

PATVIRTINTA
Krekenavos Mykolo Antanaičio
gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-190

2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos), pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu bei 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų.

1. Ugdymo plano uždaviniai:

1.1. pateikti gaires gimnazijos ugdymo turiniui kurti, pritaikant jį mokinių mokymo(si) poreikiams;

1.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

1.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

2. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

2.1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

2.2. **kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

2.3. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

2.4. **ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais;

2.5. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

2.6. **specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

3. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

4. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

5. Ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 1–8, I–IV klasėse:

Klasės	1–4	5–8	I–II	III	IV
Mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso pradžia	09-01				
Pusmečių trukmė	1-asis 09-02–01-29 2-asis 02-01–06-09	1-asis 09-02–01-29 2-asis 02-01–06-22			1-asis 09-02–01-29 2-asis 02-01–05-21
Rudens atostogos	10-26–10-30				
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-23–01-05				
Žiemos atostogos	02-15–02-19				
Pavasario (Velykų) atostogos	04-06–04-09				
Ugdymo proceso pabaiga	06-09		06-22**		05-21**
Ugdymo proceso trukmė dienomis	175		185		163
Vasaros atostogos	06-10–08-31		06-23–08-31		Iki 08-31*

*Vasaros atostogos IV klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.

**Netradicinio ugdymo dienos, organizuojamos savaitgalį arba švenčių dienomis: 2020 m. rugsėjo 26 d. (šeštadienis) vaikų socializacijos projekto „Klojimo teatras“ renginį „Juokis ir pasaulis juoksis tau“.

Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7. Vasaros atostogų pradžia suderinta su gimnazijos taryba (2020 m. rugpjūčio 28 d. protokolais Nr. GTP-3). Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

8. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas

kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma ugdymo plano (1 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

9. Ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 14 d. įsakymu Nr. V-118.

10. Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, į jo rengimą įtraukti mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

11. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

12. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis:

12.1. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas);

12.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos);

12.3. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos);

12.4. Bendraisiais ugdymo planais;

12.5. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);

12.6. gimnazijos 2020 metų veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. V-84;

12.7. gimnazijos 2018–2020 metų strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V-57;

12.8. gimnazijos direktoriaus 2020 metų veiklos užduotimis, patvirtintomis Panevėžio rajono savivaldybės mero 2020 m. vasario 25 d. potvarkiu Nr. P19-259.

13. Mokiniais gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, kurių turinį nustato gimnazijos mokytojų parengtos ir gimnazijos direktoriaus patvirtintos programos (2 priedas).

14. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

15. Ugdymo plane atsiradus nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

16. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 ir II–IV klasėse – 45 min.

TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

17. Gimnazija į ugdymo turinį integruoja Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimo būdai: skirtas karjeros konsultantas, organizuojamos išvykos į atvirų durų, karjeros dienas, studijų parodas; organizuojami susitikimai su profesinių mokyklų, kolegijų, aukštųjų mokyklų atstovais; savo patirtimi dalijasi buvę gimnazijos mokiniai; informacija apie studijas viešinama gimnazijos skaitykloje.

18. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, pasirenko psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinę programą „Savu keliu“ ir sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

19. Gimnazija sudarė galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį. Tam skirta lauko žaidimų erdvė, treniruoklių salė, stalai stalo tenisui žaisti, vyksta kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai (3 priedas).

20. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

20.1. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. 2020–2021 m. kultūros pasas skirtas visiems mokiniams. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

20.2. pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 20 ir ne daugiau kaip 60 valandų. Pažintinės ir kultūrinės veiklos apskaitą vykdo klasių vadovai elektroniniame dienyne. Ji organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus, įvairiose mokymosi aplinkose: krašto ir šalies muziejuose, virtualiose mokymosi aplinkose, Krekenavos regioniniame parke ir kt.;

20.3. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

20.4. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

20.5. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

21. Mokiniui, kuris mokosi:

21.1. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla:

Klasė	Valandų skaičius	Siūloma veikla
5–6	10	Pagalba mokytojams (tvarkant inventorių, metodinę medžiagą, leidžiant stendus ir kt.); atstovavimas gimnazijai visuomeninėje veikloje (dalyvavimas miesto kultūriniuose, sporto renginiuose, akcijose); renginių organizavimas ir pagalba organizuojant juos (dekoracijų gamyba,
7–8	15	
I–II	20	

	apipavidalinimas ir kt.); pagalba draugui, turinčiam mokymosi problemų (dienos centre, pailgintos mokymosi dienos grupėje ir kt.); darbas mokyklos bibliotekoje; pagalba gimnazijos personalo darbuotojams (lapų grėbimas ir kt.); pagalba tvarkant miestelio kapines, lankytinas miestelio vietas, suteikiant pagalbą Krekenavos palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės gyventojams ir kt.
--	--

21.2. socialinę-pilietinę veiklą elektroniniame dienyne fiksuoja klasės vadovas, vadovaudamasis mokinių sukauptais socialinės-pilietinės veiklos įrodymais (4 priedas).

21.3. Siekiant sumažinti mokymosi krūvius integruojama (Metodinės tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr. 4):

21.4. į ugdomuosius dalykus 1–4, III–IV klasėse Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-655).

21.5. į ugdymo dalykus, klasės vadovo, neformaliojo vaikų švietimo veiklą 1–4 klasėse Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

21.6. į ugdymo dalykus, klasės vadovo veiklą 1–8, I–IV klasėse: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, antikorupcinis švietimas;

21.7. į ugdymo dalykus, klasės vadovo, neformaliojo vaikų švietimo, projektinę veiklą 1–8, I–IV klasėse: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

21.8. į ugdymo dalykus, klasės vadovo, neformaliojo vaikų švietimo, projektinę veiklą 5–8, I–IV klasėse: Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

21.9. informacinės komunikacinės technologijos naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų 1–4 klasėse, organizuojant pamokas kompiuterių, „išmaniojoje“ klasėje;

21.10. integruojamų programų turinys numatomas mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose planuose (5 priedas), klasės vadovų veiklos programose (6 priedas), neformaliojo vaikų švietimo programose (7 priedas).

Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

22. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai. Visų klasių mokiniams, išskyrus III–IV klasių mokinius, penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

23. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, nėra daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

24. Penktų klasių mokiniams skirtas minimalus privalomų pamokų skaičius.

25. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

25.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai;

25.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai per elektroninį dienyną informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

26. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

26.1. atitiktų mokinio galias;

26.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

26.3. nebūtų užduodami atostogoms;

26.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

27. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namie, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje veikiančiame dienos centre ir pailgintos mokymosi dienos grupėje.

28. Penktos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skirtas minimalus privalomų pamokų skaičius.

29. Mokymosi pagalbai skirtos visų dalykų, išskyrus dorinio ugdymo (tikybos, etikos), meninio, fizinio ugdymo ir technologijų, trumpalaikės konsultacijos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

30. Gimnazija skyrė gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui atsakingą už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą (gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. 293).

31. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

31.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

31.2. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

31.3. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, taip pat antramečiauajantiems;

31.4. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

31.5. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos gimnazijos indėlio į mokinių pažangą;

31.6. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę prirėikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius.

32. Gimnazija užtikrina ne atsiktinę, bet sistemine mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevencija (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti),

intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namie ir pan.).

33. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba. Rekomenduojama lankyti konsultacijas, dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje už gimnazijos ribų.

34. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus.

35. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokytojo rekomendacijų.

36. Gimnazija derina ir taiko mokymosi pagalbos būdus:

36.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

36.2. trumpalaikes konsultacijas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

36.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

37. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

38. Gimnazijos veiklos plane numatytos priemonės, skirtos mokinių pasiekimams gerinti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimus, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

39. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

39.1. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Gimnazija išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais;

39.2. informuoja Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių;

39.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

39.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

39.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų ugdymo plano 58, 72, 85 punktuose;

39.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų)

įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertinti pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija;

39.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtai mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

39.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

39.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

40. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 1–8 ir I–II klasėse – 10 mokinių, III–IV klasėse – 5 mokiniai (privalomiesiems dalykams), 7 mokiniai (pasirenkamiesiems dalykams, dalyko moduliui), neformaliojo vaikų švietimo grupėje 1–8 ir I–IV klasėse – 8 mokiniai.

41. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudarytos laikinosios grupės dalykams mokytis:

41.1.1. dalijamos doriniam ugdymui 5–8 ir I–II klasėse, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką (5a, 7a, 8a, Ia, IIa kl. – po 1 val.);

41.1.2. sudarytos laikinos grupės doriniam ugdymui (tikybai ir etikai) sujungus klases 6a ir 6b – 1 val., IIa ir IIb – 1 val.;

41.2. mokant užsienio kalbų:

41.2.1. 2a, 3a, 4a klasėse užsienio kalbai (anglų) mokytis, nes klasėje yra 20 ir daugiau mokinių: 2a, 3a – po 2 val.;

41.2.2. 5a, 7a, 8a, IIa klasėse pirmai užsienio kalbai (anglų) mokytis, nes klasėje yra 21 ir daugiau mokinių: 5a, 7a, 8a – po 3 val.;

41.2.3. 7a, 8a, IIa klasėse antrai užsienio kalbai (rusų) mokytis, nes klasėje yra 21 ir daugiau mokinių: 7a, 8a – po 2 val.;

41.3. informacinėms technologijoms 5a, 7a klasėse, atsižvelgiant į kompiuterių klasėje esančių kompiuterių skaičių (20 kompiuterių) (Higienos norma): 5a, 7a – po 1 val.;

41.4. technologijoms 5a, 7a, 8a klasėse, atsižvelgiant į darbo vietas (20 darbo vietų) (Higienos norma): 5a, 8a – po 2 val., 7a – 1 val.;

41.5. lietuvių kalbai ir literatūrai 8a klasėje – 5 val.;

41.6. matematikai 8a klasėje – 4 val.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

42. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

43. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

44. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą.

45. Savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų, 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių), 5–6 klasėse 444 metinės (12 savaitinių), 7–8 klasėse – 481 metinė (13 savaitinių), I–II klasėse – 555 metinių (15 savaitinių), III–IV klasėse – 462 metinės (14 savaitinių) pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, besimokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

47. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Vadovaujasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

48. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų ugdymo plano 58, 72, 85 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

49. Gimnazija mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendina nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

50. Mokiniai (atskiros klasės) mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu dienomis, kai gimnazijoje vyksta projektinė veikla, renginys ir kai šiai veiklai organizuoti reikia daugiau patalpų. Gimnazija užtikrina, kad mokiniai pasieks numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirs mokymosi praradimų.

51. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

52. Konsultacijos (individualios ir (ar) grupinės) organizuojamos: nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – 50 procentų ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 50 procentų.

53. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertintos mokinių mokymosi sąlygos namuose, mokiniai aprūpinami mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese – planšetėmis, internetu.

54. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. Naudojantis Microsoft Teams, kuriama gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo

platforma, kurioje mokytojai dalinasi veiklomis, kūrybinėmis užduotimis, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis.

55. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

56. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

57. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

58. Pradinio ugdymo programai grupinio mokymosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skirta pamokų
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3 255 (110)
Neformalusis vaikų švietimas	105 (3)		105 (3)		210 (6)

Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

59. Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

60. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

60.1. Dorinis ugdymas:

60.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

60.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

60.2. Kalbinis ugdymas.

60.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

60.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant ugdymo plano 58 punkte nurodytas pamokas;

60.2.3. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokymas:

60.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

60.2.3.2. užsienio kalbai (anglų) mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

60.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

60.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku. Ugdymo procese naudojamos 1–4 klasių gamtos mokslų mokymo priemonės ir įranga, gautos įgyvendinat projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“;

60.3.2. viena ketvirtoji pasaulio pažinimo pamokų organizuojamos natūralioje gamtinėje aplinkoje, gamtos pažinimo klasėje, atliekant įvairius bandymus, tyrimus, projektus;

60.3.3. 8 pasaulio pažinimo pamokos skiriamos socialiniams gebėjimams ugdytis, ugdymo procesą organizuojant ne gimnazijos erdvėse: lankantis teatre, parodose, muziejuose, gamtoje.

60.4. Fizinis ugdymas:

60.4.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę).

60.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

60.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

60.5.1. technologiniam ugdymui skirta 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 58 punkte;

60.5.2. šokio programa įgyvendinama 1–4 klasėse, skiriant 35 pamokas per metus (1 pamoka per savaitę) iš fiziniam ugdymui dalykui skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 58 punkte.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

61. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų), matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

62. Gimnazija skyrė adaptacinį laikotarpį:

62.1. pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį 10 ugdymo dienų (iki rugsėjo 15 d.);

62.2. pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams 10 ugdymo dienų (iki rugsėjo 15 d.);

62.3. per adaptacinį laikotarpį stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

63. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II klasėms).

64. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, dėl karantino atsiradusioms mokymosi spragoms likviduoti, skyrė lietuvių kalbos ir literatūros modulį „Lietuvių kalbos vartojimas“ Ia ir Ib klasėms – po 1 val. bei konsultacijas 5a, 6a, 6b, 7a, 8a, Ia, Ib Ila ir IIb klasėse.

65. Užsienio kalba:

65.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

65.2. antrosios užsienio mokoma nuo 6 klasės;

65.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

65.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

65.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

65.4.2. susidarius 5 ar daugiau mokinių grupei, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos;

65.4.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

65.4.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

65.4.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje gimnazijoje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi;

65.4.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

66. Gamtos mokslai.

66.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Eksperimentai atliekami dalykų kabinetuose naudojantis turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis

bei projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ mokymo priemonėmis 5–8 klasei;

66.2. siekiant sudaryti galimybę visiems mokiniams plėtoti gamtamokslines kompetencijas bei mokytis bendradarbiaujant, 8a klasės mokiniams skirtas biologijos modulis „Įdomioji biologija“;

66.3. gimnazija dalyvauja projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ integruotos gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 klasėms išbandyme. Projekte dalyvauja 7a klasė, pamokas organizuoja fizikos ir biologijos mokytojai.

67. Technologijos.

67.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

67.2. mokiniams, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

67.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų: mitybos ir konstrukcinių medžiagų.

68. Pasirinktą technologijų programą mokinys gali keisti vadovaudamasis Mokomojo dalyko, dalyko modulio, kurso, užsienio kalbos lygio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-269.

69. Informacinės technologijos.

69.1. 7 klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos;

69.2. 8 klasėje informacinių technologijų mokoma integruotai. Informacinės technologijos integruotos į ugdymo dalykus (Metodinės tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr. MT-4);

69.3. integruotose pamokose dirba vienas dalyko mokytojas.

69.4. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų modulių: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos. Modulį renkasi mokinys.

70. Socialiniai mokslai.

70.1. gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skyrė: I klasei 37 pamokas, II klasei – 30 pamokų per mokslo metus;

70.2. laisvės kovų istorijai mokytis skirta 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

71. Fizinis ugdymas.

71.1. 5–7 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

71.2. fiziniam ugdymui 8 ir I–II klasėse paskyrus 2 valandas per savaitę, mokiniams sudarytos sąlygos lankyti neformaliojo vaikų švietimo būrelius gimnazijoje: „Judėk ir žaisk“, „Tinklinis“, „Krepšinio manija“, „Orientavimosi sportas“, „Futbolas“;

71.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.;

71.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

71.5. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, stalo tenisą.

72. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Klasė Ugdymo sritys, dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasė)	I	II	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)	74 (1;1)		74 (1;1)		148	74 (1;1)		222
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5;5)		370 (5;5)		740	333 (5;4)		1 073
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	222 (3;3)		222 (3;3)		444	222 (3;3)		666
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	74 (0;2)		148 (2;2)		222	148 (2;2)		370
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4;4)		296 (4;4)		592	259 (3;4)		851
Informacinės technologijos	74 (1;1)		37 (1;0)		111	74 (1;1)		185
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2;2)		-		148	-		148
Biologija	-		111 (2;1)		111	111 (2;1)		222
Chemija	-		74 (0;2)		74	148 (2;2)		222
Fizika	-		111 (1;2)		111	148 (2;2)		259
Gamtos mokslai*	-		296*		296*	-		296*
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2;2)		148 (2;2)		296	148 (2;2)		444
Pilietiškumo pagrindai	-		-		-	74 (1;1)		74
Geografija	74 (0;2)		148 (2;2)		222	111 (2;1)		333
Ekonomika ir verslumas	-		-		-	37 (1;0)		37
Meninis ugdymas								
Dailė	74 (1;1)		74 (1;1)		148	74 (1;1)		222
Muzika	74 (1;1)		74 (1;1)		148	74 (1;1)		222
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos	148 (2;2)		111 (2;1)		259	92,5 (1;1,5)		351,5
Fizinis ugdymas	222 (3;3)		185 (3;2)		370	148 (2;2)		518
Žmogaus sauga	37 (1;0)		37 (1;0)		74	18,5 (0;0,5)		92,5
Biologijos modulis „Idomioji biologija“	-	-	-	37 (1)	37	-	-	37
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos vartojimas“	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per	26	29	30	30	114	31	31	176

savaite								
Skirtas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	115	32	31	178
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 073	1 073	1 110	4 218	1 147	1 147	6 512
Skirtas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 073	1 073	1 147	4 255	1 147	1 184	6 586
	5–8 klasėse					I–II klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus (konsultacijos)	318				318	255,5		573,5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	222				222	296		518

*mokyklose, išbandančiose gamtos mokslų kurso programą 5–8 klasėms.

72.1. pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Klasė Ugdymo sritys, dalykai	5a	6a	6b	7a	8a	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasė)
	Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)	1	1	1	1	
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	3	3	3	3	3	15
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	-	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informacinės technologijos	1	1	1	1	-	4
Gamta ir žmogus	2	2	2	-	-	6
Biologija	-	-	-	-	1	1
Chemija	-	-	-	-	2	2
Gamtos mokslai*	-	-	-	3*	-	3*
Fizika	-	-	-	-	2	
Istorija	2	2	2	2	2	10
Geografija	-	2	2	2	2	8
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Technologijos	2	2	2	1	2	9
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	14
Žmogaus sauga	1	-	-	1	-	2

Biologijos modulis „Įdomioji biologija“	-	-	-	-	1	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	29	30	30	144
Skirtas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	29	30	31	145
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę (konsultacijos)	44,4	44,4	44,4	44,4	44,4	222
Neformalusis vaikų švietimas (Mokymo lėšos)	2	1	1	1	1	6

*mokyklose, išbandančiose gamtos mokslų kurso programą 5–8 klasėms.

72.2. pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas įgyvendinti pamokų skaičius per savaitę:

Klasė Ugdymo sritys, dalykai	Klasė				Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje (I–II klasės)	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	Ia	Ib	IIa	IIb		
Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)	1	1	1	1	5	10
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5	18	43
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	12	27
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	8	16
Matematika	3	3	4	4	14	34
Informacinės technologijos	1	1	1	1	4	8
Gamta ir žmogus	-	-	-	-	-	6
Biologija	2	2	1	1	6	9
Chemija	2	2	2	2	8	10
Gamtos mokslai*	-	-	-	-	-	3*
Fizika	2	2	2	2	8	10
Istorija	2	2	2	2	8	18
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4	4
Geografija	2	2	1	1	6	14
Ekonomika ir verslumas	1	1	-	-	2	2
Dailė	1	1	1	1	4	9
Muzika	1	1	1	1	4	9
Technologijos	1	1	1,5	1,5	5	14
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8	22
Žmogaus sauga	-	-	0,5	0,5	1	3
Biologijos modulis „Įdomioji biologija“	-	-	1	1	2	2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	31	31	124	268
Skirtas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	31	31	124	169

Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę (konsultacijos)	63,75	63,75	64	64	255,5	477,5
Neformalusis vaikų švietimas (Mokymo lėšos)	2	2	2	2	8	14

*mokyklose, išbandančiose gamtos mokslų kurso programą 5–8 klasėms.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

73. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

73.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas;

73.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

74. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

75. Mokinys, vadovaudamasis ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

76. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

77. Mokinys gali keisti individualų ugdymo planą vadovaudamasis Mokomojo dalyko, dalyko modulio, kurso, užsienio kalbos lygio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-269.

78. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

79. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

80. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

81. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

82. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai sudarytos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį.

83. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

84. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

85. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70 (2)		
Tikyba		70 (2)	-
Etika		70 (2)	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	208 (8)	350 (10)
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210 (6)	210 (6)	210 (6)
Užsienio kalba (rusų)	210 (6)	210 (6)	210 (6)
		Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	140 (4)		
Istorija		140 (4)	210 (6)
Geografija		140 (4)	210 (6)
Matematika	210 (6)	210 (6)	(9)
Informacinės technologijos		(2)	(4)
Gamtamokslinis ugdymas	140 (4)		
Biologija		140 (4)	210 (6)
Fizika		140 (4)	(7)
Chemija		140 (4)	210 (6)
Meninis ugdymas ir technologijos	140 (4)		
Dailė		140 (4)	210 (6)
Muzika		140 (4)	210 (6)
Technologijos			
Turizmas ir mityba		140 (4)	210 (6)
Fizinis ugdymas	140 (4)		
Fizinis ugdymas		140 (4)	(8)
Žmogaus sauga (integruojama į ugdymo turinį)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)
Brandos darbas	17,5–37		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / mokslo metus		28 pamokos III ir IV klasėse per savaitę; 1 036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje	

85.1. vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius 2019–2021 metais:

Dalykas	Valandų (pamokų) skaičius		Kursas / kalbos lygis	Grupių skaičius	Iš viso val. III–IV klasėse
	2019–2020	2020–2021			
Dorinis ugdymas					
Tikyba	1	1	B	1	2

Etika	1	1	B	1	2
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	B	1	8
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	A	1	10
Užsienio kalba (anglų)	3	3	B1	1	6
Užsienio kalba (anglų)	3	3	B2	2	6
Socialinis ugdymas					
Istorija	3	3	A	1	6
Geografija	3	3	A	1	6
Matematika					
Matematika	3	3	B	1	6
Matematika	4	5	A	1	9
Informacinės technologijos					
Informacinės technologijos	2	2	B(2/0) A(2/2)	1 / 1	(2/4)
Gamtamokslinis ugdymas					
Fizika	4	3	A	1	7
Chemija	3	3	A	1*	6
Biologija	3	3	A	1	6
Meninis ugdymas ir technologijos					
Dailė	(2/3)	(2/3)	B/A	1	(4/6)
Technologijos (turizmas ir mityba)	(2/3)	(2/3)	B/A	1	(4/6)
Fizinis ugdymas					
Fizinis ugdymas	2/4	2/4	B/A	1	4/8
Dalykų moduliai					
Matematikos modulis „Matematikos labirintuose“	1	1	-	1	2
Matematikos modulis „Be baimės į matematikos egzaminą“	1	1	-	1	2
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos raštingumo ugdymas“	1	1	-	1	2
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Teksto suvokimas ir kūrimas“	1	1	-	1	2
Anglų kalbos modulis „Perfect your English“	1	1	-	1	2

P.S. * mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma)

85.2. vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius 2020–2022 metais:

Dalykas	Valandų (pamokų) skaičius		Kursas / kalbos lygis	Grupių skaičius	Iš viso val. III–IV klasėse
	2020–2021	2021–2022			
Dorinis ugdymas					
Tikyba	1	1	B	1	2
Etika	1	1	B	1	2
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	B	1	8

Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	A	1	10
Užsienio kalba (anglų)	3	3	B1	1	6
Užsienio kalba (anglų)	3	3	B2	1	6
Socialinis ugdymas					
Istorija	3	3	A	1	6
Geografija	3	3	A	1	6
Matematika					
Matematika	3	3	B	1	6
Matematika	4	5	A	1	9
Informacinės technologijos					
Informacinės technologijos	2	2	B(2/0) A(2/2)	1 / 1	2/4
Gamtamokslinis ugdymas					
Fizika	4	3	A	1	7
Chemija	1	1	A	1	6
Biologija	(2/3)	(2/3)	B/A	1	(4/6)
Meninis ugdymas ir technologijos					
Dailė	(2/3)	(2/3)	B/A	1	(4/6)
Muzika	2	2	B	1	4
Technologijos (turizmas ir mityba)	2	2	B	1	4
Fizinis ugdymas					
Fizinis ugdymas	2/4	2/4	B/A	1	4/8
Dalykų moduliai					
Matematikos modulis „Matematikos labirintuose“	1	1	-	1	2
Matematikos modulis „Tiesiausias kelias į matematikos egzaminą“	1	1	-	1	2
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos vartojimo įgūdžių gilinimas“	1	1	-	1	2
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos raštingumo ugdymas“	1	1	-	1	2
Istorijos modulis „Istorinių šaltinių nagrinėjimas“	1	1	-	1	2
Anglų kalbos modulis „Šnekamosios anglų kalbos tobulinimas“	1	1	-	1	2

P.S. * mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma)

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

86. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

87. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-181, ir ugdymo plano nuostatomis.

88. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

88.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

88.2. gimnazijos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

88.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

88.4. formaliojo švietimo programą;

88.5. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

89. Gimnazija, sudarydama individualų ugdymo planą:

89.1. vadovaujasi ugdymo plane pradinio / pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų, nurodytų ugdymo plano 58 ir 72 punktuose, skaičiumi;

89.2. per mokslo metus, gimnazijos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

89.3. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

90. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR
PASIEKIMŲ VERTINIMAS

91. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis ir Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-265.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS,
SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

92. Specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, psichologinė ir specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-181.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

93. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

94. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi ugdymo plano 58 ir 72 punktais, iš jų iki 74 pamokas gali skirti specialiosioms pratyboms.

95. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi ugdymo plano 58 ir 72 punktais. Mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 296 valandos per metus, iš jų iki 74 pamokas gali skirti specialiosioms pratyboms.

96. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų, ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų, rekomendacijas.

97. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas gali būti sudaromas, atsižvelgiant į mokinio intelekto sutrikimą (nežymus, vidutinis), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

98. Pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas:

98.1. mokiniui, turinčiam nežymų ar vidutinį intelekto sutrikimą ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis ugdymo plano 58 ir 72 punktais;

98.2. specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius per mokslo metus gali būti keičiamas, atsižvelgus į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

99. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

100. Gimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

100.1. rengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

100.2. skiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

100.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos

sutrikimų turinčiam mokiniui sudarytos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

100.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taiko elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

101. Gimnazija užtikrina, kad ugdymo turinys pritaikytas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiaga pateikiama įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas atsižvelgiama į jo pomėgius, naudojamos vizualines užuominas ugdymo procese, pateikiamos galimos atsiskaitymo formos ir leidžiama mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

102. Gimnazija sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d.
posėdžio protokolas Nr. GPT-3

SUDERINTA

Birutė Goberienė
Panevėžio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo kultūros ir sporto skyriaus
vyr. specialistė kalbos tvarkytoja

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR
ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO
BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8, I–IV klasių mokiniams.

3. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

3.2. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.6. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi;

3.7. kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
2 priedas

TVIRTINU
Direktorius

(parašas, vardas, pavardė)

(data)

KREKENAVOS MYKOLO ANTANAIČIO GIMNAZIJA

(pasirenkamasis dalykas / dalyko modulis)

(dalyko / dalyko modulio pavadinimas)

PROGRAMA

(mokslo metai)

(valandų skaičius per savaitę)

- Įvadas.** (įvardijama, kurio koncentro, klasės mokiniams, kuriai ugdymo sričiai, dalykams dalykui skiriama ši programa)
- Tikslai.** (išskiriami bendrieji tikslai, orientuoti į asmens bendrosios kompetencijos, t. y. bendrųjų vertybinių nuostatų, gebėjimų ir žinių visumos, ugdymą, bei specialieji tos programos siekiai)
- Uždaviniai.** (numatomi žingsniai, veiksmai, priemonės bendriesiems ir specialiesiems programos tikslams pasiekti)
- Didaktinės nuostatos.** (aptariami Programos tikslams įgyvendinti numatomos ugdymo strategijos, būdai, mokymo ir mokymosi metodai, mokymosi aplinkai sukurti atrinktų mokymo priemonių naudojimo būdai, informacinių komunikacinių technologijų taikymas)
- Turinys.** (pateikiama tematika, aprašomi ugdytini gebėjimai ir nuostatos. Programos turinys gali būti įvairiai detalizuotas: suskirstytas į sritis, stambius skyrius, poskyrius, temas ir kt.)

Eil. Nr.	Skyrius / tema	Gebėjimai	Valandų skaičius
Iš viso:			

- Siektini rezultatai.** (kokius esminius gebėjimus, žinias ir supratimą bei nuostatas bus įgiję Programą baigę mokiniai)
- Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įvertinimas.** (aptariami bendrieji mokymosi rezultatų vertinimo principai, išskiriama, kaip bus vertinama mokymosi pažanga)

ugdymo proceso metu, taikant formuojamojo vertinimo būdus ir diagnostinį vertinimą (kontroliniai darbai ir kt.), koks bus apibendrinamasis mokymosi pasiekimų vertinimas baigus Programą (testas, projektas, kūrybinis darbas ir kt.) ar jos dalį)

8. Pagrindinės ir papildomosios mokymo(si) priemonės ir / ar kita didaktinė medžiaga.
(fiksuojamos mokymo ir mokymosi priemonės, kurios bus reikalingos ugdymo procesui)

Mokytojas

(parašas)

(vardas, pavardė)

Fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai
2020–2021 m. m.

Data	Renginio pavadinimas	Klasės
Rugsėjis	Savižudybių prevencija	I–II
Rugsėjis	Judrumo savaitė „Judrumas –sveikata“	1–4, 7
Rugsėjis	Lytiškumo ugdymas berniukams	6
Rugsėjis–spalis	Olimpinio komiteto projektas „Olimpinis menūo“	2
Rugsėjis–spalis– lapkritis	Projektas „Mokausi plaukti – 5“	3
Spalis	Psichinės sveikatos diena	4, 5, 6, I
Spalis–lapkritis	Protmūšis „Sveikatos ABC“	2–7
Spalis–gruodis	GNTV projektas – klipų kūryba „Sveikos gyvensenos skatinimas“	Pasirinktinai
Lapkritis	Sveikos mitybos ABC	3
Lapkritis	Mankšta taisyklingai laikysenai koreguoti	1–4
Lapkritis	Europos sveikos mitybos diena. Edukacinis užsiėmimas „Sveikos mitybos ABC“	3
Lapkritis	Europos sveikos mitybos diena. Edukacinis užsiėmimas „Sveika mityba, cukraus, druskos, riebalų vartojimas“	5, 6
Lapkritis	Nerūkymo dienai. „Rūkai–save žudai“	6, 7
Lapkritis	Elektroninių cigarečių garinimo, veipinimo žala sveikatai	8, I
Gruodis	AIDS diena Viktorina „AIDS geriau žinoti!“	II–IV
Vasaris	Vasaris – sveikatos menūo	5–8
Balandis	Sveikatos diena „Sveikatos mugė“	1–4
Balandis	Triukšmo prevencijos diena „Pamoka tyloje“	1–8, I–IV
Gegužė	Švairių rankų diena	4
Gegužė	Judėjimas sveikatos labui	1–4

TVIRTINU
Direktorius_____
(parašas, vardas, pavardė)_____
(data)**KREKENAVOS MYKOLO ANTANAIČIO GIMNAZIJA
ILGALAIKIS PLANAS**

..... m. m. ir m. m.

Dalykas:

Klasė:

Mokytojas:

Pamokų skaičius:

Šaltiniai: Pagrindinio ugdymo bendrosios programos;

Tikslai:

Uždaviniai:

Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių, etnokultūros bei kitų ugdymo
programų integravimasVertinimas: *diagnostinis – siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir pažangą,; apibendrinamasis –
baigus etapą; formuojamasis – nuolatinis vertinimas ugdymo procese ir kt.*

Mokymo ir mokymosi turinys:

Eil. Nr.	Etaipo pavadinimas/tema	Valandų skaičius	Gebėjimai (pagal BP)	Pastabos

SUDERINTA

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos

.....metodinės grupės pirmininkė

Vardenis Pavardenis

(data)

2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
6 priedas

TVIRTINU
Direktorius

(parašas, vardas, pavardė)

(data)

KREKENAVOS MYKOLO ANTANAČIO GIMNAZIJA
____ KLASĖS VADOVO _____ VEIKLOS PROGRAMA

2020–2021 m. m.

1. Trumpa klasės charakteristika.
2. Situacijos analizė.
3. Klasės vadovo veiklos prioritetai.
4. Veiklos tikslas.
5. Veiklos uždaviniai.
6. Veiklos turinys:
 - 6.1. darbas su klasės kolektyvu:

Eil. Nr.	Veiklos uždavinys	Veiklos būdai ir formos	Laikas, periodiškumas

- 6.2. individualus darbas su auklėtiniais;
- 6.3. darbas su klasėje dėstančiais dalykų mokytojais;
- 6.4. darbas su tėvais;
- 6.5. darbas su dokumentais, kita veikla.

Klasės vadovas _____

(parašas)

(vardas, pavardė)

TVIRTINU
Direktorius_____
(parašas, vardas, pavardė)_____
(data)**KREKENAVOS MYKOLO ANTANAČIO GIMNAZIJA**
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VEIKLOS PROGRAMA

2020–2021 m. m.

Programos pavadinimas

(___ val. per savaitę)

1. Neformaliojo švietimo programos dalyvių amžius.
2. Tikslas.
3. Uždaviniai.
4. Metodai.
5. Priemonės.
6. Turinys.

Eil. Nr.	Programos turinys	Data	Valandų skaičius
Iš viso:			

7. Pasiekimai ir jų vertinimas.

Neformaliojo vaikų švietimo grupės vadovas _____
(vardas, pavardė, kvalifikacija)

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos _____ klasės mokinio(-ės)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 20__–20__ METAMS

Dalykas	Kursas / kalbos mokėjimo lygis		Pamokų skaičius				Pastabos	
			III klasė		IV klasė			
Dorinis ugdymas (.....)	B		1		1			
Lietuvių kalba ir literatūra	B	A	4	5	4	5		
Užsienio kalba (.....)	B1	B2	3	3	3	3		
Užsienio kalba (.....)	B1	B2	3	3	3	3		
Istorija	Pasirinkti bent 1 dalyką	B	A	2	3	2	3	
Geografija		B	A	2	3	2	3	
Matematika		B	A	3	4	3	5	
Informacinės technologijos		B	A	2	2	–	2	
Biologija	Pasirinkti bent 1 dalyką	B	A	2	3	2	3	
Fizika		B	A	2	4	2	3	
Chemija		B	A	2	3	2	3	
Dailė	Pasirinkti bent 1 dalyką	B	A	2	3	2	3	
Muzika		B	A	2	3	2	3	
Technologijos		B	A	2	3	2	3	
Fizinis ugdymas	Pasirinkti bent 1 dalyką	B	A	2	4	2	4	
Krepšinis		B	A	2	4	2	4	
Pasirenkamieji dalykai:								
		-						
Dalykų moduliai:								
		-						
Brandos darbas		-				0,5		
Iš viso								

(Mokinio parašas, v. pavardė)

(Tėvų parašai, v. pavardės)