

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2025 METŲ VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

UGDYMO SI KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Mokinių skaičiaus kaita:

2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo sukomplektuota 18 klasių, jose mokėsi 327 mokiniai;

2025 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo sukomplektuota 18 klasių, jose mokėsi 335 mokiniai;

Mokinių skaičius klasėse 2025 m. rugsėjo 1 d.:

1–4 klasėse – 102 mokiniai (6 klasių komplektai, vidutiniškai 17 mokinių klasėje);

5–8 klasėse – 113 mokinių (6 klasių komplektai, vidutiniškai 18,8 mokinio klasėje);

I–II klasėse – 64 mokiniai (4 klasių komplektai, vidutiniškai 16 mokinių klasėje);

III–IV klasėse – 54 mokiniai (2 klasių komplektai, vidutiniškai 27 mokiniai klasėje).

Mokymosi pasiekimai:

2024–2025 mokslo metus gimnazijoje baigė 333 mokiniai. Išsilavinimo pažymėjimus gavo visi 25 pradinio ugdymo mokiniai (100 proc.), 31 pagrindinio ugdymo mokinys (96,9 proc.) ir 21 abiturientas – brandos atestatus, sėkmingai pabaigę vidurinio ugdymo programą ir išlaikę bent du valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE) (87,5 proc.).

Bendras 2024–2025 m. m. gimnazijos 5–8 ir I–IV klasių mokinių pažangumas siekė 91,4 proc. Lyginant su 2023–2024 m. m. (94,2 proc.), pažangumo rodiklis sumažėjo nežymiai ir išlieka pakankamai aukštas. Metiniai mokinių pažangumo rodikliai pasiskirstė taip: 1–4 klasėse – 96 %, 5–8 klasėse – 89,4 proc., I–IV gimnazijos klasėse – 93,3 proc. Palyginimui 2023–2024 m. m. pažangumas buvo aukštesnis: 1–4 klasėse – 98,9 proc., 5–8 klasėse – 93,6 proc., I–IV klasėse – 94,4 proc. Žemesnius 1–4 klasių mokinių pažangumo rodiklius lėmė mokiniai, atvykę iš užsienio ir gimnazijoje besimokę tik apie mėnesį. Dėl nepakankamo lietuvių kalbos ir dalykinių žinių lygio jie nepasiekė patenkinamų mokymosi rezultatų ir buvo palikti kartoti pirmosios ir trečiosios klasių programą. Aukštesniuose mokymosi lygiu mokslo metus 1–8 ir I–IV gimnazijos klasėse baigė 32 mokiniai (14,3 proc.; 2024 m. – 28 mokiniai). Tuo tarpu 24 mokiniai (7,2 proc.) nepasiekė bent vieno dalyko slenkstinio mokymosi lygio.

Bendras VBE išlaikymo procentas siekė 90,1 proc. (2024 m. – 95,4 %) ir išlieka aukštas. Gimnazija užėmė antrą vietą Panevėžio rajone pagal aukštesniojo lygio valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatus, kuriuos pasiekė 12,3 proc. abiturientų. Aukščiausi įvertinimai pasiekti istorijos (86 ir 100 balų), anglų kalbos (97, 92, 91 ir 90 balų), lietuvių kalbos ir literatūros (90 balų), biologijos (89 balai) bei matematikos (87 balai) egzaminuose. Gimnazijos rezultatų vidurkiai viršijo šalies vidurkius: anglų kalbos (75,3 proc.), ekonomikos ir verslumo (74 proc.), biologijos (71,6 proc.), fizikos (70 proc.), matematikos (A kursas – 69,3 proc.) bei lietuvių kalbos ir literatūros (A kursas – 60,5 proc.) egzaminuose. Biologijos egzamino rezultatų vidurkis lėmė 44 vietą, o matematikos (A kursas) – 52 vietą tarp visų Lietuvos gimnazijų pagal žurnalo „Reitingai“ duomenis.

Mokinių individualią pažangą padeda stebėti ir analizuoti nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) 4 ir 8 klasėse bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai (PUPP) II gimnazijos klasėje.

Aukštus mokinių mokymosi pasiekimus lemia nuoseklus ugdymo proceso valdymas. Gimnazijoje daug dėmesio ir laiko skiriama susitarimų dėl mokinių individualios pažangos matavimo, fiksavimo ir reflektavimo įgyvendinimui trišaliuose pokalbiuose, išmaniųjų telefonų naudojimo tvarkos laikymuisi, pamokų lankomumo stebėjimui, rezultatų aptarimui, mokinių skatinimo ir drausminimo priemonių taikymui.

VBE pagal dalykus:

Valstybiniai brandos egzaminai	Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	Užsienio kalba (anglų)	Istorija	Geografija	Ekonomika ir verslumas	Matematika (A kursas)	Matematika (B kursas)	Informatika	Fizika	Biologija	Chemija
Iš viso laikė	23	11	12	9	7	2	8	5	2	1	5	5
Vidurkis	66	48,3	75,3 (+26,2)	72,8 (+32,5)	57,3 (-35,7)	74	78,0	49,3	65,5 (+35,2)	70	71,6 (+38,7)	66,5 (+32,5)
Išlaikė, proc.	86,9	81,8	100	88,9	100	100	87,5	60	100	100	100	80

VBE palyginimas:

Valstybiniai brandos egzaminai	2024 m.	2025 m.
Laikytų egzaminų skaičius	65	81
Išlaikytų valstybinių egzaminų skaičius (procentais)	62 (95,4)	73 (90,1)

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Dalykas	2024 m. (surinktų taškų procentais vidurkis)			2025 m. (surinktų taškų procentais vidurkis)		
	Mokykloje	Savivaldybėje	Šalyje	Mokykloje	Savivaldybėje	Šalyje
Lietuvių kalba ir literatūra	45,2	56,4 (-11,2)	59,9 (-14,7)	46,9	51,2 (-4,3)	69,9 (-23,0)
Matematika	30,2	39,5 (-9,3)	49,9 (-19,7)	41,4	43,0 (-1,6)	55,0 (-13,6)

Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyvavę mokiniai	Klasė	Mokinius rengę mokytojai	Rezultatai (vieta)
OLIMPIADOS					
1.	Panevėžio regiono ekonomikos ir verslo olimpiada	Arnas Stasevičius	12	R. Adamkevičienė	III
2.	Dailės olimpiados rajono etapas	Justina Zeninaitė Marharyta Ahafonova	10a 8b	D. Galvanauskienė	I III
3.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados rajono etapas	Austėja Survilaitė Urtė Daugelaitė	12 11	R. Balčiuvienė	I II
4.	Muzikos olimpiados rajono etapas	Deimantė Ropytė	9b	R. Bedalis	I
5.	Biologijos 5–8 kl. mokinių olimpiados rajono etapas	Rėja Petkaitė Melita Sadzevičiūtė	8b 8b	D. Adamkevičienė	II III
6.	Biologijos 9–12 kl. mokinių olimpiados rajono etapas	Emilijus Lukoševičius Rugilė Subatkytė Justina Zeninaitė Rugilė Kuprytė	9b 9b 10a 12	D. Adamkevičienė S. Puplauskienė	II III III III
7.	Geografijos olimpiados rajono etapas	Emilijus Lukoševičius Ingridas Urbonas Dija Jonaitytė	9b 8b 7a	R. Antanaitienė	III III III
KONKURSAI					
1.	Šalies 5–12 kl. mokinių tapybos darbų konkursas „Rudens natiurmortas 2025“, Kaunas	Marharyta Ahafonova	9b	D. Galvanauskienė	III

2.	Tarptautinis kūrybinis konkursas „Jei mano gyvūnas turėtų savo pasaulį“	Enrika Eidrigėvičiūtė	3	D. Vytaitė	laureatė
3.	Jaunųjų filologų konkurso rajono etapas	Urtė Daugėlaitė	11	R. Balčiuvienė	I
4.	Epistolinio rašinio konkurso rajono etapas	Melita Sadzevičiūtė	8b	R. Balčiuvienė	I
5.	Nacionalinio transplantacijos biuro Lietuvos moksleivių piešinių konkursas „Tieskime tiltus gyvenimui“	Marharyta Ahafonova Skaiva Lukoševičiūtė	8b 6	D. Galvanauskienė	I I
6.	Lietuvos vaikų ir mokinių (lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų) konkurso „Tramtatulis“ rajono atrankos turas	Simonas Kavaliauskas	4a	V. Miliukienė	laureatas
7.	Panevėžio rajono teisinių žinių konkursas „Aš ir policija“	Komanda	12	R. Adamkevičienė	I
8.	Tarptautinis piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“	Skaiva Lukoševičiūtė	6	D. Galvanauskienė	laureatė
9.	Meninio skaitymo konkurso rajono etapas	Kornelija Antanaitytė	11	R. Balčiuvienė	II
10.	Panevėžio rajono 6–8 kl. mokinių istorijos-geografijos viktorina „Aš – europietis“	Komanda	8	R. Antanaitienė	II
11.	Panevėžio r. pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko širdies“	Simonas Kavaliauskas	4a	V. Miliukienė	II
12.	Panevėžio r. Jaunojo kūrėjo konkursas „Aš kuriu“	Rusnė Kruzaitė ir Luknė Beker	4	V. Miliukienė	II
13.	Panevėžio r. Švietimo centro tolerancijos konkursai „Tolerancijos gatvė“, „Mano namas tolerancijos gatvėje“	Enrika Eidrigėvičiūtė Jogailė Kasinskaitė Aronas Pilutis	4 1a 1b	D. Vytaitė V. Miliukienė V. Kerbelienė	I II III
SPORTO VARŽYBOS					
1.	2024–2025 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių (toliau – LMŽ) orientavimosi sporto (toliau – OS) finalinės varžybos	Vaikinų komanda (Domas Juknevičius, Vitas Subatkis, Paulius Barauskas, Deivis Tarulis, Rytis Petraitis)	9–11	V. Dulus	I
2.	OS Baltijos šalių čempionatas (estafetė), Latvija	Domas Juknevičius	11	V. Dulus	I
3.	2024–2025 m. m. LMŽ finalinės krepšinio 3x3 varžybos	Merginų komanda (Liepa Kelertaitė, Lauryna	5–9	V. Pocius	III

