

PATVIRTINTA  
Krekenavos Mykolo Antanaičio  
gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-275

## 2016–2017 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2016–2017 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos), pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu bei 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ir pateikti pagrindinius principus, nuostatas, susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymosi rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires gimnazijos ugdymo turiniui kurti, pritaikant jį mokinių mokymo(si) poreikiams;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

5. Kitos bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

## 6. Ugdymo organizavimas:

Klasės	1–5	6–8	I–II	III	IV
Mokslo metų pradžia / Ugdymo proceso pradžia	09-01				
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01–01-20 2-asis 01-23–05-30	1-asis 09-01–01-20 2-asis 01-23–06-02			1-asis 09-01–01-20 2-asis 01-23–05-25
Rudens atostogos	10-31–11-04				
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27–01-06				
Žiemos atostogos	02-17				
Pavasario (Velykų) atostogos	04-10–04-14*				
Papildomos atostogos	10-24–10-28 02-13–02-15 02-17 04-18		-		-
Ugdymo proceso pabaiga	05-30		06-02		05-25
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32		34		33
Vasaros atostogos	05-31–08-31		06-05–08-31**		05-26–08-31***

## Pastabos:

\* gimnazijos IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-18 dieną;

\*\* gimnazijos II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

\*\*\* gimnazijos IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

9. 1–5 klasių mokiniams per mokslo metus skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos. Papildomų atostogų laikas ir trukmė suderinta su gimnazijos taryba (Gimnazijos tarybos 2016 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokolas Nr. GTP-4).

10. Gimnazijos direktorius iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus gimnazijos direktorius informuoja Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

11. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 ir I–IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

12. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir įrašoma „Pamokos nevyko dėl...“.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.**  
**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

13. Ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2016 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-106.

14. Gimnazijos ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, į jo rengimą įtraukti mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

15. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

16. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo, vadovų atestacijos veiklos tobulinimo planais.

17. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis:

17.1. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas);

17.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos);

17.3. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos);

17.4. bendraisiais ugdymo planais;

17.5. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);

17.6. gimnazijos 2016 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2016 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V-60;

17.7. gimnazijos 2015–2017 metų strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2015 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-45.

18. Gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kt. veikla sudaro formuojamo gimnazijos ugdymo turinio dalį. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 5 ir ne daugiau 10 mokymosi dienų. Pažintinės ir kultūrinės veiklos apskaitą vykdo klasių vadovai elektroniniame dienynė. Ji organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus, įvairiose mokymosi aplinkose ugdymo plane nustatytu laiku:

Eil. Nr.	Data	Veiklos pavadinimas	Klasės	
1	2016-09-01	Mokslo ir žinių diena	1–4	5–8 ir I–IV
2	2016 m. spalio	Socializacijos projektas „Klojimo teatras“		5–8 ir I–IV
3	2016 m. spalio	Tarptautinės mokytojo dienos minėjimas	1–4	5–8 ir I–IV
4	2016 m. gruodis	Projektas „Kalėdų belaukiant“	1–4	5–8 ir I–IV
5	2017 m. vasaris	Šimtadienis		III–IV
6	2017 m. gegužė	Miško diena	1–4	6
7	2017-05-25	Paskutinis skambutis		III–IV
8	2017-05-30	Mokslo metų uždarymo šventė	1–4	5
11	2017-06-02	Paskutinė diena mokykloje		6–8 ir I–III

P.S. kitos dienos tikslinamos direktoriaus įsakymu

19. Mokiniais gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, kurių turinį nustato gimnazijos mokytojų parengtos ir direktoriaus patvirtintos programos (1 priedas).

20. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“ (2 priedas).

21. Ugdymo plane atsiradus nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

22. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė I klasėje – 35 min., 2–8 ir II–IV klasėse – 45 min.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

23. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę, dėl sąmoningo mokymosi gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

24. Kiekvienas mokinytis, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą. Individualus ugdymo planas – tai mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir moduliai. Mokinio pasirengtame individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai ar dalykų grupės, kurių mokomasi, kokiu kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija (3 priedas).

25. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokomas namie.

26. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas gali būti rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

27. Mokinių individualūs ugdymo planai nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami. Mokinys gali keisti individualų ugdymo planą vadovaujantis Mokomojo dalyko, dalyko modulio, kurso, užsienio kalbos lygio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-61.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE**

28. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

28.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), Ugdymo programų aprašu;

28.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

28.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų: Krekenavos regioniniame parke, Kėdainių Paberžės sukilėlių muziejuje, Kėdainių krašto muziejuje, Panevėžio kraštotyros muziejuje ir kt. koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį.

29. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“. Ji integruojama į mokomųjų dalykų turinį bei įgyvendinama per kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius (Metodinės tarybos 2015 m. birželio 12 d. posėdžio protokolas Nr. 3, 2016 metų veiklos planas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V-60).

30. Mokinimas sudarytos sąlygos kasdien turėti fiziškai aktyvią pertrauką. Tam skirta lauko žaidimų erdvė, treniruoklių salė, stalai stalo tenisiui žaisti.

31. Gimnazija organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius (4 priedas).

32. Gimnazija ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

## **PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

33. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

34. Diferencijavimas taikomas:

34.1. mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų, itin gabiam, mokomam pagal pritaikytas arba individualizuotas programas, individualiai;

34.2. pamokų metu skiriant individualizuotas užduotis;

34.3. specialiųjų pratybų metu mokiniams, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo ar logopedo pagalba;

34.4. mokinių grupei:

34.4.1. III–IV klasėse, mokant laikinosiose grupėse pagal skirtingus programų kursus, užsienio kalbos mokėjimo lygius;

34.4.2. projektų dieną metu tam tikroms veikloms atlikti, sudarant grupes pagal polinkius ir interesus;

34.4.3. organizuojant konsultavimą, siekiant mokiniui likviduoti ar išlyginti žinių spragas.

35. Diferencijavimo įgyvendinimas analizuojamas metodinių grupių, metodinės tarybos, mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, administracijos pasitarimuose, posėdžiuose. Metodinė taryba teikia pasiūlymus dėl kitų mokslo metų valandų paskirstymo, dalykų modulių pasiūlos, ugdymo turinio integravimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

36. Gimnazija skyrė direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą (direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. 293).

37. Mokinių pasiekimai gimnazijoje planingai stebimi ir analizuojami administracijos, metodinių grupių, mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, posėdžiuose.

38. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

39. Mokymosi pagalba teikiama:

39.1. pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

39.2. organizuojama pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams.

40. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

40.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

40.2. sudaromos sąlygos mokykloje atlikti namų darbų užduotis dienos centre ir pailgintos darbo dienos grupėje;

40.3. patobulinta gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

40.4. sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

40.5. sudarytos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

41. Gimnazijos veiklos plane numatytos priemonės, skirtos mokinių pasiekimams gerinti, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis.

### **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

42. Gimnazija ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) bendradarbiauja vadovaudamiesi Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-298.

### **AŠTUNTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

43. Gimnazijoje intensyvinamas žmogaus saugos mokymas 5 ir 7 klasėse.

44. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kūno kultūrai (5a, 7a, 9b), bendrajai kūno kultūrai (III, IV), lietuvių kalbai (5a, 6a, 8a, 8b, 10a, 10b), lietuvių kalbai ir literatūrai (III, IV), technologijoms (5a, 6a, 8a, 8b, III, IV), matematikai (III, IV), skiriamos kelios viena po kitos einančios pamokos.

45. Dalyko mokymo intensyvinimo metu neviršijamas maksimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę.

### **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

46. Siekiant sumažinti mokymosi krūvius integruojama (Metodinės tarybos 2015 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. 4):

46.1. į ugdumuosius dalykus 1–4, II, III–IV klasėse Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;

46.2. į ugdymo dalykus, klasės vadovo, neformaliojo vaikų švietimo veiklą 1–4 klasėse Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290;

46.3. į ugdymo dalykus, klasės vadovo veiklą 1–8, I–IV klasėse: Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179, antikorupcinis švietimas;

46.4. į ugdymo dalykus, klasės vadovo, neformaliojo vaikų švietimo, projektinę veiklą 1–8, I–IV klasėse: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290;

46.5. į ugdymo dalykus, klasės vadovo, neformaliojo vaikų švietimo, projektinę veiklą 5–8, I–IV klasėse: Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

46.6. informacinės komunikacinės technologijos naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų 1–4 klasėse, organizuojant pamokas kompiuterių klasėje;

46.7. integruojamų programų turinys numatomas mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose planuose (5 priedas), klasės vadovų veiklos programose (6 priedas), neformaliojo vaikų švietimo programose (7 priedas).

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

47. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu.

48. Mokinių pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

48.1. Bendrosiomis programomis;

48.2. Ugdymo programų aprašu;

48.3. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-273.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

49. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, nėra daugiau kaip 7 pamokų per dieną.

50. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

51. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius mokykloje, vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną:

51.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai;

51.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai per e. dienyną informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

52. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skirtas minimalus privalomų pamokų skaičius.

## DVYLIKTAJIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

53. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija).

54. Minimalus neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius – 10.

55. Atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veikla:

55.1. vykdoma aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus;

55.2. neformaliojo vaikų švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

56. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgusi į juos, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija).

57. Įgyvendinant neformalųjį vaikų švietimą, skirtos valandos:

57.1. pradinio ugdymo programos neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo grupės pavadinimas	1–4 klasės (valandų skaičius)
1	Gerumo mokyklėlė	0,5
2	Gerumo mokyklėlė	0,5
3	Etnokultūra	0,5
4	Knygų bičiuliai	0,5
5	Jaunieji dailininkai	0,5
6	Raiškus angliškas žodis	0,5
7	Kuriame pasaką	2
Iš viso		5

57.2. pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo grupės pavadinimas	5–8 klasės (valandų skaičius)
1	Kalbina pasakos	1
2	Skautai	1
3	Ieškok, atrask, pažink, sukurk	1
4	Jaunieji dviratininkai	1
5	Pop ansamblis	1
Iš viso		5

57.3. papildomos neformaliojo vaikų švietimo valandos (pagal Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2013 m. rugpjūčio 22 d. sprendimą Nr. T-145 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2013-02-27 sprendimo Nr. T-30 „Dėl Panevėžio rajono savivaldybės 2013–2015 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“ papildymo ir pakeitimo“):

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo grupės pavadinimas	5–8 klasės	I–II klasės
1	Krepšinio manija		4
2	Orientavimosi sportas		21
3	Futbolas	3	
4	Tinklinis	1	2



		4	27
	Iš viso	31 (val.)	

**TRYLIKTASIS SKIRSNIS**  
**ASMENU, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS**  
**ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR**  
**PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

58. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių ir numato jo mokymąsi.

59. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Gimnazija tuo atveju, jei asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

60. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

60.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

60.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

60.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

60.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

60.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

60.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

61. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja:

61.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, jei atvykęs mokinys yra pajėgus per adaptacinį laikotarpį pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygį;

61.2. jei atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos, mokykla, suderinusi su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniui siūlo mokytis viena klase žemiau, nei jis turėtų pagal baigtą užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ir integruoja atvykusį mokinį į klasę, kurioje jis kartu su kitais lanko dalį pamokų, o kitą dalį mokosi lietuvių kalbos išlyginamojoje grupėje;

61.3. jei per 60.1 papunktyje numatytą adaptacinį laikotarpį mokinys nepasiekia pagal sudarytą individualią programą numatyto patenkinamo pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygio mokiniui siūloma mokytis išlyginamojoje grupėje (mokslo metus ar trumpesnę laikotarpį);

61.4. per adaptacinį laikotarpį, taip pat mokantis išlyginamojoje grupėje mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

**KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

## **MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

62. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 „Dėl Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

63. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

64. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

65. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus kūno kultūros programą.

66. Mokinys, besimokantis pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programą, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

67. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėse – 11 pamokų, 5–6 klasėse 12 pamokų, 7–8 klasėse – 13, I–II klasėse – 15, III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

## **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

68. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 1–8 ir I–II klasėse – 10 mokinių, III–IV klasėse – 7 mokiniai.

69. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

69.1. doriniam ugdymui 5–8 ir I–II klasėse, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etiką. Jungiamos paralelių /gretimų klasių grupės, jei sujungtoje grupėje mokinių skaičius ne didesnis nei 30:

69.1.1. etikai: 5a, 6a, 7a, Ib kl. – po 1 val.;

69.1.2. sudarytos grupės iš paralelių klasių mokinių tikybai: Ia, Ib – 1 val.; IIa, IIb – 1 val.;

69.1.3. sudaryta grupė iš paralelių klasių mokinių etikai: 8a, 8b – 1 val.; IIa, IIb – 1 val.;

69.1.4. sudarytos grupės iš gretimų klasių mokinių tikybai: 5a, 6a – 1 val.; 7a, 8b – 1 val.;

69.2. Mokant užsienio kalbų:

69.2.1. 5a, 6a, 7a klasėse pirmai užsienio kalbai (anglų) mokyti, nes klasėje yra 21 ir daugiau mokinių: 5a, 6a, 7a – po 3 val.;

69.2.2. 5a, 6a, 7a klasėse antrai užsienio kalbai (rusų) mokyti, nes klasėje yra 21 ir daugiau mokinių: 5a, 6a, 7a – po 2 val.;

69.3. informacinėms technologijoms 5a, 6a, 7a klasėse, atsižvelgiant į kompiuterių klasėje esančių kompiuterių skaičių (20 kompiuterių) (Higienos norma): 5a, 6a, 7a – po 1 val.;

69.4. technologijoms 5a, 6a, 7a klasėse, atsižvelgiant į darbo vietas (20 darbo vietų) (Higienos norma): 5a, 6a – po 2 val., 7a – 1 val.;

69.5. matematikai ir lietuvių kalbai 6a klasėje (Gimnazijos tarybos 2016 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokolas Nr. GTP-4).

## II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

70. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

71. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1–4 klasėms skiriamos ugdymo valandos
Dorinis ugdymas (tikyba)	160
Lietuvių kalba (gimtoji)	1 184
Užsienio kalba	192
Matematika	704
Pasaulio pažinimas	320
Dailė ir technologijos	320
Muzika	320
Kūno kultūra	448
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	2 304
Neformaliojo vaikų švietimo valandos (MK lėšos)	80

71.1. pradinio ugdymo programai grupinio mokymosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius		
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba)	2	2	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	15	14	29
Užsienio kalba (anglų)	2	4	6
Matematika	9	9	18
Pasaulio pažinimas	4	4	8
Dailė ir technologijos	4	4	8
Muzika	4	4	8
Kūno kultūra	5	6	11
Privalomų ugdymo valandų skaičius	1 kl. – 22	3 kl. – 24	92

mokiniui	2 kl. – 23	4 kl. – 23	
----------	------------	------------	--

71.2. pradinio ugdymo programai grupinio mokymosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius					Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
	1a	2a	2b	3a	4a	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	5
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	7	37
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	4	22
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	10
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	10
Muzika	2	2	2	2	2	10
Kūno kultūra	3	2	2	3	3	14
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	23	23	24	23	114
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Iš viso						116,5

72. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos.

## ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

73. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

73.1. Dorinis ugdymas:

73.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

73.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

73.2. Kalbinis ugdymas.

73.2.1. 1 ir 3 klasėje mokiniai mokomi pagal naują lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

73.2.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ugdomasias veiklas, naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

73.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

73.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

73.2.3.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

73.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

73.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ½ pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku;

73.3.2. 16 pasaulio pažinimo pamokų organizuojamos natūralioje gamtinėje aplinkoje, atliekant įvairius bandymus, tyrimus, projektus;

73.3.3. 8 pasaulio pažinimo pamokos skiriamos socialiniams gebėjimams ugdytis, ugdymo procesą organizuojant ne mokyklos erdvėse: lankantis teatre, parodose, muziejuose,

gamtoje.

73.3.4. Matematinis ugdymas: organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir Standartizuotų testų rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes panaudojant informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

73.4. Kūno kultūra:

73.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

73.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

73.5.1. technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 70 punkte;

73.5.2. 1a, 2a, 2b, 4a klasėse įgyvendinama šokio programa skiriant vieną ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamų ugdymo valandų per savaitę.

### **III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS**

74. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi:

74.1. Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis;

74.2. Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

74.3. Ugdymo programų aprašu;

74.4. kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

75. Gimnazija skyrė adaptacinį laikotarpį:

75.1. pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją iki rugsėjo 30 d.;

75.2. pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams iki rugsėjo 16 d.;

75.3. per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

76. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai skirta:

Klasė	Valandų skaičius	Siūloma veikla
5–6	10	Pagalba mokytojams (tvarkant inventorių, metodinę medžiagą, leidžiant standus ir kt.); atstovavimas gimnazijai visuomeninėje veikloje (dalyvavimas miesto kultūriniuose, sporto renginiuose, akcijose); renginių organizavimas ir pagalba organizuojant juos (dekoracijų gamyba, apipavidalinimas ir kt.); budėjimas gimnazijoje pertraukų metu; pagalba draugui, turinčiam mokymosi problemų (dienos centre, pailgintos darbo dienos grupėje ir kt.); darbas mokyklos bibliotekoje; pagalba gimnazijos personalo darbuotojams (lapų grėbimas ir kt.) pagalba tvarkant miestelio kapines, lankytinas miestelio vietas, suteikiant pagalbą Krekenavos palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės gyventojams ir kt.
7–8	15	
I–II	20	

77. Socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja klasės vadovas, vadovaudamasis mokinių sukauptais socialinės-pilietinės veiklos įrodymais (8 priedas).

## ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

78. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

78.1. mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

78.2. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

78.3. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai ir taisytini bei tobulintini dalykai;

78.4. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

79. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių gimtoji kalba, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

80. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II klasėms).

81. Kalbos.

81.1. Pagal Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programą pradėjo mokytis 5a, 7a, 1a, 1b klasių mokiniai.

81.2. Užsienio kalbos:

81.2.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos

81.2.2. antrosios užsienio mokoma nuo 6 klasės;

81.2.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

81.2.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

81.2.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

81.2.4.2. susidarius 5 ar daugiau mokinių grupei, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos;

81.2.4.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

81.2.4.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

81.2.4.5. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje,

kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi;

81.2.4.6. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

82. Matematika. Organizuojant matematikos mokymąsi:

82.1. mokinių mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys;

82.2. ugdant gabius matematikai vaikus, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

82.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis standartizuotų testų rezultatais, numatoma pagalba mokiniams: siūloma lankyti matematikos konsultacijas;

82.4. vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

82.5. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

83. Informacinės technologijos.

83.1. 7 klasėje skiriamos 34 dalyko pamokos;

83.2. 8 klasėje informacinių technologijų mokoma integruotai. Informacinės technologijos integruotos į ugdymo dalykus (Metodinės tarybos 2015 m. birželio 12 d. posėdžio protokolas Nr. 3);

83.3. integruotose pamokose dirba vienas dalyko mokytojas.

