PATVIRTINTA

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos

direktoriaus 2023 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. V-50

**2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I.** **2022 metų veikloS įsivertinimas**

**UGDYMOSI KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS**

**Mokinių skaičiaus kaita:**

2021 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo sukomplektuota 14 klasių, jose mokėsi 314 mokinių;

2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo sukomplektuota 14 klasių, jose mokėsi 323 mokiniai.

**Mokinių skaičius klasėse 2022 m. rugsėjo 1 d.:**

1–4 klasėse – 91 mokiniai (4 klasių komplektai, vidutiniškai 22,8 mokinio klasėje);

5–8 klasėse – 122 mokinių (6 klasių komplektai, vidutiniškai 20,3 mokinio klasėje);

I–II klasėse – 56 mokiniai (2 klasių komplektai, vidutiniškai 28 mokiniai klasėje);

III–IV klasėse – 54 mokiniai (2 klasių komplektai, vidutiniškai 27 mokiniai klasėje).

**Mokymosi pasiekimai:**

2021–2022 m. m. baigė 320 mokinių: iš jų 23 (100%) gavo pradinio, 28 (96,55%) pagrindinio ir 26 (100%) vidurinio išsilavinimo pažymėjimus. Metiniai mokymosi pasiekimai procentais: 1–4 kl. – 100%; 5–8 kl. – 87,93%; I–IV kl. – 97,30% (palyginimui 2020–2021 m. m.: 1–4 kl. – 100%; 5–8 kl. – 88,70 %; I–IV kl. – 94,07 %).

Bendras gimnazijos pažangumas 94,69 % (palyginimui 2020–2021 m. m. mokinių mokymosi pasiekimai buvo 93,59 %).

**Valstybiniai brandos egzaminai (toliau – VBE)** **pagal dalykus:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valstybiniai brandos egzaminai** | Lietuvių kalba ir literatūra | Užsienio kalba (anglų) | Istorija | Geografija | Matematika | Biologija | Fizika  | Informacinės technologijos |
| Iš viso laikė | 23 | 11 | 14 | 1 | 20 | 8 | 1 | 7 |
| Vidurkis | 39,04 | 59,00 | 45,50 | 37,00 | 25,45 | 42,25 | 26 | 20,43 |
| Išlaikė, proc. | 73.9 | 100 | 100 | 100 | 85,0 | 87,50 | 100 | 71,40 |

**Brandos egzaminų palyginimas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Valstybiniai brandos egzaminai** | **2021 m.** | **2022** |
| Laikytų egzaminų skaičius | 74 | 85 |
| Išlaikytų valstybinių egzaminų skaičius (procentas) | 70 (94,59) | 73 (85,88) |
| **Mokykliniai brandos egzaminai** | **2021 m.** | **2022** |
| Laikytų egzaminų skaičius | 15 | 10 |
| Išlaikytų egzaminų skaičius, proc. | 15 (100) | 10 (100) |

Matematikos VBE išlaikymo vidurkis viršija šalies vidurkį bei yra aukščiausias Panevėžio rajone (25,45). 17,4 proc. abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaikė aukštesniuoju lygiu (86–100). 10,2 proc. VBE išlaikyta aukštesniuoju lygiu (9 iš 88). Nežymiai sumažėjo VBE išlaikymo procentas 86,4 (2021 m. buvo 94,4). Aukštesni lietuvių kalbos ir literatūros 52,8 (+14,9), istorijos 45,5 (+8,4), anglų kalbos 59 (+2,9) išlaikytų VBE rezultatų vidurkiai lyginant su 2021 m. abiturientų rezultatais. Aukščiausi VBE įvertinimai: istorija – 97, 91; lietuvių kalba ir literatūra – 93, 92, 89, 86; anglų kalba – 89, 86; biologija – 88. Gimnazijos 8 kl. mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų tyrime TIMSS.

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalykas | 2021 m. | 2022 m. |
| Mokykloje | Savivaldybėje | Šalyje  | Mokykloje | Savivaldybėje | Šalyje  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4,94 | 5,69 | 6,50 | 5,69 | 6,10 | 6,35 |
| Matematika  | 4,00 | 4,41 | 6,36 | 3,47 | 3,3 | 4,22 |

**Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Mokinio vardas pavardė** | **Klasė** | **Olimpiados, konkursai, varžybos** | **Vieta** | **Mokytojas** |
| **Akademiniai mokslo pasiekimai** |
| 1. | Aida Mažikaitė | IIb | Chemijos olimpiados rajono etapas | 2 | A. Leikienė |
| 2. | Akvilė Dimičiukaitė | IIb | Chemijos olimpiados rajono etapas | 3 | A. Leikienė |
| 3. | Arnas Stasevičius | I | Biologijos olimpiados rajono etapas | 1 | D. Adamkevičienė |
| 4. | Titas Balčaitis | IIb | Biologijos olimpiados rajono etapas | 2 | D. Adamkevičienė |
| 5. | Augustė Ramoškaitė | I | Biologijos olimpiados rajono etapas | 3 | D. Adamkevičienė |
| 6. | Akvilė Dimičiukaitė | IIb | Biologijos olimpiados rajono etapas | 3 | D. Adamkevičienė |
| 7. | Kajus Jakaitis | 7b | Biologijos olimpiados rajono etapas | 1 | D. Adamkevičienė |
| 8. | Otilija Galvelytė | IV | Biologijos olimpiados rajono etapas | 3 | I. Mašauskienė |
| 9. | Aida Mažikaitė | IIb | Fizikos olimpiados rajono etapas | 2 | V. Urnikas |
| 10. | Everina Kvieskaitė | III | Fizikos olimpiados rajono etapas | 3 | V. Urnikas |
| 11. | Akvilė Dimičiukaitė | IIb | Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados rajono etapas | 1 | R. Balčiuvienė |
| 12. | Aida Mažikaitė | IIb | Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados rajono etapas | 2 | R. Balčiuvienė |
| 13. | Paulina Lukoševičiūtė | IV | Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados rajono etapas | 2 | R. Balčiuvienė |
| 14. | Paulina Lukoševičiūtė | IV | Istorijos olimpiados rajono etapas | 3 | V. Juknevičius |
| 15. | Edgaras Gritėnas | 3 | Pradinių klasių mokinių matematikos olimpiados rajono etapas | 2 | S. Juknevičienė |
| 16. | Liepa Kelertaitė | 6 | Lietuvos 5–8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų – biologijos) olimpiados savivaldybės etapas | 3 | D. Adamkevičienė |
| 17. | Melita Sadzevičiūtė | 5 | Lietuvos 5–8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų – biologijos) olimpiados savivaldybės etapas | 2 | D. Adamkevičienė |
| 18. | Lukas Dimičiukas | 6 | Lietuvos krašto 5–8 klasių jaunųjų matematikų olimpiada | 3 | D. Čepienė |
| 19. | Kornelija Antanaitytė  | 8 | Meninio skaitymo konkurso rajono etapas | 3 | S. Petrulaitytė-Tautkuvienė |
| 20. | Urtė Daugelaitė | 8 | Jaunųjų filologų konkurso rajono etapas | 2 | S. Petrulaitytė-Tautkuvienė |
| 21. | Marharyta Ahafonova | 6 | Respublikinis 5–12 klasių mokinių tapybos darbų konkursas „Rudens natiurmortas 2022 pagal Vincentą van Gogą“ | 3 | D. Galvanauskienė |
| 22. | Rusnė Jasūdaitė | 3 | Respublikinis kūrybinių darbų konkursas | 2 | S. Juknevičienė |
| 23. | Melita Sadzevičiūtė | 5 | Respublikinis mokinių tapybos konkursas „Dialogas ir spalva“  | 3 | D. Galvanauskienė |
| 24. | Miglė Mieliauskaitė | III | Respublikinis piešinių konkursas Kaune | 3 | D. Galvanauskienė |
| 25. | Luknė Beker | 2 | Panevėžio rajono mokinių piešinių konkursas | 2 | V. Miliukienė |
| **Sporto pasiekimai** |
| 1. | Domas JuknevičiusKarina Jasūdaitė | 88 | Lietuvos orientavimosi sporto čempionatas (naktinė trasa) | 3 | V. Dulius |
| 2. | Komanda (G. Petraitis, R. Petraitis, P. Barauskas)Komanda (D. Juknevičius,D. Tarulis, V. Subatkis) Domas JuknevičiusKarina Jasūdaitė | 7b7b, 888 | Lietuvos orientavimosi sporto bėgte čempionatas vidutinėje bei estafečių trasose (komandinės ir individualios) | 1223 | V. Dulius |
| 3. | Domas JuknevičiusPaulius Barauskas | 87b | Lietuvos orientavimosi sporto čempionatas (sprinto trasa) | 11 | V. Dulius |
| 4. | Komanda (D. Juknevičius,K. Jasūdaitė, D. Tarulis, R. Subatkytė) | 6–8 | Lietuvos orientavimosi sporto čempionatas (estafetės) | 1 | V. Dulius |
| 5. | R. SubatkytėK. JasūdaitėG. PetraitisD. JuknevičiusP. BarauskasR. PetraitisV. SubatkisD. Tarulis | 687b87b7b87b | Panevėžio rajono gimnazijų mokinių pavasario kroso varžybos „Raguva 2022“ | 11111223 | V. Dulius |
| 6. | Deivis TarulisDomas Juknevičius | 7b8 | Baltijos šalių orientavimosi sporto čempionato estafečių rungtis Latvijoje | 12 | V. Dulius |
| 7. | Komanda (G. Petraitis,R. Petraitis, P. Barauskas,P. Songin) | 6, 8b | Lietuvos orientavimosi sporto komandinis čempionatas | 1 | V. Dulius |
| 8. | R. Subatkytė 800 mK. Jasūdaitė 1000 mG. Petraitis 1000 mR. Petraitis 1500 mP. Barauskas 1000 mD. Juknevičius 2000 mV. Subatkis 2000 mD. Tarulis 1500 mT. Tarulytė 400 mD. Buinauskas 400 m  | 7I8b8b8bII8b33 | Panevėžio rajono gimnazijų rudens krosas | 1111112223 | V. Dulius |
| 9. | Komanda | 3–4 | Panevėžio rajono gimnazijų 3–4 klasių mokinių kvadrato varžybos 2022–2023 m. m. | 3 | V. Dulius |
| 10. | Komanda | 5–6 | Panevėžio rajono gimnazijų 5–6 klasių mergaičių kvadrato varžybos 2022–2023 m. m. | 3 | S. Rudienė |
| 11. | Komanda (K. Antanaitytė, R. Antanaitytė, A. Jučaitė, I. Banevičiūtė) | 8 | Šalies krepšinio 3 prieš 3 turnyras, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti Panevėžyje (2007 m. gim. merginos) | 3 | V. Pocius |
| 12. | Komanda (U. Bandžiulis, E. Pakalnis, K. Briedis, E. Rimašauskas) | II | Panevėžio rajono gimnazijų sporto festivalio krepšinio 3 prieš 3 varžybos Velžyje (2005 m. gim. vaikinai) | 3 | V. Pocius |
| 13. | Komanda (U. Bandžiulis, E. Pakalnis, K. Briedis, E. Rimašauskas, G. Rajunčius, E. Čeponis, N. Kanapinskas, V. Pocius) | 7–IV | Panevėžio rajono krepšinio turnyras „Kartų kovos“ Krekenavoje | 2 | V. Pocius |
| 14. | Komanda (U. Bandžiulis, G. Rajunčius, E. Čeponis, V. Pocius) | III–IV | Panevėžio rajono krepšinio turnyras „Kartų kovos“ Smilgiuose | 1 | V. Pocius |
| 15. | Komanda (D. Tarulis, D. Juknevičius,N. Kanapinskas, E. Marozas)  | 7, 8b, I | Panevėžio rajono gimnazijų žaidynių (vaikinų) krepšinio 3x3 varžybos (2022–2023 m. m.) | 2 | V. Pocius |
| 16. | Komanda (L. Kelertaitė,A. Jučaitė, K. Antanaitytė,R. Antanaitytė) | 7, I | Panevėžio rajono gimnazijų žaidynių (mergaičių) 3x3 krepšinio varžybos (2022–2023 m. m.) | 1 | V. Pocius |
| 17. | Komanda (K. Antanaitytė,R. Antanaitytė, A. Jučaitė,U. Bandžiulis, E. Pakalnis, D. Tarulis) | 7b, 8, II | Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių sporto festivalio tinklinio varžybos | 3 | S. Rudienė |
| 18. | Mergaičių komanda (G. Espenko, A.Lauraitytė,M. Sadzevičiūtė, E. Sereikaitė, A. Subatkytė) | 5 | Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių sporto festivalio kvadrato varžybos Velžyje | 2 | S. Rudienė |
| 19. | Berniukų komanda (K. Ramoška,L. Povilaitis, E. MarozasD. Simanavičius,K. M. Česevičius,N. Kanapinskas, R. KatkusK. Krasauskis,E. Dzedulionis) | 5–6 | Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių sporto festivalio kvadrato varžybos Velžyje | 2 | S. Rudienė |

**2022 m. vykdyti projektai:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gimnazija projekto pareiškėja** | **Gimnazija projekto partnerė** |
| 1. Tarptautinės programos „Erasmus+” KA1 projektas „Skaitmeninė klasė“  | 1. Tarptautinės programos „Erasmus+“ KA1 projektas „Robotika prieš patyčias – RoBy“ (tęstinis) |
| 2. Panevėžio rajono savivaldybės Vaikų socializacijos programos projektas „Klojimo teatras“ | 2. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro vykdomo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ 4K modelis  |
| 3. Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas „Kodėl, todėl“ | 3. ESF projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas” (NŠA), tęstinis |
| 4. Prevencinė programa „Sveikatą stiprinanti mokykla“ (Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras) | 4. Projektas „Olimpinis mėnuo“, Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir Sveikatos apsaugos ministerija |
| 5. ESF projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ | 5. Sveikatos stiprinimo projektas „Mokausi plaukti-7“, Panevėžio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras |
| 6. Geros savijautos programa | 6. Projektas „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“ |
| 7. Nacionalinė programa „Tūkstantmečio mokykla“ (situacijos analizė, pažangos plano rengimas) | 7. Projektas „Vasara su knyga“ |

**ĮTRAUKUSIS UGDYMAS:**

**Specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) mokinių ugdymas.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  SUP mokinių skaičius 2022-09-01 | Didelių poreikiųskaičius (procentai) | Vidutinių poreikiųskaičius (procentai) | Nedidelių poreikiųskaičius (procentai) |
| 79 (buvo 79) | 9 (11,4% SUP mokinių) | 37 (46,8 % SUP mokinių) | 33 (41,8 % SUP mokinių) |

2022–2023 m. m. gimnazijoje mokosi 79 SUP mokiniai, t. y. 24,5 % gimnazijos mokinių (2021–2022 m. m. buvo 79 mokiniai, t. y. 25,2 %).

1–4 kl. pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą mokosi 2 mokiniai (buvo 2), pagal pritaikytas pradinio ugdymo programas mokosi 7 mokiniai (buvo 5), pagal bendrąsias pradinio ugdymo programas, taikant alternatyvius ugdymo būdus ir metodus – 2 mokiniai (buvo 3), turintys tik kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 21 mokinys (buvo 21).

5–8 kl. pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokosi 1 mokinys (buvo 1), pagal pritaikytas programas – 18 mokinių (buvo 15), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas – 1 mokinys (buvo 1), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas, taikant alternatyviuosius ugdymo metodus ir būdus – 2 mokinys (buvo 1), turintys tik kalbėjimo ir  kalbos sutrikimų – 6 mokiniai (buvo 10).

I–II kl. pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokosi 3 mokiniai (buvo 1), pagal pritaikytas pagrindinio ugdymo programas mokosi 4 (buvo 11).

III–IV kl. pagal pritaikytas programas mokosi 11 mokinių (buvo 6), pagal bendrąsias programas, taikant alternatyvius ugdymo metodus ir būdus 1 mokinys (buvo 0).

Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojų padėjėjų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto pagalba. Atsižvelgiant į individualius šių mokinių poreikius, rengiami individualūs ugdymo planai bei individualizuotos ir pritaikytos programos, taikomi alternatyvūs ugdymo būdai bei metodai.

**Socialinė gimnazijos aplinka (socialinio pedagogo veikla).**

2022 m. užfiksuotų smurto ir patyčių atvejų gimnazijoje skaičius – 18 (2021 m. buvo 5).

Dėl mokinio elgesio nuostatų nesilaikymo įvyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (2021 m. buvo 15), juose dėl pažangumo, lankomumo ir mokinio elgesio nuostatų pažeidimų svarstyta 12 mokinių (2021 m. buvo 44), 3 mokiniai dalyvavo ne mažiau nei dvejuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Paskirtos nuobaudos: pastaba – 2 mokiniams, įspėjimas – 3 mokiniams.

Įvyko 216 socialinio pedagogo pokalbių su tėvais/globėjais, 296 individualūs ir grupiniai pokalbiai su mokiniais ir 71 klasės valandėlė. Įgyvendintas alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir kitų priklausomybių prevencijos projektas „Kodėl, todėl“ bei tarptautinis projektas „Dare to care: nesmurtinių santykių tarp merginų ir vaikinų ugdymas“. Atliktas smurto ir patyčių įvertinimo tyrimas 5–8 kl. bei mikroklimato tyrimas 8 a/b kl.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius padidėjo – 127 (2021 m. buvo 118).

Į gimnaziją atvežami ir po pamokų parvežami į namus 185 mokiniai (2021 m. buvo 187): geltonaisiais  autobusais – 149, privataus vežėjo transportu – 17; kitais vežimo būdais (tėvai, globėjai) – 18 mokinių. 1 mokinė atvyksta į gimnaziją ir grįžta į namus maršrutiniu autobusu.

**Psichologo veikla.**

2022 m. psichologas konsultavo 69 mokinius, pravestos 420 konsultacijos, iš jų 417 individualios ir 3 grupinės, 16 tėvų konsultacijų, 17 mokytojų konsultacijų. Per metus pravestos 5 integruotos pamokos, 26 klasės valandėlės, užsiėmimai smurto ir patyčių, psichoaktyvių medžiagų, sveikatos ir lytiškumo ugdymo temomis.

 Atlikti 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimai, 7 kl. mokinių intelekto tipo nustatymo tyrimas, bei II gimnazijos kl. mokinių profesinis testavimas, taip pat atlikti 7 pirminiai individualūs specialiųjų poreikių (mokymosi gebėjimų) įvertinimai 2–7 klasėse. Mokiniai dalyvavo Panevėžio rajono PPT konkursuose: „Be patyčių”, „Tu man rūpi”. Gimnazijoje organizuota akcija skirta emocinės sveikatos stiprinimui „Atpažink savo jausmus ir jauskis gerai!”. Bendradarbiaujant su sveikatos priežiūros specialiste dalyvauta projekte „Olimpinis mėnuo“. Projektas skirtas 4 kl. mokinių visapusiškam emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimui. III gimnazijos kl. mokiniai dalyvavo NŠA organizuojamame  projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra”, kuris skirtas pritaikyti didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atrankos tvarką. Mokiniai išmėgino savo gebėjimus logiškai mąstyti analizuojant vizualinę medžiagą, kai reikia spręsti abstrakčias naujo tipo problemas.

**Vaiko dienos centras.**

2022 m. Labdaros ir paramos fondo „Tavo galimybė“ iniciatyva gimnazijoje atnaujinta Vaiko dienos centro (toliau – centras) veikla. Šiais metais buvo atnaujintas centro žaidimų kampelis naujais žaislais ir žaidimais. Centrą lanko 15 1–6 kl. mokinių iš socialinę riziką patiriančių šeimų, po pamokų laukiančių mokyklinio autobuso. Vaikai centre gauna nemokamus pietus, mokomi asmens higienos įgūdžių, mokymosi ir žaidimų erdvės tvarkymo ir kitų namų ruošos darbų. Prieš Kalėdas vaikai savo gamintais popieriniais seniais besmegeniais papuošė valgyklos stalus. Viena svarbiausių centro veiklų – pasiruošimas pamokoms. Vaikams teikiama individuali socialinių darbuotojų pagalba. Laisvalaikiu vaikai piešia, spalvina, žaidžia stalo žaidimus, šiltuoju metų laiku jie žaidžia gimnazijos lauko žaidimų erdvėje, sporto aikštyne, šaltuoju metų laiku – žaidimų kambaryje. Kartą per savaitę organizuojama arbatos gėrimo popietė. Jos metu aptariami rūpimi klausimai, džiaugsmai ir nesėkmės. Prieš Kalėdas buvo suorganizuota Kalėdinė popietė. Jos metu vaikai gavo dovanų, dalyvavo pasakos inscenizavime, dainavo, žaidė žaidimus, išsakė savo lūkesčius.

**Pailgintos mokymosi dienos grupė.**

2022 m. pailgintos mokymosi dienos grupę lankė 26 mokiniai iš 1–4 klasių. Grupėje skatinama mokinių mokymosi motyvacija, ugdomas kūrybiškumas, kritinis mąstymas, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti. Grupės veiklos prioritetai: namų darbų atlikimas, kalendorinių švenčių minėjimas, diskusijų organizavimas, dalyvavimas kūrybiniuose edukaciniuose konkursuose, projektuose, popietėse, akcijose, meninių programėlių rengimas, tyrinėjimai, paprastieji eksperimentai, žaidimai, išvykos. Dalyvauta tarptautiniame piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą”; nacionaliniuose konkursuose „Savo rankomis sukurtos dovanos ”, „Mes užaugome laisvi“, „Šviesa tarp mokinių“, „Nusipiešk sau kojinaitę”,

„Kelionė laiku – atgimusi Vilniaus istorija”, „Tautinės tapatybės ženklai”, mozaikų konkursas „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos 2022”, virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Eglutė kitaip…”, Panevėžio rajono PPT konkursuose „Be patyčių”, „Nenurašyk, bet palaikyk”, Panevėžio rajono šeimos tarybos konkurse „Mano šeimos kalėdinis atvirukas”, Panevėžio gamtos mokyklos edukacinėje akcijoje „Rudens kraitelė 2022”, kūrybinių darbų konkurse „Papuoškime šventes žibintais”, Panevėžio rajono Aktyvių šeimų konkurse „Pavasari, tu čia”; gimnazijos tolerancijos dienos renginiuose, papuoštos gimnazijos erdvės grupės vaikų kompozicijomis ir spalvinimo plakatu Šv. Kalėdų proga, paruoštos piešinių parodėlės „Pavasaris”, „Ukraina, Tu gali”, paruošta meninė programėlė „Zuikių Kalėdos”, „Šv. Velykų džiaugsmas” pradinių klasių mokiniams, pagaminti atvirukai ir pasveikinti Šv. Velykų ir Šv. Kalėdų proga Krekenavos palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės ligoniai. Dalyvavome žygyje „Knygnešių takais”, išvykose „Keliaujame Švenčiuliškio gatvelėmis”, „Malūnai Krekenavos apylinkėse“.

**Mokytojų padėjėjų veikla.**

2022 m. trijų mokytojo padėjėjų pagalba buvo suteikta 16 mokinių iš 1–7 kl. Suderinus su tėvais ir mokytojais buvo teikiama papildoma pagalba dar trims 3–5 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Teikiant paskirtą pagalbą mokiniai lengviau įsitraukė į mokymosi procesą. Buvo vertinama asmeninė mokinio pažanga kartu su mokančiais mokytojais du kartus per mėnesį. Pagalba mokiniams buvo teikiama mišriuoju būdu: klasėje ir individualiai atskiroje patalpoje. Taip pat buvo teikiama pagalba ukrainiečiams, mokant juos lietuvių kalbos.

**Gimnazijos vadovų ir administracijos veikla.**

2022 m. gimnazijos vadovų ir administracijos veiklos prioritetai: ugdymo kokybės gerinimo per projektinę veiklą strategijos vykdymas (nacionalinio ESF projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas, dalyvavimas nacionalinėje programoje „Tūkstantmečio mokykla“), edukacinių erdvių atnaujinimo strategijos vykdymas, IKT strategijos plėtra, „Erasmus+“ KA1 tarptautinio projekto „Skaitmeninė klasė“ įgyvendinimas, paramos lėšų pritraukimas, sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiklos.

*Projektinė veikla.* Gimnazija savarankiškai ir kartu su socialiniais partneriais vykdė 14 projektų. Vaikų socializacijos bei visuomenės sveikatos rėmimo programų 2 projektų įgyvendinimui iš Panevėžio rajono savivaldybės gauta – 1 700 Eur. Reikšmingiausias – ESF projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Tarptautinės programos „Erasmus+“ tęstinio KA1 projekto „Skaitmeninė klasė“ įgyvendinimui tikslingai panaudota 9 761 Eur. Projekto 3 mobilumuose Ispanijoje dalyvavo 5 gimnazijos mokytojai, tobulino IKT skaitmeninę ir anglų kalbos kompetencijas.

*Mokymo priemonės.* 2022 m. iš mokymo lėšų įsigyti 263 įvairių dalykų vadovėliai už 2 811 Eur išlaikant tęstinumą ir papildant bei atnaujinant turimus vadovėlius, iš savivaldybės biudžeto lėšų (5 000 Eur) įsigyta 558 grožinės literatūros knygos, kitų mokymo priemonių (124 vnt.) pagal metodinės tarybos pateiktą poreikį nupirkta už 3 282 Eur. Iš ESF projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ nupirkti modernūs mobilūs baldai (11 270 Eur) biologijos, spec. pedagogo, logopedo kabinetams, bibliotekai; 100 vnt. netradicinių sėdukų (2 900 Eur), skirti integruotoms pamokoms gamtoje, teleskopas su priedais fizikos kabinetui (3 500 Eur), lazerinės graviravimo staklės technologijų kabinetui (3 580 eur); eksperimentiniai rinkiniai „Elektrochemija“ 7–12 kl., „Ecolabox“ vandens ir dirvožemio tyrimams, rinkinys deguonies matavimui, vėjo ir orų stotelė, nitratų nustatymo indikatorinės juostelės, naftos ir ph juostelės bandymams (2 640 Eur). Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklai organizuoti už 1 000 € nupirkta priemonių fizinio aktyvumo skatinimui: orientavimosi sporto kompasai, bateliai, varžyboms skirti 4 krepšinio kamuoliai, iš rėmėjų interaktyviai erdvei gautas biliardo (pulo) stalas.

*Paramos lėšų pritraukimas.* Už 1,2 proc. nuo GPM deklaracijas iš VMI gauta 1 490 Eur (2021 m. buvo 1504 Eur). Paramos lėšų iš kitų rėmėjų gauta 1 200 Eur. Šios lėšos tikslingai panaudotos turtui (daiktų spintelėms 1 170 Eur), reprezentacinėms priemonėms (tušinukams) įsigyti, renginiams ir ekskursijoms organizuoti, mokinių skatinimo prizams, dovanoms pirkti, pailgintos grupės priemonės kūrybiniams darbeliams kurti, gaminti.

**Edukacinių erdvių atnaujinimo strategija (remonto darbai, įrangos atnaujinimas).**

Vykdant gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo strategiją, savivaldybės biudžeto lėšomis (39 800 Eur) atnaujintos trys gimnazijos laiptinės (turėklai, laiptai, sienos, apšvietimas); renovuotas automatizuotas šilumos punktas (20 400 Eur); buvusioje rūbinėje įrengtas aktyvaus ugdymo(si) kambarys, skirtas integruotoms pamokoms, judriosioms pertraukoms (sienų ir lubų remontas 5 900 Eur, išmanios grindys 3 600 Eur); nupirktos baldinės plokštės bibliotekos lentynoms (1 200 Eur), vykdant energetinių išteklių taupymo programą atnaujinta dalis apšvietimo sistemos už 1 500 Eur (lauke ir viduje atnaujinta 50 šviestuvų, pakeičiant juos į taupančius elektros energiją LED); iš papildomai skirtų biudžeto lėšų (3 000 Eur) 3 patalpose (IT kabinete ir 2 administracinėse patalpose) įrengti oro kondicionieriai-šildytuvai pagerino mokymo(si) ir darbo sąlygas. Abiturienčių J. Daunoravičiūtės ir V. Stašauskaitės dailės brandos egzamino kūrybiniai darbai – piešiniai ant drobės – papuošė gimnazijos koridoriaus erdves (prie lietuvių kalbos ir literatūros bei psichologo kabinetų). Įsigytos daiktų spintelės (56 vnt., 3 123 Eur paramos ir biudžeto lėšos), skirtos mokymo priemonėms ir rūbams laikyti, kurios savo spalvomis pagyvina gimnazijos edukacinę erdvę. Spintelėmis jau naudojasi visi gimnazijos mokiniai.

**Informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) vystymo strategija.**

Pagrindinė ugdymo(si) organizavimo dokumentų saugojimo, bendrinimo aplinka – Microsoft Office 365 (MS Teams įrankis). Tęsiant kompiuterinės įrangos atnaujinimo programą iš projekto „Kokybės krepšelis“ įsigyta: 21 stacionarus kompiuteris Lenovo IT klasei su klaviatūromis ir pelėmis (13 230 Eur), 3 nešiojami kompiuteriai Lenovo (1 920 Eur), 4 interaktyvūs ekranai Promethean ActivPanel Cobalt 75‘ 4K (11 085 Eur), ausinių komplektas, 21 vnt. (630 Eur), IKT įrankis matematikos dalyko 4 kl. sužaidybinimui Eduten Playground (metinė licencija – 266 Eur). Iš savivaldybės biudžeto lėšų įsigyta: 2 interaktyvūs ekranai Promethean ActivPanel Cobalt 75‘ 4K (6 000 Eur), 2 nešiojami kompiuteriai Lenovo (1 360 Eur), 26 planšetiniai kompiuteriai (4 900 Eur), atnaujinti 15 nešiojamų kompiuterių HP (pakeista 15 vnt. kietųjų diskų 600 Eur), 3 garso kolonėlių komplektas (500 Eur), USB kolonėlė renginiams (305 Eur). Individualios mokinių pažangos fiksavimui ir stebėjimui sėkmingai naudojami įrankiai TAMO dienynas (95 Eur/mėn.) ir EDUKA klasė (200 mokinių ir 15 mokytojų licencijų paketo kaina metams – 4 025 Eur). Nacionalinės švietimo agentūros gimnazijai perdavė 2 hibridinės įrangos komplektus (SWIVL mobilius robotus), kurių vertė 2 274 Eur. Įsigytos naujos IKT priemonės padeda mokytojams pamokose motyvuoti mokinius, pateikti interaktyvų turinį, taikyti aktyvius metodus. Gimnazijos mokytojai pamokose naudoja net 42 skaitmenines mokymo(si) priemones, įrankius, aplinkas.

Gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aktyviai dalyvavo Panevėžio rajono, šalies seminaruose, mokymuose, mobilumuose užsienyje, tobulino skaitmeninę kompetenciją: ESF projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ lėšomis finansuojamoje ilgalaikėje mokymosi programoje „Diferencijavimo ir individualizavimo ugdymo modelio praktinis diegimas mokykloje“ (4 seminarai: „Diferencijavimo ir individualizavimo modelių pristatymas: privalumai ir trūkumai“; „Kaip įvyksta išmokimas? Kur gyvena motyvacija mokytis?“; „Tarpdalykinė integracija ir diferencijavimas – individualizavimas“; „Pamokos transformacijos – mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“); 5 pedagogai dalyvavo Erasmus+ programos projekto „Skaitmeninė klasė“ mobilumuose Ispanijoje (Valensija, Malaga) ir tobulino skaitmeninę bei anglų kalbos kompetencijas; 3 pedagogai dalyvavo projekto ,,Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių IKT, kompetencijos tobulinimas“ organizuotuose ilgalaikiuose (40 val.) mokymuose; ilgalaikėje mokymosi programoje „Įtraukusis ugdymas, taikant universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigą“.

**2022 m. gimnazijos biudžetas (projektas / patvirtintas planas).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lėšų šaltinio pavadinimas** | **Projektas****(Suma, tūkst. €)** | **Patvirtintas planas** **(Suma, tūkst. €)** |
| Valstybės biudžeto lėšos (Mokinio krepšelis) | 632,8 | 721,1 |
| Valstybės biudžeto lėšos (Tikslinės lėšos) | 9,4 | 36,4 |
| Valstybės biudžeto lėšos (nemokamas mokinių maitinimas)  | 40,0 | 35,5 |
| Savivaldybės biudžeto lėšos (mokyklos aplinka)  | 405,1 | 362,0 |
| Savivaldybės biudžeto lėšos (5SBLL ) |  | 157,5 |
| Savivaldybės biudžeto (neformalusis vaikų švietimas) lėšos  | 21,2 | 20,4 |
| Savivaldybės biudžeto (mokinių vežimas) lėšos  | 78,5 | 71,9 |
| Spec. programos (turto nuoma) lėšos  | 2,7 | 2,7 |
| (GPM) paramos lėšos | 1,5 | 1,5 |
| Rėmėjų lėšos | 0,5 | 1,1 |
| Projektų lėšos  | 1,0 | 81,5 |
| **Iš viso:** | **1 192,7** | **1 491,6** |

**II. SSGG ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRYBĖS** | **SILPNYBĖS (tobulintina)** |
| * Demokratiški gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai.
* Kompetentingi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kvalifikuotas aptarnaujantis personalas užtikrina sklandžią gimnazijos veiklą, palankų mokymuisi mikroklimatą.
* Aukšti motyvuotų mokinių akademiniai pasiekimai, sporto varžybų, olimpiadų, konkursų rezultatai.
* Gabiausių mokinių skatinimas (buvusių mokinių įsteigtos premijos: Šv. arkangelo Mykolo, UAB Orca team, OSK Arboro).
* Ugdymo plano teikiamos galimybės mokinių pasiekimams gerinti, gabių mokinių poreikiams tenkinti (konsultaciniai centrai, moduliai, neformaliojo švietimo būreliai).
* Gimnazijos tradicijų puoselėjimas (Klojimo teatras, Karnavalas, Adventinis rytmetis), telkiantis bendruomenę, skatinantis kūrybiškumą.
* Pasidalytoji lyderystė (aktyvus mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas, pasitikėjimo kultūros skatinimas).
* Veiksminga vidinė komunikacija gimnazijos bendruomenėje, operatyvus informacijos perdavimas (MS Teams, TAMO dienynas, Messenger).
* Sveikatą stiprinanti mokykla.
* Gera lėšų vadyba (projektų ir paramos lėšų pritraukimas).
* Nuoseklus edukacinių erdvių atnaujinimas, įtraukiant į šį procesą mokinius, jų tėvus.
* Teigiamas tėvų (globėjų, rūpintojų) požiūris į gimnazijoje diegiamas vertybes.
 | * Dalies mokinių mokymosi motyvacijos trūkumas.
* Menkas dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į vaikų mokymosi, lankomumo, elgesio pamokose problemų sprendimą bei gimnazijos bendruomenei siūlomas veiklas.
* Neefektyvi mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistema.
* Silpna skirtingų dalykų turinio integracija, nepakankamas ugdymo turinio ryšys su artimiausia mokinio aplinka.
* Dalies mokinių didelis praleidžiamų pamokų skaičius be pateisinamos priežasties.
 |
| **GALIMYBĖS** | **GRĖSMĖS** |
| * Mokymosi motyvacijos skatinimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, pasitelkiant netradicines edukacines aplinkas, turimas IKT priemones.
* Tarpdalykinio ugdymo turinio integravimo stiprinimas.
* Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas.
* Projektinės veiklos plėtra (ilgalaikiai projektai, tiriamosios veiklos organizavimas).
* Laisvalaikio erdvių kūrimas, mokymo priemonių bazės atnaujinimas.
* Lyderystės ir bendruomeniškumo skatinimas gimnazijos bendruomenėje.
* Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į gimnazijos veiklą.
* Išnaudoti turimų IKT galimybes (išmanioji klasė, interaktyvūs ekranai, planšetiniai kompiuteriai ugdymo proceso sužaidybinimui).
 | * Silpnėjanti mokymosi motyvacija.
* Viešas mokyklų reitingavimas, skatinantis orientuotis į mokinių rengimą brandos egzaminams, testams, o ne į mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimą.
* Prastėjanti mokinių fizinė sveikata (regėjimas, antsvoris, nutukimas, nesveiki dantys), susijusi su mažu fiziniu aktyvumu, besaikiu IKT naudojimu.
 |

**III. 2023 M. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, BIUDŽETAS**

**VIZIJA.** Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija – saugi, atvira pokyčiams, demokratiška, puoselėjanti tradicijas, besimokanti bendruomenė, užtikrinanti kokybišką, bendruomenės poreikius tenkinantį ugdymą(si) skirtingų gebėjimų mokiniams, formuojanti jų bendražmogiškąsias vertybes, skatinanti lyderystę, stiprinanti sveikatą.

**MISIJA –** teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei bendruomenės poreikius tenkinantį neformalųjį vaikų švietimą, ugdyti mokinius dorais, atsakingais, savarankiškais, patriotiškais, kūrybingais, sveikata besirūpinančiais žmonėmis.

**FILOSOFIJA.** Gimnazijos veikla grindžiama kryptingai diegiamais atvirumo ir demokratijos principais, bendra ateities vizija, bendradarbiavimu, lyderystės bei sveikos gyvensenos skatinimu.

**VERTYBĖS.** Atvirumas, demokratija, gera savijauta, sveika gyvensena.

**VEIKLOS PRIORITETAI:**

1. Mokymosi kokybės gerinimas.
2. IKT strategijos vystymas.
3. Saugios gimnazijos kūrimas.

**VEIKLOS TIKSLAI** **IR UŽDAVINIAI**:

1. Tobulinti ugdymo kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos:

1.1. diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį taikant patyriminį mokymą(si) pamokose, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, išnaudojant IKT galimybes;

1.2. Užtikrinti sklandų atnaujinto ugdymo turinio diegimą į mokymo(si) procesą, didesnį dėmesį skiriant tarpdalykinei integracijai, kompetencijų ugdymui, jų vertinimui ir įsivertinimui.

1.3. stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, lyderystę, skatinant naujų kompetencijų įgijimą.

2.  Puoselėti gimnazijos bendruomenės vertybines nuostatas:

2.1. formuoti gimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įpročius.

3.  Kurti saugią ir modernią gimnazijos edukacinę aplinką:

3.1. modernizuoti ir įrengti saugias gimnazijos vidaus ir lauko erdves, aprūpinti mokytojus šiuolaikiškomis mokymo priemonėmis.

**2023 m. biudžeto projektas (pagal finansavimo šaltinius):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lėšų šaltinio pavadinimas** | **Suma (tūkst. Eur)** |
| Valstybės biudžeto lėšos (Mokinio krepšelis) | 838,6 |
| Valstybės biudžeto lėšos (skaitmeninio ugdymo plėtra) | 9,7 |
| Valstybės biudžeto lėšos (nemokamas mokinių maitinimas) | 34,0 |
| Savivaldybės biudžeto lėšos (mokyklos aplinka) | 632,5 |
| Savivaldybės biudžeto lėšos (neformalusis vaikų švietimas) | 23,4 |
| Savivaldybės biudžeto lėšos (mokinių vežimas) | 90,9 |
| Spec. programos (turto nuoma) lėšos | 2,6 |
| (GPM) paramos lėšos | 1,5 |
| Rėmėjų lėšos | 0,5 |
| Projektų lėšos | 1,0 |
| **Iš viso:** | **1 634,7** |

**IV. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO**

**PRIEMONIŲ PLANAS 2023 M.**

**1. Tikslas.** Tobulinti ugdymo(si) kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

|  |
| --- |
| * 1. **Uždavinys.** Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį taikant patyriminį mokymą(si) pamokose, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, išnaudojant IKT galimybes.
 |
| **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingas vykdytojas** | **Resursai** | **Sėkmės kriterijus** |
| * + 1. Bendradarbiaujant su Metų knygos kūrėjais bus dalyvaujama projekte „Kokybės krepšelis“ (toliau – KK), išbandant sistemą „Metų knyga“ (Scoolsy) 5a, 5b, 6a, 8a, 8b kl. mokiniams, skirtą diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo organizavimui
 | Per metus  | L. Auglienė,KK darbo grupė | KK lėšos | Ne mažiau kaip 8 matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, socialinių ir gamtos mokslų mokytojai ir 5a, 5b, 6a, 8a, 8b kl. mokiniai 1 metus naudos sistemą „Metų knyga |
| * + 1. Patyriminio ir integruoto ugdymo(si) veiklų organizavimas
 | Per metus. | L. Auglienė, dalykų mokytojai | MK lėšos, žmogiškieji ištekliai | Kartą per metus 4–8, I–IV klasių mokiniai parengs po vieną patyriminį, integruotą projektą; bus organizuotos ne mažiau kaip 2 išvykos į Panevėžio STEAM centrą 7–8 ir I–IV kl. mokiniams |
| * + 1. Aplinkos EDUKA klasė bei Tamo dienyno duomenų panaudojimas individualios mokinio mokymosi pažangos stebėjimui, fiksavimui ir analizei
 | Per metus | Administracija, mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | EDUKA klasės aplinkoje dirbs mažiau kaip 15 mokytojų.Tamo dienyną, kaip individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo priemonę, aktyviai naudos 75 % mokytojų, klasės vadovų |
| * + 1. „Iniciatyvių mokytojų klubo“ organizuojami individualūs ir grupiniai IKT taikymo pamokoje mokymai (taikant modelį kolega-kolegai)
 | I pusmetis | Metodinė taryba,dalykų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Sudarytas mokomųjų programų, skirtų mokymui(si), mokinių vertinimui ir įsivertinimui katalogas.Dalis mokytojų, taikydami modelį kolega-kolegai, konsultuoja vieni kitus |
| * + 1. Iniciatyvių mokytojų klubo organizuojami IKT taikymo pamokose mokymai-konsultacijos, taikant modelį „kolega-kolegai“
 | Visus metus | L. Stašelienė, Erasmus+ projekte „Skaitmeninė klasė“ dalyvavę mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Mokymuose-konsultacijose dalyvavę mokytojai taikys įgytus įgūdžius rengdami mokymo(si) medžiagą, organizuodami mokinių veiklą ir jos įsivertinimą pamokose |
| * + 1. Pildomas mokytojų naudojamų IKT programėlių ir aplinkų sąrašas, su pateiktomis nuorodomis ir rekomendacijomis
 | Visus metus | Metodinė taryba | Žmogiškieji ištekliai | Bus įvaldytos ne mažiau, kaip 3 naujos mokymosi aplinkos ir/ar programėlės, kurias ugdymo procese taikys ne mažiau, kaip 5 mokytojai |
| * + 1. Skaitmeninių mokymo priemonių ir aplinkų pritaikymas, panaudojimas ugdymo procese (Eduten Playground, WordWall, learningapps, Mentimeter, renderforest, Canva, Blooket, Scratch, Book creator ir kt.)
 | Per metus | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai  | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai ir mokiniai pamokų metu naudos skaitmeninę medžiagą ir išmaniuosius įrenginius, patobulins IKT kompetenciją |
| * + 1. Skaitymo skatinimo projektas „Skaitymo laboratorija“ 1–4 kl.
 | Per metus | Pradinio ugdymo mokytojai | Žmogiškieji ištekliai,MK lėšos | Gerės mokinių skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžiai. 5 % aukštesni 4 kl. mokinių NMPP skaitymo rezultatai |
| * + 1. Interaktyvaus ekrano naudojimas specialiųjų bei logopedinių pratybų metu; interaktyvaus turinio užduočių kūrimas ,,WordWall” programa
 | Per metus | K. Vilienė,E. Polikaitienė | Žmogiškieji ištekliai | Pagalbos mokiniui specialistai ir mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pratybų metu naudos skaitmeninę medžiagą ir išmaniuosius įrenginius, patobulins IKT kompetenciją; spec. pedagogas ir logopedas sukurs ne mažiau kaip po 10 interaktyvaus turinio užduočių ,,WordWall“ programa |
| * + 1. Individualios SUP mokinių pažangos stebėjimas ir paskatinamosios išvykos organizavimas į interaktyvių atrakcijų, instaliacijų erdvę ,,Hello park“
 | Birželio mėn. | E. Polikaitienė,K. Vilienė | Žmogiškieji ištekliai | Pagerės SUP mokinių motyvacija, lankomumas specialiųjų bei logopedinių pratybų metu |
| * + 1. Užsiėmimai sensoriniame kampelyje 1–5 kl. SUP mokiniams
 | Per metus | E. Polikaitienė | Žmogiškieji ištekliai | Kartą per mėnesį bus organizuojami užsiėmimai, kurių metu pagerės mokinių emocinė, psichinė sveikata |
| * + 1. Taikyti pamokose ekspertinį mokymosi pagalbos modelį mokinys-mokiniui
 | Per mokslo metus | Mokytojai,D. Vytaitė | Žmogiškieji ištekliai | Kiekvienoje klasėje bent 1 mokinys lyderis teiks pagalbą kitiems mokiniams. Pailgintos mokymosi dienos grupėje mokiniai padės vieni kitiems atlikti namų darbus |
| * + 1. SUP mokinių skatinimas už aukštesnius mokymosi pasiekimus bei gerą elgesį išvykomis, ekskursijomis
 | II pusmetis | D. Vytaitė,R. Račienė | Mokymo lėšos | Stiprės mokymosi motyvacija. Teigiamai paveiks mokinių pasiekimus, skatins tinkamą elgesį |
| * + 1. Mokinio įsivertinimo instrumentų naudojimas kiekvienoje pamokoje
 | Per metus | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai per visų dalykų pamokas skatins mokinius įsivertinti, reflektuoti, stiprės mokymosi atsakomybė ir motyvacija |
| * + 1. Interaktyvių užduočių ir žaidimų taikymas pamokose, siekiant efektyviau įtraukti pradinių klasių SUP mokinius į ugdomąją veiklą
 | Per metus | L. Kazakaitienė, pradinio ugdymo mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi pasiekimai, bus patobulinta IKT kompetencija |
| * + 1. Ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius
 | Per mokslo metus | Administracija | Mokymo lėšos | Ugdymo planas suteiks galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius, bus teikiamos konsultacijos. III–IV kl. mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos padeda gerinti pasiekimus |
| * + 1. Pamokų stebėsena
 | Pagal atskirą planą | Direktorius,direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Žmogiškieji ištekliai | Stebėta bent 20 pamokų, kuriose taikomos IKT priemonės, mokinių veiklą aktyvinantys metodai pamokoje, individualizuojamas, diferencijuojamas ugdymo turinys |
| * + 1. Tobulinti švietimo pagalbos teikimą gimnazijoje
 | Per metus | Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau 90 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių neturi nė vieno metinio nepatenkinamo įvertinimo. Ne mažiau 90 proc. mokinių, kuriems skirta švietimo pagalba, teikiama bent vieno specialisto pagalba |
| * + 1. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas SUP mokiniams
 | Nuo rugsėjo mėn. | E. Polikaitienė | Žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau kaip 15 % SUP mokinių įsitrauks į neformalųjį vaikų švietimą, ugdysis kūrybiškumo, komunikavimo ir kultūrinę kompetencijas |
| * 1. **Uždavinys.** Užtikrinti sklandų atnaujinto ugdymo turinio diegimą į mokymo(si) procesą, didesnį dėmesį skiriant tarpdalykinei integracijai, kompetencijų ugdymui, jų vertinimui ir įsivertinimui.
 |
| **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingas vykdytojas** | **Resursai** | **Sėkmės kriterijus** |
| * + 1. Mokymų, seminarų organizavimas tobulinant pedagogines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo  srityje
 | Vasario – birželio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | MK lėšos | Pagilintos mokytojų ir pagalbos specialistų žinios, reikalingos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį,   bei patobulintos atitinkamos  kompetencijos |
| * + 1. Tėvų švietimas UTA, įtraukiojo ugdymo tema
 | Per metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Žmogiškieji ištekliai | Pristatymas tėvams mokyklos interneto svetainėje, susirinkimuose ir kt. |
| * + 1. Mokinių švietimas UTA, įtraukiojo ugdymo tema
 | Per metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Žmogiškieji ištekliai | Pristatymas mokiniams mokyklos elektroniniame dienyne, interneto svetainėje.  |
| * + 1. Dalyvavimas seminaruose kompetencijų ugdymo ir jų integravimo į ugdymo procesą įgyvendinant UTA
 | Per metus | Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniu specialistai | MK lėšos | Pamokų stebėsena ir pokalbiai su mokiniais rodo, jog pamokose ugdomos kompetencijos.Bus dalijamasi gerąja patirtimi |
| * + 1. Metodinėse grupėse, remiantis UTA rekomendacijomis, aptarti galimus pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu,  kriterijus. Aptarti parengtus pavyzdinius pamokos pagal atnaujintą ugdymo turinį planus
 | I pusmetis | UTA komandos nariai, metodinių grupių pirmininkai | Žmogiškieji ištekliai | Įgytos žinios ir kompetencijos UTA srityje pritaikomos praktiškai, išryškinamos stipriosios ir silpnosios pusės |
| * + 1. Nustatyti pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu, kriterijus
 | Balandžio – birželio mėn. | UTA komanda, Metodinė taryba | Žmogiškieji ištekliai | Nustatyti pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu, kriterijai |
| * + 1. Mokinių vertinimo aptarimas atsižvelgiant į keturių pasiekimų lygių požymius, vertinimo  sistemos atnaujinimas
 | Iki rugsėjo mėn. | UTA komanda,Metodinė taryba | Žmogiškieji ištekliai | Atnaujinta mokinių vertinimo sistema  |
| * + 1. Integruotos robotikos ir pasaulio pažinimo „Mokausi kartu su Roby“ pamokos  1 klasės mokiniams
 | Spalio – lapkričio mėn. | L. Kazakaitienė | Žmogiškieji ištekliai | Didžioji dalis klasės mokinių sėkmingai pritaikys robotikos žinias ir gebėjimus mokydamiesi pasaulio pažinimo temų |
| * + 1. Integruotos robotikos, pasaulio pažinimo ir anglų kalbos pamokos „Mokausi kartu su Roby“  2-4 klasių mokiniams
 | Spalio – lapkričio mėn. | L. Kazakaitienė | Žmogiškieji ištekliai | Didžioji dalis klasės mokinių aktyviai įsijungs į veiklas apjungiančias robotikos, anglų kalbos ir pasaulio pažinimo žinias ir gebėjimus, įgydami naujų kompetencijų, susikurdami vieningo juos supančio pasaulio įvaizdį |
| * + 1. Integruotos pasaulio pažinimo ir technologijų pamokos „Mokomės kitaip. Nuo sėklos ... iki sėklos“ gimnazijos kiemo erdvėse 1–4 kl.
 | Gegužės ir rugsėjo mėn. | Pradinių ugdymo mokytojai | Žmogiškieji ištekliai,MK lėšos | Ne mažiau kaip 90 % mokinių įvertins šių pamokų veiklą kaip patrauklią, skatinančią aktyviau domėtis supančia aplinka. Veikloje įgytas žinias mokiniai pritaikys atlikdami matematikos, skaitymo ir rašymo užduotis |
| * + 1. Integruota 1 kl. lietuvių k. ir muzikos pamoka „Garsų pievelė“, bendradarbiaujant su Panevėžio r. muzikos mokykla
 | Kovo mėn. | V. Kacevičienė | Žmogiškieji ištekliai | Didžioji dalis mokinių įvertins pamoką kaip įdomią, skatinančią veikti, suteikiančią naujų žinių |
| * + 1. Integruotas lietuvių kalbos ir literatūros ir muzikos projektas „Iš lietuvių liaudies išminties skrynelės“
 | Gegužės mėn. | R. Balčiuvienė,R. Vyšniauskienė,R. Bedalis | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniai lietuvių tautosakos žinias pritaikys atlikdami muzikines užduotis. Didžioji dalis projekto veiklą įvertins kaip patrauklią, skatinančią veikti, pritaikyti žinias netradiciniame kontekste |
| * + 1. Integruotas STEAM ir skaitymo įgūdžių lavinimo projektas „Susitikimas stebuklų mieste“
 | Balandžio mėn. | A. Leikienė,R. Balčiuvienė,R. Vyšniauskienė,K. Malinauskas | Žmogiškieji ištekliai | Dirbdami grupėmis didžioji dalis mokinių sukonstruos miesto maketus, atitinkančius skaitomuose tekstuose nurodytus požymius |
| * + 1. Integruotas dailės ir technologijų projektas „Netikėtas siurprizas“ 5–8 kl. mokiniams
 | Birželio mėn. | D. Galvanauskienė,K. Malinauskas,A. Leikienė | Žmogiškieji ištekliaiMK lėšos | Ne mažiau kaip 70 % projekto veiklą įvertins kaip įdomią ir patrauklią, skatinančią pritaikyti teorines žinias praktikoje |
| * + 1. Ekspedicijos-turistiniai žygiai „Krekenavos apylinkių vandens telkiniai ir jų vandens kokybė“ (perkelta iš 2022 m. plano)
 | Per metus | A. Leikienė,R. Antanaitienė | Žmogiškieji ištekliai,KK lėšos | Ne mažiau kaip 70 % dalyvavusių mokinių įvardins šią patyriminio mokymosi formą, kaip patrauklią ir motyvuojančią |
| * + 1. Atvira integruota fizikos ir technologijų pamoka „Agregatinių būsenų kitimo panaudojimas technologinių ruošinių procesuose“
 | Balandžio mėn. | V. Urnikas,K. Malinauskas | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniai praktiškai pritaikys fizikos žinias ruošdami ruošinius ir gamindami gaminius. Didžioji dalis pamokoje dalyvavusių mokinių įvardins veiklą kaip padedančią giliau suvokti fizinius procesu. Ne mažiau kaip 30 % mokinių gebės atlikti aukštesnio mąstymo gebėjimų reikalaujančias užduotis |
| * + 1. Integruota anglų ir lietuvių kalbų pamoka „Socialinės medijos – galimybės ir rizikos“
 | Kovo mėn. | R. Samuolienė | Žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau kaip 90 % mokinių gebės įvardinti ne tik galimybes, bet ir rizikas, susijusias su veikla socialiniuose tinkluose |
| * + 1. Projektų diena 4 klasės mokiniams.
 | Gegužės mėn. | Pradinių klasių mokytojos | Žmogiškieji ištekliai,KK lėšos | Ne mažiau kaip 80 % projektinėse veiklose dalyvavusių mokinių šias veiklas įvardins kaip įdomias, skatinančias mokytis ir įgyti naujų žinių bei gebėjimų |
| * + 1. Integruotų projektų pristatymo diena 5–8 ir I–III klasių mokiniams
 | Birželio mėn. | Projektus koordinuojantys dalykų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai,KK projekto lėšos | Ne mažiau kaip 70 % projektus rengusių mokinių šias veiklas įvardins kaip motyvuojančias mokytis ir tobulinti savo gebėjimus ir kompetencijas.Didžioji dalis projekto pristatymuose dalyvavusių mokinių juos įvertins kaip įdomius, praplečiančius žinias |
| * + 1. Integruotos pamokos, praktikos darbai STEAM centruose
 | Per metus | STEAM dalykų mokytojai | MK lėšos | Panevėžio ar kitų regionų STEAM centruose lankysis ne mažiau kaip 30 % 8, I–IV kl. mokinių. Ne mažiau kaip 80 % iš jų veiklas centre įvardins kaip naudingas ir patrauklias |
| * + 1. Projekto „Tvaraus vartojimo ir gamtos darna” darbų pristatymas 1–4 kl. mokiniams ir Krekenavos TAU klausytojams
 | II pusmetis | D. Adamkevičienė | Žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau kaip 80 % projekto pristatymus rengusių mokinių nurodys, kad patobulino IKT taikymo ir komunikavimo įgūdžius, įvardins savo veiklą, kaip reikšmingą sau ir bendruomenei |
| * + 1. „Sveikos gyvensenos“ projekto pristatymas Krekenavos lopšelio darželio „Sigutė” vaikams, Krekenavos TAU klausytojams
 | I–II pusmetis | D. Adamkevičienė | Žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau kaip 80 % projekto pristatymus rengusių mokinių nurodys, kad patobulino IKT taikymo ir komunikavimo įgūdžius, įvardins savo veiklą, kaip reikšmingą sau ir bendruomenei |
| * + 1. Prailgintos mokymosi dienos grupės bendradarbiavimas su muzikos mokyklos mokytojais
 | Per metus  | D. Vytaitė,Muzikos mokyklos mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Bus dalyvauta bendruose renginiuose ir veiklose. Mokiniai mokysis bendradarbiauti, atsiskleis kūrybiškumas bei meninės saviraiškos įgūdžiai |
| * + 1. Technologijų – ekonomikos projektas „Eko žvalgas“ stendinis pranešimas „Kaip taupyti energiją virtuvėje?“
 | I ketvirtis | A. Leikienė | Žmogiškieji ištekliaiKK projekto lėšos | Ne mažiau, kaip 60 % projektą rengusių 10 kl. mokinių patobulins savo IKT naudojimo įgūdžius renkant informaciją, organizuojant apklausas, ruošiant stendinį pranešimą |
| * 1. **Uždavinys.** stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, lyderystę, skatinant naujų kompetencijų įgijimą.
 |
| **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingas vykdytojas** | **Resursai** | **Sėkmės kriterijus** |
| * + 1. VBE, MBE, PUPP, NMPP rezultatų analizė ir jų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui
 | Per metus | L. Auglienė, dalykų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi rezultatai (mažės mokinių, turinčių nepatenkinamų įvertinimų skaičius) |
| * + 1. Ekonomikos projektas „Jaunumo bendrovės įkūrimas“
 | Visus metus | R. Adamkevičienė | Žmogiškieji ištekliai | 8b kl. mokiniai pritaikys ekonominio raštingumo žinias planuodami, modeliuodami bendrovės veiklą |
| * + 1. Akcija „100 alumni pamokų gimnazijai“ (tęstinė)
 | Per metus | L. Kazakaitienė | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniai susipažins su buvusių mokinių pasiekimais, sėkmės istorijomis, bus motyvuoti siekti ilgalaikių tikslų ir rezultatų |
| * + 1. Kūrinių garsieji skaitymai, parodėlės, skirtos rašytojų ir visuomenės veikėjų jubiliejams, vietos bendruomenei
 | Per metus | Bibliotekos darbuotojai, lietuvių kalbos mokytojai, D. Vytaitė | Žmogiškieji ištekliai | Gilės kultūrinis pažinimas, ugdomos bendradarbiavimo, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijos.Projektas vyks bent dvejose erdvėse.Bus aplankyti Krekenavos palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės ligoniai |
| * + 1. Renginiai, skirti tautinių, valstybinių švenčių minėjimui
 | Per metus | Istorijos mokytojai,klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai | Bus įtraukta gimnazijos bendruomenė.Gilės tautinės kultūros suvokimas, kūrybiškumo, pilietiškumo ugdymas |
| * + 1. Edukacinių pamokų organizavimas panaudojant Kultūros paso galimybes
 | Per metus | Dalykų mokytojai, klasių vadovai | Kultūros paso lėšos | Ne mažiau kaip 90 % mokinių dalyvaus edukacinėse pamokose, gerės mokinių mokymosi motyvacija, plėsis kultūrinė ir pažinimo kompetencija |
| * + 1. 4K projekto įgyvendinimas
 | Per metus | L.Kazakaitienė,klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau kaip 75% 5-11 klasių mokinių išsiugdys įgūdį savarankiškai kelti asmeninius tikslus, įsivertinti progresą bei reflektuoti |
| * + 1. Dalyvavimas Panevėžio rajono ir šalies konkursuose, olimpiadose
 | Pagal renginių planą | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | Asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau kaip 20 % mokinių kasmet dalyvaus rajono, krašto, šalies organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, skatinama jų lyderystė |
| * + 1. Akcija „Padovanok viltį“ organų donorų pagerbimo dienai paminėti
 | Spalio mėn. | I. Dauderienė | Žmogiškieji ištekliai | Akcijoje dalyvavę mokiniai suvoks organų donorystės reikšmę. Bus ugdomas jų sąmoningumas ir pilietiškumas |
| * + 1. Matematikos diena
 | Birželio mėn. | D. Čepienė,V. Kavaliauskienė | Žmogiškieji ištekliai | Dalyvaujantys mokiniai išbandys netradicinių formų matematikos užduotis. Daugiau kaip 50 % mokinių įvertins tai, kaip patrauklią mokymosi ir pasiekimų gerinimo formą |
| * + 1. Integruotas projektas „Nauja viltis minint Gedulo ir vilties dieną“
 | Birželio mėn. | R. Adamkevičienė,klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai | Projekte dalyvaujantys mokiniai ugdysis pilietines, kultūrines ir kūrybiškumo kompetencijas |
| * + 1. Projektas, skirtas Europos kalbų dienai
 | Rugsėjis  | Kalbų metodinė grupė | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniai geriau pažins Europos kultūras, suvoks kalbos reikšmę, bus skatinamas kūrybiškumas, formuojama brandi asmenybė |
| * + 1. Taikyti pamokose ekspertinį mokymosi pagalbos modelį: mokinys-mokiniui
 | Per mokslo metus | Mokytojai,D. Vytaitė | Žmogiškieji ištekliai | Kiekvienoje klasėje bent 1 mokinys lyderis teiks pagalbą kitiems mokiniams. Pailgintos mokymosi dienos grupėje mokiniai padės vieni kitiems atlikti namų darbus |
| * + 1. Paveikių skatinimo priemonių taikymas gabiesiems mokiniams, didžiausią pažangą padariusioms klasėms
 | Per metus | Administracija | Rėmėjų ir biudžeto lėšos | Bus paskatinti talentingi gimnazijos mokiniai (Šv. arkangelo Mykolo premija, ORCA TEAM premija, Metų sportininko premija, Šauniausia klasė, Pažangiausia klasė); didės mokinių motyvacija siekti aukštesnių rezultatų, stiprės lyderystė |
| * + 1. Karjeros planavimo renginių, išvykų organizavimas
 | Per metus | S. Petrulaitytė-Tautkuvienė | Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos | Bus organizuotos ne mažiau kaip 2 išvykos ir 2 renginiai gimnazijoje, mokiniai skatinami domėtis profesijomis, pomėgiais |
| * + 1. Išvykos į teatrą, kultūrinius renginius, lankytinas Lietuvos vietas
 | Per metus |  Klasių vadovai, dalykų mokytojai | Paramos lėšos | Mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą.Gilės jų kultūrinė ir kūrybiškumo kompetencijos |

**2. Tikslas.** Puoselėti gimnazijos bendruomenės vertybines nuostatas.

|  |
| --- |
| **2.1. Uždavinys.** Formuoti gimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įpročius. |
| **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingas vykdytojas** | **Resursai** | **Sėkmės kriterijus** |
| * + 1. Sveikatos stiprinančios mokyklos renginiai
 | Visus metus | L. Kazakaitienė,klasių vadovai,sveikatos priežiūros specialistas | žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau kaip 80 % mokinių dalyvaus veiklose. Stiprės mokinių psichinė, emocinė ir fizinė sveikata |
| * + 1. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo, patyčių, savižudybių, smurto, sveikatos stiprinimo prevencinės programos ir projektai
 | Per metus | R. Račienė,M. Valikonienė,A. Džiugelytė,klasių vadovai | žmogiškieji ištekliai | Stiprės mokinių psichologinis atsparumas, formuosis vertybinės nuostatos, keisis elgesys |
| * + 1. Projektas „Mokausi plaukti – 8“
 | Gegužė-spalis | A. Džiugelytė, V. Miliukienė | Projekto lėšos | 2 kl. mokiniai išmoks plaukti, saugaus elgesio vandenyje ir prie vandens |
| * + 1. Sveikatos stiprinimo renginiai, užsiėmimai, sveikatos minėtinos dienos, viktorinos
 | Per metus | A. Džiugelytė,R. Račienė  | VSB lėšos, žmogiškieji ištekliai | Ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos bendruomenės edukaciniuose užsiėmimuose mokysis stiprinti ir saugoti sveikatą, keisti požiūrį į sveiką gyvenseną |
| * + 1. Dalyvavimas Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų programoje
 | Pagal atskirą planą | Koordinacinis komitetas | Žmogiškieji ištekliai | Per metus įvykdyta bent 10 sveikatą stiprinančių veiklų, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 25 % gimnazijos bendruomenės narių (mokinių) |
| * + 1. Dalyvavimas Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos projektuose, veiklose ir akcijose
 | Per metus  | Pagalbos mokiniui specialistai,klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai | Bus dalyvauta ne mažiau kaip 5 veiklose, akcijose |
| * + 1. Gimnazijos mokinių dalyvavimas sporto varžybose (orientavimosi sporto, krepšinio, futbolo, tinklinio, kvadrato ir kt.)
 | Per metus | V. Dulius,V. Pocius,S. Rudienė | Žmogiškieji ištekliai | Bent 40 proc. sporto būrelius lankančių mokinių dalyvaus ne mažiau kaip 10 varžybų, formuosis fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos įgūdžius |
| * + 1. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo, patyčių, savižudybių, smurto, sveikatos stiprinimo prevencinės programos ir projektai
 | Per metus | Pagalbos mokiniui specialistai,klasių vadovai | Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai | Stiprės mokinių psichologinis atsparumas, formuosis vertybinės nuostatos, keisis elgesys |

**3.** **Tikslas.** Kurti saugią ir modernią gimnazijos edukacinę aplinką.

|  |
| --- |
| **3.1.** **Uždavinys.** Modernizuoti ir įrengti saugias gimnazijos vidaus ir lauko edukacines erdves, aprūpinti mokytojus mokymo priemonėmis. |
| **Planuojami darbai ir įrangos atnaujinimas** | **Atlikimo data** | **Vykdytojai** | **Resursai, Eur** | **Sėkmės kriterijus** |
| 3.1.1. Lauko takų atnaujinimas (pagrindo paruošimas, takų išklojimas trinkelėmis, bortelių įrengimas) | 2023-08-31 | K. Kavaliauskas | 40 000 (SB) | Atnaujinta daugiau negu 60 proc. gimnazijos lauko takų. Darbai atlikti kokybiškai ir laiku |
| 3.1.2. Aptarnaujančio personalo poilsio ir darbo patalpos atnaujinimas | 2023-08-31 | K. Kavaliauskas | 10 000 (SB) | Atnaujinta aptarnaujančio personalo poilsio ir darbo patalpa. Darbai atlikti kokybiškai ir laiku |
| 3.1.3. Lauko klasės įrengimas (II etapas) | 2023-10-30 | V. Urnikas, K. Kavaliauskas | 500 (SB ir paramos lėšos) | Užbaigtas lauko klasės įrengimas tenkina gimnazijos bendruomenės poreikius |
| 3.1.4. Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių įsigijimas | 2023-12-01 | K. Kavaliauskas,M. Knizikevičienė,K. Lūžienė | 6 500 (ML) | Įsigyta vadovėlių ir kitų mokymo priemonių pagal metodinės tarybos pateiktą poreikį ir susitarimą |
| 3.1.5. Apšvietimo būklės gerinimas gimnazijos patalpose | 2023-11-30 | K. Kavaliauskas | 1 000 (MA) | Bent 2 patalpose pakeisti seni šviestuvai naujais LED tipo. |
| **Iš viso 5 priemonių įgyvendinimui reikalinga lėšų suma:** | **58 000 Eur** |  |

\* ML – mokymo lėšos; MA – mokyklos aplinkos lėšos; SB – savivaldybės biudžeto lėšos.

**V. VIDAUS IR FINANSŲ KONTROLĖS ORGANIZAVIMAS, VEIKLOS PLANAVIMAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės** | **Vykdytojai** | **Laikas, periodiškumas** | **Ištekliai ir finansų šaltiniai** | **Numatomas rezultatas** |
| 1. | Finansinių ataskaitų rengimas teisės aktų nustatyta tvarka | Vyr. buhalterė | Per mokslo metus  | Intelektualieji ištekliai | Parengtos ir laiku pateiktos finansinės ataskaitos |
| 2. | Finansų kontrolės taisyklių vykdymas | Gimnazijos administracija | Per mokslo metus  | Intelektualieji ištekliai | Vykdomos finansų kontrolės taisyklės |
| 3. | Išankstinės ir einamosios kontrolės vykdymas | Vyr. buhalterė,Direktorius | Per mokslo metus  | Intelektualieji ištekliai | Vykdoma išankstinė ir einamoji kontrolė |
| 4. | Paskesniosios kontrolės vykdymas | L. Auglienė,M. Valikonienė | Per mokslo metus  | Intelektualieji ištekliai | Vykdoma paskesnioji kontrolė |
| 5. | Gimnazijos archyvo tvarkymas | R. Jasiukevičienė | Per mokslo metus  | Intelektualieji ištekliai | Teisės aktų reikalavimus atitinkantis archyvas |
| 6. | Darbuotojų (A, B, C lygio) veiklos vertinimas | Direktorius,pavaduotojai | Iki 2023-02-28 | Intelektualieji ištekliai | Įvertinta darbuotojų veikla, skirta pareiginės algos kintamoji dalis |
| 7. | Gimnazijoje esančio turto inventorizacija | Direktoriaus įsakymu sudaryta komisija | 2023 m. IV ketvirtis | Intelektualieji ištekliai | Atlikta turto inventorizacija, parengti inventorizacijos aprašai |
| 8. | Finansų kontrolės būklės ataskaitos rengimas | Vyr. buhalterė,Direktorius | Iki 2023-03-01 | Intelektualieji ištekliai | Parengta ir pateikta Finansų kontrolės būklės ataskaita |
| 9. | Veiklos metinių, ketvirčio, mėnesio ataskaitų parengimas ir pateikimas | Vyr. buhalterė | Kiekvieną mėnesį | Intelektualieji ištekliai | Pateiktos ataskaitos, įsivertinta veikla |
| 10. | 2023 m. pirkimų plano parengimas | K. Kavaliauskas | Iki 2023-02-01 | Intelektualieji ištekliai | Parengtas ir gimnazijos tinklapyje paviešintas 2023 m. pirkimų planas |
| 11. | 2023 m. gimnazijos veiklos plano parengimas | Strateginio planavimo grupė | Iki 2022-03-15 | Intelektualieji ištekliai | Parengtas 2023 m. gimnazijos veiklos planas |
| 12. | 2023–2024 m. m. gimnazijos ugdymo plano parengimas  | Ugdymo plano rengimo darbo grupė | Iki 2023-08-31 | Intelektualieji ištekliai | Parengtas 2023–2024 m. m. gimnazijos ugdymo planas |
| 13. | 2024 m. dokumentacijos plano parengimas | R. Jasiukevičienė | Iki 2023-11-30 | Intelektualieji ištekliai | Parengtas 2024 m. dokumentacijos planas |
| 14. | 2021–2023 m. strateginio plano refleksija | Strateginio planavimo grupė | Iki 2023-06-30 | Intelektualieji ištekliai | Atlikta 2021–2023 m. gimnazijos strateginio plano refleksija |

**VI. ĮSIVERTINIMAS IR PLANO KOREGAVIMAS**

1. Plano vykdymo sėkmingumas aptariamas ir įvertinamas metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje, mokinių parlamente, gimnazijos taryboje. Šių institucijų atstovai darbo grupei pateikia vertinimus ir pasiūlymus. Metinio veiklos plano priemonių įgyvendinimo įsivertinimas – gerai. Iš 76 suplanuotų priemonių visiškai įgyvendintos 58 (76,3 proc.), 13 priemonių įgyvendinta iš dalies(17,1 proc.), 5 priemonės neįgyvendintos (6,6 proc.) dėl negauto finansavimo priemonių vykdymui arba techninių kliūčių. Papildomai įgyvendintos 2 priemonės, susijusios su nacionalinio projekto „Tūkstantmečio mokykla“ įgyvendinimu (situacijos analizė, pažangos plano rengimas) bei veiklos organizavimas pandemijos laikotarpiu, siekiant užtikrinti saugumo reikalavimus, mokinių testavimas.
2. Remdamasi pateiktais pasiūlymais strateginio planavimo grupė koreguoja metinį veiklos planą.
3. Gimnazijos metinio veiklos plano koregavimas vykdomas pritarus Gimnazijos tarybai.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

PRITARTA

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos

tarybos 2023 m. vasario 9 d. posėdžio

protokolas Nr. GTP-2

2023 metų veiklos plano 1 priedas

**2023 M. GIMNAZIJOS renginių planas (LIna)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mėnuo** | **Renginiai** | **Atsakingi, vykdytojai** | **Ištekliai ir finansavimo šaltiniai** |
| Sausis | Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (1–8, I–IV kl.) | L. Kazakaitienė,mokytojai | Žmogiškieji ištekliai |
| Meninio skaitymo konkursas (5–8, I–IV kl.) | R. Balčiuvienė,lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos | Žmogiškieji ištekliai |
| Salės futbolo turnyras (4–8, I–IV kl.) | V. Dulius | Rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai |
| Vasaris | Lietuvos Nepriklausomybės diena(1–8, I–IV kl.) | R. Adamkevičienė, S. Petrulaitytė-TautkuvienėL. Kazakaitienė, klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai |
|  Šimtadienis (III–IV kl.) | V. Kavaliauskienė A. Leikienė, L. Kazakaitienė | 60 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai |
| Kovas | Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena (1–8, I–IV kl.) | S. Rudienė, L. Kazakaitienė, klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai |
| Šimtadieniukas (I–II kl.) | R. AntanaitienėS. Rudienė, L. Kazakaitienė | 30 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai |
| Mėnuo be patyčių(1–8, I–IV kl.) | Švietimo pagalbos specialistų grupė,klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai |
| Gimnazijos 16-asis gimtadienis (1–8, I–IV kl.) | L. Kazakaitienė, mokinių parlamentas, klasių vadovai | 30 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai |
| Meninio skaitymo konkursas (1–4 kl.) | pradinių klasių mokytojos | Žmogiškieji ištekliai |
| Balandis | Tarptautinės vaikų knygos dienos renginiai (1–7 kl.) | M. Knizikevičienė,K. Lūžienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Mažojo skaitytojo šventė (1–4 kl.) | V. Kacevičienė,M. Knizikevičienė, K. Lūžienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Gegužė-Birželis | Šeimos diena (1–4 kl.) | L. Kazakaitienė, A. Džiugelytėpradinių klasių mokytojos,  | Žmogiškieji ištekliai |
| Mokinių prezidento rinkimai | L. Kazakaitienė,mokinių parlamentas | Žmogiškieji ištekliai |
| Paskutinis skambutis  (III–IV kl.) | V. Kavaliauskienė,A. Leikienė, L. Kazakaitienė | 70 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai |
| Mokslo metų pabaigos šventė (1–4 kl.) | S. Juknevičienė, klasių vadovai, L. Kazakaitienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Sveikatos-sporto diena „Judėkime drauge“ (1–8, I–III kl.) |  Fizinio ugdymo mokytojai,L. Kazakaitienė,A. Džiugelytė, klasių vadovai | Paramos lėšos,žmogiškieji ištekliai |
| Gedulo ir vilties dienos minėjimas(5–8, I–III kl.) | R. Adamkevičienė, V. Juknevičius,klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai |
| Mokslo metų užbaigimo šventė „Padėkų diena“ (5–8, I–III kl.) | L. Kazakaitienė,klasių vadovai | 369 € projekto lėšų, žmogiškieji ištekliai |
| Rugsėjis | Mokslo metų pradžios šventė (1–8, I–IV kl.) | V. Kavaliauskienė, L. Kazakaitienė,klasių vadovai | 40 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai |
| Sveikatingumo diena „Mes už sveikatą“  | L. Kazakaitienė, A. Džiugelytė, fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai | Paramos lėšos,žmogiškieji ištekliai |
| Socializacijos projektas „Klojimo teatras“(5–8, I–IV kl.) | Organizacinė grupė,klasių vadovai | Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai |
| Spalis | Mokytojo dienos minėjimas | Mokytojų gerovės komisija,V. Kavaliauskienė, L. Kazakaitienė | 40 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai |
| Lapkritis | Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas(1–8, I–IV kl.) | K. Vilienė,kasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai |
| Projekto „Šiaurės šalių bibliotekų savaitės“ renginiai (1–8, I–IV kl.) | M. Knizikevičienė,klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai |
| Gimnazijos krepšinio lyga (4–7 ir 8, I–IV kl.) | V. Pocius | Rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai |
| Gruodis | „Metų knygos“ rinkimų akcija (3–7 kl.) | M. Knizikevičienė | Žmogiškieji ištekliai |
| Pradinukų kalėdinės šventės (1–4 kl.) | Klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai |
| Karnavalas (5–8, I–IV kl.) | V. Kavaliauskienė,S. Rudienė, L. Kazakaitienė, klasių vadovai | 100 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_