		Grybytė, Tija Tarulytė, Rusnė Jasiūnaitė)			
4.	Lietuvos OS čempionatas (vidutinė)	Domas Juknevičius	12	V. Dulus	I
5.	Lietuvos orientavimosi sporto bėgte čempionatas (sprintas)	Domas Juknevičius	12	V. Dulus	II
6.	Orientavimosi sporto sezono uždarymo varžybos „Lietuvos taurė“	Domas Juknevičius	12	V. Dulus	I
7.	Tradicinis bėgimas „Obeliskas A. Kulviečiui – Jonava“	Domas Juknevičius Vitas Subatkis	11 11	V. Dulus	I III
8.	Lietuvos OS čempionatas (komandinis)	Komanda: Domas Juknevičius, Vitas Subatkis, Paulius Barauskas, Rusnė Jasiūnaitė, Tija Tarulytė Individualioje rungtyje „Alytaus taurėje“: V-18 grupėje Domas Juknevičius Vitas Subatkis Paulius Barauskas M-14 grupėje Rusnė Jasiūnaitė M-12 grupėje Tija Tarulytė	6–12 12 12 10 7 6	V. Dulus	I I II III II I
9.	2024–2025 m. m. LMŽ krepšinio 3x3 zoninės varžybos	Merginų komanda	5–8	V. Pocius	I
10.	2024–2025 m. m. LMŽ tinklinio zoninės varžybos	Vaikinų komanda	8–10	S. Rudienė	II
11.	2024–2025 m. m. Panevėžio rajono mokyklų tinklinio varžybos	Vaikinų komanda	9–10	S. Rudienė	II
12.	Panevėžio rajono gimnazijų krepšinio triatlono varžybos	Nojus Kanapinskas Simas Matulevičius Deivis Tarulis Liepa Kelertaitė Tija Tarulytė	9a 8b 10b 9b 5	V. Pocius	I II III I II
13.	2024–2025 m. m. rajono gimnazijų krepšinio varžybos	Vaikinų komanda	8–12	V. Pocius	I

14.	2024–2025 m. m. Panevėžio rajono mokinių šaškių varžybos	Mokinių komanda	7–10	S. Rudienė	II
15.	2024–2025 m. m. rajono stalo teniso varžybos	Vaikinų komanda Merginų komanda	10 9–10	S. Rudienė	III III
16.	2024–2025 m. m. Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių pavasario kroso varžybos „Raguva 2025“	Mokinių komanda (10 prizinių vietų)	4–11	V. Dulus	I, II, III
17.	2024–2025 m. m. LMŽ krepšinio 3x3 zoninės varžybos (miestų grupė)	Merginų komanda Vaikinų komanda	5–9	V. Pocius	IV IV
18.	Lietuvos moksleivių sąjungos 3x3 krepšinio turnyras Panevėžyje	Vaikinų komanda	9–11	V. Pocius	II
19.	Gatvės kultūros dienos krepšinio 3x3 turnyras Dembavoje	Vaikinų komanda	8–9	V. Pocius	II
20.	Panevėžio apskrities policijos komisariato krepšinio 3x3 turnyras „Stiprūs kartu“	Vaikinų komanda	10–11	V. Pocius	III
21.	2025–2026 m. m. Panevėžio rajono rudens krosas Krekenavoje	Miglė Lisovskytė Justinas Ropė Tija Tarulytė Saimonas Balsevičius Rugilė Subatkytė Skaistė Šimkutė Karina Jasūdaitė Arnoldas Veliulis Vitas Subatkis Enrika Eidrigevičiūtė Rytis Petraitis	4 4 6 8b 10b 11 12 12 12 4 11	V. Dulus	I I I I I I I I II III III
22.	2025–2026 m. m. Panevėžio rajono gimnazijų 3-4 kl. mokinių kvadrato varžybos	Komanda (mišri)	3–4	V. Dulus	I
23.	2025–2026 m. m. LMŽ zoninės kvadrato varžybos	Komanda (mišri)	3–4	V. Dulus	III
24.	2025–2026 m. m. Panevėžio rajono gimnazijų kvadrato varžybos	Merginų komanda	5–6	V. Dulus	I
25.	2025–2026 m. m. LMŽ zoninės kvadrato varžybos	Merginų komanda	5–6	V. Dulus	I
26.	2025–2026 m. m. LMŽ tarpzoninės kvadrato varžybos	Merginų komanda	5–6	V. Dulus	III
27.	2025–2026 m. m. Panevėžio rajono gimnazijų krepšinio 3x3 varžybos	Merginų komanda Vaikinų komanda	6–9 8–9	V. Pocius	II II

28.	Panevėžio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro tradicinis krepšinio turnyras „Kartų kova“ (3 etapai)	Vaikinų komanda	8–11	V. Pocius	I
-----	--	-----------------	------	-----------	---

GIMNAZIJOS VADYBINĖ VEIKLA

2025 m. gimnazijos vadovų komandoje įvyko pokyčių. Padidėjus mokinių skaičiui gimnazijoje, buvo įsteigta papildoma direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigybė (0,25), skirta koordinuoti pradinį ugdymą. Dėl ilgalaikio nedarbingumo direktoriaus pavaduotojo ugdymui dalį funkcijų perėmė direktorius, kitas svarbias funkcijas delegavo mokytojams. Kolektyvo susitelkimas tapo stipria atsvara užklupusiai negandai. Administracijos veiklos prioritetai: ugdymo kokybės gerinimo per projektinę veiklą strategijos vykdymas, dalyvavimas nacionalinėje programoje „Tūkstantmečio mokykla II“, edukacinių erdvių atnaujinimo strategijos vykdymas, IKT strategijos plėtra, sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiklos.

Vykdant gimnazijos **edukacinių erdvių atnaujinimo bei IKT strategijas** iš savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšų (45 000 Eur) buvusioje katilinėje įrengta šiuolaikiška aktyvaus mokymosi ir poilsio erdvė, iš nacionalinio projekto „TŪM II“ nupirkta ir sumontuota IKT įranga (interaktyvios sienos komplektas), iš projekto „Kokybės krepšelis“ – interaktyvios grindys. Taip pat įrengtos trys interaktyvios erdvės dailės, informatikos, pradinio ugdymo klasėse, sumontuoti interaktyvūs ekranai (9 000 Eur) sudaro galimybę organizuoti šiuolaikišką, įtraukų ugdymą. Užbaigtos jaučios ir šiuolaikiškos „TŪM II“ skaitymo erdvės jungiamajame koridoriuje ir skaitykloje, skirtos mokinių skaitymo skatinimui (projektinės lėšos 3 500 Eur). Siekiant pagerinti mokymosi ir darbo sąlygas gimnazijos bendruomenei, pradėta buvusio bendrabučio renovacija, apšiltintas ir atnaujintas stogas (SB lėšos, 54 200 Eur). Gimnazijos patalpose įdiegta priešgaisrinės signalizacijos sistema (SB lėšos, 12 096 Eur), kosmetiškai atnaujinta aktų salė, muzikos klasė. Technologijų klasėje nupirkta naujos ergonomiškos kėdės (24 vnt., SB lėšos, 1 970 Eur). Iš NŠA projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ gauta 20 nešiojamų kompiuterių (vertė 14 000 Eur). Iš SB lėšų nupirkta ir įrengta 10 kondicionierių-šildytuvų: 5 pradinio ugdymo, anglų kalbos, tikybos, dailės klasėse, raštinėje ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui kabinete (16 500 Eur), įrengtas šiltas vanduo antro ir trečio aukštų wc (500 Eur). Vykdant energetinių išteklių taupymo programą nupirkta ir kabinetuose bei koridoriuose sumontuota 20 vnt. LED šviestuvų (600 Eur). Fizikos mokytojas V. Urnikas organizavo mokinių projektinių darbų – netradicinių laikrodžių parodą, dailės mokytoja D. Galvanauskienė – piešinių parodas viešose gimnazijos erdvėse ant sienų. Individualios mokinių pažangos, įsivertinimo fiksavimui, stebėjimui, analizei sėkmingai naudojami įrankiai TAMO dienynas, EDUKA klasė (180 mokinių ir 14 mokytojų metinių licencijų – 3 883 Eur), World wall įrankis (įsigytos 10 licencijų už 680 Eur). Pagrindinė gimnazijos bendruomenės ugdymo(si) organizavimo, dokumentų saugojimo, bendrinimo bei vaizdo pamokų aplinka – Microsoft Office 365 (MS Teams įrankis). Įsigytos naujos IKT priemonės padeda mokytojams motyvuoti mokinius, įtaigiau pateikti interaktyvų mokymo(si) turinį, taikyti aktyvius ir įtraukius mokymosi metodus pamokose.

Kvalifikacijos tobulinimas. Beveik 90 proc. gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo projekto TŪM II ilgalaikėse programose, mokymuose, stažuotėse įtraukiojo ugdymo, STEAM, kultūrinio ugdymo bei lyderystės veikiant srityse (viena iš jų „Įtraukusis ugdymas ir lyderystė veikiant: UDM principų įgyvendinimo patirtys Lietuvoje ir Suomijoje“ (TŪM II 54 veikla), plėtojo bendrąsias ir profesinio tobulėjimo kompetencijas įtraukiojo ugdymo ir lyderystės veikiant srityse). Gimnazijos vadovų ir mokytojų komanda organizavo Panevėžio rajono gimnazijų pedagogų metodinę dieną „Įtraukusis ugdymas: mokinių skatinimo sistema“, dalinosi gimnazijos patirtimi įtraukiajame ugdyme.

Paramos lėšų pritraukimas. Vyriausybei pakeitus paramos gavėjų statusą gimnazija iš VMI nebegavo 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos. Iš kitų rėmėjų gauta 2 600 Eur. Šios lėšos tikslingai panaudotos gimnazijos tradiciniams renginiams organizuoti, reprezentacinėms dovanėlėms, paskatinamiesiems prizams įsigyti, mokinių edukacinėms išvykoms apmokėti.

Projektinė veikla. Gimnazija vykdė 9 Panevėžio rajono arba šalies lygmens projektus, programas. NŠA projekto „Galimybių mokykla“ lėšomis (9 472 Eur) įsigyta įvairių dalykų atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių 1–8, I–IV klasėms (518 vnt.). Projektų „Klojimo teatras“, „Būk sveikas ne tik kūnų, bet ir siela“ įgyvendinimui iš Panevėžio rajono savivaldybės vaikų socializacijos bei visuomenės sveikatos rėmimo programų gauta – 2 200 Eur. Tęstinėje nacionalinėje programoje „Renkuosi mokytis“ dalyvavo pradinio ugdymo mokytoja E. Tičkūnaitė (2b klasė). Buvo vykdoma tęstinė Pedagogų perkvalifikavimo studijų programa, finansuojama iš SB lėšų (1 535 Eur). Pradėta įgyvendinti Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pritraukimo, perkvalifikavimo bei skatinimo programa, į gimnaziją pritrauktas jaunas pedagogas (2 000 Eur / 4 mėn.). Daug žmogiškųjų ir laiko išteklių reikalauja projekto „TŪM II“ pažangos plano vykdymas: įtraukties, kultūrinio ugdymo, STEAM, lyderystės mokymai, stažuotės užsienyje (Suomijoje) mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, veiklos mokiniams, mokymo priemonių pirkimas. Įsigyta IKT įrangos (3D spausdintuvas, interaktyvios sienos komplektas, 4 planšetės), kitų mokymo priemonių (pradinio ugdymo klasių mokykliniai baldai, skaitymo erdvės baldai, kryptiniai šviestuvai, 3D plastikas) už 60 000 Eur, veikloms išleista 6 500 Eur. Jau įgyvendintos projekto veiklos Nr. 16, 18, 27, 41, 78, 79, 104; tęsiamos veiklos Nr. 51, 52, 54, 56, 62, 87, 90, 110, 121, 122. Startavo nacionalinio projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Panevėžio rajono ir Šiaulių rajono mokyklose“ mokymai.

2025 m. gimnazijos vykdyti projektai:

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto koordinadoras
1.	Nacionalinė pažangos programa „TŪM II“, finansuojama iš ESF lėšų	V. Pocius, L. Kazakaitienė, A. Leikienė, K. Vilienė
2.	Vaikų socializacijos projektas „Klojimo teatras“	A. Sereikienė
3.	Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų rėmimo atrankos konkurso projektas „Būk sveikas ne tik kūnu, bet ir siela“	L. Kazakaitienė
4.	ES fondų investicijų projektas „Galimybių mokykla“ (NŠA)	D. Varkulevičienė, S. Kaušakienė
5.	Nacionalinė programa „Renkuosi mokytis“	V. Pocius, E. Tičkūnaitė
6.	Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų rėmimo atrankos konkurso projektas „Mokausi plaukti-10“	A. Dziugelytė
7.	Pedagogų perkvalifikavimo studijų programa, finansuojama iš Savivaldybės biudžeto lėšų	V. Pocius, E. Tičkūnaitė
8.	Nacionalinis projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Panevėžio rajono ir Šiaulių rajono mokyklose“ (Panevėžio rajono Švietimo centras)	K. Vilienė, L. Auglienė

9.	Nacionalinis projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“ (NŠA, nešiojami kompiuteriai 20 vnt.)	V. Pocius, K. Kavaliauskas
----	---	----------------------------

2025 m. gimnazijos biudžetas (projektas / patvirtintas planas)

Lėšų šaltinio pavadinimas	Projektas (Suma, tūkst. Eur)	Patvirtintas planas (Suma, tūkst. Eur)
Valstybės biudžeto lėšos (Mokinio krepšelis)	1 320,3	1 289,5
Valstybės biudžeto lėšos (tikslinės paskirties)		30,4
Valstybės biudžeto lėšos (skaitmeninio ugdymo plėtra)	6,5	9,9
Valstybės biudžeto lėšos (nemokamas mokinių maitinimas)	45,6	55,0
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokyklos aplinka)	639,9	523,7
Savivaldybės biudžeto lėšos (5SBLL)		179,8
Savivaldybės biudžeto (neformalusis vaikų švietimas) lėšos	27,9	27,3
Savivaldybės biudžeto (mokinių vežimas) lėšos	136,7	143,0
Spec. programos (turto nuoma) lėšos	3,2	3,2
Paramos lėšos	1,5	1,5
Projektų lėšos	65,0	103,3
Iš viso:	2 246,6	2 366,6

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS
Specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) mokinių ugdymas

SUP mokinių skaičius (pagalba skirta gimnazijos VGK) 2025-09-01	SUP mokinių skaičius (pagalba skirta PPT) 2025-09-01	Didelių poreikių skaičius	Vidutinių poreikių skaičius	Nedidelių poreikių skaičius
31 (9,31 proc.)	55 (16,52 proc.)	18 (5,41 proc.)	31 (9,31 proc.)	6 (1,8 proc.)

2025–2026 m. m. gimnazijoje mokosi 31 mokinys turintis ugdymosi poreikių, gimnazijos VGK 2025-09-01 sprendimu Nr. 14, 27 iš jų skirta logopedo pagalba, 4 – mokinio padėjėjo pagalba (9,3 proc. visų mokinių). 55 SUP mokiniai, t. y. 16,5 proc. visų mokinių (2024–2025 m. m. buvo 77 mokiniai 25,3 proc.). 55 mokinių ugdymosi gebėjimai yra įvertinti PPT, 31 – gimnazijos VGK. Iš viso skirta ir teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba 86 mokiniams, t. y. 25,8 proc. visų gimnazijos mokinių (2024–2025 m. m. buvo 27,3 proc.)

1–4 kl. pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą nėra besimokančių (buvo 1), pagal pritaikytas pradinio ugdymo programas – 14 mokinių (buvo 14), pagal bendrąsias pradinio ugdymo programas, taikant alternatyvius ugdymo būdus ir metodus – 3 mokiniai (buvo 2), turintys tik

kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 21 mokinys (buvo 30). 5–8 kl. pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokosi 2 mokiniai (buvo 3), pagal pritaikytas programas – 23 mokiniai (buvo 19), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas – 1 mokinys (buvo 1), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas, taikant alternatyviuosius ugdymo metodus ir būdus nėra ugdomų mokinių (buvo 2), turintys tik kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 4 mokiniai (buvo 6). I–II gimnazinėse kl. pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokosi 3 mokiniai (buvo 2), pagal pritaikytas programas – 6 (buvo 7), pagal bendrąsias ugdymo programas 1 mokinys (buvo 0). III–IV gimnazinėse kl. pagal pritaikytas programas mokosi 3 mokiniai (buvo 9), pagal bendrąsias ugdymo programas taikant alternatyvius ugdymo būdus ir metodus 1 mokinys (buvo 0).

SUP mokiniams teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjo ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto pagalba. Atsižvelgiant į individualius šių mokinių poreikius, rengiami individualūs ugdymo planai bei individualizuotos ir pritaikytos programos, taikomi alternatyvūs ugdymo būdai bei metodai. Logopedės pagalbą gauna 34 SUP mokiniai, 25 ugdymosi poreikių mokiniai, papildomai konsultuojama 22, specialiosios pedagogės pagalbą gauna 31 SUP mokinys (18 iš jų su dideliais poreikiais), papildomai konsultuojama 24.

Stiprinant įvairius ugdymosi poreikius turinčių mokinių įtrauktį, 6–8 kl. mokinių komanda kartu su socialine pedagoge Monika Valikonienė ir specialiąja pedagoge Kristina Viliene dalyvavo šalies mokslinėje praktinėje konferencijoje Pakruojyje „Esu ir būsiu“. Mokiniai dalyvavo įvairių veiklų kūrybinėse dirbtuvėse, skaitė parengtus pranešimus. Logopedė Eglė Grigonė, specialioji pedagogė Kristina Vilienė kartu su mokiniais dalyvavo VSB Projekto „Būk sveikas ne tik kūnu, bet ir siela“ edukaciniuose užsiėmimuose vaikų edukaciniame centre „Curiosity“ Kaune.

2025–2026 m. m. gimnazija tęsia dalyvavimą Lietuvos įtraukties švietime centro parengto modelio „Specifinių mokymosi (skaitymo ir/ar rašymo) sutrikimų turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese“ išbandyme. Į projekto veiklas įtrauktos Lietuvos kalbos ir literatūros mokytojos Sandra Petrulaitytė-Tautkuvienė, Rimutė Butrimienė, pradinė klasių mokytojos Skirma Juknevičienė, Dainora Vytaitė, pagalbos mokiniui specialistės Eglė Grigonė, Kristina Vilienė. Gauta metodinė medžiaga, prieigos prie naujai kuriamų platformų individualizuotų, pritaikytų programų kūrimui, parengtų užduočių lietuvių k. pamokoms bankų, bei priemonės modelio išbandymui. Sudarytos skaitymo, skaitymo-rašymo, skaitymo rašymo ir kūrybinių darbų grupės. Dalykų mokytojai 2 kartus per metus atlieka mokinių skaitymo gebėjimų vertinimą lietuvių k., pasaulio pažinimo, matematikos, gamtos mokslų dalykų pamokose. Aktyviai naudojamos Lietuvos įtraukties švietime centro teikiamomis nuotolinėmis konsultacijomis.

Socialinė gimnazijos aplinka (socialinio pedagogo veikla).

2025 m. užfiksuotų smurto ir patyčių atvejų gimnazijoje skaičius – 10 (2024 m. buvo 11). Dėl mokinio elgesio nuostatų nesilaikymo įvyko 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, juose dėl pažangumo, lankomumo ir mokinio elgesio nuostatų pažeidimų aptarti 9 mokiniai. Įvyko 85 socialinio pedagogo pokalbių su tėvais (globėjais), 231 individualūs ir grupiniai pokalbiai su mokiniais ir 68 klasės valandėlės.

Dalyvauta PPT organizuojamose prevencinėse veiklose „Mus vienija draugystė“, skirtose patyčių prevencijai, renginiuose ir konkursuose, skirtuose Tolerancijos dienai paminėti, dailės terapijos užsiėmimuose bei veiklose, skirtose Pasaulinei psichikos sveikatos dienai. Gimnazijos I–III kl. mokiniai stebėjo prevencinį-edukacinį spektaklį „Stand-up NAMAI“, skirtą žalingų įpročių prevencijai. Mokiniai dalyvavo dvejose prevencinėse stovyklose „Viskas prasideda nuo mūsų“ (organizatorius – Ryšio kūrimo dirbtuvių būrelis, vad. L. Mitrikaitė). 5–10 kl. mokinių grupė dalyvavo užsiėmimuose, skirtuose socialinių-emocinių įgūdžių stiprinimui ir patyčių prevencijai. 1b kl. mokiniai dalyvavo veiklose, skirtose emocijų atpažinimui ir jų tinkamai išraiškai. Bendruomenės pareigūnės vedė prevencines paskaitas, supažindinančias 7–8 kl. mokinius su nepilnamečių teisine atsakomybe.

Siekiant stiprinti pagalbos prieinamumą ir atliepti mokinių poreikius, mokiniams organizuotos ir teiktos nuotolinės psichologo konsultacijos. Toliau tęsiama tradicija skirti dėmesio ir palaikymo vienišiams bendruomenės seneliams.

2025 m. nemokamai maitinamų mokinių skaičius gimnazijoje – 135. Į gimnaziją įvairiais būdais atvežami ir po pamokų parvežami į namus 199 mokiniai.

Emocinė gimnazijos aplinka (psichologo veikla).

2025 m. psichologė konsultavo 68 mokinius, prarastos 380 konsultacijų, iš jų 375 yra individualios, 5 grupinės, 10 tėvų konsultacijų, 19 mokytojų konsultacijų. Per metus prarastos 3 integruotos pamokos, 33 praktiniai užsiėmimai, švietimas smurto ir patyčių, psichoaktyvių medžiagų, sveikatos ir lytiškumo ugdymo temomis. Atlikti 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimai, 6 klasės mokinių socialinio elgesio suvokimo tyrimas, IIB kl. emocinio klimato tyrimas, bei II gimnazijos klasės mokinių profesinis testavimas, taip pat atlikti 9 individualūs pirminiai psichologiniai įvertinimai specialiųjų poreikių (mokymosi gebėjimų) nustatymui. Dalyvauta LSU organizuotame tyrime „Skaitmeninių technologijų įtaka mokinių sveikatai ir pasiekimams“, dalyviai 9-12 klasių mokiniai. Pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja Gimnazijoje organizuotose veiklose, skirtose emocinės sveikatos stiprinimui. Prisijungė prie Jaunimo linijos organizuotos akcijos „Žalia šviesa gyvenimui“. Vykdoma netradicines pamokas Kauno karo bei Kėdainių krašto muziejuose. Buvome interaktyvios viktorinos – protų mūšis – „Praleidžiu progą pasityčioti 2025!“ dalyviai. NŠA organizuotose varžytuvėse „Sveikas protas“ savo žinias patikrino gimnazijos penktokų komandos.

Mokinio padėjėjų veikla.

Nuo 2025 m. rugsėjo mokinio padėjėjų komandą mokykloje sudaro 9 žmonės (6 pareigybės). PPT rekomenduotą mokinio padėjėjo pagalbą gauna 36 mokiniai iš 1–9 kl. Nuo rugsėjo 1 d. mokinio padėjėjo pagalba skirta 4 iš užsienio atvykusiems mokiniams. Nuo mokslo metų pradžios 1–4 kl., visose pamokose, dirba po vieną mokytojo padėjėją, 5 klasėse mokytojo padėjėjos teikia pagalbą per didžiąją dalį pamokų su dideliais poreikius turinčiais mokiniais. Papildoma pagalba mokiniams (turintiems vidutinius SUP teikiama epizodiškai, ne visų pamokų metu). 6-9 kl. SUP mokiniai pagalbą gauna pagrindinių dalykų pamokų metu, ar išskylant poreikiui. Pagalba teikiama mišriuoju būdu: klasėje ir individualiai atskiroje patalpoje. Po pamokų mokinio padėjėjos padeda ruošti pamokas 1–4 kl. pailgintos dienos grupės mokiniams. Vyresnieji (5–10 kl.) mokinio padėjėjų pagalbą gauna per lietuvių kalbos, matematikos pamokas, anglų kalbos, geografijos, biologijos pamokas. Ugdymosi sunkumus patiriantys mokiniai turi galimybę kartu su mokinio padėjėja ruošti namų darbus po pamokų, atskirame kabinete, konsultotis ir gilinti atskirų dalykų žinias.

Didelis privalumas yra tai, jog dalis mokykloje dirbančių mokinio padėjėjų turi pedagoginį išsilavinimą, jie išmano mokomųjų dalykų metodiką ir geba tinkamai konsultuoti mokinius. Asmeninė mokinių pažanga aptariama kartu su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, klasių vadovais. Mokinio padėjėjos dalyvauja VGK ir mokytojų tarybos posėdžiuose, svarstant mokinių pažangumą, lankomumą. Taip pat aktyviai dalyvauja įvairiuose seminaruose bei mokymuose organizuojamuose tiek Panevėžio r. švietimo centro, tiek mokykloje, aktyviai įsitraukia į vykdomų projektų veiklas, padeda organizuojant dalykines olimpiadas, vykdam NMPP, PUPP, VBE. Švietimo pagalbos specialistų komanda aktyviai įsitraukė į TŪM II bei Visos dienos mokyklos projektų veiklas, dalyvavo mokymuose, padėjo kurti integruotas pamokas, konsultavo mokinius bei mokytojus įvairiais išskylančiais klausimais, inicijavo ir kūrė gimnazijos erdves (sensorinis kambarys, žaidimų kambarys pradinukams). Užtikrino saugų mokinių užimtumą pertraukų metu bei laukiant autobusų po pamokų.

II. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS (tobulintina)
• Demokratiški gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai, kompetentingi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kvalifikuotas aptarnaujantis personalas užtikrina sklandžią gimnazijos veiklą, palankų mokymuisi mikroklimatą. • Gabiausių mokinių skatinimas (buvusių mokinių įsteigtos premijos: Šv. arkangelo Mykolo, UAB Orca team, OSK Arboro) ir ugdymo plano teikiamų galimybių panaudojimas gabių mokinių poreikiams tenkinti (moduliai, NVŠ). • Gimnazijos tradicijų puoselėjimas (Klojimo teatras, Karnavalas, Adventinis rytmetis), telkiantis bendruomenę, skatinantis kūrybiškumą. • Gera lėšų vadyba (projektų ir paramos lėšų pritraukimas, IKT bei edukacinių erdvių atnaujinimo strategijų nuoseklus vykdymas). • Nuoseklus edukacinių erdvių atnaujinimas, įtraukiant į šį procesą mokinius, jų tėvus, stiprina gimnazijos patrauklumą ir konkurencingumą. • Sveikatą stiprinančių mokyklų programa, sporto bazė, aktyvi NVŠ veikla, kvalifikuoti pedagogai lemia aukštus sporto varžybų rezultatus. • Palankus tėvų (globėjų, rūpintojų) požiūris į gimnazijoje diegiamas vertybes.	• Dalies mokinių mokymosi motyvacijos trūkumas. • Menkas dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į vaikų mokymosi, lankomumo, elgesio pamokose problemų sprendimą. • Tikslinga skirtingų dalykų turinio integracija, nepakankamas ugdymo turinio ryšys su artimiausia mokinio aplinka.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Mokymosi motyvacijos skatinimas, kompetencijų ugdymas, pasitelkiant netradicines edukacines aplinkas, turimas IKT priemones, tarpdalykinio ugdymo turinio integravimą, diferencijavimą ir individualizavimą, projektinę veiklą (TŪM II, VDM). • Laisvalaikio erdvių kūrimas, mokymo priemonių bazės turtinimas. • Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimas į gimnazijos veiklą. • Gimnazijos statuso (vidurinio ugdymo programos) išsaugojimas.	• Mokytojų trūkumas. • Mokymosi motyvacijos stoka. • Pamokų lankomumas. • Prastėjanti mokinių fizinė sveikata (regėjimas, atsvoris, nesveiki dantys), susijusi su mažu fiziniu aktyvumu, kompiuteriniais žaidimais, besaikiu ir netikslingu „kabėjimu“ socialiniuose tinkluose.

III. 2026 M. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAİ, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, BIUDŽETAS

VIZIJA. Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija – saugi, demokratiška, įtrauki, atvira pokyčiams, puoselėjanti tradicijas, skatinanti lyderystę, stiprinanti sveikatą, besimokanti bendruomenė, užtikrinanti kokybišką, kompetencijų ugdymu grindžiamą, bendruomenės poreikius tenkinantį ugdymą(si).

MISIJA – teikti kokybišką, bendruomenės poreikius tenkinantį, pradinį, pagrindinį vidurinį ugdymą bei neformalųjį vaikų švietimą, ugdyti mokinius dorais, atvirais, patriotiškais, kūrybingais, atsakingais, gebančiais komunikuoti ir bendradarbiauti, sveikata besirūpinančiais žmonėmis.

FILOSOFIJA. Gimnazijos veikla grindžiama kryptingai diegiamais atvirumo, demokratijos ir įtraukaus ugdymo principais, bendradarbiavimu, lyderystės bei sveikos gyvensenos skatinimu, bendra ateities vizija.

VERTYBĖS. Saugumas, atvirumas kaitai, demokratija, sveika gyvensena, pasidalytoji lyderystė.

STRATEGINIAI PRIORITETAİ:

I. Mokymo(si) motyvacijos stiprinimas per IKT strategijos plėtrą bei lyderystės skatinimą.

II. Nacionalinės švietimo programos „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM II) pažangos plano įgyvendinimas.

VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti kokybišką, įtraukų ugdymo(si) proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes:

1.1. tobulinti ugdymo kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją per projektinę veiklą;

1.2. stebėti, fiksuoti, analizuoti mokinių individualią pažangą;

1.3. kurti saugią, modernią gimnazijos edukacinę aplinką pagal universalaus dizaino principus.

2. Tobulinti mokytojų kompetencijas integruojant inovatyvius ugdymo(si) metodus, priemones į ugdymo(si) procesą ir įgyvendinant ugdymo(si) veiklas įtraukties, STEAM, lyderystės veikiant ir kultūrinio ugdymo(si) srityse:

2.1. formuoti gimnazijos bendruomenės narių sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo įpročius.

2.2. stiprinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas bei lyderystę, siekiant įtraukaus skirtingų poreikių mokinių ugdymo.

2026 m. biudžeto projektas (pagal finansavimo šaltinius):

Lėšų šaltinio pavadinimas	Suma (tūkst. Eur)
Valstybės biudžeto lėšos (Mokinio krepšelis)	1 495,4
Valstybės biudžeto lėšos (skaitmeninio ugdymo plėtra)	6,7

Valstybės biudžeto lėšos (nemokamas mokinių maitinimas)	63,0
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokyklos aplinka)	804,1
Savivaldybės biudžeto lėšos (neformalusis vaikų švietimas)	34,2
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokinių vežimas)	212,9
Spec. programos (turto nuoma) lėšos	3,0
Paramos lėšos	0,8
Projektų lėšos	2,0
Iš viso:	2 622,1

IV. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.

1.1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvą per projektinę veiklą.

Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
1.1.1. Integruoto, projektinio, probleminio, patyriminio mokymo veiklų bei edukacinių išvykų organizavimas	Per metus	Mokytojų taryba, STEAM mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	TŪM II, VDM, biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Dalyvauti kompetencijų tobulinimo mokymuose vykdant projektus TŪM II, VDM. Organizuoti ne mažiau kaip 7 integruoto projektinio, probleminio, patyriminio ugdymo(si) veiklas, edukacines išvykas netradicinio ugdymo(si) erdvėse. Vykdant projektą TŪM II, Panevėžio, Šiaulių regionų STEAM centruose lankysis bent 30 proc. 8–12 kl. mokinių. Ne mažiau kaip 80 proc. iš jų veiklas centruose įvardins kaip naudingas ir patrauklias.
1.1.2. Ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	Per mokslo metus	Administracija	Mokymo lėšos	Ugdymo planas suteiks galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius, bus teikiamos konsultacijos. III–IV kl. mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos padeda gerinti mokymo(si) pasiekimus. Įvesta antra užsienio kalba (vokiečių) 6–8 kl. mokiniams.

1.1.3. Tobulinti švietimo pagalbos teikimo modelį gimnazijoje	Per metus	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvaujant TŪM II ir VDM projektuose bus tobulinamas švietimo pagalbos teikimo modelis mokykloje, stiprinama švietimo pagalba pamokų metu (bent 4 nauji mokinio padėjėjai ir specialusis pedagogas papildys gimnazijos pagalbos komandą). Dalyvaujama įvairiuose mokymuose, ilgalaikėse tobulinimo programose, organizuojami mokymai pedagogams, švietimo pagalbos specialistams mokykloje. Siekiama, kad ne mažiau 98,2 proc. SUP mokinių neturėtų nė vieno metinio nepatenkinamo įvertinimo.
1.1.4. DI įrankių naudojimas ugdymo(si) procese	Per metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos pedagogai tobulins DI įrankių panaudojimo pamokoje kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo kursuose arba mokydami individualiai, naudos DI įrankius planų rašymui, pamokų pasiruošimui, grįžtamojo ryšio pamokoje kūrimui, refleksijai, mokyti mokinius kaip tikslingai išnaudoti DI siekiant geresnių mokymosi rezultatų (dalyvaus bent 15 proc. mokytojų). Mokiniai DI įrankius naudos pamokoje tikslingai, ieškant ir sisteminant specifinę informaciją; rengiant projektus ar pristatymus; tobulins kritinio mąstymo, kūrybiškumo, skaitmeninio raštingumo kompetencijas (įsitrauks bent 20 proc. mokinių).
1.1.5. Ekspertinio mokymosi pagalbos modelio mokinyms-mokiniui taikymas pamokose	Per mokslo metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienoje klasėje bent 1 mokinytis lyderis teiks pagalbą kitiems mokiniams (pagalba mokytojui). Pailgintos mokymosi dienos grupėje, VDM grupėje, mokiniai padės vieni kitiems atlikti namų darbus.
1.1.6. Interaktyvių užduočių ir žaidimų taikymas pamokose, siekiant efektyviau įtraukti pradinį klasių SUP mokinius į ugdymo veiklą	Per metus	Pradinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	„Wordwall“ platformoje sukurti interaktyvių užduočių rinkiniai pradinį klasių SUP mokiniams. Pradinių klasių mokiniai gilins matematikos įgūdžius naudojantis žaidybine matematikos platforma „Eduten playground“. Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi pasiekimai, bus patobulinta skaitmeninė kompetencija.

