

PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS MYKOLO ANTANAČIO GIMNAZIJOS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos vadovo pranešimas.

Pagal Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos (toliau – gimnazija) 2024–2026 metų strateginį planą vykdomos ugdymosi kokybės gerinimo, informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) diegimo ugdymo procese ir edukacinių erdvių atnaujinimo strategijos.

2025 metų veiklos prioritetai: ugdymo kokybės gerinimo per projektinę veiklą strategijos vykdymas, dalyvavimas nacionalinėje programoje „Tūkstantmečio mokykla II“ (toliau – TŪM II), edukacinių erdvių atnaujinimo strategijos vykdymas, IKT strategijos plėtra, sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiklos. Gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Rima Balčiuvienė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įvertinta Lietuvos Metų mokytojo premija. 2025 m. gimnazijos vadovų komandoje įvyko pokyčių, padidėjus mokinių skaičiui gimnazijoje, buvo įsteigta papildoma direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigybė (0,25), skirta koordinuoti pradinį ugdymą, dvejomis mokinio padėjėjo pareigybėmis papildyta pagalbos specialistų komanda.

Gimnazijos 2025 m. veiklos rezultatai yra atitinkantys lūkesčius, o dalis vertinimo rodiklių viršija lūkesčius. Mokinių skaičius padidėjo iki 335 (buvo 327), klasių skaičius liko nepakitęs – 18. Vidutinis mokinių skaičius klasėje ūgtelėjo iki 18,6 mokinio. Didelis iššūkis gimnazijai – net 91 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokinys (iš jų net 16 didelių SUP), t. y. 27,8 proc. gimnazijos mokinių: 56 mokinių ugdymosi gebėjimai yra įvertinti PPT, 35 – gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje. Nepaisant šio iššūkio sėkmingai įgyvendinome ugdymo(si) kokybės gerinimo strategiją. Bendras 2024–2025 m. m. gimnazijos 5–8 ir I–IV klasių mokinių pažangumas siekė 92,8 proc. Lyginant su 2023–2024 m. m. (94,2 proc.), pažangumo rodiklis sumažėjo nežymiai ir išlieka pakankamai aukštas. Metiniai mokinių pažangumo rodikliai pasiskirstė taip: 1–4 kl. – 100 proc., 5–8 kl. – 89,4 proc., I–IV gimnazijos kl. – 93,3 proc. Aukštesniuose mokymosi lygiu mokslo metus baigė 32 mokiniai, t. y. 14,3 proc. (2024 m. – 28 mokiniai). Bendras valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikymo procentas siekė 90,1 proc. (2024 m. – 95,4 proc.) ir išliko pakankamai aukštas net ir nelikus mokyklinių brandos egzaminų. Gimnazija užėmė antrą vietą Panevėžio rajone pagal aukštesniojo lygio VBE rezultatus, kuriuos pasiekė 12,3 proc. abiturientų. Aukščiausi įvertinimai pasiekti istorijos (86 ir 100 balų), anglų kalbos (97, 92, 91 ir 90 balų), lietuvių kalbos ir literatūros (90 balų), biologijos (89 balai) bei matematikos (87 balai) egzaminuose. Gimnazijos rezultatų vidurkiai viršijo šalies vidurkius: anglų kalbos (75,3 proc.), ekonomikos ir verslumo (74 proc.), biologijos (71,6 proc.), fizikos (70 proc.), matematikos (A kursas – 69,3 proc.) bei lietuvių kalbos ir literatūros (A kursas – 60,5 proc.) egzaminuose. Mokinių individualią pažangą padeda stebėti ir analizuoti nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) 4 ir 8 kl. bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai (PUPP) II gimnazijos klasėje. Aukštus mokinių mokymosi pasiekimus lemia nuoseklus ugdymo proceso valdymas. Gimnazijoje daug dėmesio ir laiko skiriama susitarimų dėl mokinių individualios pažangos matavimo, fiksavimo ir reflektavimo įgyvendinimui trišaliuose pokalbiuose, išmaniųjų telefonų naudojimo tvarkos laikymuisi, pamokų lankomumo stebėjimui, rezultatų aptarimui, mokinių skatinimo ir drausminimo priemonių taikymui. Net 39 mokiniai iš 1–12 kl. (11,9 proc.) tapo rajono arba šalies olimpiadų, konkursų nugalėtojais, prizininkais. 174 mokiniai (53,2 proc.) iškovojo prizines vietas rajono, šalies ir tarptautinėse orientavimosi sporto, krepšinio 3 prieš 3, krepšinio, kvadrato, lengvosios atletikos (kroso), stalo teniso, tinklinio, šaškių varžybose: 25 pirmas vietas, 14 – antrą, 12 – trečių vietų. Gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų apklausa rodo, jog ugdymosi kokybė tenkina gimnazijos bendruomenę (taip teigia 84,8 proc. apklaustųjų).

Vykdamas gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo bei IKT strategijas iš savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšų (45 000 Eur) buvusioje katilinėje įrengta šiuolaikiška aktyvaus mokymosi ir poilsio erdvė (dėl papildomų projektavimo darbų apdailos darbai perkelti į 2026 m.), iš nacionalinio

projekto „TŪM II“ nupirkta ir sumontuota IKT įranga (interaktyvios sienos komplektas), iš projekto „Kokybės krepšelis“ – interaktyvios grindys. Taip pat įrengtos trys interaktyvios erdvės dailės, informatikos, pradinio ugdymo klasėse, sumontuoti interaktyvūs ekranai (9 000 Eur) sudaro galimybę organizuoti šiuolaikišką, įtraukų ugdymą. Užbaigtos jaunos ir šiuolaikiškos „TŪM II“ skaitymo erdvės jungiamajame koridoriuje ir skaitykloje, skirtos mokinių skaitymo skatinimui (projektinės lėšos 3 500 Eur). Siekiant pagerinti mokymosi ir darbo sąlygas gimnazijos bendruomenei, pradėta buvusio bendrabučio renovacija, apšiltintas ir atnaujintas stogas (SB lėšos, 54 200 Eur). Gimnazijos patalpose įdiegta priešgaisrinės signalizacijos sistema (SB lėšos, 12 096 Eur), kosmetiškai atnaujinta aktų salė, muzikos klasė. Technologijų klasėje nupirktos naujos ergonomiškos kėdės (24 vnt., SB lėšos, 1 970 Eur). Iš NŠA pagal projektą „Ugdymo priemonės mokykloms“ gauta 20 nešiojamų kompiuterių (vertė 10 042 Eur). NŠA panaudos pagrindu perdavė gimnazijai kalbų laboratorijos įrangą (vertė 15 988,94 Eur), kuri įveiklinta užsienio kalbos (anglų) interaktyviam mokymui(si). Pagerinta higienos būklė ir klimato kontrolė, iš SB lėšų (16 500 Eur) nupirkta ir įrengta 10 kondicionierių-šildytuvų: 5 pradinio ugdymo, anglų kalbos, tikybos, dailės klasėse, raštinėje ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui kabinete, įrengtas šiltas vanduo antro ir trečio aukštų san. mazguose (500 Eur). Vykdamas energetinių išteklių taupymo programą nupirkta ir kabinetuose bei koridoriuose sumontuota 20 vnt. LED šviestuvų (600 Eur). Fizikos mokytojas V. Urnikas organizavo mokinių projektinių darbų – netradicinių laikrodžių parodą, dailės mokytoja D. Galvanauskienė – piešinių parodas viešose gimnazijos erdvėse ant sienų. Individualios mokinių pažangos, įsivertinimo fiksavimui, stebėjimui, analizei sėkmingai naudojami įrankiai TAMO dienynas, EDUKA klasė (180 mokinių ir 14 mokytojų metinių licencijų – 3 883 Eur), World wall įrankis (įsigytos 10 licencijų už 680 Eur). Pagrindinė gimnazijos bendruomenės ugdymo(si) organizavimo, dokumentų saugojimo, bendrinimo bei vaizdo pamokų aplinka – Microsoft Office 365 (MS Teams įrankis). Įsigytos naujos IKT priemonės padeda mokytojams motyvuoti mokinius, įtaigiau pateikti interaktyvų mokymo(si) turinį, taikyti aktyvius ir įtraukius mokymosi metodus pamokose.

Kvalifikacijos tobulinimas. 88,9 proc. gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo projekto TŪM II ilgalaikėse programose, mokymuose, stažuotėse įtraukiojo ugdymo, STEAM, kultūrinio ugdymo bei lyderystės veikiant srityse (viena iš jų „Įtraukusis ugdymas ir lyderystė veikiant: UDM principų įgyvendinimo patirtys Lietuvoje ir Suomijoje“ (TŪM II 54 veikla), plėtojo bendrąsias ir profesinio tobulėjimo kompetencijas įtraukiojo ugdymo ir lyderystės veikiant srityse). Gimnazijos vadovų ir mokytojų komanda organizavo Panevėžio rajono gimnazijų pedagogų metodinę dieną „Įtraukusis ugdymas: mokinių skatinimo sistema“, dalinosi gimnazijos patirtimi įtraukiamame ugdyme.

Projektinė veikla. Gimnazija vykdė 9 Panevėžio rajono arba šalies lygmens projektus, programas. NŠA projekto „Galimybių mokykla“ lėšomis (9 472 Eur) įsigyta įvairių dalykų atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių 1–8, I–IV klasėms (518 vnt.). Projektų „Klojimo teatras“, „Būk sveikas ne tik kūnu, bet ir siela“ įgyvendinimui iš Panevėžio rajono savivaldybės vaikų socializacijos bei visuomenės sveikatos rėmimo programų gauta – 2 200 Eur. Tęstinėje nacionalinėje programoje „Renkuosi mokyti“ dalyvavo pradinio ugdymo mokytoja E. Tičkūnaitė (2b klasė). Buvo vykdoma tęstinė Pedagogų perkvalifikavimo studijų programa, finansuojama iš SB lėšų (1 535 Eur). Pradėta įgyvendinti Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pritraukimo, perkvalifikavimo bei skatinimo programa, į gimnaziją pritrauktas jaunas pedagogas. Daug žmogiškųjų ir laiko išteklių reikalauja projekto „TŪM II“ pažangos plano vykdymas: įtraukties, kultūrinio ugdymo, STEAM, lyderystės mokymai, stažuotės užsienyje (Suomijoje) mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, veiklos mokiniams, mokymo priemonių pirkimas. Įsigyta IKT įrangos (3D spausdintuvas, interaktyvios sienos komplektas, 4 planšetės), kitų mokymo priemonių (pradinio ugdymo klasių mokykliniai baldai, skaitymo erdvės baldai, kryptiniai šviestuvai, 3D plastikas) už 60 000 Eur, veikloms išleista 6 500 Eur. Jau įgyvendintos projekto veiklos Nr. 16, 18, 27, 41, 78, 79, 104; tęsiamos veiklos Nr. 51, 52, 54, 56, 62, 87, 90, 110, 121, 122. Startavo nacionalinio projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Panevėžio rajono ir Šiaulių rajono mokyklose“ mokymai.

Paramos lėšų pritraukimas. Vyriausybei pakeitus paramos gavėjų statusą gimnazija iš VMI nebegavo 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos. Iš kitų rėmėjų gauta 2 600 Eur. Šios lėšos

tikslingai panaudotos gimnazijos tradiciniams renginiams organizuoti, reprezentacinėms dovanėlėms, paskatinamiesiems prizams įsigyti, mokinių edukacinėms išvykoms apmokėti.

2. Įstaigos pristatymas:

2.1. rekvizitai (buveinės adresas, kontaktinė informacija (telefonas, elektroninio pašto adresas ir interneto svetainės adresas), filialų, skyrių adresai ir kontaktinė informacija

Laisvės g. 18, Krekenavos mstl., 38310 Panevėžio r., tel. 045 59 32 83, el. p. rastine@kmag.lt, interneto svetainė <http://www.kmag.lt>

2.2. darbuotojų ir pareigybių skaičius:

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Pareigybės lygis	Darbuotojų skaičius
1.	Įstaigos vadovas	A	1
2.	Įstaigos vadovo pavaduotojai	A	3 (2,25 pareigybės)
3.	Struktūrinių padalinių vadovai	A	1 (1,5 pareigybės)
4.	Specialistai:		
4.1.	Pedagogai	A	36 (32,64 pareigybės)
4.2.	Neformaliojo švietimo pedagogai	A	3 (1 pareigybė)
4.3.	Švietimo pagalbos specialistai	A	4 (5 pareigybės)
4.4.	Karjeros specialistas	A	1 (0,5 pareigybės)
4.5.	Informacinių technologijų inžinierius	A	1
4.6.	Neformaliojo švietimo organizatorius	A	1 (0,25 pareigybės)
4.7.	Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas	A	2 (0,5 pareigybės)
4.8.	Raštinės administratorius	B	1
4.9.	Bibliotekos vedėjas	B	2 (1 pareigybė)
5.	Kvalifikuoti darbuotojai		
5.1.	Mokinio padėjėjai	C	9 (6 pareigybės)
5.2.	Duomenų bazės tvarkytojas	C	1 (0,5 pareigybės)
5.3.	Elektrikas	C	1 (0,5 pareigybės)
5.4.	Pastatų ir įrenginių priežiūros specialistas	C	1
5.5.	Mokyklinio autobuso vairuotojas	C	5
5.6.	Automobilio vairuotojas	C	1 (0,25 pareigybės)
6.	Darbuotojai		
6.1.	Budėtojas	D	1
6.2.	Budėtojas-valytojas	D	2
6.3.	Kiemsargis	D	1
6.4.	Valytojas	D	7
6.5.	Stalius	D	2 (1,25 pareigybės)
6.6.	Darbininkas	D	2 (0,75 pareigybės)
Iš viso:		–	89 (73,89 pareigybės)

2.2.1. Mokinių (ugdytinių) skaičius ataskaitiniais metais¹

Iš viso	1–4 klasių	5–8 klasių	9–10 (I–II gimn.) klasių	11–12 (III–IV gimn.) klasių
330	101	114	63	52

¹ Pateikiama ataskaitinių metų gruodžio 31 d. informacija. Informaciją apie mokinius (ugdytinius) teikia švietimo įstaigos.

Iš viso	Lopšelio grupių	Darželio grupių	Priešmokyklinio ugdymo grupių
-	-	-	-

2.2.2. Neformaliojo ugdymo rodikliai ataskaitiniais metais:²

Vykdytų neformaliojo ugdymo programų skaičius	Mokinių skaičius
24	234

2.2.3. Kultūros centro veiklos rodikliai ataskaitiniais metais³

Eil. Nr.	Veiklos rodikliai m. planuota m. įvykdyta
1.	Organizuotų kultūros ir edukacinių renginių skaičius		
2.	Lankytojų ir dalyvių skaičius kultūros renginiuose		
2.1.	Iš jų nuotolinių renginių lankytojų skaičius		
3.	Kultūros įstaigos veikla užimtų vietos gyventojų, gyvenančių ir (ar) dirbančių Panevėžio rajone, skaičius		
4.	Kultūros įstaigoje veikiančių kolektyvų skaičius (mėgėjų meno kolektyvai, studijos, būreliai, klubai ir kita)		
5.	Dainų švenčių tradicijos tęstinumo programoje dalyvaujančių kolektyvų skaičius (dalyvavimas Dainų švenčių atrankose, šventėse, – laikotarpis: paskutiniai 5 metai)		
6.	Parengtų naujų programų (koncertinių, edukacinių) ir kitų naujų veiklų skaičius		
7.	Laimėjimai rajono, regiono, šalies bei tarptautiniuose konkursuose (pagrindinis prizas, I, II, III vietos), kultūros srities nominacijų laimėjimai (pvz., „Aukso paukštė“)		
8.	Muziejų lankytojų skaičius		

2.2.4. Viešosios bibliotekos veiklos rodikliai ataskaitiniais metais⁴:

Eil. Nr.	Veiklos rodikliai m. planuota m. įvykdyta
1.	Lankytojų skaičius		
2.	Išduotų dokumentų skaičius		
3.	Kultūros ir edukacinių renginių skaičius		
4.	Virtualių prisijungimų skaičius		
5.	Muziejų lankytojų skaičius		

2.2.5. Suteiktų paslaugų rodikliai ataskaitiniais metais⁵

Eil. Nr.	Paslaugos pavadinimas	Paslaugos rodiklis ⁶	
	 m. planuota m. įvykdyta
1.			

² Pateikiama ataskaitinių metų gruodžio 31 d. informacija. Informaciją apie teikiamas neformaliojo ugdymo paslaugas pildo švietimo ir kultūros įstaigos, teikiančios tokias paslaugas.

³ Lentelę pildo kultūros centrai.

⁴ Lentelę pildo Viešoji biblioteka.

⁵ Lentelę pildo socialinių paslaugų, visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų įstaigos, Priešgaisrinė tarnyba, Švietimo centras.

⁶ Paslaugą apibūdinantis rodiklis, pavyzdžiui, paslaugos gavėjų skaičius ar kt.

2.4. Patikėjimo teise valdomos patalpos:

Pastatai (patalpos) (nurodyti adresus)	Plotas (kv. m)
Pastato unikalus Nr. 6696-8006-8012, adresas Laisvės g. 18, Krekenavos mstl., 38310 Panevėžio r. sav.	6 224,77

2.5. Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	2025 m. planas (patikslintas)	2025 m. panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas	873,8	765	87,5	
Specialioji tikslinė dotacija	1 299,4 30,4 55,0	1 299,4 30,4 52,8	100 100 96	Mokinio krepšelis VB tikslinė dotacija VB nemokamas mokinių maitinimas
Įstaigos gautos pajamos	3,2	3,2	100	
Projektų finansavimo lėšos	88,4 9,47 5,4	88,4 9,47 5,4	100 100 100	TŪM II projektas NŠA projektas Savivaldybės projektai
Kitos lėšos (parama)	1,5	1,9	126	
Iš viso	2 366,57	2 255,97	95,3	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			16,7	

3. Įstaigos veiklos rezultatai (veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės, rezultato vertinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai):

1. Tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes		
1.1. Uždavinys – tobulinti ugdymo kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją TŪM II įgyvendinimo kontekste		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1.1. Integruoto, projektinio, probleminio, patyriminio mokymo veiklų organizavimas	Vykdam projektą TŪM II, tęsti lyderių (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) klubų veiklas. Organizuoti ne mažiau kaip 10 integruoto projektinio probleminio, patyriminio ugdymo(si) veiklų, išvykų.	Įgyvendinta. Organizuota 10 integruotų, projektinių bei patyriminių mokymo veiklų matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokose. Mokinių lyderių klubai vykdė veiklas kartu su Ramygalos gimnazija.
1.1.2. Skaitmeninių DI įrankių panaudojimas ugdymo(si) procese (“Chat GPT”, “Magic School”, „Photomath“, “Character AI”, “Storywizard” ir kt.)	Mokytojai ir mokiniai pamokų metu naudos skaitmeninę medžiagą ir išmaniuosius įrenginius, patobulins skaitmeninę kompetenciją	Įgyvendinta iš dalies. 12 mokytojų naudoja DI įrankius ruošiantis pamokoms ar sudarant pamokos planą, užduotis. Skatina mokinius DI intelektą naudoti mokymosi tikslams, žinių gilinimui (stebėtų pamokų protokolai). Mokytojai planuoja tęsti gilinimąsi į šią sritį.

1.1.3. Ekspertinio mokymosi pagalbos modelio mokynys-mokiniui taikymas pamokose	Kiekvienoje klasėje ir pailgintos dienos grupėje bent 1 mokynys lyderis teiks pagalbą kitiems mokiniams.	Įgyvendinta iš dalies. Pagalbos modelis mokynys-mokiniui sėkmingai veikia visose klasėse (stebėtų pamokų protokolai, pokalbiai su mokytojais ir mokiniais).
1.1.4. Interaktyvių užduočių ir žaidimų taikymas pamokose, siekiant efektyviau įtraukti pradinį klasių SUP mokinius į ugdomąją veiklą	Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi pasiekimai, bus patobulinta IKT kompetencija	Įgyvendinta 100 proc. Visi pradinio ugdymo mokytojai reguliariai taiko interaktyvias užduotis ir žaidimus pamokose (stebėtų pamokų protokolai). Bus tęsiama.
1.1.5. Ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	Ugdymo planas suteiks galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius, bus teikiamos konsultacijos. III–IV kl. mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos padeda gerinti pasiekimus.	Įgyvendinta 97 proc. atsižvelgiant į mokinių bei tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius ir turimas finansines galimybes.
1.1.6. Tobulinti švietimo pagalbos teikimą gimnazijoje	Tobulinti švietimo pagalbos teikimo modelį mokykloje, atnaujinti švietimo pagalbos teikimo tvarką, stiprinti pagalbos mokiniui specialistų pagalbą pamokų metu (mokinio padėjėjai). Dalyvauti mokymuose, ilgalaikėse programose. Siekti, kad ne mažiau 98 proc. sup turinčių mokinių neturėtų nė vieno nepatenkinamo metinio įvertinimo.	Sėkmingai įgyvendinta dalyvaujant TŪM II projekte, atsižvelgiant į finansines galimybes sustiprinta mokinio padėjėjų komanda 2 darbuotojais, pagalbos galimybės pamokoje padidėjo. Sup turinčių mokinių pasiekimų vertinimas vis dar kelia iššūkių mokytojų komandai (pasiektas rodiklis 97 proc.).
1.1.7. Skaitymo skatinimo projektas „Kartu skaityti gera“	1–4 kl. mokiniai kūrybiškai pristatys knygeles, iliustruos jas, kurs sekos žemėlapius, vaidins. Dalyvaus mokinių konkurse „Viena knyga“, pasitelkiant viktoriną su įrankiu „Kahoot“. Kils skaitymo motyvacija, pagerės mokymosi ir skaitymo įgūdžiai.	Įgyvendinta 100 proc. Gimnazijos bibliotekoje apsilankė 78 proc. pradinukų ir pasiėmė bent po 3 knygas. Viktorina paskatino vaikus įsitraukti į skaitymo projektą. Bus tęsiama kitais metais.
1.1.8. Kūrinių garsieji skaitymai, parodėlės, skirtos rašytojų ir visuomenės veikėjų jubiliejams (H. Radausko,	Mokiniai aktyviai dalyvaus garsųjų rašytojų kūrinių skaitymuose ir pagilins savo literatūrines žinias, bus skatinamas kūrybiškumas.	Įgyvendinta 80 proc. Bus tęsiama kitais metais.

J. Marcinkevičiaus, V. Mačernio, A. Karošaitės, M. Rilkės), vietos bendruomenei		
1.1.9. Renginiai, skirti tautinių, valstybinių švenčių minėjimui	Bus įtraukta gimnazijos bendruomenė. Gilės tautinės kultūros suvokimas, kūrybiškumo, pilietiškumo ugdymas.	Įgyvendinta 100 proc. Bus tęsiama kitais metais.
1.1.10. Renginiai, skirti Lietuvių kalbos kultūros puoselėjimui	Mokiniai aktyviai įsitrauks į veiklas, skirtas Lietuvių kalbos kultūrai paminėti, kurs eilėraščius, plakatus, skirtus knygnešio ar spaudos atgavimo dienoms paminėti, dalyvaus viktorinose.	Įgyvendinta 90 proc. Bus tęsiama kitais metais.
1.1.11. Edukacinių pamokų organizavimas panaudojant Kultūros paso galimybes	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus edukacinėse pamokose, gerės mokinių mokymosi motyvacija, plėsis kultūrinė ir pažinimo kompetencija.	Įgyvendinta 100 proc. (pasiektas aktyvumo rodiklis viršija 90 proc.). Bus tęsiama kitais metais.
1.1.12. Dalyvavimas Panevėžio rajono ir šalies konkursuose, olimpiadose	Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių kasmet dalyvaus rajono, krašto, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose, skatinama jų lyderystė.	Įgyvendinta 100 proc. Viršijo lūkesčius (konkursuose, olimpiadose, varžybose dalyvavo 32 proc. mokinių). Bus tęsiama kitais metais.
1.1.13. Pamokos, skirtos Europos kalbų dienai paminėti	Ne mažiau kaip 60% mokinių dalyvaus edukacinėse veiklose užsienio kalbų pamokose, skirtose Europos kalbų dienai paminėti. Mokiniai geriau pažins Europos kultūras, bus skatinamas kūrybiškumas, formuojama asmenybė.	Įgyvendinta 100 proc. 65 proc. mokinių dalyvavo įvairiose edukacinėse veiklose, užsienio kalbų pamokose. Bus tęsiama kitais metais.
1.1.14. Paveikių skatinimo priemonių taikymas gabiesiems mokiniams, didžiausią pažangą padariusioms klasėms	Bus paskatinti talentingi gimnazijos mokiniai (Šv. arkangelo Mykolo premija, ORCA TEAM premija, Metų sportininko premija, Šauniausia klasė, Pažangiausia klasė), didės mokinių motyvacija siekti aukštesnių rezultatų, stiprės lyderystė.	Įgyvendinta 100 proc. Geriausi ir aktyviausi mokiniai bei klasės paskatintos premijomis, padėkomis, rėmėjų prizais, didėja jų motyvacija aktyviai veikti, siekti aukštesnių tikslų, ryškėja lyderių savybės. Bus tęsiama kitais metais.
1.1.15. Karjeros planavimo renginių, išvykų organizavimas	Bus organizuotos ne mažiau kaip 2 išvykos ir 2 renginiai gimnazijoje, mokiniai	Įgyvendinta 100 proc. Suorganizuotos 7 išvykos ir 8 renginiai gimnazijoje, skatinantys

	skatinami domėtis profesijomis, pomėgiais.	mokinių domėjimasi profesijomis, karjeros galimybėmis. Bus tęsiama.
1.1.16. Išvykos į teatrą, kultūrinius renginius, lankytinas Lietuvos vietas	Mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą. Gilės jų kultūrinė ir kūrybiškumo kompetencijos.	Įgyvendinta 90 proc. I–IV gimnazinių klasių mokiniai pagilino kultūrinę ir kūrybiškumo kompetencijas. Bus tęsiama.
1.1.17. Integruotos pamokos, praktikos darbai STEAM centruose	Vykdam projektą TŪM II, Panevėžio ar kitų regionų STEAM centruose lankysis ne mažiau kaip 30 proc. 8, I–IV kl. mokinių.	Įgyvendinta 100 proc. Panevėžio ir Šiaulių STEAM centruose apsilankė 36 proc. 8, I–IV kl. mokinių. Bus tęsiama kitais metais.
1.1.18. Projekto „Tvaraus vartojimo ir gamtos darna“ darbų pristatymas 1–4 kl. mokiniams.	Ne mažiau kaip 80 proc. projekto pristatymus rengusių mokinių nurodys, kad patobulino skaitmeninę, komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	Įgyvendinta 100 proc. (87 proc. 1–4 kl. mokinių). Bus tęsiama kitais metais.
1.1.19. Projekto „Sveika gyvensena“ pristatymas Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ vaikams	Ne mažiau kaip 80 proc. pristatymus rengusių mokinių nurodys, kad patobulino IKT taikymo ir komunikavimo įgūdžius, įvardins savo veiklą, kaip reikšmingą bendruomenei.	Įgyvendinta 100 proc.
1.1.20. Integruoti gamtos mokslų, technologijų STEAM projektai: „Popieriaus skiautės paslaptis“, „Saldušis STEAM“	Mokiniai pritaikys gamtos mokslų, technologijų ir kitų dalykų žinias praktiškai tirdami buityje sutinkamų medžiagų savybes, susipažins su tvarumo ir sveikos gyvensenos principų taikymo galimybe kasdieninėje veikloje. Tobulins problemų sprendimo, kūrybiškumo ir skaitmeninę kompetencijas.	Įgyvendinta 90 proc.
1.1.21. Tęstinis tiriamųjų projektinių darbų aprašymų rengimas „Tyrimų erdvė“. Papildomai numatoma parengti 5–10 darbų aprašų	Parengti projekte numatytų veiklų aprašai. Naudodamiesi parengtomis rekomendacijomis mokiniai atliks tiriamuosius darbus panaudodami projekto metu išgytas priemones ir įrangą.	TŪM II projekto veikla įgyvendinta 100 proc. Dalis aprašų nebuvo parengti. Perkelta į kitus metus.
1.1.22. Tiriamųjų ir projektinių darbų organizavimas „Tyrimų erdvėje“ (TŪM II projektas)	Mokiniai pristatys savo projektinius darbus gimnazijoje organizuotoje STEAM projektų dienoje.	Įgyvendinta iš dalies (80 proc.)

1.1.23. Dalyvavimas Konstitucijos egzamine	Ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas, gebėjimą pritaikyti turimas žinias. Dalyvaus ne mažiau 60 proc. I–IV kl. mokinių.	Įgyvendinta 100 proc. Konstitucijos egzamine dalyvavo virš 70 proc. I–IV kl. mokinių. Bus tęsiama.
1.1.24. Dalyvavimas Nacionaliniame diktante	Ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas, gebėjimą pritaikyti turimas žinias. Dalyvaus ne mažiau 50 proc. 8, I–IV kl. mokinių.	Įgyvendinta 100 proc. Dalyvavo 63 proc. 8, I–IV kl. mokinių. Bus tęsiama kitais metais.
1.1.25. Viktorina „Sparnuotieji žodžiai” (5–8 kl.).	Skaitymo skatinimas, literatūros vertės suvokimas ir dalyvių asmeninis tobulėjimas.	Įgyvendinta 90 proc.
1.1.26. Akcija „Knygų kalėdos”	Skaitymo skatinimas, literatūros vertės suvokimas ir dalyvių asmeninis tobulėjimas.	Įgyvendinta 95 proc.
1.1.27. Projektas „Klojimo teatras”	Tradicijų puoselėjimas, skatinimas domėtis krašto kultūra.	Įgyvendinta 100 proc. Kultūrinė, pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijos. Bus tęsiama.
1.1.28. Laikraščio „Savas” leidimas	Ugdys bendrąsias, bei rašytinio teksto suvokimo, rašymo kompetencijas; skatinamas mokinių kūrybiškumas, bendradarbiavimas.	Įgyvendinta 100 proc. Išleisti du numeriai. Kūrybiškumo kompetencija. Bus tęsiama kitais metais.
1.1.29. Integruotos veiklos sensoriniame kambaryje (TŪM II)	Integruotas mokymasis leidžia vaikams geriau jaustis mokykloje, gerėja mokinių savijauta ir mokymosi rezultatai.	Įgyvendinta 90 proc. Bus tęsiama kitais metais.
1.1.30. Programos TŪM II pažangos plano 26-os priemonės įgyvendinimas	Įrengtoje šokio ir teatro studijoje vyksta kultūriniai renginiai, skatinama kultūrinės aplinkos įvairovė, formuojamos kultūrinio ugdymo tradicijos).	Įgyvendinta 80 proc. Bus tęsiama kitais metais.
1.2. Uždavinys – tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo sistemą		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.2.1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo duomenų panaudojimas ugdymo(si) kokybės gerinimui	Mokinių, nepasiekusių slenkstinio lygio, bus ne daugiau kaip 5 proc.	Įgyvendinta 100 proc. Mokinių, nepasiekusių slenkstinio lygio skaičius 4,93 proc. Bus tęsiama kitais metais.
1.2.2. Aplinkos EDUKA klasė bei Tamo dienyno duomenų panaudojimas	EDUKA aplinkoje dirbs bent 10 mokytojų.	Įgyvendinta 100 proc. EDUKA klasės aplinkoje dirba 14 mokytojų.

individualios mokinio mokymosi pažangos stebėjimui, fiksavimui ir analizei	Tamo dienyną, kaip individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo priemonę, naudos 100 proc. mokytojų, klasės vadovų.	Tamo dienyną, kaip individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo priemonę, aktyviai naudoja 84 proc. mokytojų, visų klasių vadovai. Bus tęsiama kitais metais.
1.2.3. Mokinio įsivertinimo instrumentų naudojimas kiekvienoje pamokoje	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai per visų dalykų pamokas skatins mokinius įsivertinti, reflektuoti, stiprės mokymosi atsakomybė ir motyvacija.	Įgyvendinta iš dalies. 81 proc. stebėtų pamokų sistemingai taikomi refleksijos ir įsivertinimo elementai.
1.2.4. Individualios SUP mokinių pažangos stebėjimas ir paskatinamosios išvykos organizavimas	Pagerės SUP mokinių motyvacija, lankomumas specialiųjų bei logopedinių pratybų metu.	Įgyvendinta. Suorganizuota išvyka SUP mokiniams.
1.2.5. Pamokų stebėseną siekiant aukštesnės pamokos kokybės	Stebėta bent 20 pamokų, kuriose taikomos IKT priemonės, mokinių veiklą aktyvinantys metodai pamokoje, individualizuojamas, diferencijuojamas ugdymo turinys.	Įgyvendinta 100 proc. Viršytas lūkestis: stebėta 31 pamoka (23 direktoriaus ir 8 direktoriaus pavaduotojų ugdymui). Iš jų 24 pamokose buvo taikomos IKT priemonės, mokinių veiklą aktyvinantys metodai pamokoje, individualizuojamas, diferencijuojamas ugdymo turinys.
1.2.6. Trišalių pokalbių (mokinys-mokytojas-tėvai) organizavimas	Stebima individuali mokinio pažanga, kuri aptariama trišaliuose pokalbiuose, gerėja mokinių mokymosi pasiekimai.	Įgyvendinta. Vyko 22 trišaliai pokalbiai, pastebėta, jog po jų ženkliai pagerėjo 12 mokinių pasiekimų vidurkiai, lankomumas, elgesys. Bus tęsiama kitais metais.
1.2.7. VBE, MBE, PUPP, NMPP rezultatų analizė ir jų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui	Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi rezultatai (mažės mokinių, turinčių nepatenkinamų įvertinimų skaičius).	Įgyvendinta. Rezultatai aptarti metodinėse grupėse. Į jų rezultatus atsižvelgta planuojant veiklas ir ugdymo turinį 2025–2026 m. m., rengiant metodinę medžiagą ir užduotis.
2. Tikslas – tobulinti mokytojų kompetencijas integruojant inovatyvius ugdymo(si) metodus, priemones į ugdymo(si) procesą ir įgyvendinant ugdymo(si) veiklas įtraukties, STEAM, lyderystės ir kultūrinio ugdymo(si) srityse		
2.1. Uždavinys – formuoti gimnazijos bendruomenės narių sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo įpročius		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.1. Sveikatos stiprinimo renginiai, užsiėmimai, sveikatos minėtinos dienos, viktorinos	Ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos bendruomenės edukaciniuose užsiėmimuose mokysis stiprinti ir saugoti sveikatą, keisti požiūrį į sveiką gyvenseną.	Įgyvendinta 100 proc. Viršytas lūkestis. Suorganizuota daugiau kaip 16 sveikata stiprinančių veiklų. Per metus suorganizuotos dvi visą gimnazijos bendruomenę įtraukiančios veiklos: „Būk sveikas ne tik kūnu, bet ir siela“ ir „Sportuokime visi“. Gimnazijoje

		lankėsi KK „Lietkabelis“ krepšininkai, vedė integruotas pamokas 1 ir 10 kl. mokiniams.
2.1.2. Projektas „Mokausi plaukti – 10“	2 kl. mokiniai išmoks plaukti, saugaus elgesio vandenyje ir prie vandens.	Įgyvendinta 100 proc. Visi antrokai išmoko saugiai elgtis vandenyje ir prie vandens. Papildomai plaukimo pamokų gavo ir 3 kl. mokiniai.
2.1.3. Dalyvavimas Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos projektuose, veiklose ir akcijose	Bus dalyvauta ne mažiau kaip 5 veiklose, akcijose.	Įgyvendinta 100 proc. Dalyvauta visose PPT organizuotose veiklose (5).
2.1.4. Gimnazijos mokinių dalyvavimas įvairių sporto šakų rajono, šalies, tarptautinėse varžybose	Bent 50 proc. sporto būrelius lankančių mokinių dalyvaus ne mažiau kaip 10 varžybų, formuosius fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos įgūdžius.	Įgyvendinta. 174 mokiniai (53,2 proc.) iškovojo prizines vietas rajono, šalies ir tarptautinėse orientavimosi sporto, krepšinio 3 prieš 3, krepšinio, kvadrato, lengvosios atletikos (kroso), stalo teniso, tinklinio, šaškių varžybose: 25 pirmas vietas, 14 – antrų, 12 – trečių vietų.
2.1.5. VSB projektas „Prevenčių priemonių stiprinančių visuomenės sveikatą bei psichologinę gerovę ir atsparumą skatinimas Panevėžio rajone“	Stiprės visuomenės sveikata bei psichologinė gerovė ir atsparumas.	Įgyvendinta 100 proc. Gavus finansavimą bus tęsiama kitais metais.
2.1.6. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo, patyčių, savižudybių, smurto, sveikatos stiprinimo prevencinės programos ir projektai	Organizuoti 2–3 prevencines veiklas su VSB per metus, vesti prevencinius užsiėmimus.	Įgyvendinta 90 proc. Bus tęsiama kitais metais.
2.2. Uždavinys – stiprinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas bei lyderystę, siekiant įtraukaus skirtingų poreikių mokinių ugdymo		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.2.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulinant pedagogines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo srityje	Pagilintos mokytojų ir pagalbos specialistų žinios, reikalingos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei patobulintos atitinkamos kompetencijos.	Įgyvendinta. 88,9 proc. gimnazijos pedagogų dalyvavo projekto TŪM II ilgalaikėse programose, mokymuose, stažuotėse įtraukiojo ugdymo, STEAM, kultūrinio ugdymo bei lyderystės veikiant srityse.
2.2.2. Programos TŪM II pažangos plano 83-os priemonės įgyvendinimas (atviros pamokos)	Gerąja patirtimi su Panevėžio rajono gimnazijų pedagogais dalinsis ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai,	Įgyvendinta, viršyti lūkesčiai. Gerąja patirtimi su Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos pedagogais dalinosi 9 gimnazijos pedagogai, 4 pagalbos mokiniui specialistai, pravesta 10 atvirų pamokų.

	pravestos ne mažiau kaip 5 atviros pamokos. Refleksija po stebėtų pamokų.	
2.2.3. Bendradarbiavimas su Panevėžio rajono muzikos mokykla	Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendrus renginius pradinių klasių mokiniams. Pradinių klasių mokiniai mokysis kūrybiškumo: deklamuos, šoks, dainuos, gros, rašys laiškus, vaidins.	Įgyvendinta 100 proc. Bus tęsiama.
2.2.4. Dirbtinio intelekto aplinkų aplankas	Parengti dirbtinio intelekto aplinkų, naudojamų skirtingų dalykų pamokose, aprašą.	Neįgyvendinta. Aprašas prarado aktualumą.
2.2.5. Akcija „100 Alumni pamokų gimnazijai“ (tęstinė)	Mokiniai susipažins su buvusių mokinių pasiekimais, sėkmės istorijomis, bus motyvuoti siekti ilgalaikių tikslų ir rezultatų.	Įgyvendinta. Suorganizuotos 3 alumnų pamokos 9–12 klasių mokiniams „Sužinok apie profesiją: Kineziterapija“.
2.2.6. Matematikos lyderių klubo įkūrimas ir edukacinių programų įgyvendinimas	Įkurtas matematikos lyderių klubas. Organizuojami protmūšiai, skatinantys analitinį mąstymą. Skatinama kūrybiškai spręsti su gyvenimu susijusias problemas. Edukacinė programa Tartu.	Įgyvendinta iš dalies 85 proc. Matematikos lyderių klubas veikia. Veikla bus tęsiama ir kitais metais. Įvyko edukacinė išvyka kartu su Ramygalos gimnazija į Tartu. Dalyvavo 15 mokinių 5–10 kl.
2.2.7. Kalbų lyderių klubo įkūrimas ir edukacinių programų įgyvendinimas	Įkurtas kalbų lyderių klubas. Skatinama taikyti sužaidybinių elementus sprendžiant su gyvenimu susijusias problemas. Edukacinė programa Varšuvoje (15 mokinių)	Įgyvendinta iš dalies 80 proc. Kalbų lyderių klubas veikia. Veikla bus tęsiama ir kitais metais. Įvyko edukacinė išvyka kartu su Ramygalos gimnazijos mokiniais į Tartu. Dalyvavo 8 mokinių komanda 9–12 kl.
3. Tikslas – sukurti saugią ir modernią gimnazijos edukacinę aplinką, kuri užtikrintų sėkmingą kiekvieno mokinio mokymąsi		
3.1. Uždavinys – įrengti saugias gimnazijos edukacines erdves, siekiant pagerinti STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo galimybes pagal universalaus dizaino principus		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
3.1.1. Programos TŪM II pažangos plano 41-os ir 104-os priemonių įgyvendinimas (tęstinis)	Tyrimų erdvė (chemijos laboratorija) papildyta laboratorinėmis mokymo priemonėmis ir IKT įranga. Mokiniais sudarytos sąlygos atlikti integruotus projektus, patyrimines veiklas.	Įgyvendinta 100 proc. Tyrimų erdvė papildyta laboratorinėmis mokymo priemonėmis ir IKT įranga. Mokiniais sudarytos sąlygos atlikti integruotus projektus, patyrimines veiklas.

3.1.2. Programos TŪM II pažangos plano 27-os priemonės įgyvendinimas (tęstinis)	Užbaigtos 2 modernios skaitymo erdvės, kurios prisidės prie mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimo, didės mokinių mokymosi motyvacija, bus formuojami skaitymo įgūdžiai.	Įgyvendinta 95 proc. Užbaigtos 2 modernios skaitymo erdvės, kurios prisideda prie mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimo, stipresnės mokinių mokymosi motyvacija, skaitymo įgūdžių formavimo.
3.1.3. Programos TŪM II pažangos plano 16-os priemonės įgyvendinimas	Pradinio ugdymo klasių atnaujinimas pagal universalaus dizaino principus, atnaujinti mokykliniai baldai, sukurtos daugiafunkcinės erdvės, saugesnė mokymo(si) aplinka, gerės savijauta, sudarytos galimybės organizuoti darbą grupėse.	Įgyvendinta 100 proc. Visos 6 pradinio ugdymo klasės atnaujintos pagal universalaus dizaino principus: mokykliniai baldai, sukurtos daugiafunkcinės erdvės, saugesnė mokymo(si) aplinka, stipresnė mokinių motyvacija mokytis, geresnė savijauta, sudarytos galimybės mokytojams organizuoti darbą mobiliuose grupėse.
3.1.4. Programos TŪM II pažangos plano 18-os priemonės įgyvendinimas	Įrengta aktyvaus mokymosi erdvė (interaktyvi siena lavina judesių koordinacija, reakcija, loginį mąstymą, didina mokymosi motyvaciją, sudaro galimybę integruoti ugdymo turinį)	Įgyvendinta 100 proc. Buvusioje katilinėje įrengta aktyvaus mokymosi erdvė (interaktyvi siena lavina judesių koordinavimą, reakcija, loginį mąstymą, didina mokymosi motyvaciją, sudaro galimybę integruoti ugdymo turinį). Erdvėje veiklą vykdo Visos dienos mokykla (20 mokinių iš 3–5 kl.), taip pat vyksta judriosios pertraukos.
3.1.5. IKT strategijos vystymas, siekiant įsigyti šiuolaikiškas ugdymo priemones integruotam, patyriminiam, savivaldžiam mokymui(si)	Bent 2 kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai ugdymo turinio perteikimui. IKT įrankio „Eduka klasė“ licencijų pratęsimas pagal poreikį. Tęsiamas vadovėlių fondo atnaujinimas pagal poreikį. Kitos IKT įrangos atnaujinimas, įsigijimas pagal gimnazijos bendruomenės poreikį.	Įgyvendinta 100 proc. Net 4 kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai ugdymo turinio perteikimui. IKT įrankio „Eduka klasė“ licencijų pratęsimas pagal poreikį (14 mokytojų ir 180 mokinių). Tęsiamas vadovėlių fondo atnaujinimas pagal poreikį (9 500 Eur). Kitos IKT įrangos atnaujinimas, įsigijimas pagal gimnazijos bendruomenės poreikį (kalbų laboratorija užsienio kalbų integruotam mokymui, 25 nešiojami kompiuteriai, 3 įkrovimo spintos, 2 spausdintuvai, 3 monitoriai, 2 wi-fi maršrutizatoriai).
3.1.6. Buvusio bendrabučio pastato modernizavimas (I etapas)	Atnaujinti pastato dalies stogą įskaitant ir apšiltinimą. Panaudoti papildomai skirtas lėšas iki metų pabaigos.	Įgyvendinta 100 proc. Savivaldybės tarybai skyrus papildomas lėšas (65 000 Eur) atnaujintas pastato dalies stogas.
3.1.7. Kondicionierių-šildytuvų įrengimas klasėse	Racionalus sutaupyto lėšų panaudojimas gimnazijos bendruomenės darbo ir mokymosi sąlygų pagerinimui.	Sėkmingai atlikus viešuosius pirkimus, sutaupytos lėšos panaudotos gimnazijos patalpų higienos būklei ir klimato kontrolei pagerinti (10 klasių ir kabinetų).

4. Atlikti patikrinimai, auditai. Tikrinskių institucijų išvados.

Panevėžio rajono švietimo įstaigų atsparumo korupcijai vertinimo vidaus auditas, atliktas pagal Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus 2025 m. veiklos planą. 2025-09-10 gauta vidaus audito ataskaita Nr. AU–8 „Panevėžio rajono švietimo įstaigų atsparumo korupcijai vertinimo vidaus auditas“.

Bendra išvada: atsižvelgus į vidaus audito ataskaitoje pateiktus pastebėjimus ir išvadas, vidaus kontrolė Panevėžio rajono švietimo įstaigų korupcijai atsparios aplinkos kūrimo srityje, audituojamu laikotarpiu, vertinama gerai. Pateiktas rekomendacijas gimnazija įgyvendino.

5. Problemos (nulemtos vidaus ir išorės faktorių).

Gimnazijos veiklos iššūkiai 2025 metais: gimnazijos statuso išsaugojimas; projekto „TŪM II“ įgyvendinimas; mokytojų ir mokinių pritraukimas į gimnaziją; SUP mokinių pasiekimų vertinimas pagalbos mokiniui specialistų trūkumas (SUP turinčių mokinių skaičius gimnazijoje – 91, iš jų net 16 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių); darbas pagal atnaujintą ugdymo turinį trūkstant naujų vadovėlių; mokyklinių autobusų priežiūra, aptarnavimas, remontas (gimnazijos 2006 m. gamybos geltonasis autobusas MB Sprinter dažnai genda, vis sunkiau praeiti techninę apžiūrą, remontui per metus išleista beveik 4 000 Eur).

6. Kitų metų veiklos prioritetai, tikslai ar kryptys.

Veiklos prioritetai:

1. Mokymo(si) motyvacijos stiprinimas per IKT strategijos plėtrą bei lyderystės skatinimą.
2. Nacionalinės švietimo programos TŪM II pažangos plano įgyvendinimas.

Veiklos tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką, įtraukų ugdymo(si) proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.
2. Tobulinti mokytojų kompetencijas integruojant inovatyvius ugdymo(si) metodus, priemones į ugdymo(si) procesą ir įgyvendinant ugdymo(si) veiklas įtraukties, STEAM, lyderystės veikiant ir kultūrinio ugdymo(si) srityse.

Direktorius
(įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vaidas Pocius
(vardas ir pavardė)