

1 priedas

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra

Direktorė

Rūta Krasauskienė


2022-01-24



SUDERINTA

Panevėžio r. savivaldybės
administracijos direktorius

Eugenijus Linskis

2022-01-24

PATVIRTINTA

Panevėžio r. Krekenavos Mykolo

Antanaičio gimnazijos direktoriaus

2022 m. sausio d. įsakymu Nr. V-40

Navickas Rožis



PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS MYKOLO ANTANAČIO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Panevėžio r. Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos veiklos tobulinimo planą sudarė darbo grupė, patvirtinta 2021 m. spalio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-285.

2021 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 314 mokinių: 1–4 klasėse – 89 (iš jų 26 (29%) turintys specialiuosius ugdymosi poreikius – toliau SUP), 5–8 klasėse – 111 (iš jų 28 (25%) SUP), I–II gimnazijos klasėse 59 (iš jų 13 (22%) SUP) ir III-klasėse – 55 (iš jų 6 (11%) SUP). Iš aplinkinių gyvenviečių ir kaimų į gimnaziją atvežami 185 mokiniai (59%). 29 mokiniai priklauso socialiai pažeidžiamoms šeimoms, kurioms pagalba teikia Krekenavos seniūnijos socialiniai darbuotojai. Nemokamą maitinimą gimnazijoje gauna 118 (iš jų 47 1–4 klasių) mokiniai (40%).

2020–2021 mokslo metų 5–8 ir I–IV klasių mokinių mokymosi pasiekimai

2020–2021 m. m. baigė 328 mokiniai: iš jų 27 (100%) gavo pradinio, 34 (100%) pagrindinio ir 24 (100%) vidurinio išsilavinimo pažymėjimus. Metiniai mokymosi pasiekimai procentais: 1–4 kl. – 100%; 5–8 kl. – 88,70%; I–IV kl. – 94,07% (palyginimui 2019–2020 m. m.: 1–4 kl. – 100%; 5–8 kl. – 92,56%; I–IV kl. – 94,59 %). Žemiausi metiniai mokymosi pasiekimų rezultatai 7-oje klasėje – 80,77% ir I gimnazijos klasėje – 70,59%. Bendras gimnazijos pažangumas 93,59 % (palyginimui 2019–2020 m. m. mokinių mokymosi pasiekimai buvo 95,38 %). 2020–2021 m. m. net 18,75 % mokinių (6 mokiniai), kurie mokosi pagal pritaikytą programą, turėjo bent vieną nepatenkinamą metinį įvertinimą. Tokius pasiekimus lėmė ilgas mokymas(is) nuotoliniu būdu, kai mokiniams buvo sunkiau gauti mokytųjų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalbą.

ne visi vaikai namuose turėjo tinkamas mokymuisi sąlygas ir priemones. Lyginant mokinių mokymosi pasiekimų rezultatus, pastebėta, kad žemų pasiekimų mokinių dalis nemažėja, todėl reikia stiprinti mokinių individualių pasiekimų ir pažangos stebėseną ir laiku teikti veiksmingą mokymosi pagalbą.

Stebėtų pamokų protokolų analizė rodo, kad tik dalis mokytojų diferencijuoja ir/ar individualizuoja užduotis kiekvienoje pamokoje. Dažniausiai mokiniai, turintys specialiąjų ugdymosi poreikių, atlieka tas pačias, tik mažesnes apimties, užduotis. Būtiną mokyti mokytojus veiksmingų ugdymo individualizavimo metodų, mokytojai turi išmokyti diagnozuoti įvairių gebėjimų mokinių mokymosi spragas ir sunkumus taip pat ir stiprybes, į kurias būtina atsižvelgti individualizuojant ugdymą. Tikimasi, kad mokiniai pasiekų didesnę mokymosi sėkmę, jei ugdymo(s) turinys pamokoje būtų diferencijuojamas parenkant atitinkamas individualias ar grupines užduotis.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatai

2019 m. 4 klasės matematikos rezultatai: nebuvo mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio, patenkinamą lygį pasiekė – 12%, pagrindinį 60%, aukštesnį lygį pasiekė 28%; skaitymo: nebuvo mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio, patenkinamą lygį pasiekė – 34,8%, pagrindinį – 34,8%, aukštesnį – 30,4%; rašymo: nebuvo mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio, patenkinamą lygį pasiekė – 20,8%, pagrindinį – 50%, aukštesnį – 29,2%; pasaulio pažinimo: nebuvo mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio, patenkinamą lygį pasiekė – 8%, pagrindinį – 44% aukštesnį – 48,0%.

2021 m. 4 klasės mokiniai matematikos surinko vidutiniškai 17,1 taško iš galimų 40 taškų, skaitymo testo 16,4 taškų iš 31 galimo taško. Duomenys rodo, kad mokinių pasiekimai pakankamai žemi. Todėl bus siekiama nuosekliai ugdyti mokinių gebėjimus, sudarant sąlygas ir padedant jiems siekti kuo aukštesnių bendrosiose programose numatytų ugdymo rezultatų.

Mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimą atliekant elektroniniu būdu, pastebėta, kad labai skirtingi 4 klasės mokinių informacinių technologijų naudojimo įgūdžiai, todėl būtina gimnazijoje stiprinti IT bazę, sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui naudotis IT ir padėti įveikti atskirtį, susidariusią dėl minėtų gebėjimų trūkumo.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo 2019 m. ir 2021 m. duomenų analizė rodo, kad lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai yra pakankamai žemi. Tikimasi, kad pasiekimai pagerėtų, jei ugdymo(s) procesas būtų organizuojamas integruojant dalykus, taikant patyrimines veiklas. Valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas per paskutinius 3 metus yra pakankamai stabilus: 2019 m. – 93,9 %, 2020 m. – 95,2 %, 2021 m. – 94,9 %. Aukščiau 2021 m. valstybinių brandos egzaminų įvertinimai: lietuvių kalba ir literatūra – 100, 82; matematika 87; anglų kalba – 93, 87, 86.

Gimnazijos įvertinimo ir pažangos ataskaitos (2018–2020 m.)

Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai – išmokimo stebėjimas ir pažangos matavimas pamokoje, mokinius aktyvinantis metodai. Mokytojai rezultatyviai dirba su gabiais mokiniais, ruošia juos olimpiadoms, konkursams, telkia projeketinei veiklai, tačiau nepakankamai dėmesio skiria kiekvieno mokinio pažangai pamokoje. Dauguma mokinių yra pajėgūs gana tiksliai įvertinti tam tikrus savo mokėjimo mokytis gebėjimus, tačiau kai kurių sudėtingesnių savo gebėjimų mokiniai įvertinti dar negali. Viena iš priežasčių – jiems dažnai stinga mokytojų teikiamo kokybiško grįžamojo ryšio apie savo mokymosi nuostatas ir su mokėjimu susijusius gebėjimus. Reikia skirti daugiau dėmesio sistemingam ir nuosekliam mokinių mokymosi gebėjimų įvertinimui, mokiniai turi būti mokomi įvertinti savo mokėjimo mokytis gebėjimus.

Pamokose vyrauja tradiciniai mokymo metodai, dominuoja mokytojo aiškinimas. Mokymo metodai, parinkti, neatsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius bei poreikius, neskatina mokymosi aktyvumo, neįtraukia mokinių į mokymą. Dažniau mokymo medžiaga siejama su jau turimomis žiniomis, rečiau – su gyvenimo praktika. Tikėtina, kad, jei mokytojai taikytų mokymąsi aktyvinančius ir bendradarbiaviną skatinančius metodus, tinkamai organizuotų darbą grupėse, mokiniai padėtų vieni kitiems mokytis, jie bendradarbiaudami pasiektų geresnių mokymosi rezultatų.

Mokinių apklausos NŠA 2020 m. žemiausios vertės teiginiai: „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ įvertintas 2,3 balo (2018 m – 2,2, 2019 – 2,4); „Su manimi aptarimos mokymosi sėkmės“ – 2,9 balo (2018 – 2019 m. – 2,7); „Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą“ – 2,9 balo. „Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų“: 2019 – 2,6; 2018 – 2,6.

2020–2021 m. pamokų stebėjimo protokolai

Išanalizavus stebėtų pamokų protokolus, pastebėta, kad planuodami pamoką ir keldami mokymosi uždavinius, mokytojai retai atsižvelgia į individualius ugdymosi poreikius; per pamokas nepakankamai skiriama laiko individualios kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų aptarimui, ne visada mokiniams sudaromos galimybės įsivertinti asmeninius pasiekimus, reflektuoti ir aptarti mokymąsi, sėkmių/nesėkmių priežastis bei nusimatyti tolimesnio mokymosi gaires; nepakankamas mokinių j(s)itraukimas į mokymosi rezultatų apibendrinimą. Šiais klausimais mokytojams stinga kompetencijos, o mokiniams – gebėjimų, įgūdžių ir motyvacijos įsitraukti į mokymosi pasiekimų įsivertinimą.

Siekiant mokinių aukštesniųjų mokymo(s) pasiekimų būtina gimnazijoje taikyti įtraukijį mokymą(s), diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo(s) veiklas; tobulinti mokytojų kvalifikaciją ruošiantis įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas, stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, skiriant ypatingą dėmesį mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; integruojant mokomuosius dalykus ugdymosi procese, tikslingai taikant šiuolaikines/interaktyvias mokymo(s) priemones. Būtina gerinti gimnazijos mikroklimatą ir mokinių savijautą, atnaujinant kabinetus, įrengiant interaktyvaus laisvalaikio ir sensorinio kampeilio zonas.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajam ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020–2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022–2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	1–4 klasių mokinių dalis (procentas)		5–8 klasių mokinių dalis (procentas)		I–II klasių mokinių dalis (procentas)		III–IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	17	Aukštesnįjį mokymosi lygį pasiekusių mokinių skaičius padidės ne mažiau kaip 1%, pagrindinį – 1–2%, patenkinamą – sumažės 2%	2	Aukštesnįjį mokymosi lygį pasiekusių mokinių skaičius padidės ne mažiau kaip 1%, pagrindinį – ne mažiau kaip 2%, patenkinamą – sumažės 3%	0	Aukštesnįjį mokymosi lygį pasiekusių mokinių, pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių skaičius padidės 2%, patenkinamą – sumažės 4%	8	Pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių skaičius padidės ne mažiau kaip 1%, patenkinamo lygio nepasiekusių mokinių nebus
Pagrindinis	33		27		24		35	
Patenkinamas	51		60		66		55	
Nepatenkinamas	0		11		10		2	

Stipriausios mokyklos veiklos sritys:

- Mokinių ir mokytojų santykiai kuria mokymui(si) palankų mikroklimatą (2.3.2.);
- Dauguma mokytojų tinkamai planuoja ir organizuoja pamokas (2.1.1.);
- Pagalba mokiniams teikiama pagal poreikį (2.1.3.);
- Mokinių darbui naudojami kuriant estetišką ir jaukią mokymo(si) aplinką (3.1.3.);
- Tenkinami gabių mokinių poreikiai (2.1.3.).

Tikslas – tobulinti ugdymo(si) kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

- 1. Uždavinys.** Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo(si) veiklas taikant patyriminį mokymą(si) įvairių dalykų pamokose, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Igyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Diferencijuotų ir individualizuotų veiklų organizavimas, taikant įtraukįjį ugdymą(si) (2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas, 2.3.1. Mokymasis, 2.4.1. Vertinimas ugdant, 2.4.2. Mokinių įvertinimas, 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje, 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas)	Bus organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys „Įtraukusis ugdymas, taikant universalaus dizaino mokymusi (UDM) prieigą“ (40 akademinių valandų), dalyvaus ne mažiau kaip 85 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, įgytas žinias aptars metodinėse grupėse, taikys organizuodami ugdymo(si) procesą pamokoje;	5–8 ir I–IV klasių mokinių mokymosi kokybė (6–10 balų) padidės ne mažiau kaip 3 % (lyginant su 2020–2021 m. m. – 29,49 %); Ne mažiau kaip 10 % sumažės nepatenkinamai besimokančių pagal pritaikytas programas mokinių (lyginant su 2020–2021 m. m. – 18,8%);	Mokymų „Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio praktinis įgyvendinimas“ lektorijų darbo užmokesčiui: teorinė dalis – 3 000 Eur, savarankiškas darbas ir konsultacijos – 900 Eur, sistemos „Metų knyga“ išbandymas – 4 500 Eur. Iš viso: 8 400 Eur. Darbo užmokestis mokytojams, išbandantiems „Metų knyga“ – 9 460,80 Eur, sodra – 136,80 Eur. Iš viso: 9 597,60 Eur.	2022 m. vasaris I etapas: 2022 m. vasaris–birželis II etapas: 2022 m. rugpjūtis–spalis

	<p>val.: 24 val. – teorija, 16 val. – savarankiškas darbas); ne mažiau kaip 90 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus mokymuose, įgytas žinias aptars metodinėse grupėse;</p> <p>Ne mažiau kaip 8 matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, socialinių ir gamtos mokslų mokytojai sukurs po 5 diferencijuotas užduotis;</p> <p>Bendradarbiaujant su Metų knygos kūrėjais bus dalyvaujama išbandant sistemą „Metų knyga“ 5–8 ir I–II klasių mokiniams, skirtą diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo organizavimui (techniniai mokymai – 6 val., konsultacijos – 12 val.);</p> <p>Ne mažiau kaip 8 matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, socialinių ir gamtos mokslų mokytojai ir 5–8 ir I–II klasių mokiniai 1 metus naudos sistemą „Metų knyga“;</p>	<p>2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo taškų vidurkis nebus mažesnis daugiau nei 0,5 balo už savivaldybės vidurkį (lyginat su 2021 m. lietuvių kalbos ir literatūros – 5,69, matematikos – 4,41)</p>	<p>Kelionės į Forvard mokyklą transporto išlaidos – 140 Eur.</p>	<p>III etapas: 2022 m. lapkritis–2023 vasaris IV etapas: 2023 m. kovas</p> <p>2022 m. rugsėjis–2023 m. birželis</p> <p>2022 m. rugsėjis–2023 m. kovas</p> <p>2022 m. rugsėjis–2023 m. birželis</p>
--	--	---	--	--

	<p>Ne mažiau kaip 35 % 5–8 ir I–II klasių mokinių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, socialinių ir gamtos mokslų pamokose mokysis pagal diferencijuotą ir/ ar individualizuotą ugdymo(si) planą;</p> <p>Kartą per mėnesį ne mažiau kaip 35 % 5–8 ir I–II klasių mokinių klasės valandėlės metu mokiniai reflektuos savo individualią mokymo(si) pažangą užpildydami klausimynus, sudarytus naudojant Google Forms, apie mokinio ištraukimą ir mokymo(si) nuostatas</p>		<p>Darbo užmokesis mokytojui, dirbančiam su MC Office 365 – 394,20 Eur, sodra – 5,70 Eur. Iš viso: 399,90 Eur.</p> <p>Kanceliarinės prekės: projektinių darbų pristatymui – 500 Eur, Padėkos dienų organizavimui – 500 Eur. Iš viso 1 000 Eur.</p> <p>Kelionės į Molėtų astronomijos observatoriją</p>	<p>2022 m. vasaris–2023 m. kovas</p> <p>2022 m. rugsėjis–2023 m. birželis</p>
<p>1.2. Patyriminio ir integruoto ugdymo(si) veiklų organizavimas (1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas, 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu, 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje)</p>	<p>I metus veiks neformaliojo švietimo būreliai: integruotas matematikos ir chemijos būrelis „Matematika aplink mus“, ugdantis mokinių matematikos ir gamtos mokslų kompetencijas, kurio veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 7 II klasės mokiniai; fizikos būrelis I klasės mokiniams „Jaunasis astronomas“, ugdantis mokinių pažinimo ir</p>			

	<p>gamtos mokslų kompetencijas, kurio veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 7 mokiniai;</p> <p>5 mokytojai parengs ir patalpins MC Office 365 aplinkoje 4 praktinių patyriminių, integruotų užduočių rinkinius (ne mažiau kaip 10 užduočių kiekvienas), skirtus vesti pamokas netradicinėse aplinkose: „Giriniu taku“, „Jungtys tarp dangaus ir žemės“, „Nevėžio upės paslaptys“, „Žemė augina duoną ir žmogų“;</p> <p>Bus pravesa 10 patyriminių, integruotų įvairių dalykų pamokų 5–8 ir I–II klasių mokiniams;</p> <p>Bus įsigyta 100 lengvai transportuojamų kėdžių (sėdukų), pritaikomų bet kurioje erdvėje ar gamtoje, skirtų patyriminiam mokymui(si) netradicinėse erdvėse, naudosis visi I–8 ir I–IV klasių mokiniai;</p> <p>Du kartus per metus vyks mokytojų refleksijos metodinėje taryboje dėl patyriminio ir integruoto</p>		<p>išlaidos: transportas – 160 Eur, bilietai – 288 Eur. Iš viso: 448 Eur.</p> <p>Išvykos į Panevėžio STEAM centrą išlaidos transportui – 150 Eur, 100 kėdžių (sėdukų) – 2 900 Eur,</p> <p>Projekto viešinimas ir patirties sklaida – 689 Eur.</p>	<p>2022 m. I–III ketvirtis</p> <p>2022 m. birželis–2023 m. birželis</p>
--	--	--	---	---

	<p>ugdymo(si) veiklų organizavimo, tobulinimo;</p> <p>Kartą per metus 4–8, I–IV klasių mokiniai parengs po vieną patyriminį, integruotą projektą;</p> <p>Bus organizuotos ne mažiau kaip 5 išvykos į Panevėžio STEAM centrą 7–8 ir I–IV klasių mokiniams, vyks ne mažiau kaip 90 mokinių;</p> <p>Kartą per metus bus organizuojama Padėkos diena, apdovanojant mokinius už individualius mokymos(si) pasiekimus;</p> <p>Bus parašyti du straipsniai apie projekto vykdymą ir paskelbti svetainės kmag.lt ir paars.lt; organizuotas patirties sklaidos renginys Panevėžio r. savivaldybės mokytojams</p>			<p>2022 m. rugsejis–2023 m. birželis</p> <p>2022 m. balandis–2023 m. balandis</p> <p>2022 m. rugsejis–2023 m. birželis</p>
--	---	--	--	--

Iš viso 23 724,50 Eur

2. Uždavinys. Modernizuoti ugdymos(si) aplinkas ir aprūpinti kabinetus šiuolaikinėmis ir/ ar interaktyviomis mokymo(si) priemonėmis, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įsitraukti į aktyvų, motyvuojančių ugdymo(si) procesą.

Veikla	Kiekvbinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo-iki</i>)
<p>2.1. Modernių, tenkinančių mokinių poreikius ir gerinančių emocinę būseną ugdymo(si) erdvių modernizavimas. (2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu, 3.1.1. Įranga ir priemonės, 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka, 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje)</p>	<p>Bus atnaujinti 3 kabinetų baldai (biologijos, specialiojo pedagogo, logopedo); Bus organizuoti 7, 8 ir I gimnazijos klasės mokinių 3 projektinių darbų pristatymai: Trečiojo amžiaus universiteto (TALU) Panevėžio r., Krekenavos fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos fakulteto klausytojams, Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ auklėtiniams, Krekenavos socialinės globos namų gyventojams;</p> <p>Bus įkurtas sensorinis kampelis specialiojo pedagogo kabiniete, skirtas 1–5 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, psichinės ir emocinės sveikatos gerinimui ;</p>	<p>Ne mažiau kaip 10 % sumažės nepatenkinamai besimokančių pagal pritaikytas programas mokinių (lyginant su 2020–2021 m. m. – 18,8%);</p> <p>0,5% padidės 8 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį gamtos mokslų nacionalinio mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo lygį (palyginimui 2018 m. – 44,0%);</p> <p>1% padidės 8 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį socialinių mokslų nacionalinio mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo lygį (palyginimui 2018 m. – 32,0%);</p>	<p>Biologijos kabinetas: 30 stalų – 3 450 Eur, 30 kėdžių – 2 370 Eur, 1 mokytojo stalas – 394 Eur. Iš viso: 6 214 Eur.</p> <p>Logopedo kabinetas: 8 stalai – 1 032 Eur, 10 kėdžių – 550 Eur, mokytojo stalas – 394 Eur, stalas mokiniams – 244 Eur, 3 spintos – 1 525 Eur. Iš viso: 3 745 Eur.</p> <p>Specialiojo pedagogo kabinetas: 10 kėdžių – 390 Eur, sensorinė lempa su stovu – 289 Eur, 2 sėdmaišiai – 240 Eur, 2 veidrodžiai – 120 Eur, kilimas – 170 Eur. Iš viso: 1 209 Eur.</p> <p>8 puftų rinkinys – 1 100 Eur, 2 akustiniai foteliai – 2 790 Eur. Iš viso: 3 890 Eur.</p> <p>Interaktyvios grindys – 3 600 Eur</p>	<p>2022 m. II–III ketvirtis</p> <p>2022 m. II–III ketvirtis</p> <p>2022 m. rugsėjis–2023 m. birželis</p>


	<p>atsipalaidavimo užsiėmimai „Keliuonė j pasakų pievą“;</p> <p>Bus modernizuotos „Skaitytjojo erdvės“ bibliotekoje, organizuotos 2 parodos „Mano perskaitytų knygų herojai“, 2 perskaitytų knygų aptarimai;</p> <p>Bus įkurtas aktyvaus ugdymo(si) kanbarys mokinių interaktyviam integruotam mokymui(si) bei aktyviam laisvalaikiui pertraukų metu ;</p> <p>2 kartus per mėnesį (iš viso 16 kartų) vyks integruotos pamokos ir neformaliojo vaikų švietimo būrelių užsiėmimai 1–8 klasių mokiniams</p>		<p>21 stacionarus kompiuteris – 14 700 Eur, klaviatūros (21) – 420 Eur, 21 pelė – 315 Eur; 2 nešiojami kompiuteriai – 1 300 Eur, ausinės (21) – 1 134 Eur. Iš viso: 17 869 Eur.</p> <p>ROQED Science 3D turinys (licencija 1 kompiuteriui) – 119 Eur,</p>	<p>2022 m. II–III ketvirtis</p> <p>2022 m. rugėjis–2023 m. birėelis</p> <p>2022 m. II–III ketvirtis</p>
<p>2.2. Kabinetų aprūpinimas IKT ir šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis, skirtomis mokinių skaitmeninei kompetencijai plėtoti, laboratoriniams darbams, tiramosioms veikloms atlikti. (2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas, 3.1.1. Pranga ir priemonės)</p>	<p>Bus įsigyti stacionarieji kompiuteriai su priedais kompiuterių klasei. Kompiuteriai skirti mokinių skaitmeninei kompetencijai plėtoti, projektiniams ir tiramųjų darbų pristatymams rengti;</p> <p>2 nešiojami kompiuteriai bus skirti biologijos,</p>			<p>2022 m. I–III ketvirtis</p>

	<p>pradinio ugdymo kabinetams;</p> <p>3 išmanieji ekranai pradinio ugdymo, specialiojo pedagogo, logopedo kabinetams bus skirti interaktyviam ugdymos(si) turiniui kurti. Pradinio ugdymo mokytojas, spec. pedagogas, logopedas sukurs nemažiau kaip po 10 interaktyvaus turinio užduočių, skirtų pradinųjų klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;</p> <p>Gamtos mokslų, technologijų, pradinio ugdymo kabinetai (5 kabinetai) bus aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis;</p> <p>Bus atlikti 6 tiriamieji darbai. 3 chemijos: I gimnazijos klasės mokinių „Geriamo ir vandens telkinių vandens kokybės įvertinimas“, II gimnazijos klasės mokinių „Dirvožemio kokybės ir pokyčių įvertinimas taikant skirtingas trąšas, auginant skirtingas augalų</p>		<p>teleskopas – 2 900 Eur, vėjo ir orų stotelė – 888 Eur, deguonies matavimo rinkinys – 1 vnt. 111,80 Eur, eksperimentinis rinkinys „Elektrochemija“ 7–12 kl. – 4 vnt. 944 Eur, rinkinys „Ecolabox“ vandens ir dirvožemio tyrimams – 1 vnt. 280 Eur, nitratų nustatymo indikatorinės juostelės – 2 vnt. 114 Eur, vandens kietumo indikatorinės juostelės 2 vnt. – 122,50 Eur, naftos ir pH juostelės bandymams 2 vnt. – 134 Eur, lazerinės pjovimo-graviravimo staklės 3 000 Eur, filmavimo kamera – 500 Eur, 3 vnt. mokymosi platforma „Wordwal“ licencijų – 225 Eur, 22 vnt. skaitmeninės mokymosi priemonės „Eduten Playground“ licencijos – 266,20 Eur. Iš viso: 9604 Eur.</p> <p>2 vnt. išmanieji ekranai (75) – 6 900 Eur, 1 vnt. išmanusis ekranas (65) – 3000 Eur. Iš viso: 9 900 Eur.</p>	<p>2022 m. rugsėjis–2023 m. birželis</p>
--	---	--	--	--

<p>kultūras“, I ir IV klases mokinių „Elektrocheminiai reiškiniai tirpaluose“, I ilgalaikis I–IV klases mokinių aplinkos tiriamasis projektas „Eko žvalgas“, 3 geografijos: 6 klases mokinių „Orai ir klimatas“, I gimnazijos klases mokinių „Lietuvos orai ir klimatas“, III klases mokinių „Orai ir klimatas“</p>			<p>Iš viso 56 031,50 Eur</p>
---	--	--	------------------------------

Visa projekto suma: 79 756 Eur

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klases krepšelio).

Diana Žukauskienė,

 Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė

Vaidas Pocius,

 Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos direktorius

Suderinta metodininkė Daiva Marozienė