1.1.7. Skaitymo skatinimo projektas „Kartu skaityti gera“ (1–4 kl. mokiniai)	Per metus	Pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	1–4 kl. mokiniai kūrybiškai pristatys knygeles, iliustruojančias, kurs sekos žemėlapius, vaidins. Dalyvaus Panevėžio rajono pradinio klasių konkurse „Viena knyga“, pasitelkiant viktoriną su įrankiu „Kahoot“. Didės skaitymo motyvacija, pagerės mokymosi įgūdžiai, keisis požiūris į knygų skaitymą, ugdys kūrybiškumą.
1.1.8. Kūrinių garsieji skaitymai, parodėlės, skirtos rašytojų ir visuomenės veikėjų jubiliejams, vietos bendruomenei	Per metus	Lietuvių kalbos mokytojai ir bibliotekos darbuotojos	Žmogiškieji ištekliai	Bent 20 proc. gimnazijos 5–12 kl. mokinių dalyvaus garsųjų rašytojų kūrinių skaitymuose ir pagilins savo literatūrines žinias, bus skatinamas kūrybiškumas ir gerinami skaitymo įgūdžiai.
1.1.9. Poezijos skaitymai, skirti B. Sruogos, G. Petkevičaitės-Bitės, V. Mačernio, R. Skučaitės jubiliejams. Pamokų ciklai, skirti A. Lindgren kūrybai, M. Valančiaus jubiliejiniams metams.	Per metus	Lietuvių kalbos mokytojai ir bibliotekos darbuotojos	Žmogiškieji ištekliai	Bent 25 proc. gimnazijos 5–12 kl. mokinių dalyvaus žinomų rašytojų kūrinių skaitymuose ir pagilins savo literatūrines žinias, bus skatinamas kūrybiškumas; dalyvaus pamokose-projektuose, mokysis bendradarbiaudami. Bibliotekoje surengtos bent dvi parodėlės, skirtos rašytojų ir visuomenės veikėjų jubiliejams.
1.1.10. Renginiai, skirti tautinių, valstybinių švenčių minėjimui	Per metus	Istorijos mokytojai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Bus įtraukta gimnazijos bendruomenė (mokiniai, darbuotojai, tėvai, globėjai). Gilės tautinės kultūros suvokimas, bus ugdomos kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijos.
1.1.11. Renginiai, skirti Lietuvių kalbos kultūros puoselėjimui	Per metus	Lietuvių kalbos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai aktyviai įsitrauks į veiklas, skirtas Lietuvių kalbos kultūrai paminėti, kurs eilėraščius, plakatus, skirtus knygnešio ir spaudos atgavimo dienoms paminėti, dalyvaus teminėse viktorinose, ugdoma kultūrinė kompetencija.
1.1.12. Edukacinių pamokų organizavimas panaudojant Kultūros paso galimybes	Per metus	Klasių vadovai	Kultūros paso lėšos	Ne mažiau kaip 91 proc. mokinių dalyvaus edukacinėse pamokose, gerės mokinių mokymosi motyvacija, ugdomos kultūrinė ir pažinimo kompetencijos.

1.1.13. Dalyvavimas Panevėžio rajono ir šalies konkursuose, olimpiadose	Pagal renginių planą	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 21 proc. mokinių kasmet dalyvaus rajono, krašto, šalies organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, skatinama jų lyderystė, ugdoma kūrybiškumo kompetencija.
1.1.14. Pamokos, skirtos Europos kalbų dienai paminėti	Rugsėjis	Kalbų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 61 proc. mokinių dalyvaus edukacinėse veiklose užsienio kalbų pamokose, skirtose Europos kalbų dienai paminėti, ugdomos komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijos. Mokiniai geriau pažins Europos kultūras, suvoks kalbos reikšmę.
1.1.15. Paveikių skatinimo priemonių taikymas gabiems mokiniams, didžiausią pažangą padariusioms klasėms	Per metus	Administracija	Rėmėjų ir biudžeto lėšos	Bus skatinami talentingi gimnazijos mokiniai (Šv. arkangelo Mykolo premija, ORCA TEAM premija, Metų sportininko premija, Šauniausia klasė, Pažangiausia klasė). Mokiniais, kurių metiniai įvertinimai 9–10, mokslo metai bus sutrumpinti 5 dienomis, kurie mokosi 7–10 mokslo metai sutrumpės 3 dienomis; iš kiekvienos klasės mokiniui, kuris padarė didžiausią pažangą, mokslo metai sutrumpės 3 dienomis (I pusmečio duomenys lyginami su birželio pirmos savaitės duomenimis). Mokiniai bus skatinami siekti aukštesnių akademinių rezultatų.
1.1.16. Karjeros planavimo renginių, išvykų organizavimas	Per metus	Karjeros specialistas	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Bus organizuotos 6 išvykos ir bent 3 profesinio informavimo renginiai gimnazijoje, mokiniai skatinami domėtis profesijomis, ugdoma pažinimo kompetencija.
1.1.17. Išvykos į teatrą, kultūrinius renginius, lankytinas Lietuvos vietas.	Per metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Biudžeto ir paramos lėšos	Mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą. Ugdomos kultūrinė ir kūrybiškumo kompetencijos. Dalyvaus bent 50 proc. gimnazijos mokinių.
1.1.18. Projekto „Klojimo teatras” vykdymas	III–IV ketv.	A. Sereikienė, 5–12 kl. vadovai	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Tradicijų puoselėjimas, skatinimas domėtis krašto kultūra. Ugdomos komunikavimo, kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo, emocinė kompetencijos. Dalyvaus bent 120 mokinių.

1.1.19. Knygų akcija „Knyga – geriausia dovana”	Vasario-kovo mėn.	D. Varkulevičienė	Žmogiškieji ištekliai	Skaitymo skatinimas, literatūros vertės suvokimas ir dalyvių asmeninis tobulėjimas (kultūrinė kompetencija).
1.1.20. Protmūšis „Raidžių ir skaičių kokteilis” (7–10 kl.)	Kovo mėn.	R. Balčiuvienė V.Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos	Skaitymo skatinimas, loginio mąstymo ugdymas, integracijos galimybių išnaudojimas siekiant dalyvių asmeninio tobulėjimo, bendradarbiavimo ir lyderystės skatinimas, TŪM II veiklos Nr. 121, 122.
1.1.21. Laikraščio „Savas” leidimas	Per metus	R. Balčiuvienė	Žmogiškieji ištekliai	Ugdys bendrąsias, bei rašytinio teksto suvokimo, rašymo kompetencijas; skatinamas mokinių kūrybiškumas, bendradarbiavimas. Bus įtraukta bent 10 mokinių.
1.1.22. Dalyvavimas Nacionaliniame diktante, tvarkingiausio sąsiuvinio konkurse	Kovo mėn.	Lietuvių kalbos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas, gebėjimą pritaikyti turimas žinias. Dalyvaus bent 45 proc. 8–12 kl. mokinių.
1.1.23. Dalyvavimas Konstitucijos egzamine	Spalio mėn.	Istorijos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas, gebėjimą pritaikyti turimas žinias praktikoje. Dalyvaus ne mažiau kaip 55 proc. I–IV gimnazinių kl. mokinių.
1.1.24. Tiriamųjų ir projektinių darbų organizavimas „Tyrimų erdvėje”	II–IV ketvirčiai	A. Leikienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai pristatys savo projektinius darbus gimnazijoje organizuotoje STEAM projektų dienoje. Bus ugdomos kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijos.
1.1.25. Projekto „Tvaraus vartojimo ir gamtos darna” darbų pristatymas 1–4 kl. mokiniams	II ketvirtis	D.Adamkevičienė	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 80 proc. projekto pristatymus rengusių mokinių nurodys, kad patobulino skaitmeninę ir komunikavimo kompetencijas.
1.1.26. TŪM II pažangos plano 26-os priemonės įgyvendinimas	Pagal atskirą grafiką	L. Kazakaitienė, A. Sereikienė, R. Bedalis	Žmogiškieji ištekliai	Įrengtoje šokio ir teatro studijoje vyksta kultūriniai renginiai (bent 5 renginiai), skatinama kultūrinės aplinkos įvairovė, formuojamos kultūrinio ugdymo tradicijos.
1.2. Uždavinys. Stebėti, fiksuoti, analizuoti mokinių individualią pažangą.				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus

1.2.1. Mokinio įsivertinimo instrumentų naudojimas kiekvienoje pamokoje	Per metus	Mokytojai, pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai per visų dalykų pamokas skatins mokinius įsivertinti, reflektuoti, stiprės mokymosi atsakomybė ir motyvacija.
1.2.2. Mokinių individualios pažangos stebėjimo duomenų panaudojimas ugdymo(si) kokybės gerinimui	Per metus	Administracija, mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių, nepasiekusių slenkstinio lygio metiniuose pažangos rodikliuose, bus ne daugiau kaip 15 mokinių (4,9 proc.).
1.2.3. EDUKA klasės bei Tamo dienyno duomenų panaudojimas individualios mokinio mokymosi pažangos, lankomumo rodiklių stebėjimui, fiksavimui ir analizei	Per metus	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	EDUKA klasėje dirbs nemažiau kaip 14 mokytojų, užduotis atlikinės ne mažiau kaip 180 mokinių. Tamo dienyną, kaip individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo priemonę, aktyviai naudos 100 proc. mokytojų, klasės vadovų. Lankomumo rodiklis „praleistos-pateisintos pamokos“ pagerės bent 1 proc.
1.2.4. Trišaliai pokalbiai (mokinys-mokytojas-tėvai)	Per metus	Administracija, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Stebima individuali mokinio pažanga, kuri aptariama trišaliuose pokalbiuose (nepatenkinami pusmečio įvertinimai, nepateisintos praleistos pamokos, mokyklinės uniformos nedėvėjimas). Įvyks bent 30 trišalių pokalbių, gerės mokinių mokymosi pasiekimai, mažės nepateisintų pamokų, uniformos nedėvėjimo atvejų.
1.2.5. Individualios SUP mokinių pažangos stebėjimas ir paskatinamosios išvykos organizavimas	Birželio mėn.	Administracija, pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės SUP mokinių motyvacija, specialiųjų bei logopedinių pratybų lankomumas (bent 1 proc.).
1.2.6. Pamokų stebėsena siekiant aukštesnės pamokos kokybės	Pagal atskirą planą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtos bent 22 pamokos, kuriose taikomos IKT priemonės, mokinių veiklą aktyvinantys metodai pamokoje, individualizuojamas, diferencijuojamas ugdymo turinys, ugdomos bendrojo ugdymo kompetencijos pagal UTA.
1.2.7. VBE, PUPP, NMPP rezultatų analizė ir jų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi rezultatai, mažės mokinių, neišlaikiusių VBE, nepasiekusių slenkstinio lygio PUPP ir NMPP, skaičius.

1.2.8. Dalyvavimas tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrime (TIMSS).	Balandžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos bendruomenė, dalyvaudama TIMSS tyrime, padės Tarptautinei švietimo pasiekimų vertinimo asociacijai tobulinti mokymąsi visame pasaulyje. Dalyviai 4 ir 8 kl. mokiniai (dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc.).
1.2.9. Dalyvavimas nacionaliniame pilotiniame gamtos mokslų NMPP	Balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Dalyviai 4 kl. mokiniai (dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc.). Bus stebima individuali pažanga gamtos mokslų srityje.
1.3. Uždavinys. Kurti saugią, modernią gimnazijos edukacinę aplinką pagal universalaus dizaino principus.				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai, Eur	Sėkmės kriterijus
1.3.1. Programos TŪM II pažangos plano 18-os priemonės įgyvendinimas	2026-03-30	K. Vilienė, K. Kavaliauskas	TŪM II (17 000)	Įrengta interaktyvi ugdymo erdvė (interaktyvi siena lavina judesių koordinavimą, reakciją, loginį mąstymą, didina mokymosi motyvaciją, sudaro galimybę integruoti ugdymo turinį)
1.3.2. Aktyvaus mokymosi erdvės įrengimas (užbaigimas)	2026-03-30	M. Valikonienė, K. Vilienė, K. Kavaliauskas	SB, 32 900	Buvusioje katilinėje įrengta aktyvaus mokymosi erdvė, kurioje VDM mokiniai realizuoja saviraiškos poreikius, aktyviai ir turiningai leidžia laisvalaikį.
1.3.3. Buvusio bendrabučio pastato atnaujinimas (II etapas)	2026-12-30	K. Kavaliauskas Direktorius	SB, 167 100	Gimnazijos pastato dalies langų ir lauko durų pakeitimas.
1.3.4. Tvoros įrengimas (gimnazijos teritorijos atitvėrimas nuo judrios Laisvės g.)	2026-09-01	K. Kavaliauskas	SB, 4 500	Įrengta tvora prisideda prie saugios aplinkos kūrimo. Tvoros ilgis bent 120 m.
1.3.5. Ugdymo proceso aplinkų ir mokymo priemonių atnaujinimas pagal UTA	2026-12-30	L. Auglienė, K. Kavaliauskas, D. Varkulevičienė	SB 4 000	IKT įrankio „Eduka klasė“ licencijų pratęsimas pagal poreikį.
			Projektų lėšos, 10 000 ML, 6 000	Tęsiamas atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių fondo atnaujinimas pagal poreikį.
			SB, 6 600	Bent 3 kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai ugdymo turinio perteikimui (muzikos, tikybos, užsienio kalbos).
Iš viso 5 priemonių įgyvendinimui reikalinga lėšų suma:			248 100 Eur	

ML – mokymo lėšos; SB – savivaldybės biudžeto lėšos.

2. Tikslas. Tobulinti mokytojų kompetencijas integruojant inovatyvius ugdymo(si) metodus, priemones į ugdymo(si) procesą ir įgyvendinant ugdymo(si) veiklas įtraukties, STEAM, lyderystės veikiant ir kultūrinio ugdymo(si) srityse.

2.1. Uždavinys. Formuoti gimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įpročius.

Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
2.1.1. Sveikatos stiprinimo renginiai, užsiėmimai, sveikatos minėtinos dienos, viktorinos	Per metus	A. Džiugelytė, R. Račienė	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 51 proc. gimnazijos bendruomenės edukaciniuose užsiėmimuose mokysis stiprinti ir saugoti sveikatą, keisti požiūrį į sveiką gyvenseną.
2.1.2. Projektas „Mokausi plaukti – 11“	Gegužė-spalis	A. Džiugelytė, Ž. Liustikienė, E. Tičkūnaitė	Projekto lėšos	2 kl. mokiniai išmoks plaukti (90 proc.), saugaus elgesio vandenyje ir prie vandens.
2.1.3. Dalyvavimas Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos projektuose, veiklose ir akcijose	Per metus	Pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Bus sudalyvauta ne mažiau kaip 5 veiklose, akcijose (socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija).
2.1.4. Gimnazijos mokinių dalyvavimas įvairių sporto šakų rajono, šalies, tarptautinėse varžybose	Per metus	V. Dulus, V. Pocius, D. Kaušakys	Žmogiškieji ištekliai	Bent 51 proc. sporto būrelius lankančių mokinių dalyvaus 10–12 varžybų, formuosis fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos įgūdžius (socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija).
2.1.5. VSB projektas „Prevencinių priemonių stiprinančių visuomenės sveikatą bei psichologinę gerovę ir atsparumą skatinimas Panevėžio rajone“	Per metus	A. Džiugelytė, klasių vadovai	Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Stiprės visuomenės sveikata bei psichologinė gerovė ir atsparumas.
2.1.6. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo, patyčių, savižudybių, smurto, sveikatos stiprinimo prevencinės programos ir projektai	Per metus	Pagalbos mokiniui specialistai, A. Džiugelytė	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti 2–3 prevencines veiklas per metus su Panevėžio r. Visuomenės sveikatos biuru, vesti prevencinius užsiėmimus.

2.1.7. Projekto „Sveika gyvensena“ veiklų sklaida Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ vaikams	II ketvirtis	D.Adamkevičienė	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 80 proc. pristatymus rengusių mokinių nurodys, kad patobulino IKT taikymo ir komunikavimo įgūdžius, įvardins savo veiklą, kaip reikšmingą bendruomenei.
2.1.8. Integruotų veiklų organizavimas sensoriniame kambaryje (TŪM II veikla) ir sensoriniame kampelyje	Pagal atskirą grafiką	K. Vilienė, R. Račienė	Žmogiškieji ištekliai	Integruotas mokymasis leidžia vaikams geriau jaustis mokykloje, gerėja mokinių savijauta, mokymosi rezultatai (socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija).
2.1.9. Dalyvavimas nacionaliniame fizinio pajėgumo standartų testavime	Balandžio mėn.	Direktorius, V. Dulus, D. Kaušakys	Žmogiškieji ištekliai	Dalyviai 5–12 kl. mokiniai (dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc.). Bus bendradarbiaujama su Lietuvos sporto universitetu, kitomis šalies gimnazijomis, kuriant nacionalinį fizinio pajėgumo standartą.
2.2. Uždavinys. Stiprinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas bei lyderystę, siekiant įtraukaus skirtingų poreikių mokinių ugdymo.				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
2.2.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulinant pedagogines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo srityje	Per metus	Administracija, mokytojų taryba	MK lėšos TŪM II lėšos	Pagilintos mokytojų ir pagalbos specialistų žinios, reikalingos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei patobulintos atitinkamos kompetencijos (sritis – lyderystė veikiant).
2.2.2. Dalyvavimas ilgalaikėse programose, tarptautinėse stažuotėse (TŪM II, VDM)	Per metus	TŪM II, VDM darbo grupė	TŪM II, VDM lėšos	Pagilintos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų žinios lyderystės, įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo, STEAM srityse.
2.2.3. Bendradarbiavimas su Panevėžio rajono muzikos mokykla	Per metus	Pradinių klasių ir muzikos mokyklos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendrus renginius pradinių klasių mokiniams (kultūrinė kompetencija). Pradinių klasių mokiniai mokysis kūrybiškumo: deklamuos, šoks, dainuos, gros, rašys laiškus, vaidins.

2.2.4. Akcija „100 Alumni pamokų gimnazijai“ (tęstinė)	Per metus	L. Kazakaitienė L. Mitrikaitė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai susipažins su buvusių mokinių pasiekimais, sėkmės istorijomis, bus motyvuoti siekti ilgalaikių tikslų ir rezultatų. Pravestos bent trys sėkmės pamokos.
2.2.5. Matematikos lyderių klubo veikla (tęstinė veikla)	Visus metus	V.Kavaliauskienė	Žmogiškieji ištekliai	Matematikos lyderių klubas toliau tęs savo veiklą. Bus organizuojami protmūšiai, skatinantys analitinį mąstymą, kūrybingą problemų sprendimą. Dalyvauja bent 10 mokinių.
2.2.6. Kalbų lyderių klubo veikla (tęstinė veikla)	Visus metus	R. Balčiuvienė	Žmogiškieji ištekliai	Kalbų lyderių klubas toliau tęs savo veiklą. Skatinama taikyti sužaidybinių elementus sprendžiant su gyvenimu susijusias problemas. Dalyvauja bent 10 mokinių.

V. VIDAUS IR FINANSŲ KONTROLĖS ORGANIZAVIMAS, VEIKLOS PLANAVIMAS

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Laikas, periodiškumas	Ištekliai ir finansų šaltiniai	Numatomas rezultatas
1.	Finansinių ataskaitų rengimas teisės aktų nustatyta tvarka	Vyr. buhalterė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Parengtos ir laiku pateiktos finansinės ataskaitos
2.	Finansų kontrolės taisyklių vykdymas	Gimnazijos administracija	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdomos finansų kontrolės taisyklės
3.	Išankstinės ir einamosios kontrolės vykdymas	Vyr. buhalterė, Direktorius	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdoma išankstinė ir einamoji kontrolė
4.	Paskesniosios kontrolės vykdymas	L. Auglienė, M. Valikonienė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdoma paskesnioji kontrolė
5.	Darbuotojų (A, B, C lygio) veiklos vertinimas	Direktorius, pavaduotojai	Iki 2026-02-25	Intelektualieji ištekliai	Įvertinta darbuotojų veikla, susitarimai dėl veiklos tobulinimo
6.	Gimnazijoje esančio turto inventorizacija	Direktoriaus įsakymu sudaryta komisija	2026 m. IV ketvirtis	Intelektualieji ištekliai	Atlikta turto inventorizacija, parengti inventorizacijos aprašai
7.	Finansų kontrolės būklės ataskaitos rengimas	Vyr. buhalterė, Direktorius	Iki 2026-03-01	Intelektualieji ištekliai	Parengta ir pateikta Finansų kontrolės būklės ataskaita
8.	2026 m. pirkimų plano parengimas	K. Kavaliauskas	Iki 2026-02-01	Intelektualieji ištekliai	Parengtas ir gimnazijos tinklapyje paviestas 2026 m. pirkimų planas

9.	2026–2027 m. m. gimnazijos ugdymo plano parengimas	Ugdymo plano rengimo darbo grupė	Iki 2026-08-31	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2026–2027 m. m. gimnazijos ugdymo planas
10.	2027 m. dokumentacijos plano parengimas	R. Jasiukevičienė	Iki 2026-11-30	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2027 m. dokumentacijos planas
11.	2026 m. gimnazijos veiklos plano parengimas	Strateginio planavimo grupė	Iki 2026-02-28	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2026 m. gimnazijos veiklos planas
12.	2024–2026 m. strateginio plano įsivertinimas	Strateginio planavimo grupė	Iki 2026-12-15	Intelektualieji ištekliai	Atliktas 2024–2026 m. gimnazijos strateginio plano įsivertinimas
13.	2027–2029 m. strateginio plano parengimas	Strateginio planavimo grupė	Iki 2027-02-20	Intelektualieji ištekliai	Parengtas gimnazijos 2027–2029 m. strateginio plano projektas

VI. ĮSIVERTINIMAS IR PLANO KOREGAVIMAS

1. Plano vykdymo sėkmingumas aptariamas ir įvertinamas metodinėse grupėse, mokytojų taryboje, mokinių taryboje, tėvų taryboje, gimnazijos taryboje. Šių institucijų atstovai darbo grupei pateikia vertinimus ir pasiūlymus. Metinio veiklos plano priemonių įgyvendinimo įsivertinimas – gerai. Iš 57 suplanuotų priemonių visiškai įgyvendintos 49 (86 proc.), 7 priemonės įgyvendintos iš dalies (12,3 proc.), 1 priemonė neįgyvendinta (1,8 proc.), nes dirbtinio intelekto aplinkų aplankas prarado aktualumą. Papildomai įgyvendintos 3 priemonės, susijusios su TŪM II įgyvendinimu bei edukacinių erdvių atnaujinimo strategijos įgyvendinimu.
2. Remdamasi pateiktais pasiūlymais strateginio planavimo grupė koreguoja metinį veiklos planą.
3. Gimnazijos metinio veiklos plano koregavimas vykdomas pritarus Gimnazijos tarybai.

PRITARTA

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos
tarybos 2026 m. sausio 29 d. posėdžio
protokolas Nr. GTP-1

2026 M. GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS

Mėnuo	Renginiai	Atsakingi, vykdytojai	Ištekiai ir finansavimo šaltiniai
Sausis	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (1–8, I–IV kl.)	<u>L. Kazakaitienė</u> , mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Meninio skaitymo konkursas (5–8, I–IV kl.)	<u>R. Balčiuvienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
Vasaris	Lietuvos Nepriklausomybės diena (1–8, I–IV kl.)	<u>R. Balčiuvienė</u> , <u>M. Valikonienė</u> L. Kazakaitienė, klasių vadovai	50 € biudžeto ir paramos lėšų Žmogiškieji ištekliai
	Šimtadienis (III–IV kl.)	<u>R. Samuolienė</u> <u>R. Antanaitienė</u> , L. Kazakaitienė	80 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
Kovas	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena (1–8, I–IV kl.)	<u>L. Stašeliene</u> , L. Kazakaitienė, klasių vadovai	50 € biudžeto ir paramos lėšų, Žmogiškieji ištekliai
	Šimtadieniukas (I–II kl.)	<u>I. Dauderienė</u> , <u>D. Čepienė</u> , L. Kazakaitienė	40 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Mėnuo be patyčių (1–8, I–IV kl.)	<u>Švietimo pagalbos specialistų grupė</u> , klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos 19-asis gimtadienis (1–8, I–IV kl.)	<u>L. Kazakaitienė</u> , mokinių taryba, klasių vadovai	50 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Meninio skaitymo konkursas (1–4 kl.)	<u>Pradinių klasių mokytojos</u>	Žmogiškieji ištekliai
Balandis	Tarptautinės vaikų knygos dienos renginiai (1–7 kl.)	<u>Bibliotekos vedėjos</u>	Žmogiškieji ištekliai
Gegužė	Šeimos diena, mažojo skaitytojo šventė (1–4 kl.)	<u>V. Miliukienė</u> , <u>V. Kerbelienė</u> , <u>bibliotekos vedėjos</u> <u>L. Kazakaitienė</u> ,	Žmogiškieji ištekliai
	Paskutinis skambutis (III–IV kl.)	<u>R. Samuolienė</u> , <u>pagalbos grupė</u> , R. Antanaitienė, L. Kazakaitienė	120 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Mokslo metų pabaigos šventė (1–4 kl.)	<u>D. Vytaitė</u> klasių vadovai, L. Kazakaitienė	Žmogiškieji ištekliai

	Sveikatingumo diena „Sportas visiems“ (1–8, I–III kl.)	<u>Fizinio ugdymo mokytojai,</u> klasių vadovai	Paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Gedulo ir vilties dienos minėjimas (5–8, I–III kl.)	<u>R. Adamkevičienė, V. Juknevičius,</u> klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Mokslo metų užbaigimo šventė „Padėkų diena“ (5–8, I–III kl.)	<u>L. Kazakaitienė,</u> klasių vadovai	50 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
Rugsėjis	Mokslo metų pradžios šventė (1–8, I–IV kl.)	<u>R. Samuolienė, L. Kazakaitienė,</u> klasių vadovai	30 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Sveikatingumo renginys „Būk sveikas ne tik kūnu, bet ir siela“	<u>L. Kazakaitienė, A. Džiugelytė,</u> klasių vadovai	Projekto, paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Socializacijos projektas „Klojimo teatras“ (5–8, I–IV kl.)	<u>Organizacinė grupė,</u> klasių vadovai	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Mokinių tarybos rinkimai	<u>L. Kazakaitienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
Spalis	Mokytojo dienos minėjimas	<u>Mokytojų gerovės komisija,</u> <u>R. Samuolienė, L. Kazakaitienė</u>	30 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Akcija „Padovanok viltį“ organų donorų pagerbimo dienai paminėti	I. Dauderienė	žmogiškieji ištekliai
Lapkritis	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas (1–8, I–IV kl.)	<u>A. Sereikienė,</u> klasių vadovai _____	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos krepšinio lyga (I–IV kl.)	<u>V. Pocius</u>	Rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai
Gruodis	„Metų knygos“ rinkimų akcija (3–7 kl.)	<u>Bibliotekos vedėjos</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Pradinukų kalėdinės šventės (1–4 kl.)	<u>Klasių vadovai</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Karnavalas (5–8, I–IV kl.)	<u>R. Samuolienė,</u> L. Kazakaitienė, klasių vadovai	120 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai