

## 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. 2021 METŲ VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

#### UGDYMO SI KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

##### Mokinių skaičiaus kaita:

2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo sukomplektuota 15 klasių, jose mokėsi 332 mokiniai;  
2021 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo sukomplektuota 14 klasių, jose mokėsi 314 mokinių.

##### Mokinių skaičius klasėse 2021 m. rugsėjo 1 d.:

1–4 klasėse – 89 mokiniai (4 klasių komplektai, vidutiniškai 22,3 mokinio klasėje);  
5–8 klasėse – 111 mokinių (5 klasių komplektai, vidutiniškai 22,2 mokinio klasėje);  
I–II klasėse – 59 mokiniai (3 klasių komplektai, vidutiniškai 19,7 mokinio klasėje);  
III–IV klasėse – 55 mokiniai (2 klasių komplektai, vidutiniškai 27,5 mokinio klasėje).

##### Mokymosi pasiekimai:

2020–2021 m. m. baigė 328 mokiniai: iš jų 27 (100%) gavo pradinio, 34 (100%) pagrindinio ir 24 (100%) vidurinio išsilavinimo pažymėjimus. Metiniai mokymosi pasiekimai procentais: 1–4 kl. – 100%; 5–8 kl. – 88,70%; I–IV kl. – 94,07% (palyginimui 2019–2020 m. m.: 1–4 kl. – 100%; 5–8 kl. – 92,66 %; I–IV kl. – 94,59 %). Žemiausi metiniai mokymosi pasiekimų rezultatai 7-oje klasėje – 80,77% ir I gimnazijos klasėje – 70,59%. Bendras gimnazijos pažangumas 93,59 % (palyginimui 2019–2020 m. m. mokinių mokymosi pasiekimai buvo 95,38 %).

Pasiekimų lygiai	1–4 klasių mokinių dalis (procentas)	5–8 klasių mokinių dalis (procentas)	I–II klasių mokinių dalis (procentas)	III–IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)
Aukštesnysis	17	2	0	8
Pagrindinis	33	27	24	35
Patenkinamas	51	60	66	55
Nepatenkinamas	0	11	10	2

**Valstybiniai brandos egzaminai (toliau – VBE) pagal dalykus:**

<b>Valstybiniai brandos egzaminai</b>	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Istorija	Geografija	Matematika	Biologija	Chemija	Fizika	Informacinės technologijos
Iš viso laikė	17	15	12	4	18	3	-	-	2
Vidurkis	37,9	56,1	37,1	49,3	40,2	65,7	-	-	54,4
Išlaikė, proc.	94,1	100	100	100	83,3	100	-	-	100

**Brandos egzaminų palyginimas:**

<b>Valstybiniai brandos egzaminai</b>	<b>2020 m.</b>	<b>2021 m.</b>
Laikytų egzaminų skaičius	84	78
Išlaikytų valstybinių egzaminų skaičius (procentas)	80 (95,2 %)	74 (94,9 %)
<b>Mokykliniai brandos egzaminai</b>	<b>2020 m.</b>	<b>2021 m.</b>
Laikytų egzaminų skaičius	8	15
Išlaikytų egzaminų skaičius, proc.	8 (100 %)	15 (100 %)

Išlaikytų VBE bendras balų vidurkis padidėjo – 47,4 (2020 m. buvo 43,4), nežymiai sumažėjo VBE išlaikymo procentas 94,4 (2020 m. buvo 97,7). Aukštesni biologijos 65,7 (+22,4), matematikos 40,2 (+10,3), informacinių technologijų 54,5 (+8,0), geografijos 49,3 (+3,9) VBE rezultatų vidurkiai lyginant su 2020 m. abiturientų rezultatais. Aukščiausi VBE įvertinimai: lietuvių kalba ir literatūra – **100**, 82; anglų kalba – 93, 87, 86; matematika – 87. Gimnazijos abiturientų biologijos, informacinių technologijų, matematikos, geografijos VBE išlaikymo vidurkiai viršija tiek šalies, tiek Panevėžio rajono gimnazijų rodiklius. Net 20 proc. gimnazijos abiturientų anglų kalbos VBE išlaikė aukštesniu lygiu (86–100).

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:**

Dalykas	2019 m.			2021 m.		
	Mokykloje	Savivaldybėje	Šalyje	Mokykloje	Savivaldybėje	Šalyje
Lietuvių kalba ir literatūra	5,71	6,24	6,28	4,94	5,69	6,50
Matematika	5,57	5,19	5,29	4,00	4,41	6,36

**Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose:**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokinio vardas pavadė</b>	<b>Klasė</b>	<b>Olimpiados, konkursai, varžybos</b>	<b>Vieta</b>	<b>Mokytojas</b>
<b>Akademiniai mokslo pasiekimai</b>					
1.	Lukas Dimičiukas	5	Biologijos olimpiados rajono etapas	1	D. Adamkevičienė
2.	Vitas Subatkis	7	Biologijos olimpiados rajono etapas	1	D. Adamkevičienė
3.	Akvilė Dimičiukaitė	Ib	Biologijos olimpiados rajono etapas	1	D. Adamkevičienė
4.	Kornelija Krištopaitytė	Ib	Biologijos olimpiados rajono etapas	3	D. Adamkevičienė
5.	Otilija Galvelytė	III	Biologijos olimpiados rajono etapas	3	I. Mašauskienė
6.	Beatričė Česevičiūtė	IV	Biologijos olimpiados rajono etapas	3	I. Mašauskienė
7.	Akvilė Dimičiukaitė	Ib	Matematikos olimpiados rajono etapas	3	V. Kavaliauskienė
8.	Akvilė Ropytė	III	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados rajono etapas	1	R. Balčiuvienė
9.	Lukas Dimičiukas	5	Panevėžio krašto 5–8 klasių jaunųjų matematikų olimpiada	2	D. Čepienė
10.	Melita Sadzevičiūtė	4	Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Širdelėje laisva Lietuva“	3	V. Miliukienė
11.	Ugnė Paškevičiūtė	IV	Meninio skaitymo konkurso rajono etapas	1	R. Vyšniauskienė
12.	Ugnė Paškevičiūtė Beatričė Česevičiūtė Otilija Galvelytė Everina Kvieskaitė Kevinas Stankevičius	IV IV III II II	Panevėžio apskrities teisinių žinių konkursas „Temidė“	2	R. Adamkevičienė
13.	Melita Sadzevičiūtė	5	Respublikinis mokinių tapybos konkursas „Dialogas ir spalvos“	3	D. Galvanauskienė
14.	Kevinas Stankevičius Lukas Budrys Otilija Galvelytė	II–III	VMI respublikinė viktorina „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“	Antras turas	R. Adamkevičienė
<b>Sporto pasiekimai</b>					
1.	Deivis Tarulis	6b	Lietuvos orientavimosi sporto čempionatas	1	V. Dulius
2.	Deivis Tarulis Domas Juknevičius	6b 7	Orientavimosi sporto Alytaus taurė	1 3	V. Dulius
3.	Deivis Tarulis	6b	Lietuvos orientavimosi sporto čempionatas (vidutinė trasa)	1	V. Dulius
4.	Paulius Barauskas	6b	Lietuvos orientavimosi sporto Lietuvos taurė	3	V. Dulius
5.	Domas Juknevičius	7	Panevėžio regiono mokyklų rudens kroso varžybos	1	V. Dulius

	Rugilė Subatkytė Deivis Tarulis Rytis Petraitis Simas Matulevičius	5 6b 6b 4		1 2 3 3	
6.	Domas Juknevičius Deivis Tarulis Vitas Subatkis	7 6b 7	Lietuvos orientavimosi sporto kroso varžybos	1 2 3	V. Dulus
7.	Domas Juknevičius Vitas Subatkis Deivis Tarulis	7 7 6b	Lietuvos orientavimosi sporto bėgte čempionatas	1 2 3	V. Dulus
8.	Domas Juknevičius Deivis Tarulis Vitas Subatkis Paulius Barauskas	7 6b 7 6b	Lietuvos moksleivių orientavimosi sporto komandinis čempionatas	1	V. Dulus
9.	Deivis Tarulis Domas Juknevičius Paulius Barauskas	7b 8 7b	Lietuvos orientavimosi sporto čempionatas (estafetės)	1	V. Dulus
10.	Deivis Tarulis Domas Juknevičius Paulius Barauskas	7b 8 7b	Lietuvos orientavimosi sporto čempionatas (ilgoji trasa)	1	V. Dulus
11.	Deivis Tarulis Domas Juknevičius	7b 8	Lietuvos orientavimosi sporto Taurės varžybos (Palanga)	2 1	V. Dulus
12.	Aimantas Briedis Kevinas Briedis Ugnius Bandžiulis	IV IIa IIb	Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro krepšinio turnyras „Kartų kova 2“ (Smilgiai)	1	V. Pocius
13.	Vaikinų komanda	7, I–IV	Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro krepšinio turnyras „Kartų kova 1“ (Krekenava)	2	V. Pocius

**2021 m. vykdyti projektai:**

<b>Gimnazija projekto pareiškėja</b>	<b>Gimnazija projekto partnerė</b>
1. Tarptautinės programos „Erasmus+“ KA1 projektas „Skaitmeninė klasė“	1. Tarptautinės programos „Erasmus+“ KA1 projektas „Robotika prieš patyčias – RoBy“
2. Panevėžio rajono savivaldybės Vaikų socializacijos programos projektas „Klojimo teatras“	2. ESF projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (Nacionalinė švietimo agentūra)
3. Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas „Kodėl, todėl“	3. „Vaiko ir šeimos socializacija Krekenavos vaiko dienos centre“ (tęstinis), labdaros ir paramos fondas „Tavo galimybės“
4. Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas „Valgyk sveikai – judėk linksmai“	4. Panevėžio rajono savivaldybės Mokyklų edukacinių erdvių atnaujinimo programa „Lauko klasė“
5. Prevencinė programa „Sveikatą stiprinanti mokykla“ (Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras)	5. Sveikatos stiprinimo projektas „Mokausi plaukti-6“, Panevėžio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras
6. Geros savijautos programa	6. Projektas „Olimpinis meniu“, Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir Sveikatos apsaugos ministerija
7. ESF projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“	7. Projektas „Vasara su knyga“
	8. Projektas „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“
8. Meninio ir kultūrinio ugdymo projektas „Mus moko patirtis ir praeitis“	9. PPT projektas „Žvilgsnis“
	10. Aplinkosaugos švietimo projektas „Aplinkai draugiškas panevėžietis“

**Specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) mokinių ugdymas.**

SUP mokinių skaičius 2021-09-01	Didelių poreikių skaičius (procentai)	Vidutinių poreikių skaičius (procentai)	Nedidelių poreikių skaičius (procentai)
79 (buvo 84)	8 (10,1 %)	33 (41,8 %)	38 (48,1 %)

2021–2022 m. m. gimnazijoje mokosi 79 SUP mokiniai, t. y. 25,2 % gimnazijos mokinių (2020–2021 m. m. buvo 84 mokiniai, t. y. 25,3 %).

1–4 klasėse pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą mokosi 2 mokiniai (buvo 1), pagal pritaikytas pradinio ugdymo programas mokosi 5 mokiniai (buvo 9), pagal bendrąsias pradinio ugdymo programas – 1 mokinys, pagal bendrąsias pradinio ugdymo programas, taikant alternatyvius ugdymo būdus ir metodus – 3 mokiniai (buvo 1), turintys tik kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 21 mokinys (buvo 21).

5–8 klasėse pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokosi 1 mokinys (buvo 1), pagal pritaikytas programas – 15 mokinių (buvo 17), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas – 1 mokinys, pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas, taikant alternatyvius ugdymo metodus ir būdus – 1 mokinys (buvo 1), turintys tik kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 10 mokinių (buvo 11).

I–II klasėse pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokosi 1 mokinys, pagal pritaikytas pagrindinio ugdymo programas mokosi 11 (buvo 16), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas taikant alternatyvius ugdymo metodus ir būdus – 1 mokinys (buvo 1).

III–IV klasėse pagal pritaikytas programas mokosi 6 mokiniai (buvo 2).

Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto pagalba. Atsižvelgiant į individualius šių mokinių poreikius, rengiamos individualizuotos ir pritaikytos programos, taikomi alternatyvūs ugdymo būdai bei metodai.

### **Socialinė gimnazijos aplinka (socialinio pedagogo veikla).**

Mokinių, augančių šeimose patiriančiose sunkumų, skaičius gimnazijoje lyginant su 2020 m. nepakito – 30.

Užfiksuotų smurto ir patyčių atvejų gimnazijoje skaičius taip pat nepakito – 5.

Įvyko 24 vaiko gerovės komisijos posėdžiai (2020 m. – 14). Dėl mokinio elgesio nuostatų nesilaikymo įvyko 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, juose dėl pažangumo, lankomumo ir mokinio elgesio nuostatų pažeidimų svarstyti 44 mokiniai (buvo 14), 13 mokinių dalyvavo ne mažiau nei dvejuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Paskirtos nuobaudos: pastaba – 14 mokinių, išpėjimas – 6 mokiniams, papeikimas – 11 mokinių.

Įvyko 184 socialinio pedagogo pokalbiai su tėvais/globėjais, 292 individualūs ir grupiniai pokalbiai su mokiniais ir 13 klasės valandėlių. Įgyvendintas alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir kitų priklausomybių prevencijos projektas „Kodėl, todėl“ taip pat siekiant sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų ir jaunimo fizinei bei psichikos sveikatai įgyvendinta Geros savijautos programa.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius padidėjo – 118 (buvo 108).

Gimnazijos transportu atvežami į pamokas ir parvežami po jų į namus 187 mokiniai (buvo 186): geltonaisiais autobusais – 159, privataus vežėjo transportu – 17; kitais vežimo būdais (tėvai, globėjai) – 11 mokinių. 9 mokiniams užsakyti Panevėžio autobusų parko bilietai suteikiant galimybę grįžti į namus po neformaliojo vaikų švietimo būrelių ir konsultacijų.

### **Psichologo veikla.**

Specialistas konsultavo 57 mokinius, prarastos 407 konsultacijos, iš jų 403 individualios ir 4 grupinės, 30 tėvų konsultacijų, 19 mokytojų konsultacijų. Per metus prarasta 25 klasės valandėlės, užsiėmimai smurto ir patyčių, psichoaktyviųjų medžiagų, sveikatos ir lyt išskumo ugdymo temomis. Atliktas 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimas, 8 klasės mokinių intelekto tipo nustatymo tyrimas, bei II gimnazijos klasės mokinių profesinis testavimas. 2021 m. buvo atlikti 6 pirminiai individualūs specialiųjų poreikių (mokymosi gebėjimų) įvertinimai 2–4 klasėse.

Mokiniai dalyvavo Panevėžio rajono PPT konkursuose: „Be patyčių“, „Tu man rūpi“. III gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo NŠA organizuojamame projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“, kuris skirtas pritaikyti didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atrankos tvarką.

Gimnazijoje vykdomas psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos projektas „Savu keliu“, kuris yra skirtas 1–12 klasių mokiniams. Projekto veikla yra finansuojama Europos socialinio fondo ir Lietuvos valstybės biudžeto lėšomis.

### **Vaiko dienos centras.**

2021 m. Labdaros ir paramos fondo „Tavo galimybė“ iniciatyva gimnazijoje atnaujinta Vaiko dienos centro (toliau – centras) veikla. Vasarą buvo atliktas centro patalpos kosmetinis remontas, atnaujinta dalis baldų, nupirkti sėdmaišiai vaikų poilsiui, sudarytos sąlygos pasigaminti maistą patiems. Centrą lanko 15 1–6 klasių mokinių iš socialinę riziką patiriančių šeimų ir šeimų, gyvenantys kaimuose ir laukiantys mokyklinio autobuso. Ne visi mokiniai gyvena Krekenavoje. Vaikai centre gauna nemokamus pietus. Jie mokomi asmens higienos įgūdžių, mokymosi ir žaidimų erdvės tvarkymo ir kitų namų ruošos darbų. Viena svarbiausių centro veiklų – pasiruošimas pamokoms. Vaikams teikiama individuali socialinių darbuotojų pagalba. Laisvalaikiu vaikai piešia, spalvina, žaidžia stalo žaidimus, dalyvavo kalėdinių atvirukų konkurse „Kalėdos su šeima“. Šiltuoju metų laiku žaidžia gimnazijos žaidimų aikštelėje, sporto aikštyne. Karantino metu pagalba vaikams buvo teikiama nuotoliniu būdu: pamokų ruoša, individualūs pokalbiai, patarimai. Su keliais mokiniais, patiriančiais sunkumų dalyvauti nuotolinėse vaizdo pamokose, buvo dirbama kontaktiniu būdu

### **Pailgintos mokymosi dienos grupė.**

2021 m. pailgintos mokymosi dienos grupę lankė 29 mokiniai iš 1–7 klasių. Grupėje skatinama mokinių mokymosi motyvacija, ugdomas kūrybiškumas, kritinis mąstymas, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti. Grupės veiklos prioritetai: namų darbų atlikimas, kalendorinių švenčių minėjimas, diskusijų organizavimas, dalyvavimas kūrybiniuose edukaciniuose konkursuose, projektuose, popietėse, akcijose, meninių programėlių rengimas, tyrinėjimai, paprastieji eksperimentai, žaidimai, išvykos. Dalyvauta tarptautiniuose piešinių konkursuose „Skaitau lietuvišką pasaką“, „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“; nacionaliniuose konkursuose „Knygų namų šviesa“, „Mes užaugome laisvi“, „Mes užaugome laisvi“, „Po žalią žolę varlytės šokinėja“, „Nusipiešk sau kojinaite“, „Mano didelė ir plati šypsena“, Panevėžio rajono PPT konkursuose „Be patyčių“, „Sveikatos akademija“, „Tu man rūpi“, Panevėžio gamtos mokyklos edukacinėje akcijoje „Rudens kraitelė 2021“, gimnazijos renginiuose „11 iššūkių Kovo 11“, akcijoje „Gimnazijai 14“, papuoštos gimnazijos erdvės grupės vaikų darbais Helovino ir Šv. Kalėdų proga, paruošta meninė programėlė „Linksmos Šv. Kalėdos“ pradinių klasių mokiniams, pagaminti atvirukai ir pasveikinti Šv. Velykų ir Šv. Kalėdų proga Krekenavos palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės ligoniai. Dalyvavome netradicinėje ugdymo pamokoje Ustronėje „Susipažįstame su knygnešiais“, susipažinome su egzotiniais gyvūnais pas Virginiją Kavaliauskienę.

### **Mokytojo padėjėjo veikla.**

2021 m. mokytojo padėjėjo pagalba buvo suteikta dvylikai 1–7 klasių mokinių. Suderinus su tėvais ir mokytoja buvo teikiama papildoma pagalba vienam ketvirtokui. Mokiniai dirbo pagal savo galimybes, mokėsi susikaupti. Dalyvavo įvairiuose konkursuose, ekskursijose, projektuose, išvykose. Panevėžio rajono savivaldybės taryba spalio mėn. skyrė finansavimą gimnazijai papildomos mokytojo pareigybės įsteigimui. Lapkričio mėn. įdarbinus dvi mokytojo padėjėjas buvo pradėta teikti operatyvi pagalba specialiujų ugdymo poreikių vaikams (14), kuriems ji paskirta PPT.

### **Gimnazijos vadovų ir administracijos veikla.**

2021 m. gimnazijos vadovų ir administracijos veiklos prioritetai: ugdymo kokybės gerinimo strategijos vykdymas, kontaktinio, nuotolinio, hibridinio mokymo formų derinimas, gimnazijos veiklos organizavimas COVID-19 sukkelto karantino sąlygomis, siekiant užtikrinti saugumo

reikalavimus, edukacinių erdvių atnaujinimo strategijos vykdymas, IKT strategijos plėtra, „Erasmus+“ KA1 tarptautinio projekto „Skaitmeninė klasė“ įgyvendinimas, paramos lėšų pritraukimas, sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiklos.

*Projektinė veikla.* Gimnazija savarankiškai ir kartu su socialiniais partneriais vykdė 18 projektų. Vaikų socializacijos bei visuomenės sveikatos rėmimo programų 3 projektų įgyvendinimui iš Panevėžio rajono savivaldybės gauta – 1 850 Eur. Reikšmingiausias projektas – tarptautinės programos „Erasmus+“ tęstinis KA1 projektas „Skaitmeninė klasė“ (projekto veiklose dalyvavo 6 gimnazijos mokytojos Ispanijoje ir Graikijoje), veiklos bus tęsiamos ir 2022 m. (IKT valdymo, panaudojimo ugdymo procese ir anglų kalbos tobulinimo kompetencijos).

*Mokymo priemonės.* 2021 m. iš mokymo lėšų įsigyti 324 įvairių dalykų vadovėliai už 3 373 Eur išlaikant tęstinumą ir papildant bei atnaujinant turimus vadovėlius, kitų mokymo priemonių (401 vnt.) pagal metodinės tarybos pateiktą poreikį nupirka už 6 814 Eur bei 59 mokymo priemonės iš paramos lėšų (610 Eur). Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklai organizuoti už 1 000 € nupirka priemonių fizinio aktyvumo skatinimui: orientavimosi sporto aprangos, kompasai, bateliai, varžyboms skirti krepšinio kamuoliai, iš rėmėjų treniruoklių salei gautas dviratis-treniruoklis.

*Paramos lėšų pritraukimas.* Už 1,2 proc. nuo GPM deklaracijas gauta 1 504 Eur, t. y. beveik 200 Eur daugiau nei praėjusiais metais. Paramos lėšų iš kitų rėmėjų gauta 1 160 Eur. Šios lėšos tikslingai panaudotos turtui ir priemonėms įsigyti, renginiams ir ekskursijoms organizuoti.

### **Edukacinių erdvių atnaujinimo strategija (remonto darbai, įrangos atnaujinimas ir mokymo priemonių įsigijimas).**

Vykdant gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo strategiją, savivaldybės biudžeto lėšomis (35 300 Eur) atnaujintas seno korpuso III aukšto koridorius, istorijos kabinetas ir vaiko dienos centro patalpa; II aukšto koridoriaus (antstato) koridoriaus kosmetinis remontas savo jėgomis (1 000 Eur); iš papildomai skirtų biudžeto lėšų (8 420 Eur) 7 patalpose (seno korpuso III ir I aukšte) įrengti oro kondicionieriai pagerino mokymo(si) sąlygas šiltuoju metų laiku. Savo jėgomis įrengtos pakeliamos lysvės kiekvienai pradinio ugdymo klasei, siekiant sudaryti sąlygas mažiesiems gimnazistams mokytis pasaulio pažinimo patyriminiu būdu. Atliktas abiturientės Rugilės Murnikovaitės dailės brandos egzamino kūrybinis darbas – fotografijų paroda įprasminanti karantino laikotarpį – papuošė III aukšto koridoriaus erdvę, fizikos mokytojo V. Urniko iniciatyva pradėta įrenginėti lauko klasė. Racionaliai naudojant turimus asignavimus, atnaujinta mokytojų kambario erdvė – įrengtas laisvalaikio refleksijos kampelis, atnaujintas aptarnaujančio personalo poilsio kambarys, iš dalies atnaujinti direktoriaus bei direktoriaus pavaduotojo administracijai ir ūkiui kabinetų baldai. Įsigytos daiktų spintelės (32 vnt., 1 137 Eur paramos lėšos), skirtos mokymo priemonėms ir rūbams laikyti, kurios savo spalvomis pagyvina gimnazijos edukacinę erdvę. Spintelėmis jau naudojasi 1–8, I–II a gimnazinių kl. mokiniai.

### **Informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) vystymo strategija.**

Dėl besitęsiančios COVID-19 viruso pandemijos, ugdymo(si) procesas buvo organizuojamas derinant kontaktinį, nuotolinį ir hibridinį mokymą(si). Nuotoliniam ir hibridiniam mokymui(si) organizuoti buvo naudojama vieninga mokymo(si) aplinka – Microsoft Office 365 (MS Teams įrankis). Nacionalinė švietimo agentūra gimnazijai perdavė 3 nešiojamus kompiuterius (bendra vertė – 2 100 Eur) ir 3 hibridinės įrangos komplektus SWIVL mobilius robotus (1040 Eur). Tęsiant kompiuterinės įrangos atnaujinimo programą įsigyta: 2 stacionarūs hibridinės klasės komplektai (4 000 Eur), mobilus hibridinis įrenginys OWL (1 200 Eur), 6 nešiojami kompiuteriai mokytojams (3 650 Eur), interaktyvus ekranas (3 000 Eur), 18 grafinių planšėčių (1 440 Eur), vaizdo projektorius (486 Eur), 7 daugiafunkciai įrenginiai (1 500 Eur), atnaujintos 4 belaidžio interneto erdvės

gimnazijoje (4 Wifi stotelės – 660 Eur), 3 web kameros (120 Eur), 11 garso kolonėlių komplektas (133 Eur), vaizdo stebėjimo kamera su montavimo darbais (230 Eur). Užbaigti gimnazijos interneto svetainės atnaujinimo darbai (190 Eur). Nuotoliniam, hibridiniam mokymui(si) buvo naudojama vieninga mokymo(si) aplinka – Microsoft Office 365 (MS Teams). Individualios mokinių pažangos fiksavimui ir stebėjimui sėkmingai naudojama EDUKA dienynas ir EDUKA klasės sistema (248 licencijų paketo kaina metams – 4 632 Eur), IKT įrankis Eduten Playground (metinė licencija – 254 Eur), nuo rugsėjo 1 d. pradėtas naudoti TAMO dienynas.

Gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulino informacinių technologijų kompetencijas: 9 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo Panevėžio r. švietimo centro organizuotame renginyje „Virtualios dirbtuvės“, kuriame pristatė savo patirtį organizuojant ugdymo(si) procesą nuotoliniu būdu ir taikant IT; 10 pedagogų dalyvavo projekto „Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių IKT, kompetencijos tobulinimas“ organizuotuose ilgalaikiuose (40 val.) mokymuose; 6 pedagogai dalyvavo Erasmus+ programos projekte „Skaitmeninė klasė“ (mokymai Ispanijoje, Graikijoje).

#### 2021 m. gimnazijos biudžetas (projektas / patvirtintas planas).

Lėšų šaltinio pavadinimas	Projektas (Suma, tūkst. €)	Patvirtintas planas (Suma, tūkst. €)
Valstybės biudžeto lėšos (Mokinio krepšelis)	645,0	661,3
Valstybės biudžeto lėšos (Tikslinės lėšos)	10,0	16,9
Valstybės biudžeto lėšos (nemokamas mokinių maitinimas)	31,0	36,0
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokyklos aplinka, remontas)	350,1	358,2
Savivaldybės biudžeto lėšos (5SBLL )		39,0
Savivaldybės biudžeto (neformalusis vaikų švietimas) lėšos	18,2	18,6
Savivaldybės biudžeto (mokinių vežimas) lėšos	72,7	53,9
Spec. programos (turto nuoma) lėšos	2,5	2,1
(GPM) paramos lėšos	2,0	1,5
Rėmėjų lėšos	1,0	0,5
Projektų lėšos	2,5	1,9
<b>Iš viso:</b>	<b>1 135,0</b>	<b>1 189,9</b>

## II. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS (tobulintina)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratiški gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai.</li> <li>• Kompetentingi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kvalifikuotas aptarnaujantis personalas užtikrina sklandžią gimnazijos veiklą, palankų mokymuisi mikroklimatą.</li> <li>• Teigiamas tėvų (globėjų) požiūris į gimnazijoje diegiamas vertybes, ugdymo metodus.</li> <li>• Aukšti motyvuotų mokinių akademiniai pasiekimai, sporto varžybų, olimpiadų, konkursų rezultatai.</li> <li>• Ugdymo plano teikiamos galimybės mokinių pasiekimams gerinti, kūrybiškumui ir fiziniam aktyvumui skatinti, gabių mokinių poreikiams tenkinti (konsultaciniai centrai, moduliai, neformaliojo švietimo būreliai).</li> <li>• Gabiausių mokinių skatinimas (buvusių mokinių įsteigtos premijos: Šv. arkangelo Mykolo, UAB Orca team, OSK Arboro).</li> <li>• Gimnazijos tradicijų puoselėjimas (Miško diena, Klojimo teatras, Karnavalas, Adventinis rytmetis), telkiantis bendruomenę, skatinantis kūrybiškumą.</li> <li>• Mokinių darbais kuriama estetiška ir jauki gimnazijos edukacinė aplinka.</li> <li>• Mokinių poreikius tenkinantis užimtumas per pertraukas, po pamokų (žaidimų kambarys, vaiko dienos centras, pailginto mokymosi grupė).</li> <li>• Gebėjimas operatyviai organizuoti mokymą esant ekstremaliai situacijai.</li> <li>• Veiksminga vidinė komunikacija gimnazijos bendruomenėje, operatyvus informacijos perdavimas (MS Teams, Eduka, Messenger).</li> <li>• Sveikatą stiprinančių projektų rengimas ir dalyvavimas juose.</li> <li>• Gera lėšų vadyba (projektų ir paramos lėšų pritraukimas).</li> <li>• Atnaujinamos ugdymo(si) erdvės (renovuota biblioteka, įrengtas sporto aikštynas, atnaujinami kabinetai).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalies mokinių mokymosi motyvacijos trūkumas.</li> <li>• Diferencijuotas ir individualizuotas mokymasis.</li> <li>• Menkas tėvų (globėjų) įsitraukimas į vaikų mokymosi, lankomumo, elgesio pamokose problemų sprendimą.</li> <li>• Neefektyvi mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistema.</li> <li>• Silpna skirtingų dalykų turinio integracija, nepakankamas turinio ryšys su artimiausia mokinio aplinka.</li> <li>• Nepakankamas pasirengimas įtraukiamam ugdymui(si).</li> </ul>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokymosi motyvacijos skatinimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, pasitelkiant netradicines edukacines aplinkas, ugdymo turinio diferencijavimą, turimas IKT priemonės.</li> <li>• Gerosios patirties sklaida „kolega-kolegai“.</li> <li>• Glaudesnis pažintinės ir kultūrinės veiklos bei ugdymo turinio ryšys.</li> <li>• Tarpdalykinio ugdymo turinio integravimo stiprinimas.</li> <li>• Ugdymo turinio individualizavimas.</li> <li>• Projektinės veiklos plėtimas (ilgalaikiai projektai, tiriamosios veiklos organizavimas, tarptautiniai ryšiai).</li> <li>• Laisvalaikio erdvių kūrimas, mokymo priemonių bazės atnaujinimas.</li> <li>• Lyderystės ir bendruomeniškumo skatinimas gimnazijos bendruomenėje.</li> <li>• Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į gimnazijos veiklą.</li> <li>• Mokinių sveikatos stiprinimas skatinant jų fizinį aktyvumą, edukacinių erdvių kūrimas, dalyvavimas sveikata stiprinančių mokyklų tinkle.</li> <li>• Išnaudojamos turimų IKT galimybės (išmanioji klasė, interaktyvūs ekranai, planšetiniai kompiuteriai, kompiuterinės programos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silpnėjanti mokymosi motyvacija.</li> <li>• Didelis praleidžiamų pamokų skaičius.</li> <li>• Ilgalaikis, netikslinis mokinių naudojimas išmaniaisiais įrenginiais, sukeliantis sveikatos problemų.</li> <li>• Viešas mokyklų reitingavimas, skatinantis orientuotis į mokinių rengimą brandos egzaminams, testams, o ne į mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimą, kūrybiškumo ugdymą, socialinių įgūdžių formavimą.</li> <li>• Prastėjanti mokinių emocinė sveikata.</li> <li>• Prastėjanti mokinių fizinė sveikata (regėjimas, antsvoris, nutukimas, nesveiki dantys), susijusi su mažu fiziniu aktyvumu, besaikiu IKT naudojimu, turimais žalingais įpročiais.</li> </ul>

### III. 2022 M. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, BIUDŽETAS

**VIZIJA.** Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija – saugi, atvira pokyčiams, demokratiška, besimokanti bei puoselėjanti tradicijas bendruomenė, užtikrinanti kokybišką, bendruomenės poreikius tenkinantį ugdymą(si) skirtingų gebėjimų mokiniams, formuojanti jų bendražmogiškąsias vertybes, skatinanti lyderystę, stiprinanti sveikatą.

**MISIJA** – teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei bendruomenės poreikius tenkinantį neformalųjį vaikų švietimą, ugdyti mokinius dorais, atsakingais, savarankiškais, patriotiškais, kūrybingais, sveikata besirūpinančiais žmonėmis.

**FILOSOFIJA.** Gimnazijos veikla grindžiama kryptingai diegiamais atvirumo ir demokratijos principais, bendra ateities vizija, bendradarbiavimu, lyderystės skatinimu.

**VERTYBĖS.** Atvirumas, demokratija, saugumas, sveika gyvensena.

**VEIKLOS PRIORITETAI:**

- I. Mokymosi kokybės gerinimas.
- II. IKT strategijos vystymas.
- III. Saugios ir modernios gimnazijos kūrimas.

**VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

1. Tobulinti ugdymo kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos:
  - 1.1. diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį taikant patyriminį mokymą(si) pamokose, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, išnaudojant IKT galimybes;
  - 1.2. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įsitraukti į aktyvų, motyvuojantį ugdymo(si) procesą;
  - 1.3. stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, lyderystę.
2. Puoselėti gimnazijos bendruomenės vertybines nuostatas:
  - 2.1. skatinti mokinių pilietinę, pažinimo, komunikavimo ir kultūrinę kompetencijas;
  - 2.2. formuoti gimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įpročius.
3. Kurti saugią ir modernią gimnazijos edukacinę aplinką:
  - 3.1. modernizuoti ir įrengti saugias gimnazijos vidaus ir lauko edukacines erdves.

**2022 m. biudžeto projektas (pagal finansavimo šaltinius):**

<b>Lėšų šaltinio pavadinimas</b>	<b>Suma (tūkst. Eur)</b>
Valstybės biudžeto lėšos (Mokinio krepšelis)	632,8
Valstybės biudžeto lėšos (Tikslinės lėšos)	9,4
Valstybės biudžeto lėšos (nemokamas mokinių maitinimas)	40,0
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokyklos aplinka, remontas)	405,1
Savivaldybės biudžeto lėšos (neformalusis vaikų švietimas)	21,2
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokinių vežimas)	78,5
Spec. programos (turto nuoma) lėšos	2,7
Paramos (1,2 proc. nuo GPM) lėšos	1,5
Rėmėjų lėšos	0,5
Projektų lėšos	1,0
<b>Iš viso:</b>	<b>1 192,7</b>

**IV. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO  
PRIEMONIŲ PLANAS 2022 M.**

**1. Tikslas.** Tobulinti ugdymo(si) kokybę ir stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

<b>1.1. Uždavinys.</b> Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį taikant patyriminį mokymą(si) pamokose, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, išnaudojant IKT galimybes.				
<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingas vykdytojas</b>	<b>Resursai</b>	<b>Sėkmės kriterijus</b>
<b>1.1.1.</b> Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Itraukusis ugdymas, taikant universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigą“ (40 akademinų valandų)	2022 m. sausis–vasaris	L. Auglienė	Mokymo (kvalifikacijos tobulinimo) lėšos	Dalyvaus ne mažiau kaip 85 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, įgytas žinias aptars metodinėse grupėse, taikys organizuodami ugdymo(si) procesą pamokoje
<b>1.1.2.</b> Mokymai „Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio praktinis diegimas mokykloje“	2022 m. kovas–2023 m. kovas	L. Auglienė	KK lėšos	Ne mažiau kaip 90 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus 40 val. trukmės mokymuose, įgytas žinias aptars metodinėse grupėse, taikys pamokose
<b>1.1.3.</b> Bendradarbiaujant su Metų knygos kūrėjais bus dalyvaujama projekte „Kokybės krepšelis“ (toliau – KK), išbandant sistemą „Metų knyga“ 5–8 ir I–II kl. mokiniams, skirtą diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo organizavimui	2022–2023 m.	L. Auglienė	KK lėšos	Ne mažiau kaip 8 matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, socialinių ir gamtos mokslų mokytojai ir 5–8 ir I–II kl. mokiniai 1 metus naudos sistemą „Metų knyga
<b>1.1.4.</b> Patyriminio ir integruoto ugdymo(si) veiklų organizavimas	2022–2023 m.	L. Auglienė, dalykų mokytojai	KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Kartą per metus 4–8, I–IV klasių mokiniai parengs po vieną patyriminį, integruotą projektą; bus organizuotos ne mažiau kaip 5 išvykos į Panevėžio STEAM centrą 7–8 ir I–IV kl. mokiniams, vyks ne mažiau kaip 90 mokinių

<b>1.1.5.</b> Sukurtas patyriminių, integruotų užduočių bankas ir patalpintas MS Offise 365 aplinkoje	2022 m. IV ketvirtis	L. Auglienė	KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	MC Office 365 aplinkoje patalpinta 4 praktinių patyriminių, integruotų užduočių rinkiniai, skirti vesti pamokas netradicinėse aplinkose: „Girinio taku“, „Jungtys tarp dangaus ir žemės“, „Nevėžio upės paslaptys“, „Žemė augina duoną ir žmogų“
<b>1.1.6.</b> Aplinkos EDUKA klasė bei Tamo dienyno duomenų panaudojimas individualios mokinio mokymosi pažangos fiksavimui ir analizei	Per metus	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	EDUKA klasės aplinkoje dirbs daugiau kaip 80 % mokytojų. Tamo dienyną, kaip individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo priemonę, aktyviai naudos 100 % mokytojų, klasės vadovų
<b>1.1.7.</b> Pasiruošimas darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Per metus	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Dauguma mokytojų susipažins su projekto rengėjų pateiktomis metodinėmis rekomendacijomis; diskutuodami metodinėse grupėse įvertins savo pasiruošimą, reikalingą metodinę pagalbą ir mokymo priemones; įvertinę pakeitimus pateiks pasiūlymus mokymo(si) proceso planavimo tvarkai
<b>1.1.8.</b> Atliktas tyrimas dėl mokytojų mokomųjų programų naudojamų ugdymo(si) procese	I pusmetis	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytas mokomųjų programų, skirtų mokymui(si), mokinių vertinimui ir įsivertinimui katalogas. Dalis mokytojų, taikydami modelį kolega-kolegai, konsultuoja vieni kitus
<b>1.1.9.</b> Skaitmeninių mokymo priemonių pritaikymas ir panaudojimas ugdymo procese ( <a href="http://www.e-lankos">www.e-lankos</a> , platforma Eduten Playground, Atogrąžų matematika, kahoot.it, Eduka klasė, <a href="http://www.emokykla.lt">www.emokykla.lt</a> , <a href="https://sodas.ugdome.lt">https://sodas.ugdome.lt</a> , <a href="http://www.etest.lt">www.etest.lt</a> , <a href="http://www.egzaminatorius.lt">www.egzaminatorius.lt</a> )	Per metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Mokytojai ir mokiniai pamokų metu naudos skaitmeninę medžiagą ir išmaniuosius įrenginius, patobulins IKT kompetenciją

<b>1.1.10.</b> Interaktyvaus ekrano naudojimas specialiuju bei logopediniu pratybu metu; interaktyvaus turinio uzduociu kurimas „WordWall” programa.	Per metus	E. Polikaitiene L. Girlakyte	KK lēsos, žmogiškieji ištekliai	Pagalbos mokiniui specialistai ir mokiniai, turintys specialiujų ugdymosi poreikių, pratybu metu naudos skaitmeninę medžiagą ir išmaniuosius įrenginius, patobulins IKT kompetenciją; spec. pedagogas ir logopedas sukurs ne mažiau kaip po 10 interaktyvaus turinio užduocių
<b>1.1.11.</b> Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 kl. išbandymas	Iki 2022-08-31	Gamtos mokslų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Gamtos mokslų mokytojai išbandys integralaus gamtamokslinio ugdymo 5–8 kl. programą, teiks pasiūlymus jos tobulinimui
<b>1.1.12.</b> Integruotos robotikos ir matematikos pamokos „Matematika su robotuku linksmiau ir lengviau“ 1–4 kl. mokiniams	Per metus	Pradinių klasių mokytojai, L. Kazakaitiene	Žmogiškieji ištekliai	Veiklose dalyvavę mokiniai patobulins išmaniųjų įrenginių naudojimo įgūdžius, pritaikys įgytas žinias ir gebėjimus netradiciniame kontekste
<b>1.1.13.</b> Interaktyvi viktorina 5–8 ir I–IV klasių mokiniams „Žodžių reikšmės“	I pusmetis	Lietuvių kalbos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvaus ne mažiau kaip 80 % mokinių; ne mažiau kaip 70 % dalyvavusių mokinių surinks 50 ir daugiau procentų rezultato, iš jų 20 % bus aukštesniojo lygio
<b>1.1.14.</b> Projektas ir mini konferencija „Virtuali kelionė po svetimus kraštus“	I pusmetis	A. Leikienė R. Antanaitienė	Žmogiškieji ištekliai	II kl. mokiniai apibendrins įgytas skirtingų dalykų (geografijos, istorijos, muzikos, dailės, technologijų) žinias apie užsienio šalis ir naudodamiesi turimais IKT įgūdžiais parengs virtualų pasirinktos užsienio šalies pristatymą, praplėsdami savo kultūrinės, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijas
<b>1.1.15.</b> Mokinio įsivertinimo instrumentų naudojimas kiekvienoje pamokoje	Per metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai per visų dalykų pamokas skatins mokinius įsivertinti, reflektuoti, stiprės mokymosi atsakomybė ir motyvacija

<b>1.1.16.</b> Individualios pažangos stebėjimas ir paskatinamosios išvykos organizavimas SUP mokiniams	Per metus	E. Polikaitienė L. Girlakytė	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės SUP mokinių motyvacija ir lankomumas specialiųjų ir logopedinių pratybų metu
<b>1.1.17.</b> Individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius	Per metus	Metodinė taryba, L. Auglienė	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuota bendruomenės apklausa dėl gimnazijoje taikomos mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos atitikimo mokinių, tėvų ir mokytojų poreikius. Organizuotos diskusijos metodinėse grupėse, mokinių parlamente, jų metu pateikti pasiūlymai mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos tobulinimui
<b>1.1.18.</b> Interaktyvių užduočių ir žaidimų taikymas pamokose, siekiant efektyviau įtraukti pradinių klasių SUP mokinius į ugdomąją veiklą	Per metus	L. Kazakaitienė, pradinių klasių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi pasiekimai, bus patobulinta IKT kompetencija
<b>1.1.19.</b> Ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	Per mokslo metus	Administracija, metodinė taryba	Mokymo lėšos	2021–2022 m. m. ugdymo planas suteiks galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius, bus teikiamos konsultacijos. III–IV kl. mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos padeda gerinti pasiekimus
<b>1.1.20.</b> ESF projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonių panaudojimas pamokose	Per metus	Pradinio ugdymo ir gamtos mokslų mokytojai	Projekto lėšos	Ne mažiau kaip 10 % gamtos mokslų pamokų vyks naudojant projekto priemones, tai padės atkleisti individualius mokinių talentus, išpildyti jų poreikius
<b>1.1.21.</b> Pamokų stebėseną	Pagal atskirą planą	Direktorius, L. Auglienė	Žmogiškieji ištekliai	Stebėta bent 20 pamokų, kuriose taikomos IKT priemonės, mokinių veiklą aktyvinantys metodai pamokoje, individualizuojamas, diferencijuojamas ugdymo turinys

<b>1.2. Uždavinys.</b> Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įsitraukti į aktyvų, motyvuojantį ugdymo(si) procesą.				
<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingas vykdytojas</b>	<b>Resursai</b>	<b>Sėkmės kriterijus</b>
<b>1.2.1.</b> Renginių ciklas „Žemė – žmonių ir vandens planeta“	Per metus	A. Leikienė R. Antanaitienė	Žmogiškieji ištekliai, KK lėšos	0,5 % padidės 8 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį gamtos mokslų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo lygį (palyginimui 2018 m. – 44,0%)
<b>1.2.2.</b> Netradicinė integruota mokomųjų dalykų (geografijos, istorijos, muzikos, dailės, technologijų) pamoka-žaidimas „Susitikimas negyvenamoje saloje“	Per metus	A. Leikienė R. Antanaitienė	Žmogiškieji ištekliai, KK lėšos	Po renginio ne mažiau kaip 80 % mokinių įvardins, kad tai buvo patrauklus ir motyvuojantis būdas apibendrinti įgytas žinias apie užsienio šalis, pritaikydamas turimus IKT įgūdžius parengs virtualų pasirinktos užsienio šalies pristatymą, praplės savo kultūrinę, kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas
<b>1.2.3.</b> Ekspedicijos-turistiniai žygiai „Krekenavos apylinkių vandens telkiniai ir jų vandens kokybė“	Per metus	A. Leikienė R. Antanaitienė	Žmogiškieji ištekliai, KK lėšos	Ne mažiau kaip 70 % dalyvavusių mokinių įvardins šią patyriminio mokymosi formą, kaip patrauklią ir motyvuojančią
<b>1.2.4.</b> Integruotos chemijos-biologijos pamokos, praktikos darbai Panevėžio regiono STEAM centre	Per metus	A. Leikienė D. Adamkevičienė	KK lėšos	Panevėžio regiono STEAM centre apsilankys ne mažiau kaip 30 % 8–12 kl. mokinių. Ne mažiau kaip 80 % iš jų veiklas centre įvardins kaip naudingas ir patrauklias
<b>1.2.5.</b> Projekto „Tvaraus vartojimo ir gamtos darna“ darbų pristatymas 1–4 kl. mokiniams ir Krekenavos TAU klausytojams	II pusmetis	D. Adamkevičienė	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 80 % projekto pristatymus rengusių mokinių nurodys, kad patobulino IKT taikymo ir komunikavimo įgūdžius, įvardins savo veiklą, kaip reikšmingą sau ir bendruomenei
<b>1.2.6.</b> „Sveikos gyvensenos“ projekto pristatymas Krekenavos lopšelio darželio	I–II pusmetis	D. Adamkevičienė	Žmogiškieji ištekliai	Bent 10 % sumažės nepatenkinamai besimokančių pagal pritaikytas programas mokinių (2020–2021 m. m. – 18,8 %).

„Sigutė” vaikams, Krekenavos TAU klausytojams				Bent 0,5 % padidės 8 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį gamtos mokslų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo lygį (2018 m. – 44,0 %)
<b>1.2.7.</b> Įkurtas sensorinio kampelis specialiojo pedagogo kabinete, skirtas 1–5 kl. SUP mokinių, psichinės ir emocinės sveikatos gerinimui	2022 m. II-III ketvirtis	E. Polikaitienė	KK lėšos	Kartą per mėnesį bus organizuojami užsiėmimai „Kelionė į pasakų pievą”
<b>1.2.8.</b> Mokinių aplinkos tiriamasis projektas „Eko žvalgas“ ir jo pristatymas	Per metus	A. Leikienė R. Antanaitienė	Žmogiškieji ištekliai KK lėšos	Ne mažiau, kaip 80 % projekte dalyvavusių 8–10 kl. mokinių patobulins savo IKT naudojimo ir komunikavimo įgūdžius rengiant savo tiriamosios veiklos pristatymus
<b>1.3. Uždavinys.</b> Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, lyderystę.				
<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingas vykdytojas</b>	<b>Resursai</b>	<b>Sėkmės kriterijus</b>
<b>1.3.1.</b> VBE, MBE, PUPP, NMPP, TIMSS rezultatų analizė ir jų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui	Per metus	L. Auglienė, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi rezultatai (mažės mokinių, turinčių nepatenkinamų įvertinimų skaičius)
<b>1.3.2.</b> Statistinės analizės metodų taikymas gamtos mokslų ugdyme	Per metus	Gamtos mokslų ir matematikos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Taikomas patyriminis mokymasis, pagerės gamtos mokslų, matematikos VBE rezultatai
<b>1.3.3.</b> Integruotų pamokų ciklas „Mokomės kitaip“ 1–2 kl.	Per metus	Ž. Liustikienė, V. Miliukienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, dirbantys 1–2 kl. suorganizuos bent po vieną pamoką netradicinėje aplinkoje
<b>1.3.4.</b> Performansas „Kalbos spalvos“	I pusmetis	Lietuvių kalbos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai gebės sieti skirtingas meno rūšis, susipažins su moderniuoju menu, paruos performansą. Didžioji dalis mokinių šią kūrybinę užduotį įvertins kaip įdomią ir motyvuojančią kurti

<b>1.3.5.</b> Integruotas istorijos, pilietiškumo ugdymo ir technologijų projektas, skirtas Karaimų metams paminėti	Gegužės mėn.	R. Adamkevičienė A. Leikienė	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Mokiniai įvardins 3–5 karaimų tradicijas, žinos, kuriuo laiku ir kaip jų bendruomenės atsirado Lietuvoje, Panevėžio rajone
<b>1.3.6.</b> Integruota lietuvių kalbos, dailės ir sveikatingumo programos pamoka „Teksto paskirtis ir jo vizualizacija“	I pusmetis	Dailės, lietuvių kalbos mokytojai ir sveikatos priežiūros specialistas	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai lavins kūrybiškumą, kurdami pasakas ir iliustracijas, gilins komponavimo įgūdžius, suvoks sveikos subalansuotos mitybos naudą
<b>1.3.7.</b> Projektinis ciklas „Asmenybių ekranai“	I pusmetis	Lietuvių kalbos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai susipažins su Lietuvai ir pasauliui svarbiomis asmenybėmis. Projekto veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 80 % mokinių; ne mažiau kaip 70 % dalyvavusių mokinių surinks 50 ir daugiau procentų rezultato, iš jų 20 % bus aukštesniojo lygio
<b>1.3.8.</b> Matematikos pamoka Kėdainių krašto muziejuje	Balandžio mėn.	D. Čepienė	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	5 kl. mokiniai atliks netradicines matematikos užduotis muziejaus aplinkoje. Didžioji dalis mokinių įvertins veiklą kaip įdomią, patrauklią ir naudingą
<b>1.3.9.</b> Matematikos diena	Lapkričio mėn.	Matematikos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvaujantys mokiniai išbandys netradicinių formų matematikos užduotis. Daugiau kaip 50 % mokinių įvertins tai, kaip patrauklią mokymosi ir pasiekimų gerinimo formą
<b>1.3.10.</b> Integruota matematikos ir anglų kalbos pamoka „Geometrinės figūros aplink mus“	Gegužės mėn.	D. Čepienė L. Stašeliene	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai netradicinėje aplinkoje atliks integruotas matematikos ir anglų kalbos užduotis, taip praplės savo anglų kalbos žodyną nuo 5–20 naujų matematinių sąvokų
<b>1.3.11.</b> Integruota fizikos ir technologijų pamoka „Lydymosi proceso taikymas liejant figūras iš metalų“	Vasario mėn.	V. Urnikas K. Malinauskas	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai praktinėje veikloje pritaikys fizikos dėsnius, geriau supras lydymosi proceso metu vykstančius kitimus, ne mažiau kaip 10 % mokinių gebės atlikti aukštesnio mąstymo lygmens fizikos užduotis šia tema

<b>1.3.12.</b> Ekonomikos projektas „Jaunumo bendrovės įkūrimas“	II pusmetis	R. Adamkevičienė	Žmogiškieji ištekliai	7 b kl. mokiniai pritaikys ekonominio raštingumo žinias planuodami, modeliudami bendrovės veiklą
<b>1.3.13.</b> Dalyvavimas seminaruose IKT, įtraukiojo, patyriminio mokymo bei aktyviųjų metodų taikymą pamokoje temomis	Per metus	Administracija, mokytojai, pagalbos specialistai	Mokymo lėšos	Pamokų stebėseną ir pokalbiai su mokiniais rodo, jog apie 20 % pamokų įdomesnės, kokybiškesnės, jose taikomi IKT ir aktyvieji mokymo metodai. Bus dalijamasi gerąja patirtimi
<b>1.3.14.</b> Taikyti pamokose ekspertinį mokymosi pagalbos modelį: mokinys-mokiniui	Per mokslo metus	Mokytojai D. Vytaitė	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienoje klasėje bent 1 mokinys lyderis teiks pagalbą kitiems mokiniams. Pailgintos mokymosi dienos grupėje mokiniai padės vieni kitiems atlikti namų darbus
<b>1.3.15.</b> Dalyvavimas Panevėžio rajono ir šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose	Pagal renginių planą	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 20 % mokinių kasmet dalyvaus rajono, krašto, šalies organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, skatinama jų lyderystė
<b>1.3.16.</b> Paveikių skatinimo priemonių taikymas gabiesiems mokiniams, didžiausią pažangą padariusioms klasėms	Per metus	Administracija	Rėmėjų ir biudžeto lėšos	Bus paskatinti talentingi gimnazijos mokiniai (Šv. arkangelo Mykolo premija, ORCA TEAM premija, Metų sportininko premija, Šauniausia klasė, Pažangiausia klasė); didės mokinių motyvacija siekti aukštesnių rezultatų, stiprės lyderystė
<b>1.3.17.</b> Karjeros planavimo renginių, išvykų organizavimas	Per metus	S. Petrulaitytė-Tautkuvienė	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Bus organizuotos ne mažiau kaip 2 išvykos ir 2 renginiai gimnazijoje, mokiniai skatinami domėtis profesijomis, pomėgiais
<b>1.3.18.</b> Tobulinti švietimo pagalbos teikimą gimnazijoje	Per metus	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau 90 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių neturi nė vieno metinio nepatenkinamo įvertinimo. Ne mažiau 90 proc. mokinių, kuriems skirta švietimo pagalba, teikiama bent vieno specialisto pagalba

**2. Tikslas.** Puoselėti gimnazijos bendruomenės vertybines nuostatas.

<b>2.1. Uždavinys.</b> Skatinti mokinių pilietinę, pažinimo, komunikavimo ir kultūrinę kompetencijas.				
<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingas vykdytojas</b>	<b>Resursai</b>	<b>Sėkmės kriterijus</b>
2.1.1. Akcija „100 alumni pamokų gimnazijai“ (tęstinė)	Per metus	L. Kazakaitienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai susipažins su buvusių mokinių pasiekimais, sėkmės istorijomis, bus motyvuoti siekti ilgalaikių tikslų ir rezultatų
2.1.2. Skaitymo skatinimo projektas „Kartu skaityti gera“	II pusmetis	Pradinių klasių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvaus visi 1–4 kl. mokiniai, gerės skaitymo įgūdžiai
2.1.3. Kūrinių garsieji skaitymai, parodėlės, skirtos rašytojų ir visuomenės veikėjų jubiliejams, vietos bendruomenei	Per metus	Bibliotekos darbuotojai, lietuvių kalbos mokytojai, D. Vytaitė	Žmogiškieji ištekliai	Gilės kultūrinis pažinimas, ugdomos bendradarbiavimo, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijos. Projektas vyks bent dvejose erdvėse. Bus aplankyti Krekenavos palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės ligoniniai
2.1.4. Renginiai, skirti tautinių, valstybinių švenčių minėjimui	Per metus	Istorijos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bus įtraukta gimnazijos bendruomenė. Gilės tautinės kultūros suvokimas, pilietiškumo ugdymas
2.1.5. Konstitucijos egzaminas, skirtas Lietuvos Valstybinės Konstitucijos metams paminėti	Spalis	R. Adamkevičienė, V. Juknevičius	Žmogiškieji ištekliai	Konstitucijos egzamine dalyvaus ne mažiau kaip 30 % I–IV kl. mokinių
2.1.6. Renginiai, skirti Knygnešių dienai	Kovas	Lietuvių kalbos, istorijos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą
2.1.7. Edukacinių pamokų organizavimas panaudojant Kultūros paso galimybes	Per metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Kultūros paso lėšos	Ne mažiau kaip 50 % mokinių dalyvaus edukacinėse pamokose ir gerės mokinių mokymosi motyvacija
2.1.8. Geros savijautos programos įgyvendinimas (edukacinių užsiėmimų organizavimas)	Per metus	J. Baltramiejūnė, klasių vadovai	Geros savijautos programos lėšos	Ne mažiau kaip 70 % mokinių dalyvaus veiklose, kils mokinių savivertė, mokymosi motyvacija, gilės pažinimo, kultūrinė kompetencijos

2.1.9. Renginiai, skirti Lietuvių kalbos dienoms paminėti	Vasaris-gegužė	Lietuvių kalbos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Keisis mokinių santykis su kalba, jie sąmoningai suvoks kalbą kaip esminį faktorių, padedantį formuoti išprususią, pilietiškai brandžią ir turinčią aiškias vertybines nuostatas, asmenybę
2.1.10. Netradicinės pamokos – projektai, skirti iškiloms tautos asmenybėms, kurioms paskelbti 2022 metai (J. Mekui, P. Skorinai, I. Simonaitytei)	Per 2022 metus	Lietuvių kalbos mokytojai, biblioteka	Žmogiškieji ištekliai	Gilės tautinės kultūros suvokimas, pilietiškumo ugdymas, bus skatinamas kūrybiškumas ir vaizduotė, formuojama tautinę savigarbą turinti asmenybė
2.1.11. Projektas, skirtas Europos kalbų dienai	Rugsėjis	Kalbų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai geriau pažins Europos kultūras, suvoks kalbos reikšmę, bus skatinamas kūrybiškumas, formuojama brandi asmenybė
2.1.12. Bendradarbiavimo projektas lėlių teatras „Pelėdžiukas“	Per metus	E. Polikaitienė, L. Girlakytė	Žmogiškieji ištekliai	Logopedo, spec. pedagogo bei socialinių partnerių bendradarbiavimas organizuojant lėlių teatro pasirodymą gimnazijoje bei pas socialinius partnerius
2.1.13. Dalyvavimas Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos projektuose, veiklose ir akcijose	Per metus	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Bus dalyvauta ne mažiau kaip 5 veiklose, akcijose
2.1.14. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo, patyčių, savižudybių, smurto, sveikatos stiprinimo prevencinės programos ir projektai	Per metus	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Stiprės mokinių psichologinis atsparumas, formuosis vertybinės nuostatos, keisis elgesys
2.1.15. Išvykos į teatrą, kultūrinius renginius, lankytinas Lietuvos vietas	Per metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Paramos lėšos	Mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą. Gilės jų kultūrinė kompetencija
2.1.16. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas SUP mokiniams	Nuo rugsėjo mėn.	E. Polikaitienė L. Girlakytė	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 15 % SUP mokinių įsitrauks į neformalųjį vaikų švietimą, ugdysis kūrybiškumo, komunikavimo ir kultūrinę kompetencijas

<b>2.2. Uždavinys.</b> Formuoti gimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įpročius.				
<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingas vykdytojas</b>	<b>Resursai</b>	<b>Sėkmės kriterijus</b>
2.3.1. Projektas „Pojūčių ir judėjimo galia“	III ketvirtis	L. Kazakaitienė, A. Džiugelytė	Projekto lėšos	Parengta ir pateikta projekto paraiška. Gautas finansavimas, įrengtas sensorinis kampelis. Suorganizuotos bent 3 aktyvios veiklos mokiniams
2.3.2. Sąlygų gimnazijos bendruomenei vykdyti sveikatą stiprinančius užsiėmimus sudarymas	Per metus	Gimnazijos taryba	Žmogiškieji ištekliai	Užsiėmimuose interaktyvioje erdvėje, sporto salėje per metus dalyvaus ne mažiau kaip 30 gimnazijos bendruomenės narių (tėvų, drbuotojų)
2.3.3. Dalyvavimas Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų programoje	Pagal atskirą planą	Koordinacinis komitetas	Žmogiškieji ištekliai	Per metus įvykdyta bent 10 sveikatą stiprinančių veiklų, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 25 % gimnazijos bendruomenės narių (mokinių)
2.3.4. Projektas „Mokausi plaukti – 7“	Gegužė-spalis	A. Džiugelytė, Ž. Liustikienė	Projekto lėšos	2 kl. mokiniai išmoks plaukti, saugaus elgesio vandenyje ir prie vandens
2.3.5. Sveikatos stiprinimo renginiai, užsiėmimai, sveikatos minėtinos dienos, viktorinos	Per metus	A. Džiugelytė, R. Račienė	VSB lėšos, žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos bendruomenės edukaciniuose užsiėmimuose mokysis stiprinti ir saugoti sveikatą, keisti požiūrį į sveiką gyvenseną
2.3.6. Projektas „Sveikata visus metus“	Per metus	A. Džiugelytė, L. Kazakaitienė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių formuos naują požiūrį į sveikatos puoselėjimą, aktyvią veiklą, tobulins darbą komandoje
2.3.7. Gimnazijos mokinių dalyvavimas sporto varžybose (orientavimosi sporto, krepšinio, futbolo, tinklinio, kvadrato ir kt.)	Per metus	V. Dulus, V. Pocius S. Rudienė	Žmogiškieji ištekliai	Bent 40 proc. sporto būrelius lankančių mokinių dalyvaus ne mažiau kaip 10 varžybų, formosis fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos įgūdžius
Gimnazijos renginių planas (1 priedas)				

### 3. Tikslas. Kurti saugią ir modernią gimnazijos edukacinę aplinką.

#### 3.1. Uždavinys. Modernizuoti ir įrengti saugias gimnazijos vidaus ir lauko edukacines erdves.

Planuojami darbai ir įrangos atnaujinimas	Atlikimo data	Vykdytojai	Resursai, Eur	Sėkmės kriterijus
3.1.1. Gimnazijos laiptinių remontas	2022-08-31	Direktorius K. Kavaliauskas	30 000 (SB)	Atnaujintas seno korpuso laiptinės (turėklai, sienos, laiptai, el. instaliacija, apšvietimas)
3.1.2. Interaktyvios fizinio aktyvumo erdvės įrengimas	2022-12-31	Direktorius, K. Kavaliauskas	3 600 (projekto lėšos)	Nupirktos ir sumontuotos išmanios grindys. Vedamos integruotos pamokos, stiprinama mokinių motyvacija mokytis
3.1.3. Edukacinių erdvių atnaujinimas įgyvendinant ESF projektą „Kokybės krepšelis“	2022-12-31	L. Auglienė, Direktorius, K. Kavaliauskas	50 000 Eur (projekto lėšos)	Nupirkti 21 kompiuteris informacinių technologijų kabinetui, 3 interaktyvūs ekranai pagalbos specialistų ir pradinio ugdymo kabinetams, modernūs, ergonomiški, patogūs baldai pagalbos specialistų, biologijos kabinetams ir kitos mokymo priemonės pagal mokytojų pateiktą poreikį
3.1.4. Lauko klasės įrengimas (II etapas)	III ketvirtis	V. Urnikas, K. Kavaliauskas	300 (SB ir paramos lėšos)	Užbaigtas lauko klasės įrengimas tenkina gimnazijos bendruomenės poreikius
3.1.5. Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių įsigijimas	2022-12-01	K. Kavaliauskas S. Petrulevičienė	6 500 (ML)	Įsigyta vadovėlių ir kitų mokymo priemonių pagal metodinės tarybos pateiktą poreikį ir susitarimą
3.1.6. Daiktų saugojimo spintelių pirkimas ir įrengimas III gimnaz. kl. mokiniams	2022-08-31	K. Kavaliauskas	1 150 (paramos lėšos)	Nupirktos ir įrengtos daiktų saugojimo spintelės III gimnaz. kl. mokiniams (24 vnt.)
<b>Iš viso 6 priemonių įgyvendinimui reikalinga lėšų suma:</b>			<b>91 550 Eur</b>	

\* ML – mokytojų lėšos; MA – mokyklos aplinkos lėšos; SB – savivaldybės biudžeto lėšos;

### V. VIDAUS IR FINANSŲ KONTROLĖS ORGANIZAVIMAS, VEIKLOS PLANAVIMAS

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Laikas, periodiškumas	Ištekliai ir finansų šaltiniai	Numatomas rezultatas
1.	Finansinių ataskaitų rengimas teisės aktų nustatyta tvarka	Vyr. buhalterė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Parengtos ir laiku pateiktos finansinės ataskaitos
2.	Finansų kontrolės taisyklių vykdymas	Gimnazijos administracija	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdomos finansų kontrolės taisyklės
3.	Išankstinės ir einamosios kontrolės vykdymas	Vyr. buhalterė Direktorius	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdoma išankstinė ir einamoji kontrolė
4.	Paskesniosios kontrolės vykdymas	L. Auglienė J. Baltramiejūnė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdoma paskesnioji kontrolė
5.	Gimnazijos archyvo tvarkymas	R. Jasiukevičienė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Teisės aktų reikalavimus atitinkantis archyvas
6.	Darbuotojų (A, B, C lygio) veiklos vertinimas	Direktorius, pavadootojai	Iki 2022-02-28	Intelektualieji ištekliai	Įvertinta darbuotojų veikla, skirta pareiginės algos kintamoji dalis
7.	Gimnazijoje esančio turto inventorizacija	Direktoriaus įsakymu sudaryta komisija	2022 m. IV ketvirtis	Intelektualieji ištekliai	Atlikta turto inventorizacija, parengti inventorizacijos aprašai
8.	Finansų kontrolės būklės ataskaitos rengimas	Vyr. buhalterė Direktorius	Iki 2022-03-01	Intelektualieji ištekliai	Parengta ir pateikta Finansų kontrolės būklės ataskaita
9.	Veiklos metinių, ketvirčio, mėnesio ataskaitų parengimas ir pateikimas	Vyr. buhalterė	Kiekvieną mėnesį	Intelektualieji ištekliai	Pateiktos ataskaitos, įsivertinta veikla
10.	2022 m. pirkimų plano parengimas	K. Kavaliauskas Viešųjų pirkimų komisija	Iki 2022-02-01	Intelektualieji ištekliai	Parengtas ir gimnazijos tinklapyje pavišintas 2022 m. pirkimų planas
11.	2022 m. gimnazijos veiklos plano parengimas	Strateginio planavimo grupė	Iki 2022-03-15	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2022 m. gimnazijos veiklos planas
12.	2022–2023 m. m. gimnazijos ugdymo plano parengimas	Ugdymo plano rengimo darbo grupė	Iki 2022-08-31	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2022–2023 m. m. gimnazijos ugdymo planas
13.	2023 m. dokumentacijos plano parengimas	R. Jasiukevičienė	Iki 2022-11-30	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2023 m. dokumentacijos planas
14.	2021–2023 m. strateginio plano refleksija	Strateginio planavimo grupė	Iki 2022-06-30	Intelektualieji ištekliai	Atlikta 2021–2023 m. gimnazijos strateginio plano refleksija

## VI. ĮSIVERTINIMAS IR PLANO KOREGAVIMAS

1. Plano vykdymo sėkmingumas aptariamas ir įvertinamas metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje, gimnazijos mokinių parlamente, gimnazijos taryboje. Šių institucijų atstovai darbo grupei pateikia vertinimus ir pasiūlymus. Metinio veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimas – gerai. Iš 71 suplanuotos priemonės visiškai įgyvendintos 54 (76,1 proc.), 11 priemonių įgyvendinta iš dalies (15,5 proc.), 6 priemonės (8,4 proc.) neįgyvendintos dėl COVID-19 pandemijos, nuotolinio mokymo(si), negauto finansavimo priemonių vykdymui. Papildomai įgyvendintos 9 priemonės, susijusios su nuotoliniu, hibridiniu mokymu(si), IKT panaudojimu ir diegimu ugdymo procese.
  2. Remdamasi pateiktais pasiūlymais strateginio planavimo grupė koreguoja metinį veiklos planą.
  3. Gimnazijos metinio veiklos plano koregavimas vykdomas pritarus Gimnazijos tarybai.
- 

PRITARTA

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos  
tarybos 2022 m. vasario 3 d. posėdžio  
protokolas Nr. GTP-2

## 2022 M. GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS

<b>Mėnuo</b>	<b>Renginiai</b>	<b>Atsakingi, vykdytojai</b>	<b>Ištekliai ir finansavimo šaltiniai</b>
Sausis	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (1–8, I–IV kl.)	<u>L. Kazakaitienė,</u> mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Meninio skaitymo konkursas (5–8, I–IV kl.)	<u>R. Vyšniauskienė,</u> lietuvių k. mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
Vasaris	Metų knygos rinkimų akcija „Renkame Metų knygą“ (1-4, 5–8 kl.)	<u>S. Petrukaitytė-Tautkuvienė,</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Lietuvos Nepriklausomybės diena (1–8, I–IV kl.)	<u>R. Antanaitienė,</u> <u>L. Kazakaitienė,</u> klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Šimtadienis (III–IV kl.)	<u>A. Leikienė,</u> <u>R. Samuolienė,</u> <u>L. Kazakaitienė</u>	50 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
Kovas	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena (1–8, I–IV kl.)	<u>I. Dauderienė,</u> <u>V. Kavaliauskienė,</u> <u>L. Kazakaitienė,</u> klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Šimtadieniukas (I–II kl.)	<u>S. Rudienė,</u> <u>I. Dauderienė,</u> <u>V. Kavaliauskienė,</u> <u>L. Kazakaitienė</u>	20 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Mėnuo be patyčių (1–8, I–IV kl.)	<u>Švietimo pagalbos specialistų grupė,</u> klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos 15-asis gimtadienis (1–8, I–IV kl.)	<u>L. Kazakaitienė,</u> <u>R. Bedalis,</u> <u>mokinių parlamentas,</u> klasių vadovai	20 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Meninio skaitymo konkursas (1–4 kl.)	<u>Pradinių klasių mokytojos</u>	Žmogiškieji ištekliai
Balandis	Tarptautinės vaikų knygos dienos renginiai (1–7 kl.)	<u>S. Petrukaitytė-Tautkuvienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Mažojo skaitytojo šventė (1–4 kl.)	<u>V. Miliukienė,</u> <u>S. Petrukaitytė-Tautkuvienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
Gegužė- Birželis	Šeimos diena (1–4 kl.)	<u>L. Kazakaitienė,</u> Pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
	Mokinių prezidento rinkimai	<u>L. Kazakaitienė</u> <u>Mokinių parlamentas</u>	Žmogiškieji ištekliai

	Paskutinis skambutis (III–IV kl.)	<u>A. Leikienė, R. Samuolienė, L. Kazakaitienė</u>	60 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Mokslo metų pabaigos šventė (1–4 kl.)	<u>V. Kacevičienė, klasių vadovai, L. Kazakaitienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Sveikatingumo diena „Judėk ir būsi sveikas“ (5–8, I–III kl.)	<u>L. Kazakaitienė, A. Džiugelytė, fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai</u>	Paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Gedulo ir vilties dienos minėjimas (5–8, I–III kl.)	<u>R. Adamkevičienė, V. Juknevičius, klasių vadovai</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Mokslo metų užbaigimo šventė „Padėkų diena“ (5–8, I–III kl.)	<u>L. Kazakaitienė, klasių vadovai</u>	20 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
Rugsėjis	Mokslo metų pradžios šventė (1–8, I–IV kl.)	<u>A. Leikienė, L. Kazakaitienė, klasių vadovai</u>	30 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Sveikatingumo diena „Mes už sveikatą“	<u>L. Kazakaitienė, A. Džiugelytė, fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai</u>	Paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Socializacijos projektas „Klojimo teatras“ (5–8, I–IV kl.)	<u>Organizacinė grupė, klasių vadovai</u>	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai
Spalis	Mokytojo dienos minėjimas	<u>Mokytojų gerovės komisija, A. Leikienė, L. Kazakaitienė</u>	30 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Mokinių parlamento rinkimai	<u>L. Kazakaitienė Mokinių parlamentas</u>	Žmogiškieji ištekliai
Lapkritis	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas (1–8, I–IV kl.)	<u>K. Vilienė, klasių vadovai</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Projekto „Šiaurės šalių bibliotekų savaitės“ renginiai (1–8, I–IV kl.)	<u>S. Petrulaitytė-Tautkuvienė, klasių vadovai</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos krepšinio lyga (I–IV kl.)	<u>V. Pocius</u>	Rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai
Gruodis	„Metų knygos“ rinkimų akcija (3–7 kl.)	<u>S. Petrulaitytė-Tautkuvienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Kalėdinis salės futbolo turnyras (4–8, I–IV kl.)	<u>V. Dulius</u>	Rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Pradinukų kalėdinės šventės (1–4 kl.)	<u>Klasių vadovai</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Karnavalas (5–8, I–IV kl.)	<u>A. Leikienė, V. Kavaliauskienė, L. Kazakaitienė, klasių vadovai</u>	60 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai