  | 170,3 | 127,6 |
| Spec. programos (turto nuoma) lėšos  | 2,7 | 3,4 |
| (GPM) paramos lėšos | 1,5 | 2,08 |
| Rėmėjų lėšos | 0,5 | 2,4 |
| Projektų lėšos  | 2,0 | 104,6 |
| **Iš viso:** | **1 991,2** | **2 053,68** |

**ĮTRAUKUSIS UGDYMAS**

**Specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) mokinių ugdymas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  SUP mokinių skaičius 2024-09-01 | Didelių poreikiųskaičius (procentai) | Vidutinių poreikiųskaičius (procentai) | Nedidelių poreikiųskaičius (procentai) |
| **91** (2023 m. buvo 77) | **16** (17,6 %) | **33** (36,3 %) | **42** (46,2 %) |

2024–2025 m. m. gimnazijoje mokosi 91 SUP mokinys, t. y. 27,8 % gimnazijos mokinių (2023–2024 m. m. buvo 77 mokiniai, t. y. 25,3 %). 56-ių mokinių ugdymosi gebėjimai yra įvertinti PPT, 35 – mokyklos VGK.

1–4 kl. pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą mokosi 1 mokinys (buvo 2), pagal pritaikytas pradinio ugdymo programas – 14 mokinių (buvo 8), pagal bendrąsias pradinio ugdymo programas, taikant alternatyvius ugdymo būdus ir metodus – 2 mokiniai (buvo 2), turintys tik kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 30 mokinių (buvo 18).

5–8 kl. pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokosi 3 mokiniai (buvo 1), pagal pritaikytas programas – 19 mokinių (buvo 16), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas – 1 mokinys (buvo 1), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas, taikant alternatyviuosius ugdymo metodus ir būdus – 2 mokiniai (buvo 2), turintys tik kalbėjimo ir  kalbos sutrikimų – 6 mokiniai (buvo 8).

I–II gimnazinėse kl. pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokosi 1 mokinys (buvo 2), pagal pritaikytas pagrindinio ugdymo programas – 7 (buvo 4).

III–IV gimnazinėse kl. pagal pritaikytas programas mokosi 3 mokiniai (buvo 9).

Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto pagalba. Atsižvelgiant į individualius šių mokinių poreikius, rengiami individualūs ugdymo planai bei individualizuotos ir pritaikytos programos, taikomi alternatyvūs ugdymo būdai bei metodai. Logopedės pagalbą gauna 65 mokiniai, papildomai konsultuojama 15, specialiosios pedagogės pagalbą gauna 35 SUP turintys mokiniai (16 iš jų su dideliais poreikiais), papildomai konsultuojama 19.

Stiprinant specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių įtrauktį, 6-8 klasių SUP turinčių mokinių komanda kartu su socialine pedagoge Monika Valikoniene ir specialiąja pedagoge Kristina Viliene dalyvavo Respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Aukštesnių klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdymosi problemų, kūrybiškumo ugdymo galimybės įtraukiojo ugdymo kontekste“. Mokiniai dalyvavo įvairių veiklų Kūrybinėse dirbtuvėse.

Specialioji pedagogė Kristina Vilienė ir mokyklos bibliotekos vedėja Monika Knizikevičienė Respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Aukštesnių klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdymosi problemų, kūrybiškumo ugdymo galimybės įtraukiojo ugdymo kontekste“ (programos „Įtraukusis ugdymas: pedagogų kompetencijų tobulinimas užtikrinant kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui“ dalis) parengė ir skaitė pranešimą „Emociškai saugios aplinkos kūrimas“.

Logopedė Eglė Grigonė, specialioji pedagogė Kristina Vilienė kartu su mokiniais dalyvavo VSB Projekto „Būk sveikas ne tik kūnu, bet ir siela“ edukaciniuose užsiėmimuose „Pažink emocijas su gyvūnais“ Lietuvos zoologijos sode.

2024-2025 m. m. gimnazija dalyvauja Lietuvos įtraukties švietime centro parengto modelio „Specifinių mokymosi (skaitymo ir/ar rašymo) sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese“ išbandyme. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos Rima Griauzdienė, Rimutė Butrimienė, pradinių klasių mokytojos Vilma Miliukienė, Dainora Vytaitė, pagalbos mokiniui specialistės: logopedė Eglė Grigonė, specialioji pedagogė Kristina Vilienė dalyvavo 2 dienų mokymuose. Gauta metodinė medžiaga, prieigos prie naujai kuriamų platformų individualizuotų, pritaikytų programų kūrimui, parengtų užduočių lietuvių k. pamokoms bankų, bei priemonės modelio išbandymui. Sudarytos skaitymo, skaitymo-rašymo, skaitymo rašymo ir kūrybinių darbų grupės. Dalykų mokytojai atliko pirminį mokinių skaitymo gebėjimų vertinimą lietuvių k., pasaulio pažinimo, matematikos, gamtos mokslų dalykų pamokose.

**Socialinė gimnazijos aplinka (socialinio pedagogo veikla).**

2024 m. užfiksuotų smurto ir patyčių atvejų gimnazijoje skaičius – 11 (2023 m. buvo 13).

Dėl mokinio elgesio nuostatų nesilaikymo įvyko 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (2023 m. buvo 5), juose dėl pažangumo, lankomumo ir mokinio elgesio nuostatų pažeidimų svarstyti 22mokiniai (2023 m. buvo 27 ).

Įvyko 105 socialinio pedagogo pokalbiai su tėvais (globėjais), 286 individualūs ir grupiniai pokalbiai su mokiniais ir 87 klasės valandėlės. Organizuoti užsiėmimai tėvams ,,Vaikų auklėjimas ir raida“, kartu su karjeros specialiste Lina Mitrikaite organizuotos prevencinės stovyklos: ,,Snaigytė“, ,,Viskas prasideda nuo mūsų“. Organizuoti mokymai ,,Savižudybės krizės atpažinimas bei intervencijos įgūdžių lavinimas“, mokymai ,,Prekyba žmonėmis“ tema.

Dalyvauta PPT organizuojamose veiklose: mokiniai stebėjo spektaklį ,,STANDAP NAMAI“, dalyvavo dailės terapijos užsiėmime, Tolerancijos renginyje ,,Drauge“, Gerumo akcijoje ,,Vienišų senelių lankymas“. Atliktas smurto ir patyčių įvertinimo tyrimas 5–8 kl. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius – 109 (2024 m. sausio-birželio mėn.) ir 133 (2024 m. rugsėjo-gruodžio mėn.).

Į gimnaziją atvežami ir po pamokų parvežami į namus 166 mokiniai (2024 m. sausio-birželio mėn.). 2024–2025 m. m. šis skaičius ūgtelėjo iki 194 (2024 m. rugsėjo-gruodžio).

**Psichologo veikla.**

2024 m. psichologė konsultavo 69 mokinius, pravestos 422 konsultacijos, iš jų 420 individualios ir 2 grupinės, 12 tėvų konsultacijų, 18 mokytojų konsultacijų. Per metus pravestos 5 integruotos pamokos, 35 klasės valandėlės, užsiėmimai smurto ir patyčių, psichoaktyvių medžiagų, sveikatos ir lytiškumo ugdymo temomis.

Atlikti 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimai, 7b kl. mikroklimato tyrimas, bei II gimnazijos kl. mokinių profesinis testavimas, taip pat atlikta 11 individualių pirminių psichologinių įvertinimų specialiųjų poreikių (mokymosi gebėjimų) nustatymui.

Dalyvauta VSB organizuotame sveikos gyvensenos tyrime. Pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja Panevėžio rajono PPT organizuojamame konkurse: „Tu man rūpi”. Gimnazijoje organizuotose veiklose, skirtos emocinės sveikatos stiprinimui „Spalvingas mūsų emocijų pasaulis”, prisijungėme prie Jaunimo linijos organizuotos akcijos „Žalia šviesa gyvenimui”. Dalyvavome virtualios biblioterapijos projekte „Atvirumo sala“ , PPT ir prokuratūros projekte „Kartu prieš smurtą“, buvome interaktyvios viktorinos „(Ne) Pasirinkimų Gatvė” dalyviai. Vykome į apžvalgines ekskursijas bei edukacijas su mokiniais: Panevėžio miesto kraštotyros muziejuje, aplankytas „Pakruojo dvaras”, „Anykščių pramogos”, Pragiedrulių kūrybiškumo centre „Taikomasis teatras“.

**Mokinio padėjėjų veikla**.

Nuo 2024 m. rugsėjo mokinio padėjėjų komandą mokykloje sudaro 7 žmonės (4 pareigybės). PPT rekomenduotą mokinio padėjėjo pagalbą gauna 32 mokiniai iš 1–9 kl. Suderinus su tėvais, papildoma pagalba teikiama dar penkiems 3–7 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Nuo mokslo metų pradžios 1-ose klasėse, visose pamokose, dirba mokytojo padėjėjos. 2-oje, 3-ioje ir 4-ose klasėse mokytojo padėjėjos teikia pagalbą per didžiąją dalį pamokų. Pagalba mokiniams teikiama pamokų metu mišriuoju būdu: klasėje ir individualiai atskiroje patalpoje. Po pamokų mokinio padėjėjos padeda ruošti pamokas 1-4 kl. prailgintos dienos grupės mokiniams. Vyresnieji (5-10kl.) mokinio padėjėjų pagalbą pagrinde gauna per lietuvių k., matematikos pamokas, epizodiškai anglų k., geografijos, biologijos pamokas. Ugdymosi sunkumus patiriantys mokiniai turi galimybę kartu su mokinio padėjėja ruošti namų darbus po pamokų, atskirame kabinete, konsultuotis ir gilinti matematikos žinias.

Didelis privalumas yra tai, jog dalis mokykloje dirbančių mokinio padėjėjų turi pedagoginį išsilavinimą, išmano mokomųjų dalykų metodiką ir geba tinkamai konsultuoti mokinius. Asmeninė mokinių pažanga aptariama kartu su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, klasių vadovais. Mokinio padėjėjos dalyvauja VGK ir mokytojų tarybos posėdžiuose, svarstant mokinių pažangumą, lankomumą. Taip pat aktyviai dalyvauja įvairiuose seminaruose bei mokymuose organizuojamuose tiek Panevėžio r. švietimo centro, tiek mokykloje. Aktyviai įsitraukia į vykdomų projektų veiklas. Taip pat padeda organizuojant dalykines olimpiadas, vykdant NMPP, PUPP, VBE.

**II. SSGG ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **STIPRYBĖS** | **SILPNYBĖS (tobulintina)** |
| * Demokratiški gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai, kompetentingi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kvalifikuotas aptarnaujantis personalas užtikrina sklandžią gimnazijos veiklą, palankų mokymuisi mikroklimatą.
* Gabiausių mokinių skatinimas (buvusių mokinių įsteigtos premijos: Šv. arkangelo Mykolo, UAB Orca team, OSK Arboro) ir ugdymo plano teikiamų galimybių panaudojimas gabių mokinių poreikiams tenkinti (moduliai, NVŠ).
* Gimnazijos tradicijų puoselėjimas (Klojimo teatras, Karnavalas, Adventinis rytmetis), telkiantis bendruomenę, skatinantis kūrybiškumą.
* Gera lėšų vadyba (projektų ir paramos lėšų pritraukimas, IKT bei edukacinių erdvių atnaujinimo strategijų nuoseklus vykdymas).
* Nuoseklus edukacinių erdvių atnaujinimas, įtraukiant į šį procesą mokinius, jų tėvus, stiprina gimnazijos patrauklumą ir konkurencingumą.
* Sveikatą stiprinančių mokyklų programa, sporto bazė, aktyvi NVŠ veikla, kvalifikuoti pedagogai lemia aukštus sporto varžybų rezultatus.
* Palankus tėvų (globėjų, rūpintojų) požiūris į gimnazijoje diegiamas vertybes.
 | * Dalies mokinių mokymosi motyvacijos trūkumas.
* Menkas dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į vaikų mokymosi, lankomumo, elgesio pamokose problemų sprendimą.
* Tikslinga skirtingų dalykų turinio integracija, nepakankamas ugdymo turinio ryšys su artimiausia mokinio aplinka.
 |
| **GALIMYBĖS** | **GRĖSMĖS** |
| * Mokymosi motyvacijos skatinimas, kompetencijų ugdymas, pasitelkiant netradicines edukacines aplinkas, turimas IKT priemones, tarpdalykinio ugdymo turinio integravimą, diferencijavimą ir individualizavimą, projektinę veiklą („TŪM II“).
* Laisvalaikio erdvių kūrimas, mokymo priemonių bazės turtinimas.
* Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimas į gimnazijos veiklą.
* Gimnazijos statuso (vidurinio ugdymo programos) išsaugojimas.
 | * Mokytojų trūkumas.
* Mokymosi motyvacijos stoka.
* Prastėjanti mokinių fizinė sveikata (regėjimas, antsvoris, nutukimas, nesveiki dantys), susijusi su mažu fiziniu aktyvumu, kompiuteriniais žaidimais, besaikiu ir netikslingu „kabėjimu“ socialiniuose tinkluose.
 |

**III. 2025 M. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, BIUDŽETAS**

**VIZIJA.** Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija – saugi, demokratiška, atvira pokyčiams, puoselėjanti tradicijas, besimokanti bendruomenė, skatinanti lyderystę, besirūpinanti sveikatos stiprinimu, užtikrinanti kokybišką, kompetencijų ugdymu grindžiamą, bendruomenės poreikius tenkinantį ugdymą(si).

**MISIJA –** teikti kokybišką, bendruomenės poreikius tenkinantį, pradinį, pagrindinį vidurinį ugdymą bei neformalųjį vaikų švietimą, ugdyti mokinius dorais, atvirais, patriotiškais, kūrybingais, atsakingais, gebančiais komunikuoti ir bendradarbiauti, sveikata besirūpinančiais žmonėmis.

**FILOSOFIJA.** Gimnazijos veikla grindžiama kryptingai diegiamais atvirumo ir demokratijos principais, bendra ateities vizija, bendradarbiavimu, lyderystės bei sveikos gyvensenos skatinimu.

**VERTYBĖS.** Saugumas, atvirumas kaitai, demokratija, sveika gyvensena, pasidalytoji lyderystė.

**STRATEGINIAI PRIORITETAI:**

1. Mokymo(si) motyvacijos stiprinimas per IKT strategijos plėtrą.
2. Saugių ir šiuolaikiškų gimnazijos edukacinių erdvių strategijos vystymas.
3. Nacionalinės švietimo programos „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM II) pažangos plano įgyvendinimas

**VEIKLOS TIKSLAI** **IR UŽDAVINIAI**:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes:

1.1. tobulinti ugdymo kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją TŪM II įgyvendinimo kontekste;

1.2. tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo sistemą;

2.  Tobulinti mokytojų kompetencijas integruojant inovatyvius ugdymo(si) metodus, priemones į ugdymo(si) procesą ir įgyvendinant ugdymo(si) veiklas įtraukties, STEAM, lyderystės veikiant ir kultūrinio ugdymo(si) srityse:

2.1. formuoti gimnazijos bendruomenės narių sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo įpročius.

2.2. stiprinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas bei lyderystę, siekiant įtraukaus skirtingų poreikių mokinių ugdymo;

3.  Sukurti saugią ir modernią gimnazijos edukacinę aplinką, kuri užtikrintų sėkmingą kiekvieno mokinio mokymąsi:

3.1. modernizuoti ir įrengti saugias gimnazijos edukacines erdves, siekiant pagerinti STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo galimybes pagal universalaus dizaino principus.

**2025 m. biudžeto projektas (pagal finansavimo šaltinius):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lėšų šaltinio pavadinimas** | **Suma (tūkst. Eur)** |
| Valstybės biudžeto lėšos (Mokinio krepšelis) | 1 320,3 |
| Valstybės biudžeto lėšos (skaitmeninio ugdymo plėtra) | 6,5 |
| Valstybės biudžeto lėšos (nemokamas mokinių maitinimas) | 45,6 |
| Savivaldybės biudžeto lėšos (mokyklos aplinka) | 639,9 |
| Savivaldybės biudžeto lėšos (neformalusis vaikų švietimas) | 27,9 |
| Savivaldybės biudžeto lėšos (mokinių vežimas) | 136,7 |
| Spec. programos (turto nuoma) lėšos | 3,2 |
| (GPM) paramos lėšos | 1,3 |
| Rėmėjų lėšos | 0,2 |
| Projektų lėšos | 65,0 |
| **Iš viso:** | **2 246,6** |

**IV.** **VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO**

**PRIEMONIŲ PLANAS**

**1. Tikslas.** Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.

|  |
| --- |
| * 1. **Uždavinys.** Tobulinti ugdymo kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją TŪM II įgyvendinimo kontekste.
 |
| **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingas vykdytojas** | **Resursai** | **Sėkmės kriterijus** |
| 1.1.1. Integruoto, projektinio, probleminio, patyriminio mokymo veiklų, bei edukacinių išvykų organizavimas | Per metus | Mokytojų taryba, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | TŪM II, MK lėšos, žmogiškieji ištekliai | Vykdant projektą TŪM II, įkurti lyderių (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) klubus. Organizuoti ne mažiau kaip 10 integruoto projektinio probleminio, patyriminio ugdymo(si) veiklų ar edukacinių išvykų. |
| 1.1.2. DI įrankių panaudojimas ugdymo(si) procese (“Chat GPT”, “Magic School”, „Photomath“, “Character AI”, “Storywizard” ir kt.) | Per metus | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai  | Žmogiškieji ištekliai | Gimnazijos pedagogai DI įrankius naudos pamokų pasiruošimui, grįžtamojo ryšio pamokoje, kūrimui, bei refleksijai. Tobulins DI įrankių panaudojimo pamokoje kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimosi kursuose arba mokydamiesi individualiai. Mokiniai DI įrankius naudos pamokoje tikslingai, ieškant ir sisteminant specifinę informaciją; rengiant projektus ar pristatymus; tobulins kritinio mąstymo, kūrybiškumo, skaitmeninio raštingumo kompetencijas. |
| 1.1.3. Ekspertinio mokymosi pagalbos modelio mokinys-mokiniui taikymas pamokose | Per mokslo metus | Mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Kiekvienoje klasėje bent 1 mokinys lyderis teiks pagalbą kitiems mokiniams. Pailgintos mokymosi dienos grupėje mokiniai padės vieni kitiems atlikti namų darbus. |
| 1.1.4. Interaktyvių užduočių ir žaidimų taikymas pamokose, siekiant efektyviau įtraukti pradinių klasių SUP mokinius į ugdomąją veiklą | Per metus | Pradinio ugdymo mokytojai,  | Žmogiškieji ištekliai | „Wordwall“ platformoje sukurti teminiai interaktyvių užduočių rinkiniai pradinių klasių SUP mokiniams.Pradinių klasių mokiniai gilins matematikos įgūdžius naudojantis žaidybine matematikos platforma ,,Eduten playground”.Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi pasiekimai, bus patobulinta IKT kompetencija. |
| 1.1.5. Ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius | Per mokslo metus | Administracija | Mokymo lėšos | Ugdymo planas suteiks galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius, bus teikiamos konsultacijos. III–IV kl. mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos padeda gerinti pasiekimus. |
| 1.1.6. Tobulinti švietimo pagalbos teikimą gimnazijoje  | Per metus | Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Dalyvaujama TŪM II projekte.Tobulinti švietimo pagalbos teikimo modelį mokykloje, atnaujinti švietimo pagalbos teikimo tvarką, stiprinti pagalbos mokiniui specialistų pagalbą pamokų metu (mokinio padėjėjai). Dalyvauti įvairiuose mokymuose, ilgalaikėse tobulinimo programose. Siekti, kad ne mažiau 98 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių neturėtų nė vieno nepatenkinamo įvertinimo pasibaigus mokymosi pusmečiams. |
| 1.1.7. Skaitymo skatinimo projektas ,,Kartu skaityti gera“ (1–4 kl. mokiniai) | Per metus | Pradinio ugdymo mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | 1-4 kl. mokiniai kūrybiškai pristatys knygeles, iliustruos jas, kurs sekos žemėlapius, vaidins. Dalyvaus Panevėžio rajono pradinių klasių konkurse ,,Viena knyga”, pasitelkiant viktoriną su įrankiu ,,Kahoot”. Kils skaitymo motyvacija, pagerės mokymosi įgūdžiai, keisis požiūris knygų skaitymą, ugdys kūrybiškumą. |
| 1.1.8. Kūrinių garsieji skaitymai, parodėlės, skirtos rašytojų ir visuomenės veikėjų jubiliejams, vietos bendruomenei | Per metus | Lietuvių kalbos mokytojai ir bibliotekos darbuotojos | Žmogiškieji ištekliai | Moksleiviai aktyviai dalyvaus garsiųjų rašytojų kūrinių skaitymuose ir pagilins savo literatūrines žinias, bus skatinamas kūrybiškumas. |
| 1.1.9. Poezijos skaitymai, skirti H. Radausko, J. Marcinkevičiaus, V. Mačernio, A. Karošaitės, M. Rilkės jubiliejams. Parodėlės, skirtos rašytojų ir visuomenės veikėjų jubiliejams, vietos bendruomenei | Per metus | Lietuvių kalbos mokytojai ir bibliotekos darbuotojos | Žmogiškieji ištekliai | Moksleiviai aktyviai dalyvaus garsiųjų rašytojų kūrinių skaitymuose ir pagilins savo literatūrines žinias, bus skatinamas kūrybiškumas. |
| 1.1.10. Renginiai, skirti tautinių, valstybinių švenčių minėjimui | Per metus | Istorijos mokytojai,klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai | Bus įtraukta gimnazijos bendruomenė.Gilės tautinės kultūros suvokimas, kūrybiškumo, pilietiškumo ugdymas. |
| 1.1.11. Renginiai, skirti Lietuvių kalbos kultūros puoselėjimui | Per metus | Lietuvių kalbos mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Moksleiviai aktyviai įsitrauks į veiklas, skirtas Lietuvių kalbos kultūrai paminėti, kurs eilėraščius, plakatus, skirtus knygnešio ar spaudos atgavimo dienoms paminėti, dalyvaus teminėse viktorinose. |
| 1.1.12. Edukacinių pamokų organizavimas panaudojant Kultūros paso galimybes | Per metus | Dalykų mokytojai, klasių vadovai | Kultūros paso lėšos | Ne mažiau kaip 90 % mokinių dalyvaus edukacinėse pamokose, gerės mokinių mokymosi motyvacija, plėsis kultūrinė ir pažinimo kompetencija. |
| 1.1.13. Dalyvavimas Panevėžio rajono ir šalies konkursuose, olimpiadose | Pagal renginių planą | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | Asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau kaip 20 % mokinių kasmet dalyvaus rajono, krašto, šalies organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, skatinama jų lyderystė. |
| 1.1.14. Pamokos, skirtos Europos kalbų dienai paminėti | Rugsėjis  | Kalbų metodinė grupė | Žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau kaip 60% mokinių dalyvaus edukacinėse veiklose užsienio kalbų pamokose, skirtose Europos kalbų dienai paminėti. Mokiniai geriau pažins Europos kultūras, suvoks kalbos reikšmę, bus skatinamas kūrybiškumas, formuojama brandi asmenybė. |
| 1.1.15. Paveikių skatinimo priemonių taikymas gabiesiems mokiniams, didžiausią pažangą padariusioms klasėms | Per metus | Administracija | Rėmėjų ir biudžeto lėšos | Bus paskatinti talentingi gimnazijos mokiniai (Šv. arkangelo Mykolo premija, ORCA TEAM premija, Metų sportininko premija, Šauniausia klasė, Pažangiausia klasė), didės mokinių motyvacija siekti aukštesnių rezultatų, stiprės lyderystė. |
| 1.1.16. Karjeros planavimo renginių, išvykų organizavimas | Per metus | Karjeros specialistas | Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos | Bus organizuotos ne mažiau kaip 2 išvykos ir 2 renginiai gimnazijoje, mokiniai skatinami domėtis profesijomis, pomėgiais. |
| 1.1.17. Išvykos į teatrą, kultūrinius renginius, lankytinas Lietuvos vietas | Per metus |  Klasių vadovai, dalykų mokytojai | Paramos lėšos | Mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą.Gilės jų kultūrinė ir kūrybiškumo kompetencijos. |
| 1.1.18. Integruotos pamokos, praktikos darbai STEAM centruose | Per metus | STEAM dalykų mokytojai | MK lėšos | Vykdant projektą TŪM II, Panevėžio ar kitų regionų STEAM centruose lankysis ne mažiau kaip 30 % 8, I–IV kl. mokinių. Ne mažiau kaip 80 % iš jų veiklas centre įvardins kaip naudingas ir patrauklias. |
| 1.1.19. Projekto „Tvaraus vartojimo ir gamtos darna” darbų pristatymas 1–4 kl. mokiniams. | 2025 m. II ketvirtis | D. Adamkevičienė | Žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau kaip 80 % projekto pristatymus rengusių mokinių nurodys, kad patobulino IKT taikymo ir komunikavimo įgūdžius, bendradarbiavimo kompetenciją. |
| 1.1.20. Projekto „Sveika gyvensena“ pristatymas Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė” vaikams | 2025 m. II ketvirtis | D. Adamkevičienė | Žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau kaip 80 % pristatymus rengusių mokinių nurodys, kad patobulino IKT taikymo ir komunikavimo įgūdžius, įvardins savo veiklą, kaip reikšmingą bendruomenei. |
| 1.1.21. Integruoti gamtos mokslų, technologijų STEAM projektai: „Popieriaus skiautės paslaptis“, „Saldusis STEAM”  | 2024 m. II pusmetis – 2025 m. I pusmetis  | A. Leikienė | Žmogiškieji ištekiai  | Mokiniai pritaikys gamtos mokslų, technologijų ir kitų dalykų žinias praktiškai tirdami buityje sutinkamų medžiagų savybes, susipažins su tvarumo ir sveikos gyvensenos principų taikymo galimybe kasdieninėje veikloje. Rengdami projekto rezultatų pristatymus tobulins problemų sprendimo, kūrybiškumo ir skaitmenines kompetencijas. |
| 1.1.22. Tęstinis tiriamųjų projektinių darbų aprašymų rengimas „Tyrimų erdvė“ Papildomai numatoma parengti 5–10 darbų aprašų (TŪM II projektas)  | 2025 m. I-II ketvirtis | A. Leikienė | Projekto lėšosŽmogiškieji ištekliai | Parengti projekte numatytų veiklų aprašai.Naudodamiesi parengtomis rekomendacijomis mokiniai atliks tiriamuosius darbus panaudodami projekto metu įgytas priemones ir įrangą. |
| 1.1.23. Tiriamųjų ir projektinių darbų organizavimas „Tyrimų erdvėje“ (TŪM II projektas)  | 2025 m. II – IV ketvirčiai | A. Leikienė | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniai pristatys savo projektinius darbus gimnazijoje organizuotoje STEAM projektų dienoje. |
| 1.1.24. Dalyvavimas Konstitucijos egzamine | Spalio mėn. | Istorijos mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas, gebėjimą pritaikyti turimas žinias. Dalyvaus ne mažiau 60 % I–IV kl. mokinių. |
| 1.1.25. Dalyvavimas Nacionaliniame diktante | Kovo mėn. | Lietuvių kalbos mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas, gebėjimą pritaikyti turimas žinias. Dalyvaus ne mažiau 50 % 8, I–IV kl. mokinių. |
| 1.1.26. Viktorina „Sparnuotieji žodžiai” (5–8 kl.). | Vasario mėn. | Lietuvių kalbos mokytojai, biblioteka | Žmogiškieji ištekliai | Skaitymo skatinimas, literatūros vertės suvokimas ir dalyvių asmeninis tobulėjimas. |
| 1.1.27. Akcija „Knygų kalėdos” | Iki vasario pab. | Biblioteka | Žmogiškieji ištekliai | Skaitymo skatinimas, literatūros vertės suvokimas ir dalyvių asmeninis tobulėjimas. |
| 1.1.28. Projektas „Klojimo teatras” | Rugsėjo - spalio mėn. | A. Sereikienė,5-8, I-IV kl. vadovai | Žmogiškieji ištekliai | Tradicijų puoselėjimas, skatinimas domėtis krašto kultūra. |
| 1.1.29. Laikraščio „Savas” leidimas | Per metus | R. Balčiuvienė | Žmogiškieji ištekliai | Ugdys bendrąsias, bei rašytinio teksto suvokimo, rašymo kompetencijas; skatinamas mokinių kūrybiškumas, bendradarbiavimas. |
| 1.1.30. Integruotos veiklos sensoriniame kambaryje (TŪM II) | Pagal atskirą grafiką | K. Vilienė,R. Račienė | Žmogiškieji ištekliai | Integruotas mokymasis leidžia vaikams geriau jaustis mokykloje, gerėja mokinių savijauta ir mokymosi rezultatai. |
| 1.1.31. Programos TŪM II pažangos plano 26-os priemonės įgyvendinimas | Pagal atskirą grafiką | L. Kazakaitienė,A. Sereikienė,R. Bedalis | Žmogiškieji ištekliai | Įrengtoje šokio ir teatro studijoje vyksta kultūriniai renginiai, skatinama kultūrinės aplinkos įvairovė, formuojamos kultūrinio ugdymo tradicijos). |
| * 1. **Uždavinys.** Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo sistemą.
 |
| **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingas vykdytojas** | **Resursai** | **Sėkmės kriterijus** |
| 1.2.1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo duomenų panaudojimas ugdymo(si) kokybės gerinimui | Per metus | Administracija, mokytojų taryba | Žmogiškieji ištekliai | Mokinių, nepasiekusių slenkstinio lygio, bus ne daugiau kaip 5 % |
| 1.2.2. Aplinkos EDUKA klasė bei Tamo dienyno duomenų panaudojimas individualios mokinio mokymosi pažangos stebėjimui, fiksavimui ir analizei | Per metus | Administracija, mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | EDUKA klasės aplinkoje dirbs mažiau kaip 10 mokytojų.Tamo dienyną, kaip individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo priemonę, aktyviai naudos 100 % mokytojų, klasės vadovų. |
| 1.2.3. Mokinio įsivertinimo instrumentų naudojimas kiekvienoje pamokoje | Per metus | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai per visų dalykų pamokas skatins mokinius įsivertinti, reflektuoti, stiprės mokymosi atsakomybė ir motyvacija. |
| 1.2.4. Individualios SUP mokinių pažangos stebėjimas ir paskatinamosios išvykos organizavimas  | Birželio mėn. | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | Žmogiškieji ištekliai | Pagerės SUP mokinių motyvacija, lankomumas specialiųjų bei logopedinių pratybų metu. |
| 1.2.5. Pamokų stebėsena siekiant aukštesnės pamokos kokybės | Pagal atskirą planą | Direktorius,direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Žmogiškieji ištekliai | Stebėta bent 20 pamokų, kuriose taikomos IKT priemonės, mokinių veiklą aktyvinantys metodai pamokoje, individualizuojamas, diferencijuojamas ugdymo turinys. |
| 1.2.6. Trišalių pokalbių (mokinys-mokytojas-tėvai) organizavimas | Per metus | Administracija,Mokytojai, klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai | Stebima individuali mokinio pažanga, kuri aptariama trišaliuose pokalbiuose, gerėja mokinių mokymosi pasiekimai. |
| 1.2.7. VBE, MBE, PUPP, NMPP rezultatų analizė ir jų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui | Per metus | L. Auglienė, dalykų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi rezultatai (mažės mokinių, turinčių nepatenkinamų įvertinimų skaičius). |

**2. Tikslas.** Tobulinti mokytojų kompetencijas integruojant inovatyvius ugdymo(si) metodus, priemones į ugdymo(si) procesą ir įgyvendinant ugdymo(si) veiklas įtraukties, STEAM, lyderystės veikiant ir kultūrinio ugdymo(si) srityse.

|  |
| --- |
| **2.1. Uždavinys.** Formuoti gimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įpročius. |
| **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingas vykdytojas** | **Resursai** | **Sėkmės kriterijus** |
| 2.1.1. Sveikatos stiprinimo renginiai, užsiėmimai, sveikatos minėtinos dienos, viktorinos | Per metus | A. Džiugelytė,R. Račienė | Žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos bendruomenės edukaciniuose užsiėmimuose mokysis stiprinti ir saugoti sveikatą, keisti požiūrį į sveiką gyvenseną. |
| 2.1.2. Projektas „Mokausi plaukti – 10“ | Gegužė-spalis | A. Džiugelytė, S. Juknevičienė | Projekto lėšos | 2 kl. mokiniai išmoks plaukti, saugaus elgesio vandenyje ir prie vandens. |
| 2.1.3. Dalyvavimas Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos projektuose, veiklose ir akcijose | Per metus  | Pagalbos mokiniui specialistai | Žmogiškieji ištekliai | Bus dalyvauta ne mažiau kaip 5 veiklose, akcijose. |
| 2.1.4. Gimnazijos mokinių dalyvavimas įvairių sporto šakų rajono, šalies, tarptautinėse varžybose | Per metus | V. Dulius,V. Pocius,S. Rudienė | Žmogiškieji ištekliai | Bent 50 proc. sporto būrelius lankančių mokinių dalyvaus ne mažiau kaip 10 varžybų, formuosis fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos įgūdžius. |
| 2.1.5. VSB projektas „Prevencinių priemonių stiprinančių visuomenės sveikatą bei psichologinę gerovę ir atsparumą skatinimas Panevėžio rajone“ | Per metus | A. Džiugelytė,klasių vadovai | Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai | Stiprės visuomenės sveikata bei psichologinė gerovė ir atsparumas. |
| 2.1.6. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo, patyčių, savižudybių, smurto, sveikatos stiprinimo prevencinės programos ir projektai | Per metus | Pagalbos mokiniui specialistai, A. Džiugelytė | Žmogiškieji ištekliai | Organizuoti 2-3 prevencines veiklas su VSB per metus, vesti prevencinius užsiėmimus.  |
| **2.2. Uždavinys.** Stiprinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas bei lyderystę, siekiant įtraukaus skirtingų poreikių mokinių ugdymo. |
| 2.1.7. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulinant pedagogines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo  srityje | Per metus | Administracija, mokytojų taryba | MK lėšosTŪM II lėšos | Pagilintos mokytojų ir pagalbos specialistų žinios, reikalingos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį,   bei patobulintos atitinkamos  kompetencijos |
| 2.1.8. Dalyvavimas ilgalaikėse programose, tarptautinėse stažuotėse (TŪM II) | Per metus | TŪM II darbo grupė | TŪM II lėšos | Pagilintos mokytojų ir pagalbos specialistų žinios įtraukiojo ugdymo, kultūros, STEAM srityse. |
| 2.1.9. Programos TŪM II pažangos plano 83-os priemonės įgyvendinimas (atviros pamokos) | Gegužės mėn. | Administracija, K. Vilienė | Žmogiškieji ištekliai | Gerąja patirtimi su Panevėžio rajono gimnazijų pedagogais dalinsis ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, pravestos ne mažiau kaip 5 atviros pamokos. Refleksija po stebėtų pamokų. |
| 2.1.10. Bendradarbiavimas su Panevėžio rajono muzikos mokykla  | Per metus  | Pradinių klasių ir muzikos mokyklos mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendrus renginius pradinių klasių mokiniams. Pradinių klasių mokiniai mokysis kūrybiškumo: deklamuos, šoks, dainuos, gros, rašys laiškus, vaidins. |
| 2.1.11. Dirbtinio intelekto aplinkų aplankas | Per metus | Mokytojų taryba | Žmogiškieji ištekliai | Parengti dirbtinio intelekto aplinkų, naudojamų skirtingų dalykų pamokose, aprašą. |
| 2.1.12. Akcija „100 Alumni pamokų gimnazijai“ (tęstinė) | Per metus | L. Kazakaitienė | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniai susipažins su buvusių mokinių pasiekimais, sėkmės istorijomis, bus motyvuoti siekti ilgalaikių tikslų ir rezultatų. |
| 2.1.13. Matematikos lyderių klubo įkūrimas ir edukacinių programų įgyvendinimas | IV ketvirtis | Administracija V.Kavaliauskienė | TŪM II lėšos | Įkurtas matematikos lyderių klubas. Organizuojami protmūšiai, skatinantys analitinį mąstymą. Skatinama kūrybiškai spręsti su gyvenimu susijusias problemas. Edukacinė programa Tartu (15 mokinių) |
| 2.1.14. Kalbų lyderių klubo įkūrimas ir edukacinių programų įgyvendinimas | IV ketvirtis | Administracija, R. Balčiuvienė | TŪM II lėšos | Įkurtas kalbų lyderių klubas. Skatinama taikyti sužaidybinimo elementus sprendžiant su gyvenimu susijusias problemas. Edukacinė programa Varšuvoje (15 mokinių) |

**3.** **Tikslas.** Sukurti saugią ir modernią gimnazijos edukacinę aplinką, kuri užtikrintų sėkmingą kiekvieno mokinio mokymąsi.

|  |
| --- |
| **3.1.** **Uždavinys.** Modernizuoti ir įrengti saugias gimnazijos edukacines erdves, siekiant pagerinti STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo galimybes pagal universalaus dizaino principus. |
| **Planuojami darbai ir įrangos atnaujinimas** | **Atlikimo data** | **Vykdytojai** | **Resursai, Eur** | **Sėkmės kriterijus** |
| 3.1.1. Programos TŪM II pažangos plano 41-os ir 104-os priemonių įgyvendinimas (tęstinis)  | 2025-12-01  | K. Kavaliauskas  A. Leikienė Direktorius   | \*TŪM II (5 500)   | Tyrimų erdvė (chemijos laboratorija) papildyta laboratorinėmis mokymo priemonėmis ir IKT įranga. Mokiniams sudarytos sąlygos atlikti integruotus projektus, patyrimines veiklas. |
| 3.1.2. Programos TŪM II pažangos plano 27-os priemonės įgyvendinimas (tęstinis)  | 2025-12-30  | D. Varkulevičienė  K. Kavaliauskas Direktorius   | \*TŪM II (3 000)   | Užbaigtos 2 modernios skaitymo erdvės, kurios prisidės prie mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimo, didės mokinių mokymosi motyvacija, bus formuojami skaitymo įgūdžiai. |
| 3.1.3. Programos TŪM II pažangos plano 16-os priemonės įgyvendinimas  | 2025-09-01  | K. Kavaliauskas Pradinio ugdymo mokytojai Direktorius   | \*TŪM II (40 700)   | Padinio ugdymo klasių atnaujinimas pagal universalaus dizaino principus, atnaujinti mokykliniai baldai, sukurtos daugiafunkcinės erdvės, saugesnė mokymo(si) aplinka, didės mokinių motyvacija mokytis, gerės savijauta, sudarytos galimybės organizuoti darbą mobiliose grupėse. |
| 3.1.4. Programos TŪM II pažangos plano 18-os priemonės įgyvendinimas  | 2025-12-30  | K. Vilienė K. Kavaliauskas Direktorius   | \*TŪM II (17 000)   | Įrengta interaktyvi ugdymo erdvė (interaktyvi siena lavina judesių koordinavimą, reakciją, loginį mąstymą, didina mokymosimotyvaciją, sudaro galimybę integruoti ugdymo turinį)  |
| 3.1.5. Aktyvaus mokymosi ir laisvalaikio erdvės įrengimas  | 2025-12-30  | M. Valikonienė K. Kavaliauskas Direktorius  | \*MA          (32 000)  | Buvusioje katilinėje įrengta aktyvaus mokymosi ir laisvalaikio erdvė, kurioje mokiniai realizuoja saviraiškos poreikius, aktyviai ir turiningai leidžia laisvalaikį, jeigu bus skirtas finansavimas. |
| 3.1.6. IKT strategijos vystymas, siekiant įsigyti šiuolaikiškas ugdymo priemones integruotam, patyriminiam, savivaldžiam mokymui(si) | 2025-12-30 2025-12-01  | L. Auglienė K. Kavaliauskas Metodinė taryba   | IKT (10 000), \*ML (5 000) Projektų lėšos   | Bent 2 kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai ugdymo turinio perteikimui  |
| IKT įrankio „Eduka klasė“ licencijų pratęsimas pagal poreikį  |
| Tęsiamas vadovėlių fondo atnaujinimas pagal poreikį  |
| Kitos IKT įrangos atnaujinimas, įsigijimas pagal gimnazijos bendruomenės poreikį |
| **Iš viso 6 priemonių įgyvendinimui reikalinga lėšų suma:** | **113 200 Eur** |  |

\* ML – mokymo lėšos; MA – mokyklos aplinkos lėšos; SB – savivaldybės biudžeto lėšos

**V. VIDAUS IR FINANSŲ KONTROLĖS ORGANIZAVIMAS, VEIKLOS PLANAVIMAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės** | **Vykdytojai** | **Laikas, periodiškumas** | **Ištekliai ir finansų šaltiniai** | **Numatomas rezultatas** |
| 1. | Finansinių ataskaitų rengimas teisės aktų nustatyta tvarka | Vyr. buhalterė | Per mokslo metus  | Intelektualieji ištekliai | Parengtos ir laiku pateiktos finansinės ataskaitos |
| 2. | Finansų kontrolės taisyklių vykdymas | Gimnazijos administracija | Per mokslo metus  | Intelektualieji ištekliai | Vykdomos finansų kontrolės taisyklės |
| 3. | Išankstinės ir einamosios kontrolės vykdymas | Vyr. buhalterė,Direktorius | Per mokslo metus  | Intelektualieji ištekliai | Vykdoma išankstinė ir einamoji kontrolė |
| 4. | Paskesniosios kontrolės vykdymas | L. Auglienė,M. Valikonienė | Per mokslo metus  | Intelektualieji ištekliai | Vykdoma paskesnioji kontrolė |
| 5. | Darbuotojų (A, B, C lygio) veiklos vertinimas | Direktorius,pavaduotojai | Iki 2025-02-25 | Intelektualieji ištekliai | Įvertinta darbuotojų veikla, susitarimai dėl veiklos tobulinimo |
| 6. | Gimnazijoje esančio turto inventorizacija | Direktoriaus įsakymu sudaryta komisija | 2025 m. IV ketvirtis | Intelektualieji ištekliai | Atlikta turto inventorizacija, parengti inventorizacijos aprašai |
| 7. | Finansų kontrolės būklės ataskaitos rengimas | Vyr. buhalterė,Direktorius | Iki 2025-03-01 | Intelektualieji ištekliai | Parengta ir pateikta Finansų kontrolės būklės ataskaita |
| 8. | 2025 m. pirkimų plano parengimas | K. Kavaliauskas | Iki 2025-02-01 | Intelektualieji ištekliai | Parengtas ir gimnazijos tinklapyje paviešintas 2025 m. pirkimų planas |
| 9. | 2025–2026 m. m. gimnazijos ugdymo plano parengimas  | Ugdymo plano rengimo darbo grupė | Iki 2025-08-31 | Intelektualieji ištekliai | Parengtas 2025–2026 m. m. gimnazijos ugdymo planas |
| 10. | 2026 m. dokumentacijos plano parengimas | R. Jasiukevičienė | Iki 2025-11-30 | Intelektualieji ištekliai | Parengtas 2026 m. dokumentacijos planas |
| 11. | 2025 m. gimnazijos veiklos plano parengimas | Strateginio planavimo grupė | Iki 2025-02-28 | Intelektualieji ištekliai | Parengtas 2025 m. gimnazijos veiklos planas |
| 12. | 2024–2026 m. strateginio plano įsivertinimas | Strateginio planavimo grupė | Iki 2025-12-15 | Intelektualieji ištekliai | Atliktas 2024–2026 m. gimnazijos strateginio plano įsivertinimas |

**VI. ĮSIVERTINIMAS IR PLANO KOREGAVIMAS**

1. Plano vykdymo sėkmingumas aptariamas ir įvertinamas metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje, mokinių parlamente, gimnazijos taryboje. Šių institucijų atstovai darbo grupei pateikia vertinimus ir pasiūlymus. Metinio veiklos plano priemonių įgyvendinimo įsivertinimas – gerai. Iš 54 suplanuotų priemonių visiškai įgyvendintos 51 (94,4 proc.), 2 priemonės įgyvendintos iš dalies (3,7 proc.), 1 priemonė neįgyvendinta (1,9 proc.) dėl negauto finansavimo priemonių vykdymui arba techninių kliūčių. Papildomai įgyvendintos 2 priemonės, susijusios su TŪM II įgyvendinimu (situacijos analizė, pažangos plano rengimas) bei veiklos organizavimas pandemijos laikotarpiu, siekiant užtikrinti saugumo reikalavimus, mokinių testavimas.
2. Remdamasi pateiktais pasiūlymais strateginio planavimo grupė koreguoja metinį veiklos planą.
3. Gimnazijos metinio veiklos plano koregavimas vykdomas pritarus Gimnazijos tarybai.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

PRITARTA

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos

tarybos 2025 m. sausio 29 d. posėdžio

protokolas Nr. GTP-1

2025 m. veiklos plano

1 priedas

**2025 M. GIMNAZIJOS renginių planas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mėnuo** | **Renginiai** | **Atsakingi, vykdytojai** | **Ištekliai ir finansavimo šaltiniai** |
| Sausis | Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (1–8, I–IV kl.) | L. Kazakaitienė,mokytojai | Žmogiškieji ištekliai |
| Meninio skaitymo konkursas (5–8, I–IV kl.) | R. Balčiuvienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Vasaris | Lietuvos Nepriklausomybės diena(1–8, I–IV kl.) | D. Čepienė,L. Kazakaitienė, klasių vadovai | 50 € biudžeto ir paramos lėšųŽmogiškieji ištekliai |
|  Šimtadienis (III–IV kl.) | R. Antanaitienė R. Rudienė, L. Kazakaitienė | 80 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai |
| Kovas | Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena (1–8, I–IV kl.) | A. Sereikienė, R. Samuolienė,L. Kazakaitienė, klasių vadovai | 50 € biudžeto ir paramos lėšų,Žmogiškieji ištekliai |
| Šimtadieniukas (I–II kl.) | L. Stašelienė, A. Sereikienė, R. Samuolienė, L. Kazakaitienė | 40 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai |
| Mėnuo be patyčių(1–8, I–IV kl.) | Švietimo pagalbos specialistų grupė,klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai |
| Gimnazijos 18-asis gimtadienis (1–8, I–IV kl.) | L. Kazakaitienė, mokinių taryba, klasių vadovai | 50 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai |
| Meninio skaitymo konkursas (1–4 kl.) | Pradinių klasių mokytojos | Žmogiškieji ištekliai |
| Balandis | Tarptautinės vaikų knygos dienos renginiai (1–7 kl.) | A. Ulienė, D. Varkulevičienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Gegužė | Šeimos diena, mažojo skaitytojo šventė (1–4 kl.) | Ž. Liustikienė, E. Tičkūnaitė, bibliotekos vedėjos L. Kazakaitienė, | Žmogiškieji ištekliai |
| Paskutinis skambutis  (III–IV kl.) | R. Antanaitienė, pagalbos grupė,S. Rudienė, L. Kazakaitienė | 120 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai |
| Mokslo metų pabaigos šventė (1–4 kl.) | V. Miliukienė, D. Vytaitė klasių vadovai, L. Kazakaitienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Sveikatingumo diena „Sportas visiems“ (1–8, I–III kl.) | Fizinio ugdymo mokytojai,klasių vadovai | Paramos lėšos,žmogiškieji ištekliai |
| Gedulo ir vilties dienos minėjimas(5–8, I–III kl.) | R. Adamkevičienė, V. Juknevičius,klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai |
| Mokslo metų užbaigimo šventė „Padėkų diena“ (5–8, I–III kl.) | L. Kazakaitienė,klasių vadovai | 50 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai |
| Rugsėjis | Mokslo metų pradžios šventė (1–8, I–IV kl.) | R. Antanaitienė, L. Kazakaitienė,klasių vadovai | 30 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai |
| Sveikatingumo renginys „Būk sveikas ne tik kūnu, bet ir siela“ | L. Kazakaitienė, A. Džiugelytė, klasių vadovai | Projekto, paramos lėšos,žmogiškieji ištekliai |
| Socializacijos projektas „Klojimo teatras“(5–8, I–IV kl.) | Organizacinė grupė,klasių vadovai | Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai |
| Mokinių tarybos rinkimai | Mokinių parlamentas | Žmogiškieji ištekliai |
| Spalis | Mokytojo dienos minėjimas | Mokytojų gerovės komisija,R. Antanaitienė, L. Kazakaitienė | 30 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai |
| Akcija „Padovanok viltį“ organų donorų pagerbimo dienai paminėti | Ilona Dauderienė | žmogiškieji ištekliai |
| Lapkritis | Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas(1–8, I–IV kl.) | A. Sereikienė, klasių vadovai  | Žmogiškieji ištekliai |
| Gimnazijos krepšinio lyga (8, I–IV kl.) | V. Pocius | Rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai |
| Gruodis | „Metų knygos“ rinkimų akcija (3–7 kl.) | Bibliotekos vedėjos | Žmogiškieji ištekliai |
| Pradinukų kalėdinės šventės (1–4 kl.) | Klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai |
| Karnavalas (5–8, I–IV kl.) | R. Antanaitienė,L. Kazakaitienė, klasių vadovai | 120 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_