

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2023 METŲ VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

UGDYMO SI KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Mokinių skaičiaus kaita:

2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo sukomplektuota 14 klasių, jose mokėsi 323 mokiniai;
2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo sukomplektuota 15 klasių, jose mokėsi 305 mokiniai.

Mokinių skaičius klasėse 2023 m. rugsėjo 1 d.:

1–4 klasėse – 87 mokiniai (5 klasių komplektai, vidutiniškai 14,7 mokinio klasėje);
5–8 klasėse – 111 mokinių (5 klasių komplektai, vidutiniškai 22,2 mokinio klasėje);
I–II klasėse – 58 mokiniai (3 klasių komplektai, vidutiniškai 19,3 mokiniai klasėje);
III–IV klasėse – 49 mokiniai (2 klasių komplektai, vidutiniškai 24,5 mokiniai klasėje).

Mokymosi pasiekimai:

2022–2023 m. m. baigė 315 mokinių. Išsilavinimo pažymėjimus gavo: 23 (100%) – pradinio, 24 (100 %) pagrindinio ir 23 (95,8 %) vidurinio išsilavinimo. Metiniai mokymosi pasiekimai procentais: 1–4 kl. – 100 %; 5–8 kl. – 92,6 %; I–IV kl. – 100 % (palyginimui 2020–2021 m. m.: 1–4 kl. – 100%; 5–8 kl. – 87,93 %; I–IV kl. – 97,30 %).

Pakankamai sėkmingai įgyvendinta ugdymo(si) kokybės gerinimo strategija. Gimnazijos mokinių, tėvų (globėjų), mokytojų apklausa rodo, jog ugdymosi kokybė tenkina gimnazijos bendruomenę (77 proc. apklaustųjų), 100 proc. abiturientų individualių pokalbių su direktoriumi metu teigia, jog yra visiškai patenkinti mokymo(si) sąlygomis gimnazijoje. Bendras 2022–2023 m. m. gimnazijos pažangumas 96,19 proc. padidėjo 1,5 proc. lyginant su 2021–2022 m. m. (94,69 proc.). Žymiai padidėjo VBE išlaikymo procentas 96,1 lyginant su 2022 m. (86,4). Geografijos valstybinio brandos egzamino (toliau – VBE) išlaikymo vidurkis viršija šalies vidurkį bei yra aukščiausias Panevėžio rajone. Biologijos ir matematikos VBE yra aukštesni už rajono rodiklius. Aukštesni geografijos 49,8 (+12,8) ir chemijos 28 (nelaikyta) VBE rezultatų vidurkiai lyginant su 2022 m. abiturientų rezultatais. Aukščiausi VBE įvertinimai: anglų kalba – 79, 72, 64; geografija – 73, 67; biologija – 53. 32 gimnazijos 1–12 kl. mokiniai (10,5 proc.) tapo rajono arba šalies

olimpiadų, konkursų nugalėtojais, prizininkais (2022 m. buvo 25). 29 mokiniai (9,5 proc.) ir 18 sporto komandų (orientavimosi sporto, krepšinio, krepšinio 3 prieš 3, kvadrato, lengvosios atletikos, stalo teniso, tinklinio, šaškių), kurioms atstovavo 185 mokiniai (60,7 proc.) 20-yje rajono, šalies ir tarptautinių varžybų iškovojo 24 pirmas vietas, 16 – antrą ir 7 – trečias.

Valstybiniai brandos egzaminai pagal dalykus:

Valstybiniai brandos egzaminai	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Istorija	Geografija	Matematika	Biologija	Fizika	Chemija
Iš viso laikė	13	13	6	6	8	3	1	1
Vidurkis	26,6	47,38	31,3	49,33	27,88	42,33	19	28
Išlaikė, proc.	92,31	100	100	100	87,50	100	100	100

Brandos egzaminų palyginimas:

Valstybiniai brandos egzaminai	2022 m.	2023 m.
Laikytų egzaminų skaičius	85	51
Išlaikytų valstybinių egzaminų skaičius (procentais)	73 (85,88)	49 (96,08)
Mokykliniai brandos egzaminai	2022 m.	2023 m.
Laikytų egzaminų skaičius	10	22
Išlaikytų egzaminų skaičius, proc.	10 (100)	22 (100)

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Dalykas	2022 m.			2023 m.		
	Mokykloje	Savivaldybėje	Šalyje	Mokykloje	Savivaldybėje	Šalyje
Lietuvių kalba ir literatūra	5,69	6,10	6,35	6,36	6,57	6,60
Matematika	3,47	3,3	4,22	4,88	4,47	5,39

Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyvavę mokiniai	Klasė	Mokinius rengę mokytojai	Rezultatai (vieta)
OLIMPIADOS					
1.	Chemijos olimpiados (rajono etapas)	Aida Mažikaitė	11	A. Leikienė	II
2.	Fizikos olimpiados (rajono etapas)	Austėja Survilaitė	10	V. Urnikas	I
3.	Muzikos olimpiados (rajono etapas)	Deimantė Ropytė	7	R. Bedalis	II
4.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados (rajono etapas)	Austėja Survilaitė	10	R. Vyšniauskienė	I
5.	Biologijos olimpiada	Rugilė Kuprytė Elinga Lukašiūtė	10 11	D. Adamkevičienė S. Puplauskienė	III III
6.	Matematikos olimpiada	Lėja Zabitė	5b	V. Kavaliauskienė	III
7.	5–8 kl. Steam (gamtos mokslų) olimpiada	Dija Jonaitytė Žiedė Sakalauskaitė Emilijus Lukoševičius Liepa Kelertaitė Deividas Pranckevičius Elija Masiliūnaitė	5a 7 7 7 8a 8a	D. Adamkevičienė	II II III III III III
KONKURSAI					
1.	Meninio skaitymo konkursas (rajono etapas)	Kornelija Antanaitytė	9	S. Petrulaitytė- Tautkuvienė	II
2.	Nacionalinis konkursas „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“	Lukas Navickas	IV	D. Galvanauskienė	I
3.	Panevėžio rajono epistolinio rašinio konkursas	Lukas Dimičiukas	7	R. Balčiuvienė	I
4.	Tarptautinis piešinių konkursas „Žirgas vaikų literatūroje“	Saulita Kacevičiūtė	1	D. Vytaitė	III
5.	Respublikinis piešinių konkursas „Širdelėje laisva Lietuva“	Simonas Kavaliauskas	2	V. Miliukienė	III
6.	Panevėžio rajono konkursas „Draugystė veža“	Justina Zeninaitė Mantautas Valikonis Urtė Daugelaitė	8b 8b I	D. Galvanauskienė	II II I

		Deividas Pranckevičius Kornelija Antanaitytė	8a 1	D. Vytaitė	III I
7.	Panevėžio r. pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas	Ieva Kaminskaitė	4	S. Juknevičienė	III
8.	Panevėžio r. mokinių konkursas „Meistrelis“	Deividas Šapoka	5b	K. Malinauskas	I
9.	Tarptautinis taikos plakato konkursas „Išdrįskime svajoti“	Skaiva Lukoševičiūtė Ieva Kaminskaitė Urtė Šatinskaitė Rusnė Jasiūnaitė	5	D. Galvanauskienė	I III III III
10.	Dainų dainelė (rajono etapas)	Ema Kairytė	6b	R. Bedalis	III
11.	Panevėžio rajono kūrybinių darbų konkursas „Tu man rūpi“	Rusnė Kruzaitė	3	V. Miliukienė	II
12.	Jaunųjų filologų konkursas (rajono etapas)	Urtė Daugelaitė	10	R. Balčiuvienė	I
SPORTO VARŽYBOS					
1.	2022–2023 m. m. rajono mokyklų tinklinio varžybos	Vaikinų komanda Merginų komanda	9–10	S. Rudienė	III III
2.	2023–2024 m. m. rajono mokyklų krepšinio 3x3 varžybos	Merginų komanda Vaikinų komanda	5–8 8, 9	V. Pocius	I I
3.	2022–2023 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mokinių krepšinio 3x3 zoninės varžybos	Merginų komanda	7, 9	V. Pocius	I
4.	2022–2023 m. m. LMŽ kaimo vietovių mokyklų mokinių krepšinio 3x3 tarpzoninės varžybos	Merginų komanda	7, 9	V. Pocius	I
5.	2022–2023 m. m. LMŽ kaimo vietovių mokyklų mokinių krepšinio 3x3 finalai	Rugilė Antanaitytė Kornelija Antanaitytė Austėja Jučaitė Liepa Kelertaitė	7, 9	V. Pocius	II
6.	Regiono krepšinio 3x3 turnyras Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti	Merginų komanda	7, 9	V. Pocius	II
7.	Lietuvos krepšinio 3x3 čempionatas (U-16)	Merginų komanda	9	V. Pocius	II
8.	2022–2023 m. m. rajono stalo teniso varžybos	Merginų komanda Vaikinų komanda	7–9 9	S. Rudienė	II I

9.	2022–2023 m. m. rajono mokyklų mažojo futbolo 5x5 varžybos	Berniukų komanda	3–7	V. Dulus	II
10.	Lietuvos OS čempionatas „Pavasarinė taurė“ 2023	Domas Juknevičius	9	V. Dulus	I
11.	Orientavimosi sporto varžybos „Vilnius 2023“	Domas Juknevičius Deivis Tarulis Vitas Subatkis	9 8b 9	V. Dulus	I II III
12.	Lietuvos OS čempionatas (vidutinė trasa)	Domas Juknevičius Deivis Tarulis	9 8b	V. Dulus	I II
13.	Lietuvos OS čempionatas (estafetės)	<u>1 Komanda</u> D. Juknevičius, D. Tarulis, V. Subatkis <u>2 Komanda</u> P. Barauskas, G. Petraitis, R. Petraitis	8b, 9 8b	V. Dulus	I II
14.	2022–2023 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių orientavimosi sporto finalinės varžybos	Vaikinų komanda	8b, 9	V. Dulus	II
15.	Panevėžio r. Visuomenės sveikatos biuro krepšinio turnyras „Kartų kovos“ (3 etapai)	Vaikinų komanda	8–12	V. Pocius	I
16.	2022–2023 m. m. rajono mokyklų krepšinio triatlono varžybos	Nojus Kanapinskas Ivona Banevičiūtė Austėja Jučaitė Kornelija Antanaitytė	8 9 9 9	V. Pocius	I I II III
17.	2022–2023 m. m. rajono mokyklų šaškių varžybos	Komanda Deividas Šapoka	5–7 5b	S. Rudienė	I I
18.	2023–2024 m. m. rajono mokyklų kvadrato varžybos	Berniukų komanda	5–6	S. Rudienė	II

GIMNAZIJOS VADYBA

2023 m. gimnazijos vadovų ir administracijos veiklos prioritetai: ugdymo kokybės gerinimo per projektinę veiklą strategijos vykdymas, ESF projekto „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 sėkmingas įgyvendinimas, dalyvavimas nacionalinėje programoje „Tūkstantmečio mokyklos II“, edukacinių erdvių atnaujinimo strategijos vykdymas, IKT strategijos plėtra, sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiklos, pasirošimas teminiam gimnazijos veiklos išoriniam vertinimui.

Paramos lėšų pritraukimas

Iš VMI 1,2 proc. pajamų mokesčio paramos gauta 1 498 Eur lėšų, iš kitų rėmėjų gauta 942 Eur. Šios lėšos tikslingai panaudotos tradiciniams gimnazijos renginiams organizuoti, reprezentacinėms priemonėms, prizams, dovanoms įsigyti, gambiausių mokinių ekskursijų išlaidoms apmokėti.

Kvalifikacijos tobulinimas

Visi gimnazijos mokytojai ir vadovai aktyviai dalyvavo Panevėžio rajono ir šalies seminaruose, mokymuose, programose, skirtose pasirengti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. 6 mokytojai (biologijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, pradinio ugdymo) dalyvavo ilgalaikiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, 1 mokytojas mokosi ilgalaikėje nacionalinėje programoje „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ (280 val.), 1 mokytojas dalyvavo NŠA projekte Lietuvos pradinį klasių mokytojams „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ ir tapo sertifikuotu konsultantu, 70 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo integruotoje paskaitoje „Etninės kultūros integravimas į ugdymo procesą“, gimnazijos pedagogų ir vadovų komanda dalyvavo nacionalinės programos „Šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas“ III modulio mokymuose „Aktyvūs mokymo ir mokymosi metodai“, gimnazijos vadovas dalyvavo tarptautinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Į vaiką orientuoto ugdymo patirtis Austrijos švietimo įstaigose“.

Edukacinių erdvių atnaujinimo ir įvaizdžio kūrimo strategija (remonto darbai, įrangos atnaujinimas)

Vykdamas gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo strategiją, savivaldybės biudžeto lėšomis gimnazijos teritorijoje įrengta 690 m² lauko takų bei atnaujinti treji laiptai (75 383 Eur), atnaujinti paradiniai gimnazijos laiptai (9 154 Eur), įrengtas aptarnaujančio personalo buities ir poilsio kambarys (12 718); vykdamas energetinių išteklių taupymo programą atnaujinta dalis apšvietimo sistemos, už 2 000 Eur nupirktas ir sumontuotas 60 vnt. LED šviestuvų, įrengtas seno korpuso I aukšto koridoriaus apšvietimas su judesio davikliais. Pasitelkus vidinius resursus ir žmogiškuosius išteklius atnaujinti specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, technologijų (buities) ir pradinio ugdymo (4a kl.) kabinetai su baldais (10 000 eur), o Mokinių parlamento iniciatyva nupirktas 30 sėdmaišių, kurie sukurs jaukumo jausmą gimnazijoje ir bus praktiškai naudojami pertraukų arba laisvų pamokų metu. Abiturientų S. K., J. J. ir K. N. dailės mokyklinio brandos egzamino darbai – piešiniai ant drobės – papuošė gimnazijos 3 aukšto koridoriaus erdvę ir sieną prie informatikos kabineto. Fizikos mokytojas V. Urnikas su mokinių grupe parėngė dangaus kūnų fotografijų parodą ESF projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis įsigytu teleskopu.

Informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) vystymo strategija

Tęsiant IKT strategijos plėtrą iš savivaldybės biudžeto skaitmeniniam ugdymui skirtų lėšų įsigyta: 10 nešiojamų kompiuterių mokinių pasiekimų patikrinimams organizuoti (6 200 Eur), iš sutaupyto biudžeto lėšų – 2 interaktyvūs ekranai chemijos ir anglų pamokoms (6 500 Eur), 2 stacionarūs kompiuteriai anglų kalbos kabinetui ir mokytojų kambariui (1 340 Eur), 3 spausdintuvai bibliotekai, specialiojo pedagogo ir chemijos kabinetams (520 Eur), 4 Wi-fi interneto ryšio stotelės, užtikrinančios sklandų interneto ryšį matematikos, istorijos, fizikos, chemijos, muzikos kabinetuose, išmaniosios klasės (450 Eur). Individualios mokinių pažangos, įsivertinimo fiksavimui, stebėjimui, analizei sėkmingai naudojami įrankiai TAMO dienynas, EDUKA klasė (197 mokinių ir 16 mokytojų licencijų paketo kaina metams – 3 983 Eur), World wall programėlė (įsigyta 10 licencijų už 630 Eur). Pagrindinė gimnazijos bendruomenės ugdymo(si) organizavimo, dokumentų saugojimo, bendrinimo bei vaizdo pamokų aplinka – Microsoft Office 365 (MS Teams įrankis). Įsigytos naujos IKT priemonės padeda mokytojams motyvuoti mokinius, pateikti interaktyvų mokymo(si) turinį, taikyti aktyvius metodus pamokose.

2023 m. gimnazijos vykdyti projektai:

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto vykdytojas / koordinatorius
1.	Vaikų socializacijos projektas „Klojimo teatras“	R. Vyšniauskienė, R. Balčiuvienė
2.	ESF projektas „Kokybės krepšelis“	L. Auglienė
3.	Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų rėmimo atrankos konkurso projektas „Būk sveikas ne tik kūnu, bet ir siela“	L. Kazakaitienė
4.	Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų rėmimo atrankos konkurso projektas „Mokausi plaukti-8“	A. Džiugelytė
5.	Jaunimo veiklų ir iniciatyvų rėmimo projektas „Savas kampas“	L. Kazakaitienė
6.	Nacionalinė pažangos programa „Tūkstantmečio mokyklos II“, finansuojama iš ESF lėšų	V. Pocius, L. Auglienė, A. Leikienė, K. Vilienė, L. Kazakaitienė
7.	ES fondų investicijų projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“	M. Knizikevičienė, S. Kaušakienė

Gimnazija savarankiškai ir kartu su socialiniais partneriais vykdė 7 projektus. ESF investicijų projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšomis (12 559 Eur) įsigyta atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių (723 vnt.), 3 projektų „Klojimo teatras“, „Būk sveikas ne tik kūnu, bet ir siela“, „Savas kampas“ įgyvendinimui iš Panevėžio rajono savivaldybės Vaikų socializacijos, Jaunimo veiklų ir iniciatyvų rėmimo bei Visuomenės sveikatos rėmimo programų gauta – 2 200 Eur. Sėkmingai užbaigtas ESF projektas „Kokybės krepšelis“, įgyvendinta 100 proc. suplanuotų veiklų. Gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo 2023-03-24 ataskaita Nr. A-6 pagrindžia tikslingą įsigytų priemonių panaudojimą ugdymo procese, įgytas pedagogų kompetencijas gimnazijos pažangos tvarumui užtikrinti. ESF finansuojamos programos „Tūkstantmečio mokyklos II“ pažangos plano rengimas, komandos formavimas.

2023 m. gimnazijos biudžetas (projektas / patvirtintas planas)

Lėšų šaltinio pavadinimas	Projektas (Suma, tūkst. €)	Patvirtintas planas (Suma, tūkst. €)
Valstybės biudžeto lėšos (Mokinio krepšelis)	838,6	827,6
Valstybės biudžeto lėšos (Tikslinės lėšos)	9,7	56,3
Valstybės biudžeto lėšos (nemokamas mokinių maitinimas)	34,0	33,9
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokyklos aplinka)	632,5	467,1
Savivaldybės biudžeto lėšos (5SBLL)		138,5
Savivaldybės biudžeto (neformalusis vaikų švietimas) lėšos	23,4	22,5
Savivaldybės biudžeto (mokinių vežimas) lėšos	90,9	97,2
Spec. programos (turto nuoma) lėšos	2,6	3,0

(GPM) paramos lėšos	1,5	1,5
Rėmėjų lėšos	0,5	0,9
Projektų lėšos	1,0	20,6
Iš viso:	1 634,7	1 669,1

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) mokinių ugdymas

SUP mokinių skaičius 2023-09-01	Didelių poreikių skaičius (procentai)	Vidutinių poreikių skaičius (procentai)	Nedidelių poreikių skaičius (procentai)
77 (buvo 79)	12 (15,58%)	33 (42,85 %)	32 (41,55 %)

2023–2024 m. m. gimnazijoje mokosi 77 SUP mokiniai, t. y. 23,5 % gimnazijos mokinių (2022–2023 m. m. buvo 79 mokiniai, t. y. 24,5 %). 1–4 kl. pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą mokėsi 2 mokiniai (buvo 2), pagal pritaikytas pradinio ugdymo programas – 8 mokiniai (buvo 7), pagal bendrąsias pradinio ugdymo programas, taikant alternatyvius ugdymo būdus ir metodus – 2 mokiniai (buvo 3), turintys tik kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 18 mokinių (buvo 21).

5–8 kl. pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokėsi 1 mokinys (buvo 1), pagal pritaikytas programas – 16 mokinių (buvo 18), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas – 1 mokinys (buvo 1), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas, taikant alternatyvius ugdymo metodus ir būdus – 1 mokinys (buvo 2), turintys tik kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 8 mokiniai (buvo 6).

I–II gimnazinėse kl. pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokėsi 2 mokiniai (buvo 3), pagal pritaikytas pagrindinio ugdymo programas – 7 (buvo 4).

III–IV gimnazinėse kl. pagal pritaikytas programas mokėsi 9 mokinių (buvo 11), pagal bendrąsias programas, taikant alternatyvius ugdymo metodus ir būdus – 1 mokinys (buvo 1).

Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojų padėjėjų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto pagalba. Atsižvelgiant į individualius šių mokinių poreikius, rengiami individualūs ugdymo planai bei individualizuotos ir pritaikytos programos, taikomi alternatyvūs ugdymo būdai bei metodai.

Socialinė gimnazijos aplinka (socialinio pedagogo veikla)

2023 m. užfiksuotų smurto ir patyčių atvejų gimnazijoje skaičius – 13 (2022 m. buvo 18). Dėl mokinio elgesio nuostatų nesilaikymo įvyko 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (2022 m. buvo 6), juose dėl pažangumo, lankomumo ir mokinio elgesio nuostatų pažeidimų svarstyta 27 mokiniai (2022 m. buvo 12).

Įvyko 167 socialinio pedagogo pokalbių su tėvais (globėjais), 516 individualūs ir grupiniai pokalbiai su mokiniais ir 76 klasės valandėlės. Organizuota „Ankstyvosios intervencijos programa“ 7 kl. mokiniams. Atliktas smurto ir patyčių įvertinimo tyrimas 5–10 kl. Dalyvavimas renginiuose ir konkursuose: „Mus vienija draugystė“, „Draugystė veža“, „Tu man rūpi“, „Drauge“, „Žvilgsnis“ ir kt. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius – 126 (2023 m. sausio – birželio mėn.) ir 107 (2023 m. rugsėjo–gruodžio mėn.).

Į gimnaziją 2023 m. atvežami ir po pamokų parvežami į namus 171 mokinys (54,1 % mokinių): geltonaisiais autobusais – 143, privataus vežėjo transportu – 18; kitais vežimo būdais (tėvai, globėjai) – 9 mokiniai. 1 mokinė atvyksta į gimnaziją ir grįžta į namus maršrutiniu autobusu. 2022 m. buvo atvežami ir parvežami 185 mokiniai.

Psichologo veikla

2023 m. psichologas konsultavo 75 mokinius, pravestos 472 konsultacijos, iš jų 469 individualios ir 3 grupinės, 15 tėvų konsultacijų, 14 mokytojų konsultacijų. Per metus pravestos 2 integruotos pamokos, 26 klasės valandėlės, užsiėmimai smurto ir patyčių, psichoaktyvių medžiagų, sveikatos ir lytiškumo ugdymo temomis.

Atlikti 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimai, psichologinės atmosferos 8a kl. nustatymo tyrimas, bei II gimnazijos kl. mokinių profesinis testavimas, taip pat atlikta 10 individualių pirminių psichologinių įvertinimų specialiųjų poreikių (mokymosi gebėjimų) nustatymui 2–6 kl.

Mokiniai dalyvavo Panevėžio rajono PPT konkurse „Tu man rūpi“, Panevėžio rajono švietimo centro organizuotame konkurse „Draugystė veža“. Gimnazijoje organizuotos veiklos, skirtos emocinės sveikatos stiprinimui „Kaip stiprinti psichinę sveikatą?“. Dalyvauta projekte „Būk sveikas ne tik kūnu, bet ir siela“, bei pažintinėse mokomosiose ekskursijose su mokiniais „Kauno pilis. Aleksotas“, „Pakruojo dvaras“, bei pažintiniame žygyje „Knygnešių takais“.

Mokytojų padėjėjų veikla

Nuo 2023 m. rugsėjo mokytojų padėjėjų komandą mokykloje sudaro 5 žmonės (3 pareigybės). PPT rekomenduotą pagalbą gauna 19 mokinių iš 1–7 kl. Suderinus su tėvais, papildoma pagalba teikiama dar penkiems 3–6 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Nuo mokslo metų pradžios 6b kl. visose pamokose dirba mokytojo padėjėja. Taip pat 2-oje ir 3-ioje klasėse mokytojo padėjėjos teikia pagalbą per didžiąją dalį pamokų. Pagalba mokiniams teikiama pamokų metu mišriuoju būdu: klasėje ir individualiai atskiroje patalpoje. Yra galimybė kartu su mokytojo padėjėja ruošti namų darbus po pamokų, atskirame kabinete ir dalis mokinių šia galimybe naudojami.

Didelis privalumas yra tai, jog visos mokykloje dirbančios mokytojų padėjėjos turi pedagoginį išsilavinimą, išmano mokomųjų dalykų metodiką ir geba tinkamai konsultuoti mokinius. Du kartus per mėnesį asmeninė mokinių pažanga aptariama kartu su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, klasių vadovais. Mokytojų padėjėjos dalyvauja VGK ir mokytojų tarybos posėdžiuose svarstant mokinių pažangumą, lankomumą.

Mokinių užimtumas po pamokų (vaiko dienos centras ir pailgintos mokymosi dienos grupė)

2024 m. toliau buvo pratęsta Labdaros ir paramos fondo „Tavo galimybė“ vaiko dienos centro veikla. Įsigytas žaidimų stalas praplėtė vaikų užimtumo galimybes (pulas, stalo futbolas, stalo ledo ritulys, šachmatai, badmintonas). Mergaitės džiaugiasi nauju lėlių kambarių rinkiniu.

Dienos centrą lankė 16 1–6 kl. mokinių iš socialinę riziką patiriančių šeimų ir šeimų, kurioms reikalinga materialinė ir psichologinė pagalba. Dauguma centrą lankančių vaikų gyvena ne Krekenavos mstl., todėl jiems sudarytos sąlygos turiningai išnaudoti laiką, laukiant mokyklinio autobuso. Vaikai mokomi asmens higienos, socialinių bei bendravimo įgūdžių, teikiama pagalba atliekant namų darbus, vyksta individualūs pokalbiai.

2023 m. pailgintos mokymosi dienos grupę lankė 26 mokiniai iš 1–4 klasių. Grupėje skatinama mokinių mokymosi motyvacija, ugdomas kūrybiškumas, kritinis mąstymas, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti. Grupės veiklos prioritetai: namų darbų atlikimas, kalendorinių švenčių minėjimas, diskusijų organizavimas, dalyvavimas kūrybiniuose edukaciniuose konkursuose, projektuose, popietėse, akcijose, meninių programėlių rengimas, tyrinėjimai, paprastieji eksperimentai, žaidimai, išvykos.

II. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS (tobulintina)
<ul style="list-style-type: none"> • Demokratiški gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai, kompetentingi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kvalifikuotas aptarnaujantis personalas užtikrina sklandžią gimnazijos veiklą, palankų mokymuisi mikroklimatą. • Veiksminga vidinė komunikacija gimnazijos bendruomenėje, operatyvus informacijos perdavimas (MS Teams, TAMO dienynas, Messenger). • Gabiausių mokinių skatinimas (buvusių mokinių įsteigtos premijos: Šv. arkangelo Mykolo, UAB Orca team, OSK Arboro) ir ugdymo plano teikiamų galimybių panaudojimas gabių mokinių poreikiams tenkinti (moduliai, NVŠ). • Sveikata stiprinančių mokyklų programa, sporto bazė, aktyvi NVŠ veikla, kvalifikuoti pedagogai sąlygoja aktyvų dalyvavimą ir aukštus sporto varžybų rezultatus. • Gera lėšų vadyba (projektų ir paramos lėšų pritraukimas). • Nuoseklus edukacinių erdvių atnaujinimas, įtraukiant į šį procesą mokinius, jų tėvus. • Teigiamas tėvų (globėjų, rūpintojų) požiūris į gimnazijoje diegiamas vertybes. • Gimnazijos tradicijų puoselėjimas (Klojimo teatras, Karnavalas, Adventinis rytmetis), telkiantis bendruomenę, skatinantis kūrybiškumą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalies mokinių mokymosi motyvacijos trūkumas. • Mažėjantis aukštesniuosis mokymosi pasiekimus demonstruojančių mokinių skaičius. • Menkas dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į vaikų mokymosi, lankomumo, elgesio pamokose problemų sprendimą bei gimnazijos bendruomenei siūlomas veiklas. • Neefektyvi mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistema. • Tikslinga skirtingų dalykų turinio integracija, nepakankamas ugdymo turinio ryšys su artimiausia mokinio aplinka. • Dalies mokinių didelis be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų skaičius.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintas ugdymo turinys ir kompetencijų ugdymas skatina mokinius siekti aukštesnių pasiekimų, tikslingai planuoti savo veiklą. • Mokymosi motyvacijos skatinimas, kompetencijų ugdymas, pasitelkiant netradicines edukacines aplinkas, turimas IKT priemones, tarpdalykinio ugdymo turinio integravimą, diferencijavimą ir individualizavimą, projektinę veiklą. • Lyderystės ir bendruomeniškumo skatinimas gimnazijos bendruomenėje. Pasidalytoji lyderystė (aktyvus mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas, pasitikėjimo kultūros skatinimas). • Laisvalaikio erdvių kūrimas, mokymo priemonių bazės atnaujinimas. • Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimas į gimnazijos veiklą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumažėjęs mokinių skaičius gimnazijoje. • Silpnėjanti mokymosi motyvacija. • Gimnazijos statuso (vidurinio ugdymo programos) išsaugojimas. • Prastėjanti mokinių fizinė sveikata (regėjimas, atsvoris, nutukimas, nesveiki dantys), susijusi su mažu fiziniu aktyvumu, besaikiu ir netikslingu IKT naudojimui.

III. 2024 M. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, BIUDŽETAS

VIZIJA. Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija – saugi, demokratiška, atvira pokyčiams, puoselėjanti tradicijas, besimokanti bendruomenė, skatinanti lyderystę, besirūpinanti sveikatos stiprinimu, užtikrinanti kokybišką, kompetencijų ugdymu grindžiamą, bendruomenės poreikius tenkinantį ugdymą(si).

MISIJA – teikti kokybišką, bendruomenės poreikius tenkinantį, pradinį, pagrindinį vidurinį ugdymą bei neformalųjį vaikų švietimą, ugdyti mokinius dorais, atvirais, patriotiškais, kūrybingais, atsakingais, gebančiais komunikuoti ir bendradarbiauti, sveikata besirūpinančiais žmonėmis.

FILOSOFIJA. Gimnazijos veikla grindžiama kryptingai diegiamais atvirumo ir demokratijos principais, bendra ateities vizija, bendradarbiavimu, lyderystės bei sveikos gyvensenos skatinimu.

VERTYBĖS. Saugumas, atvirumas kaitai, demokratija, bendruomeniškumas, sveika gyvensena, pasidalytoji lyderystė.

STRATEGINIAI PRIORITETAI:

I. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas pamokose.

II. Mokymo(si) motyvacijos stiprinimas.

III. Saugių ir šiuolaikiškų gimnazijos edukacinių erdvių kūrimas.

IV. Nacionalinės švietimo programos „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM II) pažangos plano įgyvendinimas

VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes:

1.1. tobulinti ugdymo kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją TŪM II įgyvendinimo kontekste;

1.2. tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo sistemą;

2. Tobulinti mokytojų kompetencijas integruojant inovatyvius ugdymo(si) metodus, priemones į ugdymo(si) procesą ir įgyvendinant ugdymo(si) veiklas įtraukties, STEAM, lyderystės ir kultūrinio ugdymo(si) srityse:

2.1. formuoti gimnazijos bendruomenės narių sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo įpročius.

2.2. stiprinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas bei lyderystę, siekiant įtraukaus skirtingų poreikių mokinių ugdymo;

3. Sukurti saugią ir modernią gimnazijos edukacinę aplinką, kuri užtikrintų sėkmingą kiekvieno mokinio mokymąsi:

3.1. modernizuoti ir įrengti saugias gimnazijos edukacines erdves, siekiant pagerinti STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo galimybes pagal universalus dizaino principus.

2024 m. biudžeto projektas (pagal finansavimo šaltinius):

Lėšų šaltinio pavadinimas	Suma (tūkst. Eur)
Valstybės biudžeto lėšos (Mokinio krepšelis)	1 092,9
Valstybės biudžeto lėšos (skaitmeninio ugdymo plėtra)	3,0
Valstybės biudžeto lėšos (nemokamas mokinių maitinimas)	34,0
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokyklos aplinka)	685,2
Savivaldybės biudžeto lėšos (neformalusis vaikų švietimas)	26,1
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokinių vežimas)	170,3
Spec. programos (turto nuoma) lėšos	2,7
(GPM) paramos lėšos	1,5
Rėmėjų lėšos	0,6
Projektų lėšos	1,5
Iš viso:	2 017,8

IV. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.

1.1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją TŪM II įgyvendinimo kontekste.				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
1.1.1. Integruoto, projektinio, probleminio, patyriminio mokymo veiklų organizavimas	Per metus	Metodinė taryba, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Vykdam projektą TŪM II, įkurti lyderių (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) klubai. Organizuota ne mažiau kaip 15 integruoto ugdymo(si) veiklų
1.1.2. Skaitmeninių mokymo priemonių ir aplinkų pritaikymas, panaudojimas ugdymo procese (Eduten Playground, WordWall, learningapps, Mentimeter, renderforest,	Per metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai ir mokiniai pamokų metu naudos skaitmeninę medžiagą ir išmaniuosius įrenginius, patobulins IKT kompetenciją

Canva, Blooket, Scratch, Book creator, kahoot.it ir kt.)				
1.1.3. Ekspertinio mokymosi pagalbos modelio mokinyms-mokiniui taikymas pamokose	Per mokslo metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienoje klasėje bent 1 mokinys lyderis teiks pagalbą kitiems mokiniams. Pailgintos mokymosi dienos grupėje mokiniai padės vieni kitiems atlikti namų darbus
1.1.4. Interaktyvių užduočių ir žaidimų taikymas pamokose, siekiant efektyviau įtraukti pradinį klasių SUP mokinius į ugdomąją veiklą	Per metus	Pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi pasiekimai, bus patobulinta IKT kompetencija
1.1.5. Ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	Per mokslo metus	Administracija	Mokymo lėšos	Ugdymo planas suteiks galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius, bus teikiamos konsultacijos. III–IV kl. mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos padeda gerinti pasiekimus
1.1.6. Tobulinti švietimo pagalbos teikimą gimnazijoje	Per metus	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau 96 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių neturi nė vieno metinio nepatenkinamo įvertinimo. Ne mažiau 96 proc. mokinių, kuriems skirta švietimo pagalba, teikiama bent vieno specialisto pagalba
1.1.7. Skaitymo skatinimo projektas „Kartu skaityti gera“ (1–4 kl. mokiniai)	Kartą per mėnesį	Pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Gerėja 1–4 kl. mokinių skaitymo pasiekimai. Dalyvavimas mokinių skaitymo konkursuose
1.1.8. Kūrinių garsieji skaitymai, parodėlės, skirtos rašytojų ir visuomenės veikėjų jubiliejams, vietos bendruomenei	Per metus	M. Knizikevičienė lietuvių kalbos ir literatūros, pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Vykdamas projektą TŪM II, gilės kultūrinis pažinimas, ugdomos bendradarbiavimo, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijos. Projektas vyks bent dvejose erdvėse

1.1.9. Renginiai, skirti tautinių, valstybinių švenčių minėjimui	Per metus	Istorijos mokytojai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Bus įtraukta gimnazijos bendruomenė. Gilės tautinės kultūros suvokimas, kūrybiškumo, pilietiškumo ugdymas
1.1.10. Edukacinių pamokų organizavimas panaudojant Kultūros paso galimybes	Per metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Kultūros paso lėšos	Ne mažiau kaip 90 % mokinių dalyvaus edukacinėse pamokose, gerės mokinių mokymosi motyvacija, plėsis kultūrinė ir pažinimo kompetencija
1.1.11. Dalyvavimas Panevėžio rajono ir šalies konkursuose, olimpiadose	Pagal renginių planą	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 20 % mokinių kasmet dalyvaus rajono, krašto, šalies organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, skatinama jų lyderystė
1.1.12. Projektas, skirtas Europos kalbų dienai	Rugsėjis	Kalbų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai geriau pažins Europos kultūras, suvoks kalbos reikšmę, bus skatinamas kūrybiškumas, formuojama brandi asmenybė
1.1.13. Paveikių skatinimo priemonių taikymas gabiesiems mokiniams, didžiausią pažangą padariusioms klasėms	Per metus	Administracija	Rėmėjų ir biudžeto lėšos	Bus paskatinti talentingi gimnazijos mokiniai (Šv. arkangelo Mykolo premija, ORCA TEAM premija, Metų sportininko premija, Šauniausia klasė, Pažangiausia klasė); didės mokinių motyvacija siekti aukštesnių rezultatų, stiprės lyderystė
1.1.14. Karjeros planavimo renginių, išvykų organizavimas	Per metus	Karjeros specialistas	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Bus organizuotos ne mažiau kaip 2 išvykos ir 2 renginiai gimnazijoje, mokiniai skatinami domėtis profesijomis, pomėgiais
1.1.15. Išvykos į teatrą, kultūrinius renginius, lankytinas Lietuvos vietas	Per metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Paramos lėšos	Mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą. Gilės jų kultūrinė ir kūrybiškumo kompetencijos
1.1.16. Integruotos pamokos, praktikos darbai STEAM centruose	Per metus	STEAM dalykų mokytojai	MK lėšos	Vykdamas projektą TŪM II, Panevėžio ar kitų regionų STEAM centruose lankysis ne mažiau kaip 30 % 8, I–IV kl. mokinių. Ne mažiau kaip 80 % iš jų veiklas centre įvardins kaip naudingas ir patrauklias

1.1.17. Projekto „Tvaraus vartojimo ir gamtos darna” darbų pristatymas 1–4 kl. mokiniams ir Krekenavos TAU klausytojams	II pusmetis	D. Adamkevičienė	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 80 % projekto pristatymus rengusių mokinių nurodys, kad patobulino IKT taikymo ir komunikavimo įgūdžius, bendradarbiavimo kompetenciją
1.1.18. Projekto „Sveika gyvensena“ pristatymas Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė” vaikams, Krekenavos TAU klausytojams	I–II pusmetis	D. Adamkevičienė	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 80 % pristatymus rengusių mokinių nurodys, kad patobulino IKT taikymo ir komunikavimo įgūdžius, įvardins savo veiklą, kaip reikšmingą bendruomenei
1.1.19. Integruoti gamtos mokslų, technologijų STEAM projektai: „Popieriaus skiautės paslaptis“, „Saldusis STEAM”	2024 m. II pusmetis – 2025 m. I pusmetis	A. Leikienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai pritaikys gamtos mokslų, technologijų ir kitų dalykų žinias praktiškai tirdami buityje sutinkamų medžiagų savybes, susipažins su tvarumo ir sveikos gyvensenos principų taikymo galimybe kasdieninėje veikloje. Rengdami projekto rezultatų pristatymus tobulins problemų sprendimo, kūrybiškumo ir skaitmenines kompetencijas
1.1.20. Tiriamųjų darbų užduočių, metodinių rekomendacijų kūrimas mokinių tiriamiesiems darbams rengiamoje „Tyrimų erdvėje“ (TŪM II projektas)	2024 m. II pusmetis – 2025 m. II pusmetis	A. Leikienė	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Naudodamiesi parengtomis rekomendacijomis mokiniai atliks tiriamuosius darbus panaudodami projekto metu įgytas priemones ir įrangą
1.1.21. Dalyvavimas Konstitucijos egzamine	Spalio mėn.	Istorijos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas, gebėjimą pritaikyti turimas žinias. Dalyvaus ne mažiau 60 % I–IV kl. mokinių
1.1.22. Dalyvavimas Nacionaliniame diktante	Kovo mėn.	Lietuvių kalbos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas, gebėjimą pritaikyti turimas žinias. Dalyvaus ne mažiau 50 % 8, I–IV kl. mokinių
1.1.23. Skaitymo varžytuvės 5–8, I–II kl.	Kovo mėn.	Lietuvių kalbos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Projekte dalyvaujantys mokiniai ugdys socialines pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijas

1.2. Uždavinys. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo sistemą.				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
1.2.1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo duomenų panaudojimas ugdymo(si) kokybės gerinimui	Per metus	Administracija, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių, nepasiekusių slenkstinio lygio, bus ne daugiau kaip 5 %
1.2.2. Aplinkos EDUKA klasė bei Tamo dienyno duomenų panaudojimas individualios mokinio mokymosi pažangos stebėjimui, fiksavimui ir analizei	Per metus	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	EDUKA klasės aplinkoje dirbs mažiau kaip 10 mokytojų. Tamo dienyną, kaip individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo priemonę, aktyviai naudos 75 % mokytojų, klasės vadovų
1.2.3. Mokinio įsivertinimo instrumentų naudojimas kiekvienoje pamokoje	Per metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai per visų dalykų pamokas skatins mokinius įsivertinti, reflektuoti, stiprės mokymosi atsakomybė ir motyvacija
1.2.4. Individualios SUP mokinių pažangos stebėjimas ir paskatinamosios išvykos organizavimas	Birželio mėn.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės SUP mokinių motyvacija, lankomumas specialiųjų bei logopedinių pratybų metu
1.2.5. Pamokų stebėseną siekiant aukštesnės pamokos kokybės	Pagal atskirą planą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Stebėta bent 20 pamokų, kuriose taikomos IKT priemonės, mokinių veiklą aktyvinantys metodai pamokoje, individualizuojamas, diferencijuojamas ugdymo turinys
1.2.6. Trišalių pokalbių (mokinys-mokytojas-tėvai) organizavimas	Per metus	Administracija, Mokytojai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Stebima individuali mokinio pažanga, kuri aptariama trišaliuose pokalbiuose, gerėja mokinių mokymosi pasiekimai
1.2.7. VBE, MBE, PUPP, NMPP rezultatų analizė ir jų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui	Per metus	L. Auglienė, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi rezultatai (mažės mokinių, turinčių nepatenkinamų įvertinimų skaičius)

2. Tikslas. Tobulinti mokytojų kompetencijas integruojant inovatyvius ugdymo(si) metodus, priemones į ugdymo(si) procesą ir įgyvendinant ugdymo(si) veiklas įtrauktis, STEAM, lyderystės ir kultūrinio ugdymo(si) srityse.

2.1. Uždavinys. Formuoti gimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įpročius.

Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
2.1.1. Dalyvavimas Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų programoje	Pagal atskirą planą	Koordinacinis komitetas	Žmogiškieji ištekliai	Per metus įvykdyta bent 10 sveikata stiprinančių veiklų, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 25 % gimnazijos bendruomenės narių (mokinių)
2.1.2. Projektas „Mokausi plaukti – 8“	Gegužė-spalis	A. Džiugelytė, V. Miliukienė	Projekto lėšos	2 kl. mokiniai išmoks plaukti, saugaus elgesio vandenyje ir prie vandens
2.1.3. Dalyvavimas Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos projektuose, veiklose ir akcijose	Per metus	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Bus dalyvauta ne mažiau kaip 5 veiklose, akcijose
2.1.4. Gimnazijos mokinių dalyvavimas įvairių sporto šakų rajono, šalies, tarptautinėse varžybose	Per metus	V. Dulius, V. Pocius, S. Rudienė	Žmogiškieji ištekliai	Bent 50 proc. sporto būrelius lankančių mokinių dalyvaus ne mažiau kaip 10 varžybų, formosis fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos įgūdžius
2.1.5. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo, patyčių, savižudybių, smurto, sveikatos stiprinimo prevencinės programos ir projektai	Per metus	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Stiprės mokinių psichologinis atsparumas, formosis vertybinės nuostatos, keisis elgesys

2.2. Uždavinys. Stiprinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas bei lyderystę, siekiant įtraukaus skirtingų poreikių mokinių ugdymo.

2.2.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulinant pedagogines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo srityje	Per metus	Administracija, metodinė taryba	MK lėšos TŪM II lėšos	Pagilintos mokytojų ir pagalbos specialistų žinios, reikalingos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, bei patobulintos atitinkamos kompetencijos
---	-----------	---------------------------------	--------------------------	---

2.2.2. Dalyvavimas ilgalaikėse programose, tarptautinėse stažuotėse (TŪM II)	Per metus	TŪM II darbo grupė	TŪM II lėšos	Pagilintos mokytojų ir pagalbos specialistų žinios įtraukiojo ugdymo, kultūros, STEAM srityse
2.2.3. Metodinės dienos „Įtraukusis ugdymas: mokinių skatinimo sistema“ organizavimas Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos mokytojams	Spalio mėn.	Administracija, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Gerai patirtimi su Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos pedagogais dalinsis ne mažiau kaip 8 gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, prarastos ne mažiau kaip 6 atviros pamokos
2.2.4. Renginiai, skirti 120-osioms spaudos atgavimo metinėms paminėti	Pagal renginių planą	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas, gebėjimą pritaikyti turimas žinias ir plėsti žinias apie Lietuvos istoriją. Ugdys kritinį mąstymą, savarankiškumą
2.2.5. Bendradarbiavimas su Panevėžio rajono muzikos mokykla	Per metus	Administracija	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti ne mažiau kaip 4 bendri renginiai
2.2.6. Bendradarbiavimas su Upytės Juozo Belazaro pagrindine mokykla (TŪM II)	Per metus	Administracija	Žmogiškieji ištekliai	Bus dalinamasi patirtimi, organizuojamos atviros pamokos
2.2.7. Gerosios patirties sklaida	Per metus	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti ne mažiau kaip 2 gerosios patirties sklaidos užsiėmimai per metus
2.2.8. Akcija „100 alumni pamokų gimnazijai“ (tęstinė)	Per metus	L. Kazakaitienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai susipažins su buvusių mokinių pasiekimais, sėkmės istorijomis, bus motyvuoti siekti ilgalaikių tikslų ir rezultatų
2.2.9. Matematikos lyderių klubo įkūrimas ir edukacinių programų įgyvendinimas	IV ketvirtis	Administracija ir matematikos mokytojai	TŪM II lėšos	Įkurtas matematikos lyderių klubas. Organizuojami protmūšiai, skatinantys analitinį mąstymą. Skatinama kūrybiškai

				spręsti su gyvenimu susijusias problemas. Edukacinė programa Tartu (15 mokinių)
2.2.10. Kalbų lyderių klubo įkūrimas ir edukacinių programų įgyvendinimas	IV ketvirtis	Administracija, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	TŪM II lėšos	Įkurtas kalbų lyderių klubas. Skatinama taikyti sužaidybinimo elementus sprendžiant su gyvenimu susijusias problemas. Edukacinė programa Varšuvoje (15 mokinių)

3. Tikslas. Sukurti saugią ir modernią gimnazijos edukacinę aplinką, kuri užtikrintų sėkmingą kiekvieno mokinio mokymąsi. (+)

3.1. Uždavinys. Modernizuoti ir įrengti saugias gimnazijos edukacines erdves, siekiant pagerinti STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo galimybes pagal universalaus dizaino principus.

Planuojami darbai ir įrangos atnaujinimas	Atlikimo data	Vykdytojai	Resursai, Eur	Sėkmės kriterijus
3.1.1. Programos TŪM II pažangos plano 41-os priemonės įgyvendinimas	2024-09-01	K. Kavaliauskas A. Leikienė Direktorius	*SB (8 000), *TŪM II (24 100)	Suremontuota patalpa, įrengta tyrimų erdvė (chemijos laboratorija), įsigytas laboratorinių baldų ir įrangos komplektas. Mokiniam sudarytos sąlygos atlikti integruotus projektus, patyrimines veiklas
3.1.2. Programos TŪM II pažangos plano 17-os priemonės įgyvendinimas	2024-09-01	K. Vilienė K. Kavaliauskas Direktorius	*TŪM II (12 600)	Sensorinio kambario įrengimas (saugi sensorinė aplinka ir joje vykdomos edukacijos, integruotas mokymasis leidžia vaikams geriau jaustis mokykloje, gerėja mokinių savijauta ir mokymosi rezultatai)
3.1.3. Programos TŪM II pažangos plano 27-os priemonės įgyvendinimas	2024-10-01	M.Knizikevičienė K. Kavaliauskas Direktorius	*SB (1 000), *TŪM II (14 700)	Sukurtos ir įveiklintos 2 modernios skaitymo erdvės, kurios prisidės prie mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimo, didės mokinių mokymosi motyvacija, bus formuojamas skaitymo įgūdis
3.1.4. Programos TŪM II pažangos plano 26-os priemonės įgyvendinimas	2024-12-01	L. Kazakaitienė K. Kavaliauskas Direktorius	*TŪM II (19 000)	Įrengta šokio ir teatro studija (sukurta nauja meninė erdvė, kuri skatins kultūrinės aplinkos įvairovę, formuos kultūrinę aplinką ir stiprins kultūrinio ugdymo tradicijas)

3.1.5. Programos TŪM II pažangos plano 16-os priemonės įgyvendinimas	2024-09-01	K. Kavaliauskas Pradinio ugdymo mokytojai Direktorius	*TŪM II (40 700)	4 pradinio ugdymo klasių atnaujinimas pagal universalaus dizaino principus, sukurtos daugiafunkcinės erdvės, saugesnė mokymo(si) aplinka, didės mokinių motyvacija mokytis, gerės savijauta, sudarytos galimybės organizuoti darbą mobiliuose grupėse
3.1.6. Programos TŪM II pažangos plano 18-os priemonės įgyvendinimas	2024-12-01	K. Vilienė K. Kavaliauskas Direktorius	*TŪM II (17 000)	Įrengta interaktyvi ugdymo erdvė (interaktyvi siena lavina judesių koordinavimą, reakciją, loginį mąstymą, didina mokymosi motyvaciją, sudaro galimybę integruoti ugdymo turinį)
3.1.7. IKT strategijos vystymas, siekiant įsigyti šiuolaikiškas ugdymo priemones integruotam, patyriminiam, savivaldžiam mokymui(si). Programos TŪM II pažangos plano 42-os ir 43-ios priemonių įgyvendinimas	2024-12-15	L. Auglienė K. Kavaliauskas Metodinė taryba	*TŪM II (35 000), IKT (10 000), *ML (5 000) Projektų lėšos	Įrengta IKT erdvė, skirta individualiems mokinių poreikiams tenkinti (nupirkta 21 kompiuteris, daugiafunkcinis spausdintuvas) Bent 6 kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai ugdymo turinio perteikimui IKT įrankio „Eduka klasė“ licencijų pratęsimas pagal poreikį Tęsiamas vadovėlių fondo atnaujinimas pagal poreikį Kitos IKT įrangos atnaujinimas, įsigijimas pagal bendruomenės poreikį
3.1.8. Sporto salės apšvietimo atnaujinimas, dangos perklijavimas, linijų perdažymas	2024-08-31	Administracija	*SB (10 000)	Atnaujintas sporto salės apšvietimas (sumontuoti LED šviestuvai), perklijuota danga, perdažytos linijos
3.1.9. Edukacinė aplinka „Paukščiai puošia Žemę“	2024-03-20	D. Galvanauskienė L. Stašeliene E. Polikaitienė K. Malinauskas	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujinta gimnazijos fojė aplinka, tęstinis projektas
Iš viso 8 priemonių įgyvendinimui reikalinga lėšų suma:			197 100 Eur	

* ML – mokymo lėšos; MA – mokyklos aplinkos lėšos; SB – savivaldybės biudžeto lėšos

V. VIDAUS IR FINANSŲ KONTROLĖS ORGANIZAVIMAS, VEIKLOS PLANAVIMAS

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Laikas, periodiškumas	Ištekliai ir finansų šaltiniai	Numatomas rezultatas
1.	Finansinių ataskaitų rengimas teisės aktų nustatyta tvarka	Vyr. buhalterė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Parengtos ir laiku pateiktos finansinės ataskaitos
2.	Finansų kontrolės taisyklių vykdymas	Gimnazijos administracija	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdomos finansų kontrolės taisyklės
3.	Išankstinės ir einamosios kontrolės vykdymas	Vyr. buhalterė, Direktorius	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdoma išankstinė ir einamoji kontrolė
4.	Paskesniosios kontrolės vykdymas	L. Auglienė, M. Valikonienė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdoma paskesnioji kontrolė
5.	Gimnazijos archyvo tvarkymas	R. Jasiukevičienė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Teisės aktų reikalavimus atitinkantis archyvas
6.	Darbuotojų (A, B, C lygio) veiklos vertinimas	Direktorius, pavaduotojai	Iki 2024-02-29	Intelektualieji ištekliai	Įvertinta darbuotojų veikla, skirta pareiginės algos kintamoji dalis
7.	Gimnazijoje esančio turto inventorizacija	Direktoriaus įsakymu sudaryta komisija	2024 m. IV ketvirtis	Intelektualieji ištekliai	Atlikta turto inventorizacija, parengti inventorizacijos aprašai
8.	Finansų kontrolės būklės ataskaitos rengimas	Vyr. buhalterė, Direktorius	Iki 2024-03-01	Intelektualieji ištekliai	Parengta ir pateikta Finansų kontrolės būklės ataskaita
9.	Veiklos metinių, ketvirčio, mėnesio ataskaitų parengimas ir pateikimas	Vyr. buhalterė	Kiekvieną mėnesį	Intelektualieji ištekliai	Pateiktos ataskaitos, įsivertinta veikla
10.	2024 m. pirkimų plano parengimas	K. Kavaliauskas	Iki 2024-02-01	Intelektualieji ištekliai	Parengtas ir gimnazijos tinklapyje pavišintas 2024 m. pirkimų planas
11.	2024–2025 m. m. gimnazijos ugdymo plano parengimas	Ugdymo plano rengimo darbo grupė	Iki 2024-08-31	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2024–2025 m. m. gimnazijos ugdymo planas
12.	2025 m. dokumentacijos plano parengimas	R. Jasiukevičienė	Iki 2024-11-30	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2025 m. dokumentacijos planas
13.	2024 m. gimnazijos veiklos plano parengimas	Strateginio planavimo grupė	Iki 2024-03-15	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2024 m. gimnazijos veiklos planas
14.	2024–2026 m. strateginio plano parengimas	Strateginio planavimo grupė	Iki 2024-02-29	Intelektualieji ištekliai	Atlikta 2024–2026 m. gimnazijos strateginio plano refleksija

VI. ĮSIVERTINIMAS IR PLANO KOREGAVIMAS

1. Plano vykdymo sėkmingumas aptariamas ir įvertinamas metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje, mokinių parlamente, gimnazijos taryboje. Šių institucijų atstovai darbo grupei pateikia vertinimus ir pasiūlymus. Metinio veiklos plano priemonių įgyvendinimo įsivertinimas – gerai. Iš 72 suplanuotų priemonių visiškai įgyvendintos 66 (91,7 proc.), 5 priemonės įgyvendintos iš dalies (6,9 proc.), 1 priemonė neįgyvendinta (1,4 proc.) dėl negauto finansavimo priemonių vykdymui arba techninių kliūčių. Papildomai įgyvendintos 2 priemonės, susijusios su TŪM II įgyvendinimu (situacijos analizė, pažangos plano rengimas) bei veiklos organizavimas pandemijos laikotarpiu, siekiant užtikrinti saugumo reikalavimus, mokinių testavimas.
 2. Remdamasi pateiktais pasiūlymais strateginio planavimo grupė koreguoja metinį veiklos planą.
 3. Gimnazijos metinio veiklos plano koregavimas vykdomas pritarus Gimnazijos tarybai.
-

PRITARTA

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos
tarybos 2024 m. vasario 2 d. posėdžio
protokolas Nr. GTP-1

2024 M. GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS

Mėnuo	Renginiai	Atsakingi, vykdytojai	Ištekiai ir finansavimo šaltiniai
Sausis	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (1–8, I–IV kl.)	<u>L. Kazakaitienė</u> , mokytojai	Žmogiškieji ištekiai
	Meninio skaitymo konkursas (5–8, I–IV kl.)	<u>R. Balčiuvienė</u>	Žmogiškieji ištekiai
Vasaris	Lietuvos Nepriklausomybės diena (1–8, I–IV kl.)	<u>L. Stašeliene</u> , L. Kazakaitienė, klasių vadovai	50 € biudžeto ir paramos lėšų Žmogiškieji ištekiai
	Šimtadienis (III–IV kl.)	<u>S. Rudienė</u> V. Kavaliauskienė, L. Kazakaitienė	80 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekiai
	Tarptautinė gimtosios kalbos diena	Lietuvių kalbos mokytojai	Žmogiškieji ištekiai
Kovas	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena (1–8, I–IV kl.)	<u>R. Antanaitienė</u> , <u>L. Kazakaitienė</u> , klasių vadovai	50 € biudžeto ir paramos lėšų, Žmogiškieji ištekiai
	Šimtadieniukas (I–II kl.)	<u>S. Petrulaitytė-Tautkuvienė</u> , <u>R. Samuolienė</u> , R. Antanaitienė, L. Kazakaitienė	40 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekiai
	Mėnuo be patyčių (1–8, I–IV kl.)	<u>Švietimo pagalbos specialistų grupė</u> , klasių vadovai	Žmogiškieji ištekiai
	Gimnazijos 17-asis gimtadienis (1–8, I–IV kl.)	<u>L. Kazakaitienė</u> , <u>mokinių parlamentas</u> , klasių vadovai	50 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekiai
	Meninio skaitymo konkursas (1–4 kl.)	<u>Pradinių klasių mokytojos</u>	Žmogiškieji ištekiai
	„Knygnešio diena“	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai ir bibliotekos vedėja	Žmogiškieji ištekiai
Balandis	Tarptautinės vaikų knygos dienos renginiai (1–7 kl.)	<u>M. Knizikevičienė</u>	Žmogiškieji ištekiai
	Mažojo skaitytojo šventė (1–4 kl.)	<u>S. Juknevičienė</u> , <u>M. Knizikevičienė</u>	Žmogiškieji ištekiai
Gegužė	Šeimos diena (1–4 kl.)	<u>L. Kazakaitienė</u> , pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekiai
	Paskutinis skambutis (III–IV kl.)	<u>S. Rudienė</u> , <u>pagalbos grupė</u> , V. Kavaliauskienė, L. Kazakaitienė	120 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekiai

	Mokslo metų pabaigos šventė (1–4 kl.)	<u>Ž. Liustikienė, D. Vytaitė</u> klasių vadovai, <u>L. Kazakaitienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Sveikatingumo diena „Sportas visiems“ (1–8, I–III kl.)	<u>L. Kazakaitienė, A. Džiugelytė,</u> <u>fizinio ugdymo mokytojai,</u> klasių vadovai	Paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Gedulo ir vilties dienos minėjimas (5–8, I–III kl.)	<u>R. Adamkevičienė, V. Juknevičius,</u> <u>klasių vadovai</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Mokslo metų užbaigimo šventė „Padėkų diena“ (5–8, I–III kl.)	<u>L. Kazakaitienė,</u> klasių vadovai	50 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
Rugsėjis	Mokslo metų pradžios šventė (1–8, I–IV kl.)	<u>S. Rudienė, L. Kazakaitienė,</u> klasių vadovai	30 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Sveikatingumo renginys „Būk sveikas ne tik kūnu, bet ir siela“	<u>L. Kazakaitienė, A. Džiugelytė,</u> klasių vadovai	Projekto, paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Socializacijos projektas „Klojimo teatras“ (5–8, I–IV kl.)	<u>Organizacinė grupė,</u> klasių vadovai	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Mokinių parlamento rinkimai	<u>Mokinių parlamentas</u>	Žmogiškieji ištekliai
Spalis	Mokytojo dienos minėjimas	<u>Mokytojų gerovės komisija,</u> <u>S. Rudienė, L. Kazakaitienė</u>	30 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Akcija „Padovanok viltį“ organų donorų pagerbimo dienai paminėti	Ilona Dauderienė	žmogiškieji ištekliai
Lapkritis	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas (1–8, I–IV kl.)	<u>A. Sereikienė,</u> klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Projekto „Šiaurės šalių bibliotekų savaitės“ renginiai (1–8, I–IV kl.)	<u>M. Knizikevičienė</u> klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos krepšinio lyga (8, I–IV kl.)	<u>V. Pocius</u>	Rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Vidurinės mokyklos įkūrimo 105-ųjų metinių minėjimo renginiai	<u>Koordinacinė grupė,</u> gimnazijos bendruomenė	Paramos lėšos
Gruodis	„Metų knygos“ rinkimų akcija (3–7 kl.)	<u>M. Knizikevičienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Pradinukų kalėdinės šventės (1–4 kl.)	<u>Klasių vadovai</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Karnavalas (5–8, I–IV kl.)	<u>S. Rudienė,</u> <u>L. Kazakaitienė,</u> klasių vadovai	120 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai