PATVIRTINTA

Panevėžio r. Krekenavos Mykolo Antanaičio

gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.

įsakymu Nr. V-205

**PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS MYKOLO ANTANAIČIO GIMNAZIJOS 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANas**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos), pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
   1. pateikti gaires gimnazijos ugdymo turiniui kurti, pritaikant jį mokinių mokymo(si) poreikiams;
   2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
   3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
   1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
   2. **kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;
   3. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
   4. **ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais;
   5. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
   6. **specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.
5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.
6. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.
7. Ugdymo planas parengtas dviem mokslo metams.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

1. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d.
2. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:
   1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;
   2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 (35 savaitės), 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 (37 savaitės), III gimnazijos klasės mokiniams –180 (36 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams –165 (33 savaitės) ugdymo dienų;
   3. skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d. |
| Žiemos atostogos | 2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d. |

* 1. vasaros atostogų pradžia suderinta su gimnazijos taryba (2021 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. GTP-3). Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasės | 1–4 | 5–8, I–II | III | IV |
| Vasaros atostogos | 06-10–08-31 | 06-24–08-31 | 06-17–08-31 | Iki 08-31\* |

\*Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

* 1. pusmečių trukmė:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasės | 1–4 | 5–8, I–II | III | IV |
| Pusmečių trukmė | 1-asis 09-01–01-21  2-asis 01-22–06-09 | 1-asis 09-01–01-21  2-asis 01-22–06-23 | 1-asis 09-02–01-21  2-asis 02-22–06-16 | 1-asis 09-02–01-21  2-asis 02-22–05-26 |

1. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:
   1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;
   2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 (35 savaitės), 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 (37 savaitės), III gimnazijos klasės mokiniams – 180 (36 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams –170 (35 savaitės) ugdymo dienų;
   3. skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d. |
| Žiemos atostogos | 2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d. |

* 1. vasaros atostogų pradžia suderinta su gimnazijos taryba (2021 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. GTP-3). Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasės | 1–4 | 5–8, I–II | III | IV |
| Vasaros atostogos | 06-10–08-31 | 06-22–08-31 | 06-16–08-31 | Iki 08-31\* |

\*Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

* 1. pusmečių trukmė:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasės | 1–4 | 5–8, I–II | III | IV |
| Pusmečių trukmė | 1-asis 09-01–01-20  2-asis 01-21–06-09 | 1-asis 09-01–01-20  2-asis 01-21–06-21 | 1-asis 09-02–01-20  2-asis 02-21–06-15 | 1-asis 09-02–01-20  2-asis 02-21–06-01 |

1. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
2. Vasaros atostogų pradžia suderinta su gimnazijos taryba (2021 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. GTP-3). Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.
3. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtis. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma ugdymo plano (1 priedas).

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

1. Ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. V-98.
2. Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, į jo rengimą įtraukti mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).
3. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.
4. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis:
   1. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas);
   2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos);
   3. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos);
   4. Bendraisiais ugdymo planais;
   5. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);
   6. gimnazijos 2021 metų veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. V-44;
   7. gimnazijos 2021–2023 metų strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V-28;
   8. gimnazijos direktoriaus 2021 metų veiklos užduotimis, patvirtintomis Panevėžio rajono savivaldybės mero 2021 m. vasario 18 d. potvarkiu Nr. P19-204.
5. Mokiniams gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, kurių turinį nustato gimnazijos mokytojų parengtos ir gimnazijos direktoriaus patvirtintos programos (2 priedas).
6. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų [formaliojo](http://litlex/Litlex/LL.DLL?Tekstas=1?Id=72572&Zd=bENDRAISIAIS%2BFORMALIOJO&BF=4#2z) švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.
7. Ugdymo plane atsiradus nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.
8. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė   
   1 klasėje – 35 min., 2–8 ir II–IV klasėse – 45 min.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

1. Gimnazija į ugdymo turinį integruoja Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimo būdai: skirtas karjeros konsultantas, organizuojamos išvykos į atvirų durų, karjeros dienas, studijų parodas; organizuojami susitikimai su profesinių mokyklų, kolegijų, aukštųjų mokyklų atstovais; savo patirtimi dalijasi buvę gimnazijos mokinai; informacija apie studijas viešinama gimnazijos skaitykloje.
2. Gimnazija, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle (2021 m. gegužės 18 d. pažymėjimas).
3. Gimnazija sudarė galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį. Tam skirta lauko žaidimų erdvė, treniruoklių salė, stalai stalo tenisui žaisti, vyksta kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai (3 priedas).
4. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:
   1. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. kultūros pasas skirtas visiems mokiniams. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;
   2. pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 20 ir ne daugiau kaip 60 valandų. Ji organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus, įvairiose mokymosi aplinkose: krašto ir šalies muziejuose, virtualiose mokymosi aplinkose, Krekenavos regioniniame parke ir kt.;
   3. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;
   4. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;
   5. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.
5. Mokiniui, kuris mokosi:
   1. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasė | Valandų skaičius | Siūloma veikla |
| 5–6 | 10 | Dalyvavimas Krekenavos piligrimų centro, gimnazijos skautų „Aušrinės“ draugovės veiklose;  pagalba mokytojams (tvarkant inventorių, metodinę medžiagą, leidžiant stendus ir kt.);  atstovavimas gimnazijai visuomeninėje veikloje (dalyvavimas miesto kultūriniuose, sporto renginiuose, akcijose);  renginių organizavimas ir pagalba organizuojant juos (dekoracijų gamyba, apipavidalinimas ir kt.);  pagalba draugui, turinčiam mokymosi problemų (dienos centre, pailgintos mokymosi dienos grupėje ir kt.);  darbas mokyklos bibliotekoje;  pagalba gimnazijos personalo darbuotojams (lapų grėbimas ir kt.);  pagalba tvarkant miestelio kapines, lankytinas miestelio vietas, suteikiant pagalbą Krekenavos palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės gyventojams ir kt. |
| 7–8 | 15 |
| I–II | 20 |

* 1. socialinę-pilietinę veiklą elektroniniame dienyne fiksuoja klasės vadovas, vadovaudamasis mokinių sukauptais socialinės-pilietinės veiklos įrodymais (4 priedas).

1. Siekiant sumažinti mokymosi krūvius integruojama (Metodinės tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr. 4):
   1. į ugdomuosius dalykus 1–4, III–IV klasėse Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu   
      Nr. V-1159 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-655).
   2. į ugdymo dalykus, klasės vadovo, neformaliojo vaikų švietimo veiklą 1–4 klasėse Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;
   3. į ugdymo dalykus, klasės vadovo veiklą 1–8, I–IV klasėse: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, antikorupcinis švietimas;
   4. į ugdymo dalykus, klasės vadovo, neformaliojo vaikų švietimo, projektinę veiklą 1–8, I–IV klasėse: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;
   5. į ugdymo dalykus, klasės vadovo, neformaliojo vaikų švietimo, projektinę veiklą 5–8, I–IV klasėse: Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;
   6. informacinės komunikacinės technologijos naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų 1–4 klasėse, organizuojant pamokas kompiuterių, „išmaniojoje“ klasėje, 1 klasės mokiniams dalyvaujant neformalaus vaikų švietimo būrelyje „Kūrybinės informacinės technologijos“;
   7. integruojamų programų turinys numatomas mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose planuose, klasės vadovų veiklos programose, neformaliojo vaikų švietimo programose.
2. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Gimnazija, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

1. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:
   1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
   2. atvykęs mokytis iš užsienio;
   3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
   4. mokomas namie.
2. Mokinių pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis ir Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-265, kuris skelbimas gimnazijos internetinėje svetainėje www.kmag.lt.
3. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Panevėžio rajono savivaldybės sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio pusmečio įvertinimą.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

1. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai. Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromi pamokų, neformaliojo vaikų švietimo būrelių, klasių valandėlių tvarkaraščiai.
2. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėsena:
   1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai;
   2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai per elektroninį dienyną informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų.
3. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:
   1. atitiktų mokinio galias;
   2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;
   3. nebūtų užduodami atostogoms;
   4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
4. Pirmos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą ir penktos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skirtas klasių minimalus privalomų pamokų skaičius.
5. Mokymosi pagalbai skirtos visų dalykų, išskyrus dorinio ugdymo (tikybos, etikos), meninio, fizinio ugdymo ir technologijų, trumpalaikės konsultacijos, kurios neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.
6. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namie, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje veikiančiame dienos centre ir pailgintos mokymosi dienos grupėje.
7. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas.
8. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti, tos įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu, prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

1. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:
   1. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;
   2. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, taip pat antramečiaujantiems;
   3. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;
   4. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos gimnazijos indėlio į mokinių pažangą.
2. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba. Rekomenduojama lankyti konsultacijas, dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje už gimnazijos ribų.
3. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:
   1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
   2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
   3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
   4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
   5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
   6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
   7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu.
4. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.
5. Gimnazija derina ir taiko mokymosi pagalbos būdus:
   1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
   2. trumpalaikes konsultacijas pagal mokymosi pagalbos poreikį;
   3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.
6. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.
7. Gimnazijos veiklos plane numatytos priemonės, skirtos mokinių pasiekimams gerinti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimus, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis.
8. Gimnazija paskyrė asmenį, atsakingą už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą (direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymas Nr. V-175).

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

1. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 1–8 ir I–II klasėse – 10 mokinių, III–IV klasėse – 5 mokiniai (privalomiesiems dalykams ir informacinių technologijų moduliui „Programavimas“), 7 mokiniai (pasirenkamiesiems dalykams, dalyko moduliui), neformaliojo vaikų švietimo grupėje 1–8 ir I–IV klasėse – 8 mokiniai.
2. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudarytos laikinosios grupės dalykams mokyti:
   1. dalijamos doriniam ugdymui 5–8 ir I–II klasėse, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką (5a, 6a, 8a, Ia, IIb kl. – po 1 val.);
   2. sudarytos laikinos grupės doriniam ugdymui (tikybai ir etikai) sujungus klases 7a ir 7b – 1 val.;
   3. mokant užsienio kalbų:
      1. 2a, 3a, 4a klasėse užsienio kalbai (anglų) mokyti, nes klasėje yra 20 ir daugiau mokinių: 2a, 3a, 4a – po 2 val.;
      2. 5a, 6a, 8a ir Ia klasėse pirmai užsienio kalbai (anglų) mokyti, nes klasėje yra 21 ir daugiau mokinių: 5a, 6a, 8a – po 3 val.;
      3. 6a, 8a ir Ia klasėse antrai užsienio kalbai (rusų) mokyti, nes klasėje yra 21 ir daugiau mokinių: 6a, 7a, 8a – po 2 val.;
   4. informacinėms technologijoms 5a, 6a ir Ia klasėse, atsižvelgiant į kompiuterių klasėje esančių kompiuterių skaičių (20 kompiuterių) (Higienos norma): 5a, 6a ir Ia – po 1 val.;
   5. technologijoms 5a, 6a, 8a, Ia klasėse, atsižvelgiant į darbo vietas (20 darbo vietų) (Higienos norma): 5a, 6a, Ia – po 2 val., 8a – 1 val;
   6. 5a, 6a, Ia klasėje lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti, nes 5a klasėje mokosi 28 mokiniai, 6a – 26 mokiniai ir Ia – 28 mokiniai: 5a, 6a po – 5 val., Ia – 4 val.;
   7. 5a ir Ia klasėje matematikai mokyti, nes 5a klasėje mokosi 28 mokiniai ir Ia – 28 mokiniai: 5a – 5 val., Ia – 4 val.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

1. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
2. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
3. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą.
4. Savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų, 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių), 5–6 klasėse 444 metinės (12 savaitinių), 7–8 klasėse – 481 metinė (13 savaitinių), I–II klasėse – 555 metinių (15 savaitinių), III gimnazijos klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę), IV gimnazijos klasėje – 476 metinės (14 savaitinių) pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
5. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, besimokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.
6. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Vadovaujamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO** **PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS**

1. Gimnazija mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendina nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.
2. Mokiniai (atskiros klasės) mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu dienomis, kai gimnazijoje vyksta projektinė veikla, renginys ir kai šiai veiklai organizuoti reikia daugiau patalpų. Gimnazija užtikrina, kad mokiniai pasieks numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirs mokymosi praradimų.
3. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-313.
4. Konsultacijos (individualios ir (ar) grupinės) organizuojamos: nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – 50 procentų ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 50 procentų.
5. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertintos mokinių mokymosi sąlygos namuose, reikalui esant, mokiniai aprūpinami mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese – planšetėmis, internetu.
6. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. Naudojantis Microsoft Teams, kuriama gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma, kurioje mokytojai dalinasi veiklomis, kūrybinėmis užduotimis, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis.
7. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.
8. Gimnazija, pradėjusi organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO POGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

1. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.
2. Pradinio ugdymo programai grupinio mokymosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skirta pamokų |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Lietuvių kalba | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29) |
| Užsienio kalba (anglų) | 0 | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 140 (4) | 175 (5) | 630 (18) |
| Pasaulio pažinimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Dailė ir technologijos | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius metams | 805 (23) | 875 (25) | 840 (24) | 875 (25) | 3 395 (97) |
| Neformalusis vaikų švietimas | 140 (4) | | 140 (4) | | 280 (8) |

Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**DALYKO SRIČIŲ UDGYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

1. Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės   
   2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.
2. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:
   1. Dorinis ugdymas:
      1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;
      2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.
   2. Kalbinis ugdymas.
      1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;
      2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant ugdymo plano 65 punkte nurodytas pamokas;
      3. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokymas:
         1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
         2. užsienio kalbai (anglų) mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.
   3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
      1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ugdymo procese naudojamos 1–4 klasių gamtos mokslų mokymo priemonės ir įranga, gautos įgyvendinat projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“;
      2. viena ketvirtoji pasaulio pažinimo pamokų organizuojamos natūralioje gamtinėje aplinkoje, gamtos pažinimo klasėje, atliekant įvairius bandymus, tyrimus, projektus;
      3. 8 pasaulio pažinimo pamokos skiriamos socialiniams gebėjimams ugdytis, ugdymo procesą organizuojant ne gimnazijos erdvėse: lankantis teatre, parodose, muziejuose, gamtoje.
   4. Fizinis ugdymas:
      1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę).
      2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.
      3. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis). Technologiniam ugdymui skirta 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 65 punkte.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

1. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų), matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.
2. Gimnazija siūlo pasirenkamąjį dalyką „Sveika gyvensena“ 7 klasės mokiniams.
3. Gimnazija skyrė adaptacinį laikotarpį:
   1. pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį 13 ugdymo dienų (iki rugsėjo 17 d.);
   2. pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams 13 ugdymo dienų (iki rugsėjo 17 d.);
   3. per adaptacinį laikotarpį stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.
4. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų ugdymo plano 81 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.
5. Mokinys, kuris išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, lietuvių kalbai mokyti skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, o tiems, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, – iki 15 ugdymo plano 81 punkte kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II klasėms).
2. Užsienio kalba:
   1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
   2. antrosios užsienio mokoma nuo 6 klasės;
   3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);
   4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:
      1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;
      2. susidarius 5 ar daugiau mokinių grupei, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos;
      3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;
      4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:
         1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje gimnazijoje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi;
         2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.
3. Gamtos mokslai.
   1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Eksperimentai atliekami dalykų kabinetuose naudojantis turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis bei projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ mokymo priemonėmis 5–8 klasei;
   2. siekiant sudaryti galimybę visiems mokiniams plėtoti gamtamokslines kompetencijas bei mokytis bendradarbiaujant, 8a klasės mokiniams skirtas biologijos modulis „Įdomioji biologija“;
   3. gimnazija dalyvauja projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ integruotos gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 klasėms išbandyme. Projekte dalyvauja 7a klasė, pamokas organizuoja fizikos ir biologijos mokytojai.
4. Technologijos.
   1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį   
      (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;
   2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;
   3. baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų: mitybos ir konstrukcinių medžiagų.
5. Pasirinktą technologijų programą mokinys gali keisti vadovaudamasis Mokomojo dalyko, dalyko modulio, kurso, užsienio kalbos lygio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-269.
6. Informacinės technologijos.
   1. 7 klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos;
   2. 8 klasėje informacinių technologijų mokoma integruotai. Informacinės technologijos integruotos į ugdymo dalykus (Metodinės tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr. MT-4);
   3. integruotose pamokose dirba vienas dalyko mokytojas.
   4. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos. Modulį renkasi mokinys.
7. Socialiniai mokslai.
   1. gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skyrė: I klasei 37 pamokas, II klasei – 30 pamokų per mokslo metus;
   2. laisvės kovų istorijai mokyti skirta 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.
8. Fizinis ugdymas.
   1. 5–8 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;
   2. fiziniam ugdymui I–II gimanizjos klasėse paskyrus 2 valandas per savaitę, mokiniams sudarytos sąlygos lankyti neformaliojo vaikų švietimo būrelius gimnazijoje: „Tinklinis“, „Krepšinio manija“, „Orientavimosi sportas“, „Futbolas“;
   3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.;
   4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;
   5. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, stalo tenisą.
9. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Ugdymo sritys,  dalykai | 5 | 6 | 7 | 8 | Pagrindinio ugdymo programos  pirmoje dalyje  (5–8 klasė) | I | II | Pagrindinio ugdymo programoje  (iš viso) |
| **Dorinis ugdymas** | | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas  (tikyba ir etika) | 74 (1;1) | | 74 (1;1) | | 148 | 74 (1;1) | | 222 |
| **Kalbos** | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 370 (5;5) | | 370 (5;5) | | 740 | 333 (5;4) | | 1 073 |
| Užsienio kalba (anglų) (1-oji) | 222 (3;3) | | 222 (3;3) | | 444 | 222 (3;3) | | 666 |
| Užsienio kalba (rusų) (2-oji) | 74 (0;2) | | 148 (2;2) | | 222 | 148 (2;2) | | 370 |
| **Matematika ir informacinės technologijos** | | | | | | | | |
| Matematika | 296 (4;4) | | 296 (4;4) | | 592 | 259 (3;4) | | 851 |
| Informacinės technologijos | 74 (1;1) | | 37 (1;0) | | 111 | 74 (1;1) | | 185 |
| **Gamtamokslinis ugdymas** | | | | | | | | |
| Gamta ir žmogus | 148 (2;2) | | - | | 148 | - | | 148 |
| Biologija | - | | 111 (2;1) | | 111 | 111 (2;1) | | 222 |
| Chemija | - | | 74 (0;2) | | 74 | 148 (2;2) | | 222 |
| Fizika | - | | 111 (1;2) | | 111 | 148 (2;2) | | 259 |
| Gamtos mokslai\* | - | | 296\* | | 296\* | - | | 296\* |
| **Socialinis ugdymas** | | | | | | | | |
| Istorija | 148 (2;2) | | 148 (2;2) | | 296 | 148 (2;2) | | 444 |
| Pilietiškumo pagrindai | - | | - | | - | 74 (1;1) | | 74 |
| Geografija | 74 (0;2) | | 148 (2;2) | | 222 | 111 (2;1) | | 333 |
| Ekonomika ir verslumas | - | | - | | - | 37 (1;0) | | 37 |
| **Meninis ugdymas** | | | | | | | | |
| Dailė | 74 (1;1) | | 74 (1;1) | | 148 | 74 (1;1) | | 222 |
| Muzika | 74 (1;1) | | 74 (1;1) | | 148 | 74 (1;1) | | 222 |
| **Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga** | | | | | | | | |
| Technologijos | 148 (2;2) | | 111 (2;1) | | 259 | 92,5 (1;1,5) | | 351,5 |
| Fizinis ugdymas | 222 (3;3) | | 222 (3;3) | | 444 | 148 (2;2) | | 592 |
| Žmogaus sauga | 37 (1;0) | | 37 (1;0) | | 74 | 18,5 (0;0,5) | | 92,5 |
| Biologijos modulis „Įdomioji biologija“ | - | - | - | 37 (1) | 37 | - | - | 37 |
| Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos vartojimas“ | - | - | - | - | - | 37 (1) | 37 (1) | 74 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 29 | 30 | 30 | 114 | 31 | 31 | 176 |
| Skirtas pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 29 | 30 | 31 | 115 | 32 | 31 | 178 |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 962 | 1 073 | 1 073 | 1 110 | 4 218 | 1 147 | 1 147 | 5365 |
| Skirtas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 962 | 1 073 | 1 073 | 1 147 | 4 255 | 1 147 | 1 184 | 5439 |
|  | 5–8 klasėse | | | |  | I–II klasėse | |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus (konsultacijos) | 185 | | | | 185 | 185 | | 370 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų. skaičius per mokslo metus) | 296 | | | | 296 | 222 | | 518 |

\*mokyklose, išbandančiose gamtos mokslų kurso programą 5–8 klasėms.

* 1. pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2021–2022 m. m.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Ugdymo sritys, dalykai | 5a | 6a | 7a | 7b | 8a |
| Dorinis ugdymas (tikyba ir etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) (1-oji) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Užsienio kalba (rusų) (2-oji) | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 | - | - | - |
| Biologija | - | - | 2 | 2 | - |
| Chemija | - | - | - | - | - |
| Gamtos mokslai\* | - | - | - | - | 6\* |
| Fizika | - | - | 1 | 2 | - |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografija | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Žmogaus sauga | 1 | - | - | - | 1 |
| Biologijos modulis „Įdomioji biologija“ | - | - | - | - | 1 |
| Pasirenkamasis dalykas „Sveika gyvensena“ | - | - | 1 | 1 | - |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 29 | 30 | 30 | 31 |
| Skirtas pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 29 | 31 | 31 | 32 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę (konsultacijos) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Neformalusis vaikų švietimas  (Mokymo lėšos) | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |

\*mokyklose, išbandančiose gamtos mokslų kurso programą 5–8 klasėms.

* 1. pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2022–2023 m. m.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Ugdymo sritys, dalykai | 5a | 6a | 7a | 8a | 8b |
| Dorinis ugdymas (tikyba ir etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) (1-oji) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Užsienio kalba (rusų) (2-oji) | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 | - | - | - |
| Biologija | - | - | 2 | 1 | 1 |
| Chemija | - | - | - | 2 | 2 |
| Fizika | - | - | 1 | 2 | 2 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografija | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Žmogaus sauga | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Biologijos modulis „Įdomioji biologija“ | - | - | - | 1 | 1 |
| Pasirenkamasis Dalykas „Sveika gyvensena“ | - | - | 1 | - | - |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 29 | 30 | 31 | 31 |
| Skirtas pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 29 | 31 | 32 | 32 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę (konsultacijos) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Neformalusis vaikų švietimas  (Mokymo lėšos) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

* 1. pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas įgyvendinti pamokų skaičius per savaitę 2021–2023 m. m.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Ugdymo sritys, dalykai | Ia | Ib | IIa | IIb |
| Dorinis ugdymas  (tikyba ir etika) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Užsienio kalba (1-oji) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Užsienio kalba (2-oji) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Gamta ir žmogus | - | - | - | - |
| Biologija | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Chemija | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Gamtos mokslai\* | - | - | - | - |
| Fizika | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Geografija | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Ekonomika ir verslumas | 1 | 1 | - | - |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Fizinis ugdymas | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Žmogaus sauga | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Skirtas pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę (konsultacijos) | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Neformalusis vaikų švietimas  (Mokymo lėšos) | 2 | 2 | 2 | 2 |

\*mokyklose, išbandančiose gamtos mokslų kurso programą 5–8 klasėms.

**V SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

1. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:
   1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas;
   2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.
2. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.
3. Mokinys, vadovaudamasis ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.
4. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.
5. Mokinys gali keisti individualų ugdymo planą vadovaudamasis Mokomojo dalyko, dalyko modulio, kurso, užsienio kalbos lygio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-269.
6. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.
7. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.
8. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.
9. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.
10. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai sudarytos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį.
11. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.
12. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.
13. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| **Dorinis ugdymas** | 70 (2) |  |  |
| Tikyba |  | 70 (2) | - |
| Etika |  | 70 (2) | - |
| **Kalbos** |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | 280 (8) | 350 (10) |
| **Užsienio kalbos** |  | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (anglų) | 210 (6) | 210 (6) | 210 (6) |
| Užsienio kalba (rusų) | 210 (6) | 210 (6) | 210 (6) |
|  |  | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| **Socialinis ugdymas** | 140 (4) |  |  |
| Istorija |  | 140 (4) | 210 (6) |
| Geografija |  | 140 (4) | 210 (6) |
| **Matematika** | 210 (6) | 210 (6) | (9) |
| **Informacinės technologijos** |  | (2) | (4) |
| **Gamtamokslinis ugdymas** | 140 (4) |  |  |
| Biologija |  | 140 (4) | 210 (6) |
| Fizika |  | 140 (4) | (7) |
| Chemija |  | 140 (4) | 210 (6) |
| **Meninis ugdymas ir technologijos** | 140 (4) |  |  |
| Dailė |  | 140 (4) | 210 (6) |
| Muzika |  | 140 (4) | 210 (6) |
| Technologijos |  |  |  |
| Turizmas ir mityba |  | 140 (4) | 210 (6) |
| **Fizinis ugdymas** | 140 (4) |  |  |
| Fizinis ugdymas |  | 140 (4) | (8) |
| Žmogaus sauga (integruojama į ugdymo turinį) | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) |
| Brandos darbas | 17,5–37 |  |  |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys |  | Iki 26 | Iki 26 |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / mokslo metus | Po 28 pamokas III ir IV klasėse per savaitę;  (2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. 1 036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje; 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. 1 008 – III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje) | | |

* 1. vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Valandų (pamokų) skaičius** | | | **Kursas** / kalbos lygis | **Grupių skaičius** | **Iš viso val.**  **III–IV klasėse** |
|  | 2020–2021 | | 2021–2022 |  |  |  |
| **Dorinis ugdymas** | | | | | |  |
| Tikyba | 1 | | 1 | B | 1 | 2 |
| Etika | 1 | | 1 | B | 1 | 2 |
| Kalbos | | | | | |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4 | 4 | | B | 1 | 8 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | | A | 1 | 10 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 | 3 | | B1 | 1 | 6 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 | 3 | | B2 | 1 | 6 |
| **Socialinis ugdymas** | | | | | |  |
| Istorija | 3 | 3 | | A | 1 | 6 |
| Geografija | 3 | 3 | | A | 1 | 6 |
| **Matematika** | | | | | |  |
| Matematika | 3 | 3 | | B | 1 | 6 |
| Matematika | 4 | 5 | | A | 1 | 9 |
| **Informacinės technologijos** | | | | | |  |
| Informacinės technologijos | 2 | 2 | | B(2/0)  A(2/2) | 1 / 1 | 2/4 |
| **Gamtamokslinis ugdymas** | | | | | |  |
| Fizika | 4 | 3 | | A | 1 | 7 |
| Chemija | 3\* | 3\* | | A | 1 | 6\* |
| Biologija | (2/3) | (2/3) | | B/A | 1 | (4/6) |
| **Meninis ugdymas ir technologijos** | | | | | |  |
| Dailė | (2/3) | (2/3) | | B/A | 1 | (4/6) |
| Technologijos (turizmas ir mityba) | (2/3) | (2/3) | | B/A | 1 | (4/6) |
| **Fizinis ugdymas** | | | | | |  |
| Fizinis ugdymas | 2/4 | 2/4 | | B/A | 1 | 4/8 |
| Dalykų moduliai | | | | | |  |
| Matematikos modulis „Matematikos labirintuose” | 1 | 1 | | - | 1 | 2 |
| Matematikos modulis „Tiesiausias kelias į matematikos egzaminą“ | 1 | 1 | | - | 1 | 2 |
| Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos vartojimo įgūdžių gilinimas“ | 1 | 1 | | - | 1 | 2 |
| Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos raštingumo ugdymas“ | 1 | 1 | | - | 1 | 2 |
| Istorijos modulis „Istorinių šaltinių nagrinėjimas“ | 1 | 1 | | - | 1 | 2 |
| Anglų kalbos modulis „Šnekamosios anglų kalbos tobulinimas“ | 1 | 1 | | - | 1 | 2 |

P.S. \*mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma)

* 1. vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius metais:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Valandų (pamokų) skaičius** | | | **Kursas** / kalbos lygis | **Grupių skaičius** | **Iš viso val.**  **III–IV klasėse** |
|  | 2021–2022 | | 2022–2023 |  |  |  |
| **Dorinis ugdymas** | | | | | |  |
| Tikyba | 1 | | 1 | B | 1 | 2 |
| Etika | 1 | | 1 | B | 1 | 2 |
| Kalbos | | | | | |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4 | 4 | | B | 1 | 8 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | | A | 1 | 10 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 | 3 | | B1 | 1 | 6 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 | 3 | | B2 | 1 | 6 |
| **Socialinis ugdymas** | | | | | |  |
| Istorija | 3 | 3 | | A | 1 | 6 |
| Geografija | 3 | 3 | | A | 1 | 6 |
| **Matematika** | | | | | |  |
| Matematika | 3 | 3 | | B | 1 | 6 |
| Matematika | 4 | 5 | | A | 1 | 9 |
| **Informacinės technologijos** | | | | | |  |
| Informacinės technologijos | 2 | 2 | | B(2/0)  A(2/2) | 1 / 1 | 2/4 |
| **Gamtamokslinis ugdymas** | | | | | |  |
| Fizika | 4 | 3 | | A | 1 | 7 |
| Chemija | 1 | 1 | | B/A | 1 | (4/6) |
| Biologija | (2/3) | (2/3) | | B/A | 1 | (4/6) |
| **Meninis ugdymas ir technologijos** | | | | | |  |
| Dailė | (2/3) | (2/3) | | B/A | 1 | (4/6) |
| Technologijos (turizmas ir mityba) | (2/3) | (2/3) | | B/A | 1 | (4/6) |
| **Fizinis ugdymas** | | | | | |  |
| Fizinis ugdymas | 2/4 | 2/4 | | B/A | 1 | 4/8 |
| Dalykų moduliai | | | | | |  |
| Matematikos modulis „Matematikos labirintuose” | 1 | 1 | | - | 1 | 2 |
| Matematikos modulis „Tiesiausias kelias į matematikos egzaminą“ | 1 | 1 | | - | 1 | 2 |
| Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos vartojimo įgūdžių gilinimas“ | 1 | 1 | | - | 1 | 2 |
| Istorijos modulis „Istorinių šaltinių nagrinėjimas“ | 1 | 1 | | - | 1 | 2 |
| Anglų kalbos modulis „Šnekamosios anglų kalbos tobulinimas“ | 1 | 1 | | - | 1 | 2 |
| Rusų kalbos modulis „Rusų kalbos vartojimo įgūdžių gilinimas“ | 1 | 1 | | - | 1 | 2 |
| Informacinių technologijų modulis „Programavimas“ | 1 | 1 | | - | 1 | 2 |

P.S. \*mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma)

**VI SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
2. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:
   1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
   2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
   3. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

1. Gimnazija, sudarydama individualų ugdymo planą:
   1. vadovaujasi ugdymo plane pradinio / pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų, nurodytų ugdymo plano 65 ir 81 punktuose, skaičiumi;
   2. per mokslo metus, gimnazijos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;
   3. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.
2. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis ir Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-265.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

1. Specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, psichologinė ir specialioji pagalbateikiama vadovaujantis Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-181.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

1. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
2. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi ugdymo plano 65 ir 81 punktais, iš jų iki 74 pamokas gali skirti specialiosioms pratyboms.
3. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi ugdymo plano 65 ir 81 punktais. Mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 296 valandos per metus, iš jų iki 74 pamokas gali skirti specialiosioms pratyboms.
4. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų, ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų, rekomendacijas.
5. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas gali būti sudaromas, atsižvelgiant į mokinio intelekto sutrikimą (nežymus, vidutinis), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.
6. Pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas:
   1. mokiniui, turinčiam nežymų ar vidutinį intelekto sutrikimą ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis ugdymo plano 65 ir 81 punktais;
   2. specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius per mokslo metus gali būti keičiamas, atsižvelgus į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2021 m. rugpjūčio 30 d.

posėdžio protokolas Nr. GPT-3

SUDERINTA

Algirdas Kęstutis Rimkus

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos

Švietimo kultūros ir sporto skyriaus

vedėjas

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų

pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programų ugdymo plano

1 priedas

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU** **AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
   1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
   2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;
   3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.
3. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei:
   1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:
   2. keisti nustatytą pamokų trukmę;
   3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
   4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;
   5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
   6. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi;
   7. kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu   
      Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.
4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:
   1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;
   2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
   3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), užtikrinamos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;
   4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;
   5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;
   6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;
   7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;
   8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;
   9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;
   10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;
   11. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;
   12. atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų

pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programų ugdymo plano

2 priedas

TVIRTINU

Direktorius

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas, vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

**KREKENAVOS MYKOLO ANTANAIČIO GIMNAZIJA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(pasirenkamasis dalykas / dalyko modulis)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(dalyko / dalyko modulio pavadinimas)

**PROGRAMA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(mokslo metai)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valandų skaičius per savaitę)

1. **Įvadas.** (įvardijama, kurio koncentro, klasės mokiniams, kuriai ugdymo sričiai, dalykams dalykui skiriama ši programa)
2. **Tikslai.** (išskiriami bendrieji tikslai, orientuoti į asmens bendrosios kompetencijos, t. y. bendrųjų vertybinių nuostatų, gebėjimų ir žinių visumos, ugdymą, bei specialieji tos programos siekiai**)**
3. **Uždaviniai.** (numatomi žingsniai, veiksmai, priemonės bendriesiems ir specialiesiems programos tikslams pasiekti)
4. **Didaktinės nuostatos.** (aptariami Programos tikslams įgyvendinti numatomos ugdymo strategijos, būdai, mokymo ir mokymosi metodai, mokymosi aplinkai sukurti atrinktų mokymo priemonių naudojimo būdai, informacinių komunikacinių technologijų taikymas)
5. **Turinys. (**pateikiama tematika, aprašomi ugdytini gebėjimai ir nuostatos. Programos turinys gali būti įvairiai detalizuotas: suskirstytas į sritis, stambius skyrius, poskyrius, temas ir kt.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Skyrius / tema | Gebėjimai | Valandų skaičius |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Iš viso: | | |  |

1. **Siektini rezultatai.** (kokius esminius gebėjimus, žinias ir supratimą bei nuostatas bus įgiję Programą baigę mokiniai)
2. **Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įvertinimas**. (aptariami bendrieji mokymosi rezultatų vertinimo principai, išskiriama, kaip bus vertinama mokymosi pažanga ugdymo proceso metu, taikant formuojamojo vertinimo būdus ir diagnostinį vertinimą (kontroliniai darbai ir kt.), koks bus apibendrinamasis mokymosi pasiekimų vertinimas baigus Programą (testas, projektas, kūrybinis darbas ir kt.) ar jos dalį)

1. **Pagrindinės ir papildomosios mokymo(si) priemonės ir / ar kita didaktinė medžiaga.** (fiksuojamos mokymo ir mokymosi priemonės, kurios bus reikalingos ugdymo procesui)

Mokytojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (vardas, pavardė)

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų

pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programų ugdymo plano

3 priedas

**Fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Renginio pavadinimas** | **Klasės** |
| Rugsėjis | Savižudybių prevencija | I–II |
| Rugsėjis | Judrumo savaitė „Judrumas –sveikata“ | 1–4, 7 |
| Rugsėjis | Lytiškumo ugdymas berniukams | 6 |
| Rugsėjis–spalis | Olimpinio komiteto projektas ,,Olimpinis mėnuo“ | 2 |
| Rugsėjis–spalis–lapkritis | Projektas ,,Mokausi plaukti – 5“ | 3 |
| Spalis | Psichinės sveikatos diena | 4, 5, 6, I |
| Spalis–lapkritis | Protmūšis „Sveikatos ABC“ | 2–7 |
| Spalis–gruodis | GNTV projektas – klipų kūryba ,,Sveikos gyvensenos skatinimas“ | Pasirinktinai |
| Lapkritis | Sveikos mitybos ABC | 3 |
| Lapkritis | Mankšta taisyklingai laikysenai koreguoti | 1–4 |
| Lapkritis | Europos sveikos mitybos diena. Edukacinis užsiėmimas „Sveikos mitybos ABC“ | 3 |
| Lapkritis | Europos sveikos mitybos diena. Edukacinis užsiėmimas „Sveika mityba, cukraus, druskos, riebalų vartojimas“ | 5, 6 |
| Lapkritis | Nerūkymo dienai. ,,Rūkai–save žudai“ | 6, 7 |
| Lapkritis | Elektroninių cigarečių garinimo, veipinimo žala sveikatai | 8, I |
| Gruodis | AIDS diena Viktorina ,,AIDS geriau žinoti!“ | II–IV |
| Vasaris | Vasaris – sveikatos mėnuo | 5–8 |
| Balandis | Sveikatos diena ,,Sveikatos mugė“ | 1–4 |
| Balandis | Triukšmo prevencijos diena ,,Pamoka tyloje“ | 1–8, I–IV |
| Gegužė | Švarių rankų diena | 4 |
| Gegužė | Judėjimas sveikatos labui | 1–4 |

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų

pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programų ugdymo plano

4 priedas

\_\_\_\_\_\_\_ klasės mokinio (-ės) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS**

2020–2021 m. m.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Veiklos pobūdis, vieta | Valandų skaičius | Veiklai vadovavusio asmens vardas, pavardė | Parašas |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų

pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programų ugdymo plano

5 priedas

TVIRTINU

Direktorius

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas, vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

**KREKENAVOS MYKOLO ANTANAIČIO GIMNAZIJA**

**ILGALAIKIS PLANAS**

­­­­ ………………. m. m. ir ……………. m. m.

Dalykas: ................................

Klasė: .......

Mokytojas: .....................................................

Pamokų skaičius: ...........................................

Šaltiniai: Pagrindinio ugdymo bendrosios programos; .......................................

Tikslai................................................................................................................................

Uždaviniai: ..........................................................................................................................

Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių, etnokultūros bei kitų ugdymo programų integravimas .........................................................................................................................................................

Vertinimas: *diagnostinis – siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir pažangą,; apibendrinamasis – baigus etapą; formuojamasis – nuolatinis vertinimas ugdymo procese ir kt. .................*

Mokymo ir mokymosi turinys:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Etapo pavadinimas/tema | Valandų skaičius | Gebėjimai (pagal BP) | Pastabos |
|  |  |  |  |  |

SUDERINTA

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos

...............................................................metodinės grupės pirmininkė

Vardenis Pavardenis

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų

pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programų ugdymo plano

6 priedas

TVIRTINU

Direktorius

­­

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas, vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

**KREKENAVOS MYKOLO ANTANAIČIO GIMNAZIJA**

**\_\_\_\_ KLASĖS VADOVO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ VEIKLOS PROGRAMA**

2020–2021 m. m.

1. Trumpa klasės charakteristika.
2. Situacijos analizė.
3. Klasės vadovo veiklos prioritetai.
4. Veiklos tikslas.
5. Veiklos uždaviniai.
6. Veiklos turinys:
   1. darbas su klasės kolektyvu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos uždavinys | Veiklos būdai ir formos | Laikas, periodiškumas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. individualus darbas su auklėtiniais;
  2. darbas su klasėje dėstančiais dalykų mokytojais;
  3. darbas su tėvais;
  4. darbas su dokumentais, kita veikla.

Klasės vadovas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (vardas, pavardė)

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų

pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programų ugdymo plano

7 priedas

TVIRTINU

Direktorius

­­

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas, vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

**KREKENAVOS MYKOLO ANTANAIČIO GIMNAZIJA**

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VEIKLOS PROGRAMA**

2020–2021 m. m.

Programos pavadinimas

(\_\_\_val. per savaitę)

1. Neformaliojo švietimo programos dalyvių amžius.
2. Tikslas.
3. Uždaviniai.
4. Metodai.
5. Priemonės.
6. Turinys.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Programos turinys | Data | Valandų skaičius |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Iš viso: | | |  |

1. Pasiekimai ir jų vertinimas.

Neformaliojo vaikų švietimo grupės vadovas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė, kvalifikacija)

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų

pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programų ugdymo plano

8 priedas

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos \_\_\_\_\_ klasės mokinio(-ės)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 20\_\_–20\_\_ METAMS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | | Kursas / kalbos mokėjimo lygis | | Pamokų skaičius | | | | Pastabos |
| **III klasė** | | **IV klasė** | |
| **Dorinis ugdymas**  **(..............................)** | | B | | 1 | | 1 | |  |
| **Lietuvių kalba ir literatūra** | | B | **A** | 4 | **5** | 4 | **5** |  |
| **Užsienio kalba** (...............................) | | B1 | **B2** | 3 | **3** | 3 | **3** |  |
| Užsienio kalba  (...............................) | | B1 | **B2** | 3 | **3** | 3 | **3** |  |
| **Istorija** | Pasirinkti bent  1 dalyką | B | **A** | 2 | **3** | 2 | **3** |  |
| **Geografija** | B | **A** | 2 | **3** | 2 | **3** |  |
| **Matematika** | | B | **A** | 3 | **4** | 3 | **5** |  |
| Informacinės technologijos | | B | **A** | 2 | **2** | – | **2** |  |
| **Biologija**  **Fizika**  **Chemija** | Pasirinkti bent  1 dalyką | B | A | 2 | 3 | 2 | 3 |  |
| B | A | 2 | 4 | 2 | 3 |  |
| B | A | 2 | 3 | 2 | 3 |  |
| **Dailė**  **Muzika**  **Technologijos** | Pasirinkti bent  1 dalyką | B | A | 2 | 3 | 2 | 3 |  |
| B | A | 2 | 3 | 2 | 3 |  |
| B | A | 2 | 3 | 2 | 3 |  |
| **Fizinis ugdymas** | Pasirinkti bent  1 dalyką | B | **A** | 2 | **4** | 2 | **4** |  |
| **Krepšinis** | B | **A** | 2 | **4** | 2 | **4** |  |
| **Pasirenkamieji dalykai:** | |  | |  | |  | |  |
|  | | - | |  | |  | |  |
| **Dalykų moduliai:** | |  | |  | |  | |  |
|  | | - | |  | |  | |  |
| **Brandos darbas** | | - | |  | | 0,5 | |  |
| **Iš viso** | |  | |  | |  | |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Mokinio parašas, v. pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_