83.4. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos. Modulį renkasi mokinys.

84. Socialiniai mokslai.

84.1. mokymas per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

84.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymą organizuojamas netradicinėse aplinkose;

84.3. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

85. Gamtos mokslai. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą:

85.1. vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis;

85.2. mokymąsi per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

85.3. Menai. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

86. Technologijos.

86.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

86.2. mokiniams, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

86.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų: mitybos ir konstrukcinių medžiagų.

87. Pasirinktą technologijų programą mokinys gali keisti vadovaudamasis Mokomojo dalyko, dalyko modulio, kurso, užsienio kalbos lygio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-61.

88. Kūno kultūra.

88.1. kūno kultūrai paskyrus 2 valandas per savaitę, mokiniams sudarytos sąlygos lankyti neformaliojo vaikų švietimo būrelius gimnazijoje: „Tinklinis“, „Krepšinio manija“, „Orientavimosi sportas“, „Futbolas“;

88.2. organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

88.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

88.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

88.5. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, stalo tenisą.

89. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. Žmogaus saugai mokytis skiriama po 1 valandą 5 ir 7 klasėse. II klasėje žmogaus sauga integruota į mokomuosius dalykus.

90. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus:

Klasė Ugdymo sritys/ Dalykai	Klasė				Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	I klasė	II klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5	6	7	8				
<b>Dorinis ugdymas</b>								
Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)	66 (1;1)		68 (1;1)		134 (4)	68 (1;1)		202 (6)
<b>Kalbos</b>								
Lietuvių kalba (gimtoji)	330 (5;5)		340 (5;5)		670 (20)	306 (5;4)		976 (29)
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	198 (3;3)		204 (3;3)		402 (12)	204 (3;3)		606 (18)
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	68 (0;2)		136 (2;2)		204 (6)	136 (2;2)		340 (10)
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>								
Matematika	264 (4;4)		272 (4;4)		536 (16)	238 (3;4)		774 (23)
Informacinės technologijos	66 (1;1)		34 (1;0)		100 (3)	68 (1;1)		168 (5)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>								
Gamta ir žmogus	132 (2;2)		-		132	-		132
Biologija	-		102 (2;1)		102 (3)	102 (2;1)		204 (6)
Chemija	-		68 (0;2)		68 (2)	136 (2;2)		204 (6)
Fizika	-		102 (1;2)		102 (3)	136 (2;2)		238 (7)
<b>Socialinis ugdymas</b>								
Istorija	132 (2;2)		136 (2;2)		268 (8)	136 (2;2)		404 (12)
Pilietiškumo pagrindai	-		-		-	68 (1;1)		68 (2)
Geografija	68 (0;2)		136 (2;2)		204 (6)	102 (2;1)		306 (9)
Ekonomika ir verslumas	-		-		-	34 (1;0)		34 (1)
<b>Meninis ugdymas</b>								
Dailė	66 (1;1)		68 (1;1)		134 (4)	68 (1;1)		202 (6)



Muzika	66 (1;1)		68 (1;1)		134 (4)	68 (1;1)		202 (6)
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga								
Technologijos	132 (2;2)		102 (2;1)		234 (7)	85 (1;1,5)		319 (9,5)
Kūno kultūra	164 (3;2)		136 (2;2)		300 (9)	136 (2;2)		436 (13)
Žmogaus sauga	32 (1;0)		34 (1;0)		66 (2)	-		83 (2,5)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	29	30	113	31	31	175
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per dvejus mokslo metus	1 784		2 006		2 790	2 108		5 898
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Pažintinei ir kultūrinei veiklai per vienerius mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų klasei							
	5–8 klasėse					I–II klasėse		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	5; 168				5; 168	-		-

\* Gimnazijos II klasėje žmogaus sauga integruota į mokomuosius dalykus.

90.1. pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų per savaitę:

Klasė Ugdymo sritys/ Dalykai	Klasė					Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
	5a	6a	7a	8a	8b	
Dorinis ugdymas (tikiyba ir etika)	1	1	1	1	1	238 (5)
Lietuvių kalba (gimtoji)	-	5	-	5	5	680 (15)
Lietuvių kalba ir literatūra	5	-	5	-	-	160 (10)
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	3	3	3	3	3	504 (15)
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	-	2	2	2	2	340 (10)
Matematika	4	4	4	4	4	672 (20)
Informacinės technologijos	1	1	1	-	-	100 (3)
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	132 (4)
Biologija	-	-	2	1	1	136 (4)
Chemija	-	-	-	2	2	136 (4)
Fizika	-	-	1	2	2	170 (5)
Istorija	2	2	2	2	2	336 (10)
Geografija	-	2	2	2	2	272 (8)
Daile	1	1	1	1	1	168 (5)
(Muzika)	1	1	1	1	1	168 (5)
Technologijos	2	2	1	2	2	302 (9)
Kūno kultūra	3	2	2	2	2	368 (11)
Žmogaus sauga	1	-	1	-	-	66 (2)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	29	30	30	4 810 (143)
Neformalusis vaikų švietimas (MK lėšos)	1	1	1	1	1	168 (5)

90.2. pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas įgyvendinti pamokų skaičius per savaitę:

Klasė Ugdymo sritys/ Dalykai	Klasė				Pagrindinio ugdymo programos II dalyje (I–II klasės)	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	Ia	Ib	IIa	IIb		
Dorinis ugdymas (tikiyba ir etika)	1	1	1	1	136 (4)	374 (11)
Lietuvių kalba (gimtoji)	-	-	4	4	272 (8)	272 (8)
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	-	-	272 (8)	272 (8)
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	408 (12)	1 122 (33)

Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	272 (8)	612 (18)
Matematika	3	3	4	4	476 (14)	1 428 (42)
Informacinės technologijos	1	1	1	1	136 (4)	306 ((9)
Biologija	2	2	1	1	204 (6)	408 (12)
Chemija	2	2	2	2	272 (8)	476 (12)
Fizika	2	2	2	2	272 (8)	408 (14)
Istorija	1	1	2	2	204 (6)	408 (20)
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	136 (4)	612 (4)
Geografija	2	2	1	1	204 (6)	544 (16)
Ekonomika ir verslumas	1	1	-	-	68 (2)	306 (2)
Dailė	1	1	1	1	136 (4)	374 (11)
Muzika	1	1	1	1	136 (4)	544 (11)
Technologijos	1	1	1,5	1,5	170 (5)	714 (17)
Kūno kultūra	2	2	2	2	272 (8)	408 (24)
Žmogaus sauga	-	-	0,5	0,5	34 (1)	34 (5)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	31	31	4 216 (124)	5 542

## IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

91. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, bendraisiais ugdymo planais;

92. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, kartu su gimnazija pasirenčia individualų ugdymo planą. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi.

93. Mokinys gali keisti individualų ugdymo planą vadovaudamasis Mokomojo dalyko, dalyko modulio, kurso, užsienio kalbos lygio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-61.

94. Mokiniui, besimokančiam savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o grupinėms – iki 40 procentų ugdymo plano 90 punkte nustatyto pamokų skaičiaus.

95. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama vidurinio ugdymo programą:

95.1. siūlo mokiniams pasirenkamuosius dalykus: ekonomika ir verslumas, braižyba, politologija;

95.2. dalykų modulius: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, anglų kalbos.

96. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

96.1. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;

96.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnę mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą);

96.3. rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus;

96.4. formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiama mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai.

97. Ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei kultūrinei veiklai, gali būti skiriamos savanoriškai veiklai, veiklai, susijusiai su ugdymu karjerai.

## ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

98. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – katalikų tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą rekomenduojama rinktis etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams. Mokiniai, pasirinkę etiką, III klasėje mokosi modulį „Etiketas ir kultūrų įvairovė“, IV klasėje, mokosi šeimos etikos.

99. Kalbos.

99.1. Lietuvių kalba ir literatūra:

99.1.1. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius: „Tekstai ir kontekstai“, „Kalbos vartojimo įgūdžių gilinimas“, „Lietuvių kalbos vartosena“;

99.1.2. išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai.

99.2. Užsienio kalbos:

99.2.1. mokinių užsienio kalbos pasiekimai tikrinami II klasėje centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“) ir jais vadovaujantis sudaromos mokymosi grupės;

99.2.2. mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, t. y. kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos B2 kalbos mokėjimo lygis atitinka pagrindinį (B2.1) ir aukštesnįjį (B2.2) pasiekimų lygį, o B1 kalbos mokėjimo lygis – patenkinamą pasiekimų lygį;

99.2.3. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

99.2.3.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

99.2.3.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

99.2.3.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

99.2.4. mokiniai gali rinktis anglų kalbos modulį „Anglų kalbos skaitymo, rašymo ir kalbos vartosenos įgūdžių lavinimas“, „Anglų kalbos rašymo įgūdžių lavinimas“, „Akademinio rašymo anglų kalbos pagrindai“.

100. Matematika. Organizuojant matematikos mokymą, rekomenduojama:

100.1. mokiniui rinktis matematikos modulius: „Matematikos labirintuose“, „Matematinų problemų sprendimas“, „Uždavinių sprendimo būdų įvairovė“, „Uždavinių sprendimo strategijos“;

100.2. naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis;

100.3. mokiniams renkantis matematikos mokymosi kursą III, IV gimnazijos klasėse atsižvelgti į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus. Išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimai ne žemesni kaip šeši balai. Bendrąjį matematikos kursą gali rinktis visi mokiniai.

101. Informacinės technologijos. Išplėstinį kursą pasirinkę mokiniai mokosi programavimo pradmenų.

102. Gamtamokslinis ugdymas. Mokiniams siūloma atlikti projektinius, tiriamuosius darbus.

103. Socialiniai mokslai. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: ekonomiką ir verslumą, politologiją.

104. Menai. Mokinys gali rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos.

105. Technologijos. Mokinys gali mokytis turizmo ir mitybos.

106. Kūno kultūra.

106.1. mokiniai pasirinko bendrąją kūno kultūrą;

106.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgų grupės mokiniai dalyvauja pamokoje kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendaciją.

107. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:	2		
Tikyba		2	-
Etika		2	-
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	6	6	6
Užsienio kalba (rusų)	6	6	6
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas:	4		
Istorija		4	6
Geografija		4	6
Matematika	6	6	9
Informacinės technologijos		2	4
Gamtamokslinis ugdymas:	4		
Biologija		4	6
Fizika		4	7
Chemija		4	6
Meninis ugdymas ir technologijos:	4		
Dailė		4	6
Muzika		4	6
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		4	6
Kūno kultūra:	4		
Bendroji kūno kultūra		4	8
Žmogaus sauga (integruojama į ugdymo turinį)	0,5	0,5	0,5
Brandos darbas	0,5		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28 pamokos per savaitę		

107.1. vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius 2016–2018 metais:

Dalykas	Valandų (pamokų) skaičius		Kursas	Grupių skaičius	Iš viso val. III–IV klasėje
	2016–2017	2017–2018			
Dorinis ugdymas					
Tikyba	1	1	B	1	2
Etika	1	1	B	1	2
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	B	1	8
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	A	1	10
Užsienio kalba (anglų)	3	3	B1 kalbos	1	3

			lygis		
Užsienio kalba (anglų)	3	3	B2 kalbos lygis	1	3
Užsienio kalba (rusų)	3	3	B1 kalbos lygis	2 mok.*	6*
<b>Socialinis ugdymas</b>					
Istorija	3	3	A	1	6
Geografija	3	3	A	2 mok.*	6*
<b>Matematika</b>					
Matematika	3	3	B	1	6
Matematika	4	5	A	1	9
<b>Informacinės technologijos</b>					
Informacinės technologijos	1	1	B	1	2
Informacinės technologijos	2	2	A	1	4
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Fizika	(2/4)	(2/3)	B/A	1	(4/7)
Chemija	3	3	A	1	6
Biologija	3	3	A	1	6
<b>Menai ir technologijos</b>					
Dailė	3	3	A	1	6
Turizmas ir mityba	3	3	A	1	6
<b>Kūno kultūra</b>					
Bendroji kūno kultūra	2	2	B	1	4
Bendroji kūno kultūra	4	4	A	1	8
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>					
Politologija	1	1	-	1	2
<b>Dalykų moduliai</b>					
Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo strategijos“	1	1	-	1	2
Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo būdų įvairovė“	1	1	-	1	2
Istorijos modulis „Istoriniai šaltiniai ir žemėlapiai“					
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Samprotaujamos ir literatūrinio teksto kūrimas: teorija ir praktika“	1	1	-	1	2
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Tekstai ir kontekstai“	1	1	-	1	2
Anglų kalbos modulis „Kalbėjimo bei rašymo įgūdžių gilinimas“					
Anglų kalbos modulis „Anglų kalbos skaitymo, rašymo ir kalbos vartosenos įgūdžių lavinimas“	1	1	-	1	2

P.S. \* mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma)

107.2. vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius 2015–2017 metais:

Dalykas	Valandų (pamokų) skaičius		Kursas	Grupių skaičius	Iš viso val. III–IV klasėje
	2015–2016	2016–2017			
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Tikyba	1	1	B	1	2
Etika	1	1	B	1	2
<b>Kalbos</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	B	1	8
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	A	1	10
Užsienio kalba (anglų)	3	3	B1 kalbos lygis	1	6
Užsienio kalba (anglų)	3	3	B2 kalbos lygis	2	6
Užsienio kalba (rusų)	3	3	B1 kalbos lygis	1 mok.*	6
<b>Socialinis ugdymas</b>					
Istorija	3	3	A	1	6
Geografija	3	3	A	1	6
<b>Matematika</b>					
Matematika	3	3	B	1	6
Matematika	4	5	A	1	9
<b>Informacinės technologijos</b>					
Informacinės technologijos	1	1	B	1	2
Informacinės technologijos	2	2	A	1	4
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Fizika	4	3	A	1	7
Chemija	3	3	A	1	6
Biologija	(2/3)	(2/3)	B/A	1	(4/6)
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>					
Dailė	(2/3)	(2/3)	B/A	1	(4/6)
Technologijos (turizmas ir mityba)	(2/3)	(2/3)	B/A	1	(4/6)
<b>Kūno kultūra</b>					
Bendroji kūno kultūra	2	2	B	1	4
Bendroji kūno kultūra	4	4	A	1	8
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>					
Politologija	1	1	-	1	2
Braižyba	1	1	-	1	2
Ekonomika	2	2	-	5 mok.*	4
<b>Dalykų moduliai</b>					
Matematikos modulis „Matematikos labirintuose“	1	1	-	1	2
Matematikos modulis „Matematinių problemų sprendimas“	1	1	-	1	2
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Tekstai ir kontekstai“	1	1	-	1	2
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Kalbos vartojimo“	1	1	-	1	2

įgūdžių gilinimas“					
Anglų kalbos modulis „Anglų kalbos rašymo įgūdžių lavinimas“	1	1	-	1	2
Anglų kalbos modulis „Akademinio rašymo anglų kalbos pagrindai“	1	1	-	1	2

P.S. \* mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma)

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSI RANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

108. Gimnazija, rengdama gimnazijos ar individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

109. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-292, ir Ugdymo plano nuostatomis.

110. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

110.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

110.2. mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

110.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

110.4. formaliojo švietimo programą;

110.5. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

111. Gimnazija, sudarydama gimnazijos ar individualų ugdymo planą:

111.1. vadovaujasi ugdymo plane pradinio / pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų, nurodytų ugdymo plano 71 ir 90 punktuose, skaičiumi;

111.2. per mokslo metus, mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

111.3. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

112. Vaiko gerovės komisijos ar/ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu du devintos klasės mokiniai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo mokosi tik pirmosios užsienio (anglų) kalbos, vietoj antrosios užsienio kalbos mokiniams teikiama švietimo pagalba.

113. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami mokyklos vadovo įsakymu.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) SKYRIMAS IR TEIKIMAS**

114. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-292.

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ IR**  
**BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO IR PRITAIKYTAS BENDROJO**  
**UGDYMO PROGRAMAS, UGDYMAS**

115. Mokiniam, kurie mokosi pagal Bendrąją programą, ją pritaikius, ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis ugdymo plano 71 ir 90 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodytu ugdymo valandų skaičiumi.

116. Bendrojo ugdymo dalykų programos (9 priedas) pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, KURIE MOKOSI PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO**  
**INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ, UGDYMAS**

117. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

118. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų, ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų, rekomendacijas.

119. Mokiniai, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas gali būti sudaromas, atsižvelgiant į mokinio intelekto sutrikimą (nežymus, vidutinis), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

120. Pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama (10 priedas), atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas:

120.1. mokiniai, turinčiam nežymų ar vidutinį intelekto sutrikimą ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis ugdymo plano 71 ir 90 punktais;

120.2. specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius per mokslo metus gali būti keičiamas, atsižvelgus į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,**  
**PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

121. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-273.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2016 m. rugpjūčio 26 d.  
posėdžio protokolas Nr. GPT-4

SUDERINTA

Birutė Goberienė  
 Panevėžio rajono savivaldybės administracijos  
 Švietimo kultūros ir sporto skyriaus  
 vyr. specialistė kalbos tvarkytoja



2016–2017 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio  
ugdymo programų ugdymo plano  
1 priedas

Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai  
2016–2017 m. m.

Eil. Nr.	Dalyko, dalyko modulio pavadinimas	Valandų skaičius	Paskirtis	Klasės
1.	Ekonomika ir verslumas (pasirenkamasis dalykas)	2	Ekonomika besidomintiems mokiniams plėtoti savo žinias ir supratimą šioje srityje, ugdyti gebėjimą tvarkyti asmeninius finansus ir verslumo kompetenciją	III–IV
2.	Politologija (pasirenkamasis dalykas)	1	Politologija besidomintiems mokiniams plėtoti savo žinias ir supratimą šioje srityje, ugdyti gebėjimus analizuoti, lyginti, vertinti istorinius įvykius	III–IV
3.	Braižyba (pasirenkamasis dalykas)	1	Supažindinti mokinius su braižybos pagrindais	III–IV
4.	Istorijos modulis „istorinių šaltinių nagrinėjimas“	1	Sudaryti sąlygas istorija besidomintiems mokiniams gilinti savo žinias, ugdyti gebėjimus analizuoti, lyginti, vertinti istorinius įvykius	III–IV
5.	Istorijos modulis „Istorinių šaltinių ir žemėlapiai“	1	Sudaryti sąlygas istorija besidomintiems mokiniams gilinti savo žinias, ugdyti gebėjimus analizuoti, lyginti, vertinti istorinius įvykius	III–IV
6.	Matematikos modulis „Matematikos labirintuose“	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti	III–IV
7.	Matematikos modulis „Matematinų problemų sprendimas“	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti	III–IV
8.	Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo būdų įvairovė“	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti	III–IV
9.	Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo strategijos“	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti	III–IV
10.	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Tekstai ir kontekstai“	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti	III–IV
11.	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Kalbos vartojimo įgūdžių gilinimas“	1	Raštingumui bei stilingos ir taisyklingos kalbos vardijimui gerinti	III–IV
12.	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos vartoseną“	1	Susisteminti kalbos vartojimo žinias bei pagilinti turimus įgūdžius	III–IV
13.	Anglų kalbos modulis	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti	III–IV

	„Anglų kalbos rašymo įgūdžių lavinimas“			
14.	Anglų kalbos modulis „Akademinio rašymo anglų kalbos pagrindai“	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti	III–IV
15.	Anglų kalbos modulis „Anglų kalbos skaitymo, rašymo ir kalbos vartosenos įgūdžių lavinimas“	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams gilinti	III–IV

---

2016–2017 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio  
ugdymo programų ugdymo plano  
2 priedas

TVIRTINU  
Direktorius

\_\_\_\_\_  
(parašas, vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

## KREKENAVOS MYKOLO ANTANAIČIO GIMNAZIJA

\_\_\_\_\_  
(pasirenkamasis dalykas / dalyko modulis)

\_\_\_\_\_  
(dalyko / dalyko modulio pavadinimas)

### PROGRAMA

\_\_\_\_\_  
(mokslo metai)

\_\_\_\_\_  
(valandų skaičius per savaitę)

- Įvadas.** (įvardijama, kurio koncentro, klasės mokiniams, kuriai ugdymo sričiai, dalykams dalykui skiriama ši programa)
- Tikslai.** (išskiriami bendrieji tikslai, orientuoti į asmens bendrosios kompetencijos, t.y. bendrųjų vertybinių nuostatų, gebėjimų ir žinių visumos, ugdymą, bei specialieji tos programos siekiai)
- Uždaviniai.** (numatomi žingsniai, veiksmai, priemonės bendriesiems ir specialiesiems programos tikslams pasiekti)
- Didaktinės nuostatos.** (aptariami Programos tikslams įgyvendinti numatomos ugdymo strategijos, būdai, mokymo ir mokymosi metodai, mokymosi aplinkai sukurti atrinktų mokymo priemonių naudojimo būdai, informacinių komunikacinių technologijų taikymas)
- Turinys.** (pateikiama tematika, aprašomi ugdytini gebėjimai ir nuostatos. Programos turinys gali būti įvairiai detalizuotas: suskirstytas į sritis, stambius skyrius, poskyrius, temas ir kt.)

Eil. Nr.	Skyrius / tema	Gebėjimai	Valandų skaičius
Iš viso:			

- Siektini rezultatai.** (kokius esminius gebėjimus, žinias ir supratimą bei nuostatas bus įgiję Programą baigę mokiniai)

- 7. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įvertinimas.** (aptariami bendrieji mokymosi rezultatų vertinimo principai, išskiriama, kaip bus vertinama mokymosi pažanga ugdymo proceso metu, taikant formuojamojo vertinimo būdus ir diagnostinį vertinimą (kontroliniai darbai ir kt.), koks bus apibendrinamasis mokymosi pasiekimų vertinimas baigus Programą (testas, projektas, kūrybinis darbas ir kt.) ar jos dalį)
- 8. Pagrindinės ir papildomosios mokymo(si) priemonės ir / ar kita didaktinė medžiaga.** (fiksujamos mokymo ir mokymosi priemonės, kurios bus reikalingos ugdymo procesui)

Mokytojas

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos \_\_\_\_\_ klasės mokinio(-ės)

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 201...–201... METAMS**

Dalykas	Kursas/kalbos mokėjimo lygis		Pamokų skaičius				Pastabos	
			III klasė		IV klasė			
<b>Dorinis ugdymas</b> (.....)	B		1		1			
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	B	A	4	5	4	5		
<b>Užsienio kalba</b> (.....)	B1	B2	3	3	3	3		
Užsienio kalba (.....)	B1	B2	3	3	3	3		
<b>Istorija</b>	Pasirinkti bent 1 dalyką	B	A	2	3	2	3	
<b>Geografija</b>		B	A	2	3	2	3	
<b>Matematika</b>	B	A	3	4	3	5		
Informacinės technologijos	B	A	1	2	1	2		
<b>Biologija</b>	Pasirinkti bent 1 dalyką	B	A	2	3	2	3	
<b>Fizika</b>		B	A	2	4	2	3	
<b>Chemija</b>		B	A	2	3	2	3	
<b>Dailė</b>	Pasirinkti bent 1 dalyką	B	A	2	3	2	3	
<b>Muzika</b>		B	A	2	3	2	3	
<b>Technologijos</b>		B	A	2	3	2	3	
<b>Bendroji kūno kultūra</b>	Pasirinkti bent 1 dalyką	B	A	2	4	2	4	
<b>Krepšinis</b>		B	A	2	4	2	4	
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>								
<i>Ekonomika ir verslumas</i>	-		2		2			
<i>Braižyba</i>	-		1		1			
<i>Politologija</i>	-		1		1			
<b>Dalykų moduliai:</b>								
	-							
	-							
	-							
<b>Iš viso</b>								

(Mokinio parašas, v. pavardė)

(Tėvų (rūpintojų) parašai, v. pavardės)

**Sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai**  
2016–2017 m. m.

<b>Data</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Klasės</b>
Rugsėjis	Akcija „Apibėk mokyklą“	5–8
Rugsėjis	Praktiniai užsiėmimai „Mankšta taisyklingai laikysenai koreguoti“	1–4
Rugsėjis–gruodis	Praktiniai užsiėmimai „Voriukai“	1–4
Rugsėjis–spalis	Aktyvūs mokymai „Mokomės plaukti“ (projektas)	2
Rugsėjis –gegužė	Praktiniai užsiėmimai „Mano pėdutės“ (projektas)	2
Spalis	Regėjimo diena „Kad akytės būtų sveikos“	3–4
Spalis	„Kuprinių svėrimas“	5–6
Lapkritis	Sveikos mitybos diena „Sveikos mitybos labirintais“	1–4
Lapkritis	Nerūkymo diena „Nerūkyk ir būsi sveikas“	5–6
Lapkritis	Užkrečiamų ligų prevencija „Gripas ir jo profilaktika“	6–7
Lapkritis –gruodis	Gimnazijos direktoriaus krepšinio taurės varžybos(kl.)	I–IV
Gruodis	AIDS diena, viktorina „Aids geriau žinoti“	III–IV
Gruodis	Lytinio švietimo paskaitos-diskusijos: „Būk atsakingas“, „Paaugliai ir kontracepsija“	I–II
Sausis	Praktiniai užsiėmimai „Sveika šypsena“	1–2
Vasaris	Tarpmokyklinio kryžiažodžio konkursas „Vasaris – sveikatos mėnuo“	Pasirinktinai
Kovas	Pasaulinė vandens diena „Vanduo gyvybės šaltinis“	6–7
Balandis	Pasaulinė sveikatos diena „Sveikata brangiausias turtas“	Pasirinktinai
Balandis	Triukšmo prevencijos diena „Pasinerkime į tylą“	Pasirinktinai
Gegužė	Pasaulinė švirių rankų diena „Švarios rankos – gera sveikata“	Pasirinktinai
Gegužė	Judėjimo sveikatos labui diena „Pajudėk-nestovėk!“	5–7
Gegužė	Diena be tabako „Obuolys vietoj cigaretės“	Pasirinktinai
	Kraujo centro akcija „Padovanok neatlygintinai kraujo“	
Birželis	Sporto diena	6–8, I–III

2016–2017 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio  
ugdymo programų ugdymo plano  
5 priedas

TVIRTINU  
Direktorius

\_\_\_\_\_  
(parašas, vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**KREKENAVOS MYKOLO ANTANAIČIO GIMNAZIJA**  
**ILGALAIKIS PLANAS**

..... m. m. ir ..... m. m.

Dalykas: .....

Klasė: .....

Mokytojas: .....

Pamokų skaičius: .....

Šaltiniai: Pagrindinio ugdymo bendrosios programos; .....

Tikslai: .....

Uždaviniai: .....

Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių, etnokultūros bei kitų ugdymo programų integravimas

Vertinimas: *diagnostinis – siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir pažangą,; apibendrinamasis – baigus etapą; formuojamasis – nuolatinis vertinimas ugdymo procese ir kt.* .....

Mokymo ir mokymosi turinys:

Eil. Nr.	Etafo pavadinimas/tema	Valandų skaičius	Gebėjimai (pagal BP)	Pastabos

SUDERINTA

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos

.....metodinės grupės pirmininkė

Vardenis Pavardenis

\_\_\_\_\_  
(data)

2016–2017 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio  
ugdymo programų ugdymo plano  
6 priedas

TVIRTINU  
Direktorius

\_\_\_\_\_  
(parašas, vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**KREKENAVOS MYKOLO ANTANAČIO GIMNAZIJA**  
**\_\_\_\_ KLASĖS VADOVO \_\_\_\_\_ VEIKLOS PROGRAMA**

201... – 201... m. m.

1. Trumpa klasės charakteristika.
2. Situacijos analizė.
3. Klasės vadovo veiklos prioritetai.
4. Veiklos tikslas.
5. Veiklos uždaviniai.
6. Veiklos turinys:
  - 6.1. darbas su klasės kolektyvu:

Eil. Nr.	Veiklos uždavinys	Veiklos būdai ir formos	Laikas, periodiškumas

- 6.2. individualus darbas su auklėtiniais;
- 6.3. darbas su klasėje dėstančiais dalykų mokytojais;
- 6.4. darbas su tėvais;
- 6.5. darbas su dokumentais, kita veikla.

Klasės vadovas

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė)



TVIRTINU  
Direktorius\_\_\_\_\_  
(parašas, vardas, pavardė)\_\_\_\_\_  
(data)**KREKENAVOS MYKOLO ANTANAČIO GIMNAZIJA**  
**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VEIKLOS PROGRAMA**

201...–201... m. m.

Programos pavadinimas  
(\_\_\_ val. per savaitę)

1. Neformaliojo švietimo programos dalyvių amžius.
2. Tikslas.
3. Uždaviniai.
4. Metodai.
5. Priemonės.
6. Turinys.

Eil. Nr.	Programos turinys	Data	Valandų skaičius
Iš viso:			

7. Pasiekimai ir jų vertinimas.

Neformaliojo vaikų švietimo grupės vadovas \_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė, kvalifikacija)

\_\_\_\_\_ klasės mokinio(ės) \_\_\_\_\_

**SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS**

2016–2017 m. m.

Data	Veiklos pobūdis, vieta	Valandų skaičius	Veiklai vadovavusio asmens vardas, pavardė	Parašas

\_\_\_\_\_

SUDERINTA

201... m. ....d.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

Panevėžio rajono Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos

.....klasės mokinio (-ės) .....  
(Vardas, pavardė )

..... mokslo metų I(II) pusmečio .....dalyko  
(įrašyti)

**PRITAIKYTA PROGRAMA**

Mokinio gebėjimai:

.....  
.....  
.....

Tikslas-.....

Uždaviniai:.....  
.....  
.....

Taikomi mokymo būdai ir metodai:

.....  
.....  
.....  
.....

Mokinio pasiekimai, įsisavinant programą (pildoma pasibaigus pusmečiui)

I pusmetis.....  
.....  
.....

Dalyko žinių spragos (pildoma pasibaigus pusmečiui)

I pusmetis.....  
.....  
.....

Iškilusios ugdymo problemos (pildoma pasibaigus pusmečiui)

.....  
.....  
.....

.....  
(Mokytojo vardas, pavardė)

.....  
( parašas )

SUDERINTA

201... m. ....d.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

Panevėžio rajono Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos

.....klasės mokinio (-ės) .....  
(Vardas, pavardė)

.....dalyko  
..... mokslo metų I(II) pusmečio

### INDIVIDUALIZUOTA PROGRAMA

Mokinio gebėjimai: .....

Tikslas – .....

Uždaviniai: .....

Taikomi mokymo būdai ir metodai: .....

Mokinio pasiekimų žymėjimas: N – neišmoko, S – silpnai išmoko, G – gerai išmoko.

Eil. Nr.	Programos turinys	Mokinio pasiekimai	Pastabos

.....  
(Mokytojo vardas, pavardė)

.....  
( parašas )